|  |  |
| --- | --- |
| **Link dla klasy IV****Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |
| --- |
| **Welcome** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Nazywanie przedmiotów nauczania Nazywanie przyborów szkolnych **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wskazywanie postaci na podstawie opisu, wskazywanie wymienionych przedmiotów. **Czytanie**: rozumienie szczegółowych informacji w tekście **Mówienie**: podawanie nazw przedmiotów i przedmiotów szkolnych i zapis podanych przez kolegę wyrażeń**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie I.1, I.3, II.5, III.4, IV.1, X, XI | Uczeń:* wskazuje osoby i przedmioty na podstawie nagrania
* nazywa przybory szkolne
* dopasowuje przybory szkolne do przedmiotów nauczania
* zapisuje wyrazy
* powtarza rymowankę
* sprawdza w słowniku znaczenie nowych wyrazów
* oznacza przedmioty na obrazku (WB)
* na podstawie obrazka zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia tekst zapamiętanymi słowami (WB)
* rozwiązuje krzyżówkę (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Przybory szkolneRzeczy osobisteKolory **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** uzupełnianie informacji w dialogu**Mówienie**: opisywanie przedmiotów **Pisanie**: zapis wyrazów, opis przyborów z piórnika **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie I.1, I.3, II.5, IV.1, V.1, X, XI | * zadaje pytania o przedmioty i odpowiada na nie
* uzupełnia w zdaniu właściwą formę czasownika to be
* uzupełnia zdania nazwami kolorów
* zapisuje zdania z czasownikiem to *be*
* powtarza nazwy kolorów
* nazywa przybory szkolne
* wyszukuje w słowniki nazwy kolorów
* uzupełnia zdania formami czasownika to *be* (WB)
* uzupełnia pytania i odpowiedzi formami czasownika *be* (WB)
* wskazuje przedmioty na podstawie nagrania (WB)
 | * pisze trzy zdania na temat wybranych przyborów z piórnika (WB)
 | Unit 1 Test |
| **UNIT 1** |
| **Lekcja 3****Środki językowe**PrzymiotnikiNazywanie uczućCzasownik *be* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; powtarza wyrazy, pokazuje gestami uczucia**Mówienie**: opisywanie uczuć **Pisanie**: opisywanie uczyć **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupieI.1, II.1, IV.1, V.1, X, XI | Uczeń:* dopasowuje nazwy uczuć do ilustracji
* na podstawie nagrania gestami pokazuje uczucia
* odczytuje przymiotniki określające uczucia
* zapisuje wyrazy określające uczucia
* opisuje uczucia osoby na ilustracji i wskazuje postać opisaną przez kolegę
* łączy przymiotniki opisujące uczucia z odpowiednimi czasownikami (WB)
* odnajduje wyrazy określające uczucia (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje nowe wyrazy i wymyśla dla nich ikony
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 4****Środki językowe**PrzymiotnikiNazywanie uczućCzasownik *be* **przymiotniki** **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli zdania – dopasowanie zdania do ilustracji**Mówienie**: opisywanie uczuć **Pisanie**: opisywanie uczyć **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupieI.1, II.1, IV.1, V.1, X, XI | * uzupełnia zdania odpowiednia formą czasownika *be*
* uzupełnia zdania formami skróconymi czasownika *be*
* zapisuje zdania przy użyciu podanych wyrazów
* na podstawie nagrania dopasowuje zdania do ilustracji
* powtarza zdania z użyciem przymiotników
 | Uczeń:* tworzy własne zdania z użyciem przymiotników i czasownika *be*
* opisuje swoje uczucia w kilku zdaniach (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 5****Środki językowe**PrzymiotnikiOpis wygląduCzłonkowie rodzinyCzasownik *be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli zdania – dopasowanie zdania do ilustracji**Czytanie**: wyszukiwanie w tekście informacji i dopasowanie do ilustracji Mówienie: opisywanie członków rodziny**Pisanie**: opisywanie członków rodziny **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziałanie w grupie I.1, I.5, II.2, III. 4, IV.1, V.1, XI, XI | * dopasowuje nazwy członków rodziny do ilustracji
* na podstawie nagrania dopasowuje przymiotniki do nazw członków rodziny
* zapisuje nazwy członków rodziny i przymiotniki
* w parach opisuje członków rodziny
* czyta opisy członków rodziny i dopasowuje je do ilustracji
* wyszukuje w Internecie informacje na temat członków rodziny królewskiej
* z rozrzuconych liter tworzy nazwy członków rodziny (WB)
* uzupełnia krzyżówkę (WB)
 | * wyszukuje dodatkowe informacje na temat słynnych bliźniaków
* opisuje członków swojej rodziny (WB)
 |  |
| **Lekcja 6****Środki językowe**PrzymiotnikiOpisywanie rodzinyCzasownik *be*; formy pytające i przeczące **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukuje informacje w przeczytanym komiksie**Mówienie:** opisuje członków rodziny**Pisanie**: opisuje członków rodziny**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe), współdziałanie w grupieI.1, I.5, III.4, IV.1, V.1, VI. 3, VIII.3, XI, XII | Uczeń:* na podstawie przeczytanego komiksu łączy części zdań
* wymienia przymiotniki opisujące ludzi
* tworzy zdania opisując siebie
* tworzy pytania i krótkie odpowiedzi
* odnosi się do podanych zdań określając, czy są prawdziwe czy fałszywe
* prowadzi dialog w parach na temat wyglądu członków rodziny
* tworzy dialog uzupełniając zdania czasownikami (WB)
* na podstawie nagrania zaznacza, czy zdania są prawdziwe czy fałszywe (WB)
* odpowiada na pytania o sobie (WB)
 | Uczeń:* podaje dodatkowe informacje o sobie w nawiązaniu do pytań (WB)
* wymienia informacje o członkach rodziny na forum internetowym
 | Unit 1 five minute test  |
| **Lekcja 7****Środki językowe**PrzymiotnikiUczucia i stanyNazwy członków rodziny Czasownik *be*; formy pytające i przecząceZadawanie pytań o wygląd różnych osóbOdpowiadanie na pytaniaTworzenie opisów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie głównej myśli zdania – dopasowanie zdania do ilustracji**Mówienie**: opisywanie różnych osób**Pisanie**: opisywanie różnych osób**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupieI.1, I.5, II.2, IV.1, V.1, VI. 3, VII.3, X | Uczeń:* tworzy pytania na temat znanych osób
* odpowiada na pytania
* w parach tworzy dialog pytając o znane osoby i odgaduje, jaka osoba jest opisywana
* podaje przymiotniki o znaczeniu przeciwnym (WB)
* układa zdania z podanych wyrazów (WB)
* uzupełnia drzewo genealogiczne nazwami członków rodziny (WB)
* na podstawie wysłuchanych wypowiedzi określa uczucia mówiących osób (WB)
 | Uczeń:* tworzy własne ilustracje i opisy osób
 | Unit 1 five minute test |
| **Lekcja 8****Środki językowe**PrzymiotnikiOpisy osób i uroczystości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: określanie głównej myśli i kontekstu wypowiedzi **Pisanie**: opisuje wydarzenia rodzinne**Przetwarzanie tekstu pisemnie**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystanie techniki samodzielnej pracy z językiem I.1, I.5, III.1, III.3, V.1, VIII.3, X | Uczeń:* czyta opisy uroczystości i dopasowuje do nich nazwy
* na podstawie tekstu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe
* opisuje wydążenie rodzinne na podstawie ilustracji
* robi notatki po angielsku pod pytaniami sformułowanymi po polsku
* odpowiada na pytania po angielsku
* uzupełnia zdania na podstawie tekstów (WB)
* grupuje przymiotniki dzieląc je na silne i słabe (WB)
* tworzy zdania z użyciem podanych słów (WB)
 | Uczeń:* tworzy własny opis wydarzenia używając słów really i a little
* na podstawie fotografii tworzy własny opis (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Przedstawianie sięWymiana informacji z nowo poznanymi osobamiCzasownik *be*; pytania i odpowiedzi **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji, określanie sytuacji uczestników**Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współpraca w grupieI.1, I.5, II.4, II.5, VI.1, VI.3. XI | Uczeń:* na podstawie obejrzanego filmu odpowiada na pytania
* łączy pytania z odpowiedziami
* w parach wymienia podstawowe informacje o sobie
* tworzy pytania do obejrzanego filmu (WB)
* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami (WB)
* zaznacza akcentowane wyrazy w usłyszanych zdaniach (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Nazwy krajów i językówOkreślanie godzinyCzasownik *be* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie głównej myśl wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określone informacje **Czytanie: wyszukiwanie** w tekście określonych informacji **Pisanie**: opisywanie czynności codziennych **Inne**: wiedza o krajach które posługują się językiem angielskim i innymi językami, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, 1.8, II.2, II.5, III.4, V.2, IX.1, X | Uczeń:* czyta opisy flag i dopasowuje je do ilustracji
