

# WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## KL. V

English Class A1+, rozdział 1: Classmates					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje poprawnie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23).	Zna i stosuje bezbłędnie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>przedmioty nauczania, przybory szkolne</p> <p>dni tygodnia</p> <p>pomieszczenia w szkole, życie szkoły</p> <p>dane personalne</p> <p>zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</p> <p>czas Present Simple</p> <p>przysłowki częstotliwości</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego</p>	<p>Uczeń:</p> <p>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p>

	<p>rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>prostych struktur, nazywa niektóre przedmioty nauczone w szkole i podstawowe przybory,</p> <p>nazywa niektóre dni tygodnia,</p> <p>w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,</p> <p>wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,</p> <p>udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,</p> <p>opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażen,</p>	<p>bardzo szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zna wszystkie przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,</p> <p>szczegółowo opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażen,</p> <p>używa różnorodnych i wyszukanych zwrotów,</p> <p>udziela bardzo szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>bardzo wyczerpująco odpowiada na pytania,</p> <p>zapisuje i przekazuje</p>
--	---	--	---	--	--

					ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1.					
English Class A1+, rozdział 2: Fun with food					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37).	Zna i stosuje bezbłędnie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	artykuły spożywcze opakowania zamawianie jedzenia w restauracji tradycje kulinarne w innych krajach czas Present Simple rzeczowniki policzalne i niepoliczalne some i any z rzeczownikami pytanie o liczbę i ilość z użyciem how much i how many				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie udziela szczegółowych informacji na	Uczeń: bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, bardzo dobrze wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

	<p>sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia,</p> <p>w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,</p> <p>używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację,</p> <p>wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji,</p> <p>opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,</p> <p>udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,</p> <p>układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,</p> <p>opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <p>używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</p>	<p>samodzielnie udziela bardzo szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,</p> <p>udziela bardzo szczegółowych informacji na temat żywienia,</p> <p>układa bardzo szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,</p> <p>opisuje szczegółowo ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,</p> <p>bardzo swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <p>używając poznanych zwrotów, bardzo szczegółowo opisuje</p>
--	--	---	---	---	--

				wysłuchanych tekstów.	ulubione posiłki,  udziela bardzo szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	-----------------------	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.

English Class A1+, rozdział 3: Technology for all

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51).	Zna i stosuje bezbłędnie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	gadżety korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych czasowniki nazywające czynności znajomi i przyjaciele przekazywanie informacji uczucia i emocje czas Present Simple czas Present Continuous związek przymiotnika z przyimkiem				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje nowe technologie	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. W większości	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia	Uczeń: bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, bardzo dobrze wykonuje i wydaje instrukcje i

	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>i sposoby ich wykorzystania, w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,</p> <p>wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną,</p> <p>krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,</p> <p>wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</p> <p>szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,</p> <p>szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,</p> <p>proceedzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,</p> <p>szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo,</p> <p>opisuje swoje upodobania,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>polecenia</p> <p>bardzo szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując bezbłędnie poznane słownictwo i właściwe zwroty,</p> <p>bardzo szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,</p> <p>bardzo szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,</p> <p>proceedzi bardzo swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,</p> <p>bardzo szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo,</p> <p>szczegółowo opisuje swoje upodobania,</p>
--	--	--	--	---	--

					stosuje właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.					
English Class A1+, rozdział 4: Big world					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA:  Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65).	Zna i stosuje bezbłędnie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>elementy krajobrazu</p> <p>zainteresowania</p> <p>zwierzęta i przymiotniki je opisujące</p> <p>ulubione filmy</p> <p>rekordy świata</p> <p>przyjaźń</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>czas Present Simple</p> <p>czas Present Continuous</p> <p>stopień wyższy i najwyższy przymiotników</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń:  Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite,	Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,	Uczeń:  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Uczeń:  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i	Uczeń:  bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,