* na podstawie nagrania uzupełnia tabelę zaznaczając, które informacje są prawdziwe, a które fałszywe
* zadaje pytania o nazwy krajów i odpowiada na pytania kolegów
* dopasowuje elementy flag narodowych do ilustracji (WB)
* na podstawie nagrania określa temat rozmowy (WB)
* dopasowuje godziny do wykonywanych czynności (WB)
* uzupełnia zdania przymiotnikami (WB)
* wyszukuje w Internecie informacje nt. flag różnych krajów
 | Uczeń:* na podstawie projektu: my feelings wheel wykonuje projekt dotyczący uczuć, powiązanych z nimi czynnościami i porami dnia
* wymienia się projektem z kolegą i dokonuje poprawek
* przedstawia swój projekt w klasie
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 11****Środki językowe**PrzymiotnikiCzasownik *be*; zdania oznajmujące, pytające i przeczące**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opisuje ludziReagowanie pisemne: przekazuje informacje o sobie **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, III.4, V.1, VII.3, X  | Uczeń:* uzupełnia informacje na podstawie ilustracji
* uzupełnia w tekście właściwe formy czasowników
* tworzy zdania używając podanych wyrazów
* uzupełnia tekst przymiotnikami na podstawie ilustracji
* zapisuje pytania i odpowiedzi (WB)
* z rozsypanki wyrazowej układa pytania i odpowiada na nie (WB)
* dopasowuje opisy do postaci (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce
 | Uczeń:* czyta komiks w języku angielskim i opowiada jego treść klasie
 | Unit 1 test  |
| **Lekcja 12****Środki językowe**PrzymiotnikiCzasownik *be*; zdania oznajmujące, pytające i przeczące**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu**Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, II.4, II.5, III.1, X  | Uczeń:* na podstawie nagrania wskazuje właściwą ilustrację
* na podstawie nagrania wskazuje zdanie prawdziwe i fałszywe
* uzupełnia tekst przymiotnikami na podstawie ilustracji
* na podstawie nagrania wybiera odpowiedź na pytanie (WB)
* określa główną myśl tekstu (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce

  | Unit 1 test |
| **Lekcja 13 - Unit test 1**  |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 14****Środki językowe:**Ubrania, pogoda, pory roku Czasownik *be*Formy *it’s cloudy/ windy*Pytania: What’'s the weather like? What are the clothes like?**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie**: opisywanie ludzi i zjawisk**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1, I,13, II.1, II.3, II.4, II.6, IV.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:* odczytuje nazwy ubrań i dopasowuje je do obrazków
* za pomocą gestów pokazuje wyrażenia związane z pogodą i powtarza je
* uzupełnia tekst podanymi wyrażeniami
* czyta opisy sytuacji związanych z pogodą i dopasowuje je do obrazków
* na podstawie tekstu uzupełnia notatkę
* uzupełnia dialog na podstawie ilustracji
* prowadzi rozmowę na temat pogody i noszonych ubrań
* uzupełnia krzyżówkę podając nazwy ubrań (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie ilustracji (WB)
* uzupełnia rymowankę na podstawie nagrania (WB)
* opisuje pogodę na podstawie symboli (WB)
* odpowiada na pytania o pogodę (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie strój ludowy jakiegoś kraju i opisuje go
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 15****Środki językowe**Formy*: this, that, these, those*Wskazywanie przedmiotów, zadawanie pytań o przedmioty, odpowiadanie na pytania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Pisanie:** zapisywanie zdań z podanymi wyrażeniami, opisywanie ubrań **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupieI.1, II.5, V.1, VI.3, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* uzupełnia zdania przymiotnikami
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania
* wskazuje poprawne wyrażenie this/ that/ these/ those i zapisuje zdania
* w parach pyta o nazwy przedmiotów i odpowiada na pytania
* uzupełnia zdania formami this/ that/ these/ those (WB)
* łączy części zdań (WB)
* uzupełnia tabelkę this/ that/ these/ those (WB)
 | Uczeń:* rysuje dowolne części garderoby i opisuje je (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 16****Środki językowe**Daty, miesiąceZadawanie pytań o daty, odpowiadanie na pytania o daty**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w kalendarzu, odpowiada po angielsku na pytanie zadanie po polsku**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1, I.5, II.5, III.1, III.4, V.3, VIII.1, VIII.2, XI, XII | Uczeń:* odczytuje nazwy miesięcy
* odczytuje daty
* na podstawie nagrania uszeregowuje daty w kolejności
* odpowiada na pytanie o główną myśl przeczytanego tekstu
* w parach prowadzi rozmowę na temat daty urodzin
* znajduje w wykreślance nazwy miesięcy (B)
* uzupełnia nazwy miesięcy w kalendarzu (WB)
* uzupełnia tekst brakującymi datami (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia daty urodzin (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie znane osoby, które urodziły się tego samego dnia co on/ ona
* podaje daty urodzin członków rodziny (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 17****Środki językowe**Przymiotniki dzierżawcze: my, your, hisZadawanie pytań o datyOdpowiadanie na pytania o daty**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe) I.1, I.5, II5, III.4, VI.3, VIII.2, XI, XII | Uczeń:* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie
* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu zaznacza, które zadania są prawdziwe, a które fałszywe
* łączy zaimki osobowe z odpowiadającymi im przymiotnikami dzierżawczymi
* na podstawie nagrania uzupełnia informacje
* dopasowuje pytania do odpowiedzi
* prowadzi rozmowę na formuj internetowym dowiadując się o daty urodzin członków rodzin kolegów
* uzupełnia tekst przymiotnikami dzierżawczymi (WB)
* zapisuje zdania na podstawie ilustracji (WB)
 |   | Unit 2 Test |
| **Lekcja 18****Środki językowe**Formy: *this, that, these, those*Daty, liczebniki porządkowePrzymiotniki dzierżawcze: my, your, hisPogodaCzłonkowie rodziny **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisuje ludzi i zjawiska**Reagowanie ustne:** wyraża i uzyskuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne**: praca w grupieI.1, I.5, II.5, III.4, V.1, V.3, VIII.2, XI  | Uczeń:* podpisuje ilustracje zdaniami opisującymi pogodę
* tworzy zdania na temat dat w kalendarzu
* na podstawie dialogu odpowiada na pytanie
* na podstawie tekstu dopasowuje ubrania do osób
* śpiewa piosenkę o członkach rodziny
* wyszukuje słowa w ciągu liter (WB)
* podpisuje nazwy ubrań (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia zestawienie (WB)
* uzupełnia zdania *this, that, these, those* (WB)
 | Uczeń:* tworzy krótki tekst na temat ubrań innych osób (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 19****Środki językowe**Czas *present simple*: *be*, *wear, live*, pytaniaOpisywanie osób i ubrań**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi**,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie przedmiotów, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości używając czasu teraźniejszego **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (stosowanie mnemotechnik) praca w grupie, I.1, I.5, III.1, III.4, V.1, V.3, VIII.2, X, XI  | Uczeń:* mówi jaka jest główna myśl przeczytanego tekstu
* na podstawie przeczytanego tekstu zaznacza, które zdania są prawdziwe a które fałszywe
* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* opisuje wybrane przez siebie ubrania
* zaznacza w tekście przymiotniki (WB)
* przepisuje zdania uzupełniając je przymiotnikami (WB)
 | Uczeń:* opisuje ubrania noszone w różnych porach roku
* uzupełnia blog podając prawdziwe informacje
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 20****Środki językowe**GodzinyPytanie o godzinę, podawanie czasu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (słownik) praca w grupieI.1, I.5, I.13, II.5, III.4, V.3, VI.3, X, XI  | Uczeń:* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie po polsku
* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania po angielsku
* w grupie pyta o godzinę i podaje czas
* uszeregowuje zegary w kolejności, zgodnie z podanymi godzinami
* zapisuje wyrażenia z obejrzanej historyjki (WB)
* na podstawie dialogów uzupełnia ilustracje (WB)
* uzupełnia tabelę wyrazami zgodnie z brzmieniem głoski th – jaką dźwięcznej i bezdźwięcznej
 | Uczeń:* pisze zdania o swoim rozkładzie zajęć
* korzysta ze słownika i poszerza zasób słów zawierających głoskę th
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Czas *present simple: be, wear, live*Opisywanie ubrań **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie: określanie głównej myśli tekstu,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie strojów**Pisanie**: opisywanie strojów **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe) I.1, I.3, I.5, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VIII.2, XI, XII | Uczeń:* na podstawie tekstów dopasowuje kraje do opisów
* na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia zdania
* w parach opisuje stroje ludowe i odgaduje z jakiego kraju jest strój opisany przez kolegów
* na podstawie nagrania zaznacz które zdania są prawdziwe a które fałszywe
* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie po polsku
* łączy części zdań na podstawie nagrań (WB)
* na podstawie filmu zaznacza, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe (WB)
* uzupełnia zdania na podstawie ilustracji (WB)
 | Uczeń:* opisuje ubiory przybyszów z innej planety z wykorzystaniem podanych notatek
* projektuje mundur dla odkrywców planet i opisuje go
* opisuje tradycyjne stroje w swoim kraju (WB)
* wyszukuje informacje nt. tradycyjnego stroju w Szkocji (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Formy: *this, that, these, those* DatyPrzymiotniki dzierżawcze: *my, your, his*Liczebniki porządkoweZadawanie pytań i uzyskiwanie informacji o pogodzie, ubraniach i datach**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi**Pisanie:** opisywanie upodobań swoich i innych osób **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, I.13, II.2, V.5, VI.3, X, XI, XII | Uczeń:* na podstawie ilustracji poprawia zdania
* podpisuje obrazki
* uzupełnia zdania *this, that, these, those*
* uzupełnia zdania w tekście wybierając odpowiedni wyraz
* na podstawie nagrania dopasowuje odpowiedzi do cyfr odnoszących się do wypowiedzi
* układa pytania o godziny zajęć w planie lekcji i odpowiada na pytania
* na podstawie rysunku układa zdania o upodobaniach różnych osób (WB)
* zaznacza, czy obrazek pasuje do zdania, którym jest podpisany (WB)
* uzupełnia zdania przymiotnikami (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce
 | Uczeń:* ogląda prognozę pogody w języku angielskim i opisuje ją
* opisuje swoje upodobania (WB)
 |  |
| **Lekcja 23****Środki językowe**Formy: *this, that, these, those* DatyPrzymiotniki dzierżawcze*: my, your, his*Liczebniki porządkoweZadawanie pytań i uzyskiwanie informacji o pogodzie, ubraniach i datach**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (słowniki), dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.3, I.5, II.2, II.5, III.4, III.5, X, XI, XII | Uczeń:* na podstawie nagrania wskazuje właściwa odpowiedź
* na podstawie nagrania wskazuje właściwy obrazek
* uzupełnia tekst wybranymi wyrażeniami
* wybiera poprawne wyrażenie w zdaniu
* na podstawie wysłuchanej wypowiedzi uzupełnia tabelkę (WB)
* na podstawie wysłuchanej wypowiedzi uzupełnia zdania (WB)

  |  |
| **Lekcja 24 unit test 2**  |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 25****Środki językowe**Czas *present simple*ZainteresowaniaDyscypliny sportu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.5, I.10, II.5, IV.5, VI.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy czynności do ilustracji
* powtarza rymowankę i gestami pokazuje wymienioną czynność
* łączy czasowniki odnoszące się do dyscyplin sporu z odpowiadającymi im rzeczownikami
* uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami i dopasowuje je do ilustracji
* w parach pokazuje różne czynności i odgaduje, jakie czynności pokazywane są przez kolegów
* na podstawie nagrania decyduje, która osoba na ilustracji je wypowiada
* w parach wymienia informacje na temat zainteresowań
* uzupełnia tekst rymowanki brakującymi wyrazami (WB)
* zaznacza, czy napisane zdania są poprawne czy nie (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie popularne i nietypowe hobby wśród rówieśników
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 26****Środki językowe**Czasownik *can, can’t/ cannot*Podawanie i uzyskiwanie informacji na temat umiejętnościZainteresowania i dyscypliny sportu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie umiejętności **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupieI.1, I.13, II.2, II.5, III.3, III.4, V.2, V.3, VIII.2, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie
* dopasowuje przeczytane teksty do podanych zdań
* na podstawie tekstu łączy części zdań
* na podstawie ilustracji wpisuje w zdaniach czasownik can, can’t
* zapisuje zdania używając podanych wyrazów
* zapisuje zdania na temat swoich umiejętności
* w parach wymienia informacje na temat umiejętności
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania formami *can, can’t* (WB)
* na podstawie nagrania wybiera właściwa odpowiedź (WB)
* zapisuje zdania na podstawie ilustracji (WB)
* uzupełnia zdania na temat swoich umiejętności i rzeczy, których nie umie zrobić (WB)
 | Uczeń:* pisze krótką wypowiedz na temat swoich umiejętności i rzeczy, których nie umie zrobić lub umiejętności innych osób
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 27****Środki językowe**Czasowniki dynamiczne: *action verbs*Czasownik *can, can’t/ cannot*Wymiana informacji na temat spędzania wolnego czasu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.8, I.10, II.5, III.3, III.4, IV.2, VI.3, VIII.2, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje czynności do ilustracji
* pokazuje czynności za pomocą gestów i odgaduje czynności pokazywane przez kolegów
* na podstawie obrazków wskazuje właściwy wyrażenie
* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie
* na podstawie tekstu uzupełnia informacje w zdaniach
* w zbiorze liter odnajduje nazwy czynności (WB)
* uzupełnia zdania nazwami czynności (WB)]
* na podstawie nagrania pisze, które czynności potrafią wykonać różne osoby (WB)
* uzupełnia zdania na temat umiejętności i czynności, których nie potrafi zrobić (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat nietypowych sportów
* uzupełnia tekst nazwami czynności (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 28****Środki językowe**Czasownik *can*: pytania i odpowiedziZadawanie pytań na temat umiejętności swoich i innych osóbOdpowiedzi na pytania o umiejętności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi**,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.1, I.10, II.4, II.5, III.3, III.4, V.2, VI.2 XI, XII | Uczeń:* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie
* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu zaznacza, które zdania są prawdziwe a które fałszywe
* odpowiada na pytania do historyjki obrazkowej
* uzupełnia dialog na podstawie ilustracji
* tworzy pytania z czasownikiem can i odpowiada na pytania na podstawie tabeli
* w parach zadaje pytania na temat różnych umiejętności i odpowiada na pytania
* na forum internetowym rozmawia na temat popularnych w klasie dyscyplin sportowych
* uzupełnia luki w dialogu jednym z podanych wyrazów (WB)
* dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB)
* z rozrzuconych wyrazów układa pytania i odpowiedzi (WB)
* układa pytania i odpowiedzi do ilustracji (WB)
 | Uczeń:* układa własne pytania na temat umiejętności kolegi lub koleżanki i odpowiada na nie (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 29****Środki językowe**Czasownik *can*: pytania i odpowiedziCzasownik dynamicznie: *action verbs*Zadawanie pytań na temat umiejętności swoich i innych osób i odpowiedzi na pytania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności **Inne**: praca w grupieI.1, I.10, II.5, V.2, VI.3, XI | Uczeń:* łączy słowa tak, aby powstały wyrażenia związane z uprawianie sportu
* uzupełnia wyrazy wpisując brakujące litery
* w grupach powtarza zdania kolegów na temat umiejętności i dodaje swoje zdana
* na podstawie nagrania tworzy listę czynności, które osoby mówiące potrafią wykonać, a których nie potrafią
* przygotowuje i przeprowadza ankietę w klasie na temat umiejętności kolegów
* na podstawie nagrania pisze jakie sporty uprawiają różne osoby (WB)
* rozwiązuje krzyżówkę z czasownikami dynamicznymi (WB)
* zapisuje zdania z użyciem czasowników dynamicznych (WB)
* w wężu literowym odnajduje pytania i zapisuje je (WB)
 | Uczeń:* podsumowuje ankietę i opowiada o umiejętnościach kolegów i koleżanek
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Czasownik *can*Czasowniki dynamiczne: *action verbs*Czytanie i pisanie tekstów na temat zainteresowań**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem Korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek) I.1, I.10, III.1, III.3, III.4, IV.2, VIII.2, XI, XII | Uczeń:* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytanie zadane po polsku
* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po angielsku
* na podstawie przeczytanych tekstów wskazuje, których czynności dotyczą
* uzupełnia blog o zainteresowaniach
* opisuje zainteresowania innej osoby
* w parach czyta teks kolegi i odgaduje, kto jest opisany w tekście
* zakreśla w tekstach czasowniki dynamiczne (WB)
* na podstawie przeczytanych tekstów uzupełnia zdana (WB)
* na podstawie tekstów uzupełnia zestawienia (WB)
* tworzy zdania używając podanych wyrazów (WB)
 | Uczeń:* tworzy blog na temat umiejętności swoich i innych osób
* pisze artykuł, w którym opisuje swój ulubiony sport lub hobby (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 31****Środki językowe**LiczebnikiCzasownik *can*Rozmowy telefoniczne: rozpoczynanie, kończenie, prowadzenie rozmowy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji (numery telefonu)**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupieI.1, I.9, I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, III.5, VI.2, VIII.2, XI | Uczeń:* na podstawie filmu i tekstu dialogu odpowiada na pytanie zadane po polsku
* na podstawie filmu i tekstu dialogu odpowiada na pytanie po angielsku
* prosi o podanie numeru telefonu i podaje swój numer
* odczytuje numery telefonu
* przeprowadza w parach rozmowę telefoniczną
* dopasowuje części rozmowy telefonicznej (WB)
* uporządkowuje teksty rozmów telefonicznych (WB)
* grupuje wyrazy według wymowy samogłosek (WB)
 | Uczeń:* podaje swoje przykłady wyrazów zawierających omawiane samogłoski (WB)
* przeprowadza rozmowy telefoniczne w różnych wymyślonych sytuacjach
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Czasownik *can*Czasownki dynamiczne: *action verbs*Szkolne święta**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie świąt szkolnych **Pisanie:** opisywanie świąt szkolnych, opisywanie umiejętności i zajęć sportowych **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat świąt szkolnych**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek), korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.3, I.4, III.1, III.3, III.4, IV.2, V.2, V.5, VI.3, X, XI, XII | Uczeń:* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania
* dopasowuje zdania do zdjęć
* w parach opowiada treści tekstów
* w parach odpowiada na pytania do tekstów
* w parach wymienia informacje na temat świąt szkolnych
* uzupełnia teksty plakatów brakującymi wyrazami (WB)
* na podstawie nagrania wskazują plakat reklamujący wydarzenie (WB)
* na podstawie filmu wskazuje, które zdania są prawdziwe a które fałszywe (WB)
* na podstawie filmu łączy części zdań (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie historyczne miejsca w Anglii (WB)
* opowiada o święcie szkolnym
* prowadzi dziennik swoich umiejętności i ulubionych sportów i przedstawia projekt klasie
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 33****Środki językowe**Czasownik *can*Czasowniki dynamiczne: *action verbs*Szkolne świętaUmiejętnościZainteresowaniaDyscypliny sportoweProwadzenie rozmów telefonicznych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjirozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku angielskim odpowiedzi do sytuacji opisanych w języku polskim**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (blog), dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.3 I.10, III.4, III.5, VIII.2, X, XI, XII | Uczeń:* zapisuje nazwy dyscyplin sportowych
* na podstawie opisów sytuacji po polsku wybiera właściwą reakcję
* uzupełnia tekst czasownikami
* zadaje pytania w oparciu o obrazki i odpowiada na pytania
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami
* zapisuje nazwy dyscyplin sportowych i zainteresowań (WB)
* uzupełnia zdania czasownikami (WB)
* uzupełnia zdania formami can i can’t (WB)
* uporządkowuje kwestie w dialogach (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce
 | Uczeń:* czyta wpis na blogu o najbardziej popularnych sportach
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 34****Środki językowe**Czasownik *can*Czasowniki dynamiczne: *action verbs*Szkolne świętaUmiejętnościZainteresowaniaDyscypliny sportowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku angielskim odpowiedzi do sytuacji opisanych w języku polskim**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, I.14, II.5, III.4, III.5, VIII.2, X | Uczeń:* uzupełnia dialogi na podstawie ilustracji
* na podstawie opisów sytuacji po polsku wybiera właściwą reakcję
* czyta wskazówkę po polsku i wybiera zdanie po angielsku, które najlepiej ją podsumowuje
* na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia odpowiedzi do pytań
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie nagrania wybiera odpowiednią odpowiedź na pytania (WB)
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB)
* uszeregowuje dialog w odpowiedniej kolejności (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia brakujące słowa w dialogach (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 35 unit test 3**  |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 36****Środki językowe**Czas *simple present*Czynności codzienne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach codziennych**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w tekście po angielsku**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.5, I.9, II.5, III.4, VIII.2, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy czynności do ilustracji
* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zadane po polsku
* łączy wyrażenia, żeby otrzymać nazwy codziennych czynności
* podpisuje obrazki przedstawiające czynności codzienne
* na podstawie tekstu i w odpowiedzi na pytanie zadane po polsku wymienia czynności codzienne
* powtarza rymowankę
* opowiada o czynnościach codziennych
* na podstawie rymowanki dopasowuje wyrazy tworząc nazwy czynności codziennych (WB)
 | Uczeń:* tworzy diagram własnych czynności i opowiada o nich koledze
* wyszukuje w Internecie informacje na temat liczby wiadomości tekstowych wysyłanych na świecie
* uzupełnia brakujące słowa w dialogu (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 37****Środki językowe**Czas *present continuous*Czynności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach codziennych**Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych czynności**Inne**: praca w grupieI.5, I.10, II.5, III.4, V.2, VI,3, XI | Uczeń:* zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie ilustracji
* uzupełnia zdania używając czasu *present continuous*
* układa pytania i krótkie odpowiedzi
* opisuje wyobrażone czynności wykonywane w tej chwili
* w parach zadaje pytania o czynności osób na obrazkach i odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania dopasowuje osoby do czynności
* uzupełnia pytania i krótkie odpowiedzi (WB)
* na podstawie ikonek pisze, co robi a czego nie robi (WB)
 | Uczeń:* na podstawie wyobrażonej sytuacji opisuje czynności różnych osób
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 38****Środki językowe**Czasy: present *simple, present continuous*Czasownik *can*Instrumenty muzyczne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat gry na instrumentach**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.5, I. 9, I.10, II.5, III.4, VI.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy instrumentów do ilustracji
* gestami naśladuje grę na instrumentach i odgaduje, jakie instrumenty demonstrowane są przez kolegów
* pełnymi zdaniami mówi o tym, na jakich instrumentach grają osoby na ilustracji
* uzupełnia brakujące części wyrazów – nazw instrumentów
* uzupełnia wyrazy w zdaniach na podstawie ikonek
* na podstawie nagrania mówi na jakich instrumentach grają różne osoby
* rozmawia na temat umiejętności grania na instrumentach
* w ciągu liter wyszukuje nazwy instrumentów muzycznych (WB)
* uzupełnia brakujące części wyrazów w zdaniach (WB)
* pisze pytania w czasie *present continuous* i krótkie odpowiedzi na temat gry na instrumentach (WB)
* na podstawie nagrania pisze na jakich instrumentach grają różne osoby (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie z jakich instrumentach składa się orkiestra i opowiada o tym w klasie
* pisze na jakich instrumentach gra lub nie i w ten sam sposób pisze o innych osobach (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 39****Środki językowe**Czas *present continuous*Pytania Instrumenty muzyczne **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat gry na instrumentach**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.1, I.5, I.9, II.2, II.4, III.1, III.5, IV.2, VI.3, XI, XII | Uczeń:* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu

odpowiada na pytanie sformułowane po polsku* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada ustnie na pytania
* odpowiada na pytania na temat zastosowania wyrazów pytających *what, where i who*
* w podanych zdaniach zamienia słowa po polsku na właściwe wyrazy po angielsku
* układa pytania z wyrazami z ramki
* w parach odgrywa rolę postaci z obrazka i odgaduje, która osobę odgrywa kolega
* na forum internetowym wymienia informacje na temat tego, co robią w danym momencie członkowie rodziny
* uzupełnia pytania wyrazami *what, where i who* (WB)
* dopisuje pytania do odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* wstawia w lukę zaimek pytający (WB)
* pisze pytania i odpowiedzi na podstawie obrazka (WB)
* tworzy opis wymyślonej sytuacji rozgrywającej się w danej chwili (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 40****Środki językowe**Czas *present continuous*Czynności codzienneInstrumenty muzyczne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych**Inne:** praca w grupieII. 5, I.9, I.10, II.5, III. 4, III.5, VI.3, XI | Uczeń:* dopasowuje czynności do ilustracji
* dzieli czynności na wykonywane w pomieszczeniu i na zewnątrz
* w parach opisuje czynność lub rysuje na tablicy i odgaduje czynności przedstawiane przez kolegów
* na podstawie nagrania zapisuje, co robią różne osoby
* rysuje ilustrację na podstawie opisu
* łączy wyrażenia uzyskując nazwy czynności codziennych (WB)
* układa kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności (WB)
* na podstawie nagrania sprawdza, czy dialog jest logicznie poprawny (WB)
* zapisuje nazwy instrumentów muzycznych (WB)
* uzupełnia zdania czasownikami w czasie *present continuous*, a następnie wskazuje obrazki, do których odnoszą się zdania (WB)
 | Uczeń:* odszyfrowuje cyfrowy zapis nazw instrumentów
* zapisuje pełnymi zdaniami różnice pomiędzy ilustracjami
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania i dopasowuje je do odpowiedzi (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 41****Środki językowe**Czas *present continuous*Czynności codzienne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)I.5, I.9, III. 1, III,4, VII.3, VIII.2, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie zadane po polsku
* na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje obrazki do fragmentów tekstu
* na podstawie tekstu wskazuje zdania prawdziwe i poprawia fałszywe
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* na podstawie wskazówek (*writing tips*) pisze zdania o osobach z opowiadania (WB)
 | Uczeń:* na podstawie wskazówek (writing tips) opisuje dzień kogoś z rodziny
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 42****Środki językowe**Czas *present simple*Formy rozkazującePropozycje i odpowiedzi na propozycje**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne**: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w tekście po angielsku, przekazywanie w języku angielskim reakcji na sytuację opisana w języku polskim**Inne**: praca w grupieI.5, I.10, II. 2, II.5, III.1, III. 4, VI.8, VIII.2, XI | Uczeń:* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego dialogu odpowiada na pytanie zadane po polsku
* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* wypisuje z dialogu rożne propozycje
* dopasowuje odpowiedzi do wyszukanych propozycji
* na podstawie nagrania sprawdza, czy pytania i odpowiedzi są zgodne
* dzieli odpowiedzi na te, które wyrażają zgodę i odmowę
* w parach prowadzi dialog proponując coś kolegom i reagując na propozycje
* uporządkowuje dialogi w odpowiedniej kolejności (WB)
* na podstawie nagrania sprawdza, czy dialogi są poprawne (WB)
* uzupełnia dialogi wyrazami z ramki (WB)
* wybiera odpowiednią reakcję po angielsku do sytuacji opisanej po polsku (WB)
* grupuje wyrazy według wymowy głosek v lub w (WB)
 | * w parach prowadzi dialog z ustalając zajęcia w czasie wonnym
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 43****Środki językowe**Czas *present simple*Czas *present continuous*Zajęcia w czasie wolnym **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach codziennych**Pisanie:** opowiadanie o wydarzeniach**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)I.5, I.3, I.9, I.10, I.13, II. 2, II.5, III.1, III.4, V.2, VI.3, X, XI | Uczeń:* na podstawie tytułów ulotek odpowiada na pytania
* na podstawie przeczytanych ulotek odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zadane po polsku
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* odpowiada na pytania dotyczące spędzania czasu wolnego
* podpisuje obrazki ilustrujące czynności wykonywane w czasie wolnym (WB)
* na podstawie filmu wskazuje, które zdania są prawdziwe a które fałszywe (WB)
* uzupełnia zdania czasownikami w czasie *present continuous* (WB)
* dopasowuje czynności do nazw warsztatów pozalekcyjnych
 | Uczeń:* opowiada o spędzaniu wolnego czasu np. tańców lub sportów
* wyszukuje w Internecie nazwę egzotycznego instrumentu muzycznego
* tworzy plakat o klubie prowadzącym zajęcia pozaszkolne na podstawie przygotowanych notatek
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 44****Środki językowe**Czas *present simple*Czas *present continuous*Czynności codziennePropozycje i odpowiedzi na propozycje**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** opowiada o wydarzeniach**Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji**Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.5, I.9, I.10 I 13, V.2, VII.8, X | Uczeń:* na podstawie obrazka zapisuje zdania prawdziwe i fałszywe
* pisze pytania do obrazków
* na podstawie obrazków uzupełnia zdania
* dopasowuje pytania do odpowiedzi
* uzupełnij wyrazy w dialogach
* dopasowuje pytania do odpowiedzi
* ocenia swoje postępy w nauce
* uzupełnia wyrażenia odnoszące się do spędzania czasu wolnego
* zastępuje fragmenty zdań w języku polskim właściwymi wyrażeniami w języku angielskim
* rozwiązuje krzyżówkę (WB)
 | Uczeń:* opowiada obejrzany program językowy koledze/ koleżance o obejrzanym programie językowym
* nazywa usłyszane instrumenty muzyczne
* pełnymi zdaniami opisuje różnice między obrazkami (WB)
* tworzy dialogi do podanych sytuacji
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 45****Środki językowe**Czas *present simple*Czas *present continuous*Czynności codziennePropozycje i odpowiedzi na propozycje**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Przetwarzanie tekstu pisemne**: wybór poprawnej odpowiedzi po angielsku w sytuacji opisanej po polsku**Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.5, I.9, I.10, II.2, II.5, III.1, III.4, VIII.2, X | Uczeń:* wskazuje główną myśl przeczytanego tekstu
* na podstawie nagrania dopasowuje odpowiedzi do usłyszanych kwestii
* na podstawie nagrania udziela odpowiedzi na pytania
* uzupełnia zdania właściwymi formami czasowników
* wybiera poprawną formę w zdaniu
* z podanych wyrazów układa pytania i udziela odpowiedzi
* uzupełnia dialogi właściwym wyrazem (WB)
* wybiera prawidłową odpowiedź po angielsku do sytuacji opisanych po polsku (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia odpowiedzi na pytania (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 46 unit test 4**  |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 47****Środki językowe**Czas *present simple*Czas *present continuous*Czynnosci codzienne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji we właściwym porządku**Mówienie**: opowiadanie o różnych czynnościach codziennych**Pisanie:** opisywanie czynności codziennych**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w nagraniu po angielsku**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.5, I.10, II. 5, III. 4, III. 6, IV.2, V.2, VIII.2, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje wyrażenia do ilustracji
* na podstawie nagrania powtarza zwroty
* powtarza rymowankę i pokazuje czynności
* opisuje różnice między obrazkami
* układa zwroty opisujące czynności codzienne
* na podstawie nagrania zapisuje czynności w odpowiedniej kolejności
* na podstawie nagrania mówi jakie są różnice między tym, co robią różne osoby
* w parach rozmawia o czynnościach wykonywanych rano
* uzupełnia zapis codziennych czynności (WB)
* uzupełnia zdania nazwami codziennych czynności (WB)
* uszeregowuje w kolejności czynności z piosenki (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje o czynnościach sportowca i opowiada o nich klasie