	<p>internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,</p> <p>w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</p> <p>opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,</p> <p>używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z</p>	<p>poznane słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,</p> <p>używając poznane słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,</p> <p>używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,</p> <p>używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,</p> <p>opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</p> <p>szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p>	<p>bardzo dobrze wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie i bardzo szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, bezbłędnie uzasadnia swój wybór,</p> <p>używając poznane słownictwa, udziela bardzo szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,</p> <p>używając bardzo bogatego i wyszukanego słownictwa opisuje zwierzęta,</p> <p>używając bogatego i wyszukanego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,</p> <p>bezbłędnie opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego i wyszukanego słownictwa,</p>
--	---	---	--	--	--

		przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>bardzo swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</p> <p>bardzo szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	---------------------------------------	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4

English Class A1+, rozdział 5: Around town

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<p>WIEDZA:</p> <p>Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79).</p>	<p>Zna i stosuje bezbłędnie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>

	<p>miejsca w mieście</p> <p>orientacja w terenie</p> <p>przymyki opisujące położenie</p> <p>czas Past Simple dla czasownika to be</p> <p>przymiotniki rozwijające wypowiedź</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście,</p> <p>używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości,</p> <p>korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <p>korzystając z podręcznika, opisuje</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo</p>	<p>Uczeń:</p> <p>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>bardzo dobrze wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przekazuje bardzo wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,</p> <p>udziela bardzo szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</p> <p>bardzo swobodnie prowadzi i podtrzymuje</p>

		<p>swoją miejscowość, korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	komunikację.	<p>opisuje swoją miejscowość, szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, samodzielnie i bardzo szczegółowo opisuje swoją miejscowość, bardzo szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	---	--------------	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.

English Class A1+, rozdział 6: Just the job

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<p>WIEDZA: Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93).</p>	<p>Zna i stosuje bezbłędnie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93).</p>

	<p>pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>		
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>
	<p>popularne zawody</p> <p>czynności dnia codziennego</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>wyrażanie próśb</p> <p>prace domowe</p> <p>czas Past Simple dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących</p>				
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, bardzo dobrze wykonuje i wydaje instrukcje i</p>

	<p>czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>wykonywanym zawodem,</p> <p>krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,</p> <p>prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</p> <p>korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <p>wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,</p> <p>korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</p> <p>szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,</p> <p>swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,</p> <p>swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,</p> <p>pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,</p> <p>szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>polecenia,</p> <p>samodzielnie i bardzo szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</p> <p>bardzo szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,</p> <p>swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,</p> <p>z łatwością prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,</p> <p>szczegółowo pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,</p> <p>z łatwością opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,</p> <p>zapisuje i przekazuje</p>
--	--	---	---	--	--

		wysłuchanych tekstów.			ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.					
English Class A1+, rozdział 7: Going places					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107).	Zna i stosuje z łatwością wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>środki transportu</p> <p>wyposażenie turystyczne</p> <p>czasowniki związane z podróżowaniem</p> <p>ceny, środki płatnicze</p> <p>kupowanie biletów</p> <p>odkrywcy</p> <p>pocztówka z wyjazdu</p> <p>czas Past Simple w pytaniach i przeczeniach</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje środki transportu, w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu, udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, z łatwością wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu, udziela bardzo szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując</p>

	<p>wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zwrotów, kupuje bilet na podróż, używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>poznane słownictwo, swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>właściwe zwroty i bogate słownictwo, bardzo swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, z łatwością uzyskuje niezbędne informacje, bardzo szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, z łatwością wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	--	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.

English Class A1+, rozdział 8: Having fun					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).	Zna i stosuje z łatwością wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>wydarzenia w życiu prywatnym</p> <p>określanie czasu</p> <p>zainteresowania</p> <p>rodzaje muzyki</p> <p>czas Past Simple</p> <p>konstrukcja to be going to</p> <p>pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</p>					
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje rysunki, posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia,</p> <p>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,</p> <p>używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo opisuje rysunki,</p> <p>szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe</p>	<p>Uczeń:</p> <p>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>z łatwością wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>bardzo szczegółowo opisuje rysunki,</p> <p>bardzo szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,</p> <p>z łatwością udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje</p>	

	pomocą innych osób.	<p>odpowiada na zaproszenie, proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	umożliwiających dobrą komunikację.	<p>konstrukcje, używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,</p> <p>wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, używając właściwych konstrukcji oraz bogatego słownictwa, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,</p> <p>wyraża bardzo szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,</p> <p>bardzo swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---------------------	---	------------------------------------	---	---