* opisuje czynności zwykle wykonywane w sobotę (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 48****Środki językowe**Czas *present simple* – zdania oznajmujące i przecząceCzynności codzienne **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie czynności codziennych**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych (kalendarz), przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w nagraniu po angielsku**Inne**: praca w grupieI.5, II. 5, III. 1, III.4, IV.2, VIII.1 VIII.2, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zdane po polsku
* zapisuje zdania w czasie *present simple* używając podanych wyrazów
* dopasowuje wyrażenia do ilustracji
* na podstawie nagrania wskazuje miejsce, w którym znajdują się osoby
* na podstawie nagrania wskazuje czynności, które wykonują różne osoby
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania
* w parach wymienia informacje na temat czynności codziennych
* na podstawie tabeli uzupełnia tekst (WB)
* uzupełnia zdania poprawną formą czasu *present simple* (WB)
 | Uczeń:* podsumowuje tekst zapisując zdania oznajmujące i przeczące dotyczące jego treści
* na podstawie ilustracji opisuje czynności codzienne różnych osób
* opisuje swoje czynności codzienne (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 49** **Środki językowe**Czas *present simple*Wyrażenia określające czas: pory dnia **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o różnych czynnościach codziennych**Pisanie:** opisywanie czynności codziennych**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI. 5, II. 2, II.5, III.4, IV.2, V.1, VI.3, VII.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje określenia czasu do ilustracji
* na podstawie nagrania sprawdza, czy podpisy ilustrują właściwe obrazki
* dopasowuje zdania do rozkładu dnia
* w parach wymienia informacje na temat swojego rozkładu dnia
* dopasowuje części zdań (WB)
* uzupełnia zdania używając przedimków a i the
* na podstawie nagrania wybiera odpowiednie zakończenie zdania (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrażeniami określającymi czas (WB)
* odnosi się do zdań opisujących czynności codzienne, poprawiając te, które są nieprawdziwe (WB)
 | Uczeń:* opisuje swój rozkład dnia
* na podstawie nagrania opowiada o rozkładzie dnia
* wyszukuje w Internecie informacje na temat pór posiłków w różnych krajach
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrażeniami określającymi czas (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 50****Środki językowe**Czas *present simple*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat częstotliwości wykonywanych czynności**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.5, I.9, II.2, II.4, III.1, III.5, IV.2, VI.3, XI, XII | Uczeń:* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie zdane po polsku
* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania
* wstawia przysłówki częstotliwości w zdaniach
* uzupełnia tekst przysłówkami częstotliwości
* na podstawie tabeli opowiada o czynnościach codziennych różnych osób
* w parach wymienia informacje na temat czynności codziennych
* wymienia informacje na forum internetowym o czynnościach codziennych
* na podstawie historyjki uzupełnia luki w zdaniach (WB)
* na podstawie nagrania łączy określenia czasu (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania przysłówkami częstotliwości (WB)
* uzupełnia tekst przysłówkami częstotliwości (WB)
* uzupełnia zdania o codziennych czynnościach swojej rodziny (WB)
 | Uczeń:* pisze tekst na temat czynności codziennych swojej rodziny
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Czas *present simple*Okoliczniki czasu **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie czynności codziennych **Pisanie**: opisywanie czynności codziennych **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupieI.5, II.5, IV.2, V.2, VI. 3, VII.3, XI | Uczeń:* łączy zwroty opisujące czynności codzienne
* w parach rysuje czynność i odgaduje czynność zilustrowana przez kolegę
* uzupełnia zdania okolicznikami czasu
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania
* na podstawie nagrania dopasowuje czynności do przysłówków częstotliwości
* odtwarza piosenkę
* w ciągu liter odnajduje nazwy czynności (WB)
* odkodowuje nazwy czynności codziennych (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia tabelę (WB)
* pisze zdania o czynnościach codziennych używając podanych wyrażeń (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 52****Środki językowe**Czas *present simple*Okoliczniki czasu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanieczynności wykonywanych w ciągu tygodnia**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek) I.5, I.10, III.1, III.3, III.4, V.2, VIII.2, XI, XII | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie zadane po polsku
* na podstawie przeczytanego tekstu wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania
* uzupełnia luki w tekście
* znajduje w tekście określenia czasu (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia zdania (WB)
* uzupełnia tabelkę okolicznikami czasu (WB)
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania (WB)
 | Uczeń:* na podstawie wskazówek (writing tips) pisze opis tygodnia

(WB)* opisuje swoje ulubione dni w tygodniu (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 53****Środki językowe**Czas *present simple* Czasowniik *can* Uprzejme propozycjeOdpowiedzi na propozycjeFormy: *Would you like …?, I’d like ….. Let’s ….***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne**: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji**Reagowanie pisemne:** proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji, stosowanie form grzecznościowych**Inne**: praca w grupieI.1, I.5, I.10, II. 2, II.5, III.1, III. 4, VI.8, VII. 8, VII.14, XI | Uczeń:* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego dialogu odpowiada na pytanie zadane po polsku
* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania
* wybiera frazę, która odpowiada znaczeniem zdaniu wyjściowemu
* w parach prowadzi dialog proponując coś kolegom i reagując na propozycje
* na podstawie nagrania zapisuje formy składania propozycji i odpowiedzi na propozycje
* na podstawie dialogów odpowiada na pytania (WB)
* na podstawie nagrania uporządkowuje kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności (WB)
* pisze, co należałoby powiedzieć w opisanej sytuacji (WB)
* grupuje wyrazy według wymowy głosek (WB)
 | Uczeń:* przekształca zdania tak, aby były bardziej uprzejme
* pisze, co należałoby powiedzieć w opisanej sytuacji (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Czas *present simple*Formy*: Would you like ..? What would you like?***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań **Pisanie:** opisywanie upodobań **Reagowanie ustne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań**Reagowanie pisemne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)I.5, I.9, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.5, V.5, VI.5, VII.5, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po polsku
* dopasowuje wyrażenia do opisanych świąt
* na podstawie tekstów odpowiada na pytania dotyczące świąt i obchodów
* w parach zadaje pytanie dotyczące tekstu i odpowiada na pytania kolegi
* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zadane po polsku
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania dopasowuje osoby do zdjęć (WB)
* na podstawie obejrzanego filmu zakreśla właściwa odpowiedź (WB)
* na podstawie notatek, mówi jakie podróże są planowane
 | Uczeń:* na podstawie obejrzanej opisuje swój ulubiony festiwal (WB)
* wyszukuje w Internecie nazwy największych karnawałów (WB)
* przygotowuje plakat, na którym przedstawia planowany dzień poza domem i przedstawia projekt klasie
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 55****Środki językowe**Czas *present simple*, Formy: *Would you like …? I’d like …*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie: r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach/ doświadczeniach (film)**Reagowanie pisemne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.3, I.5, I.10, II. 5, III.5, IV.2, VII.8, X, XI, XII | Uczeń:* zapisuje okoliczniki czasu i czynności codzienne
* odpowiada na pytania i udziela dodatkowych informacji
* podpisuje obrazki
* wybiera właściwą reakcję do zadanego pytania
* zapisuje zdania w oparciu o podane wyrażenia
* dopasowuje właściwe odpowiedzi do podanych propozycji
* uzupełnia wyrażenia określające codzienne czynności (WB)
* uzupełnia zdania czasownikami (WB)
* na podstawie nagrania dopasowuje czynności do godziny (WB)
* uzupełnia dialogi podanymi wyrażeniami (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce
 | Uczeń:* ogląda wybrany angielski serial i opowiada o nim koledze/ koleżance.
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 56****Środki językowe**Czas *present simple* Formy: *Would you like …? I’d like …, Let’s* Proponowanie I reagowanie na propozycje **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.5, I.6, I. II.5, III.1, III.4, X | Uczeń:* na podstawie nagrań wybiera odpowiedź na pytania w formie ilustracji
* na podstawie nagrań wybiera najlepsza odpowiedź do każdego z nich
* uzupełnia tekst właściwymi wyrazami
* układa zdania z użyciem podanych wyrazów
* na podstawie przeczytanych tekstów wybiera najlepszą odpowiedź na pytania (WB)
* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami lub wyrażeniami (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 57 unit test 5**  |

|  |
| --- |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 58****Środki językowe**Cas *presrent simple* Formy *have/ has got***Środki transportu** **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Pisanie:** opisywanie środków transportu **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na środków transportu**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.8, II.5, III.1, III.4, V. 2, VI.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy środków transportu do ilustracji
* na podstawie nagrania powtarza zwroty
* powtarza rymowankę i powtarza nazwy środków transportu
* grupuje nazwy środków transportu według kategorii
* w parach rozmawia o korzystaniu z różnych środków transportu
* na podstawie nagrania i komiksu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe
* rozwiązuje krzyżówkę (WB)
* na podstawie rymowanki uzupełnia wyrażenia
* na podstawie opisu podaje nazwę środka transportu (WB)
* opisuje środki transportu na ilustracji (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje o środkach transportu w swojej miejscowości i opowiada o nich klasie
* opisuje środki transportu, z których korzysta w różnych sytuacjach
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 59****Środki językowe**Czas *present simple* Pytania ogólne i szczegółoweŚrodki transportuCzynności codzienne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opowiadanie historyjki **Pisanie:** tworzenie pytań iopisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych i korzystania ze środków transportu**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.5, II.2, II.4, IV.2, V.2, VI.3, V.2, XI, XII | Uczeń:* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zdane po polsku
* uzupełnia pytania wyrazem pytającym na podstawie odpowiedzi
* na podstawie nagrania wskazuje zaimki pytające użyte w pytaniach
* z rozrzuconych wyrazów tworzy pytania
* dopasowuje odpowiedzi do pytań
* w parach odgrywa role osoby przeprowadzającej wywiad i odpowiadającej na pytania
* uzupełnia zdania poprawną formami *do* lub *does* (WB)
* w zbiorze liter wyszukuje zaimki pytające (WB)
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB)
* tworzy pytania na podstawie podanych odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* wymyśla zakończenie historyjki i opowiada je koledze/ koleżance
* na podstawie przykładu tworzy pytania i odpowiada na nie udzielając informacji o sobie
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 60****Środki językowe**Czas *present simple* Pytania ogólne i szczegółoweForma *I can see ..***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie upodobań żywnościowych**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat produktów żywnościowych**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI. 6, I.7, II. 2, II.5, III.1, III.4, V.5, VI.3, VIII.2, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje produkty spożywcze do ilustracji
* na podstawie nagrania sprawdza powtarza nazwy produktów
* uzupełnia zdania na podstawie ilustracji
* w parach wymienia informacje na temat zawartości koszyków
* w parach rysuje produkty spożywcze i odgaduje ich nazwy
* na podstawie nagrania wskazuje właściwe produkty spożywcze
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* wskazuje właściwe produkty spożywcze
* na podstawie opisów odgaduje nazwy produktów żywnościowych (WB)dopasowuje części wyrazów tworząc nazwy produktów żywnościowych’(WB)
* dopasowuje nazwy produktów żywnościowych do opisów (WB)
* na podstawie nagrania opowiada u ulubionym jedzeniu w Polsce (WB)
* uzupełnia brakujące wyrazy w tekście tekst brakującymi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat produktów potrzebnych do zrobienia omletu i opowiada o tych produktach
* opisuje swoje ulubione dania (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 61****Środki językowe**Czas *present simple* Czasownki: *like, love, hate*PosiłkiProdukty żywnościowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie upodobań kulinarnych**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań kulinarnych**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.1, I.6, II.2, II.4, III.1, III.5, V.5, VI.5, XI, XII | Uczeń:* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie zdane po polsku
* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania
* na podstawie tabeli uzupełnia zdania czasownikami *like, love, hate*
* uzupełnia pytania i odpowiada na pytania
* na podstawie nagrania uzupełnia brakujące wyrazy w dialogu
* wymienia informacje na temat jedzenia na forum internetowym
* na podstawie historyjki uzupełnia luki w zdaniach (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia tabelę (WB)
* na podstawie nagrania układa pytania i odpowiedzi (WB)
* na podstawie ilustracji uzupełnia zdania (WB)
* uzupełnia tabelkę według upodobań kulinarnych rodziny (WB)
 | Uczeń:* pisze tekst na temat upodobań kulinarnych swoich i swojej rodziny (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Czas *present simple* Pytania ogólne i szczegółowe,Czasowniki: *like, love, hate*Produkty żywnościoweŚrodki transportu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie upodobań żywieniowych swoich i innych**Reagowanie ustne**: wymiana informacji na temat upodobań żywieniowych**Inne**: praca w grupieI.1, I.6, I.8, II. 2, II.5, III.1, III. 4, V.5, VI.3, XI | Uczeń:* zakreśla nazwy środków transportu
* w parach zadaje pytania i odgaduje nazwy środków transportu
* zapisuje nazwy produktów żywnościowych
* w parach prowadzi dialogi na temat posiłków
* uzupełnia luki w pytaniach
* dopasowuje odpowiedzi do pytań
* na podstawie nagrania rysuje produkty żywnościowe
* przeprowadza w klasie ankietę na temat jedzenia
* na podstawie nagrania koloruje i podpisuje ilustracje (WB)
* na podstawie opisów odgaduje nazwy przedmiotów (WB)
* rozszyfrowuje zakodowane pytania i odpowiada na nie (WB)
 | Uczeń:* na podstawie nagrania uzupełnia zdania tworząc tekst na temat upodobań różnych osób
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Czas *present simple* Pytania ogólne i szczegółowe,Czasowniki: *like, love, want*Produkty żywnościowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na temat zdrowego jedzenia**Reagowanie pisemne:** wyrażanie upodobań i pytanie o upodobania żywieniowe innych osób**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)I.1, I.6, I.11, III.1, III.4, V.5, VI.3, VII. 5, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie po polsku
* na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje kategorie do piramidy żywnościowej
* na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia zdania
* czyta ankietę na temat zdrowej żywności i odpowiada na pytania
* w parach wymienia informacje na temat ankiety
* na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania (WB)
* na podstawie przeczytanego tekstu zakreśla grupy żywności (WB)
* z rozrzuconych wyrazów układa pytania (WB)
 | Uczeń:* układa własną ankietę dla klasy na temat zdrowego odżywiania
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Czas *present simple* Pytania: *How much*Produkty żywnościowePytanie o ceny, podawanie cen **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na temat cen produktów**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na temat cen produktów, stosowanie form grzecznościowych**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupieI.6, I.7, II.5, III.1, III. 4, III.5, VI.3, VII. 3, VII.14, VIII.2, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi
* na podstawie tekstu oblicza ceny produktów
* na podstawie wysłuchanych dialogów zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe
* na podstawie historyjki odpowiada na pytanie po polsku (WB)
* na podstawie meny zadaje pytania o ceny i udziela odpowiedzi (WB)
* uzupełnia dialog odpowiednimi wyrażeniami (WB)
* grupuje wyrazy według wymowy głosek (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Czas *present simple*Produkty żywnościowe, potrawy **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań **Pisanie:** opisywanie upodobań **Reagowanie ustne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań**Reagowanie pisemne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)I.5, I.9, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.5, V.5, VI.5, VII.5, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po polsku
* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi
* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zadane po polsku
* na podstawie nagrania łączy miejsca z tradycyjnymi festiwalami
* w parach prowadzi rozmowę na temat festiwali, które chciałby/ chciałaby zobaczyć
* dopasowuje ilustracje do nazw świąt (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie obejrzanego filmu uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie obejrzanego filmu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB)
 | Uczeń:* opracowuje ankietę na temat zdrowej żywności i przeprowadza ją w klasie
* na podstawie przeczytanej ankiety opracowuje plakat oparty na przeprowadzonej ankiety na temat zdrowej żywności i prezentuje wyniki klasie
* opisuje festiwal jedzenia w swoim kraju (WB)
* wyszukuje w Internecie nazwę hinduskiego dania (WB
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 66****Środki językowe**Czas *present simple* Pytania ogólne i szczegółoweProdukty żywnościowe,Czynności codzienne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie upodobań, czynności codziennych **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat upodobań żywnościowych, transportu, ulubionych czynności**Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, I.6, I.7, III.4, III.5, V.2, V.5, VII.3, X, XII | Uczeń:* wypisuje wyrazy w kategoriach transport i jedzenie
* zapisuje zdania w czasie *present simple*
* zapisuje pytania i odpowiedzi w czasie *present simple*
* na podstawie ankiety uzupełnia luki w tekście
* uzupełnia zdania wyrazami pytającymi
* dopasowuje odpowiedzi do pytań
* odpowiada na pytania o codzienne czynności i upodobania
* uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami
* uzupełnia tekst brakującymi wyrażeniami (WB)
* zapisuje nazwy produktów żywnościowych (WB)
* udziela odpowiedzi na temat upodobań różnych osób (WB)
* układa pytania na temat czynności i upodobań (WB)
* do usłyszanych wypowiedzi dopasowuje reakcje (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat tradycyjnych potraw w Wielkiej Brytanii
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 67****Środki językowe**Czas *present simple*Czynności codzienneProdukty żywnościowe,**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, I.6, I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, X | Uczeń:* na podstawie przeczytanych tekstów uzupełnia zdania
* do sytuacji opisanej po polsku wybiera odpowiednią reakcję po angielsku
* dopasowuje reakcje do wysłuchanych nagrań
* układa pytania w czasie *present simple*
* na podstawie nagrań wskazuje właściwą ilustrację (WB)
* na podstawie nagrań wskazuje właściwą odpowiedź do każdego z nich (WB)
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB)
 | * pisze pełne i logiczne pytania przy użyciu podanych wyrazów (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 68 unit test 6** |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 69****Środki językowe**Czasownik be, formy *Is it ….?, Yes, it is/ No it isn’t., What colour ….?*Meble i sprzęty domowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie pomieszczenia**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pokoju**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.2, I.9, II.2, II.5, V.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy mebli i sprzętów domowych do ilustracji
* na podstawie nagrania powtarza wyrazy
* powtarza rymowankę i powtarza nazwy przedmiotów
* zaznacza, na którym obrazku znajdują się podane przedmioty
* mówi jakie przedmioty znajdują się na obrazkach
* na podstawie nagrania wskazuje odpowiedni obrazek
* w parach zadaje pytania i odpowiada na pytania dotyczące przedmiotów w pokojach
* w wykreślance odnajduje nazwy przedmiotów i podpisuje nimi obrazki (WB)
* uzupełnia pytania dotyczące przedmiotów w pokoju i odpowiada na pytania (WB)
* wskazuje słowo, które nie jest przedstawione na obrazku (WB)
* grupuje wyrazy w rymowance według występujących w nich głosek (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje o obrazie Van Gogha pt. Pokój i opowiada o tym klasie
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 70****Środki językowe**Formy *have/ has got .. haven’t/ hasn’t got … a/some/any*Meble i sprzęty domowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie pomieszczenia**Pisanie:** opisywanie pomieszczenia**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w różnych pomieszczeniach**Inne**: praca w grupieI.1, I.2, II.2, II.4, IV.1, V.I, VI.3, V.2, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zdane po polsku
* na podstawie nagrania łączy części zdań
* na podstawie nagrania wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe
* poprawia błędy w zdaniach
* uzupełnia zdania tak, aby zawierały prawdziwe informacje na jego temat
* na podstawie nagrania wskazuje właściwe pomieszczenie (WB)
* opisuje pokój (WB)
* uzupełnia zdania poprawnymi formami *have* lub *has* (WB)
* uzupełnia opis formami *have/* *has* oraz *a/some/any* (WB)
 | Uczeń:* opisuje salę lekcyjną (WB)
* opisuje pokoje członków rodziny (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 71****Środki językowe**Formy *have/ has got* w pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczącychNazwy przedmiotów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie: rozpoznawanie** związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI. 6, I.7, II. 2, II.5, III.5, V.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy przedmiotów do ilustracji
* na podstawie nagrania sprawdza powtarza nazwy przedmiotów
* uzupełnia zdania na podstawie ilustracji
* zapisuje własne zdania na wzór zdań z ćwiczenia
* na podstawie nagrania łączy przedmioty z osobami
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* w parach wymienia informacje na temat rzeczy, które do niego należą
* uzupełnia brakujące litery w wyrazach (WB)
* pisze zdania o przedmiotach, które posiada (WB)
* na podstawie nagrania dopasowuje obrazki do osób (WB)
* na podstawie nagrania wskazuje właściwe odpowiedzi (WB)
* układa kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat postaci z kreskówki i opowiada o nich klasie
* opisuje ciekawe kolekcje swoich członków rodziny (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Formy *have/ has got w* pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczącychNazwy przedmiotów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **rozpoznawanie** związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.1, I.2, II.2, II.4, III.1, III.4, III.5, V.1, XI, XII | Uczeń:* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie zdane po polsku
* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu łączy części zdań
* uzupełnia pytania wyrazami pytającymi
* w parach dopasowuje odpowiedzi do pytań
* w zdaniach zamienia wyrazy w języku polskim na ich odpowiedniki po angielsku
* wymienia informacje na temat swoich sypialni na forum internetowym
* na podstawie historyjki wybiera właściwe uzupełnienie zdania (WB)
* uzupełnia części zdań (WB)
* na podstawie ilustracji zapisuje pytania i udziela na nie odpowiedzi (WB)
* uzupełnia zdania poprawną formą *have got* (WB)
* z rozrzuconych wyrazów układa pytania (WB)
 | Uczeń:* pisze wywiad ze sobą w przyszłości – układa pytania i odpowiedzi (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Formy *have/ has got* w pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczącychPrzedmioty i sprzęty**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów **Inne**: praca w grupie I.1, I.2, i.3, I.5, II. 2, II.5, V.1, VI.3, XI | Uczeń:* układa węża słownego z 10 wyrazów z rozdziału
* w parach rozmawia o rzeczach, które do niego należą
* na podstawie nagrania wypisuje różnice między opisem a obrazkiem
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* w parach literuje wyrazy i odgaduje wyrazy literowane przez kolegów
* przeprowadza w klasie ankietę zapisując, ile różnych przedmiotów posiadają koledzy
* łączy puzzle tak, aby otrzymać nazwy przedmiotów (WB)
* na podstawie nagrania łączy zdania i dopasowuje do nich zdjęcia (WB)
* rozszyfrowuje nazwy przedmiotów (WB)
* z rozrzuconych wyrazów układa pytania i odpowiada na nie (WB)
* w wężu słownym odnajduje pytania i odpowiada na nie (WB)
 | Uczeń:* przedstawia klasie wyniki przeprowadzonej ankiety
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Czas *present simple*Formy *have/ has* Czasownik *can*Przedmioty i sprzęty**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie pomieszczeń**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na pomieszczeń**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na pomieszczeń**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)I.1, I.2, I.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VII. 3, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanego tekstu (list) odpowiada na pytanie po polsku
* na podstawie przeczytanego listu wskazuje wymienione przedmioty
* na podstawie przeczytanego listu łączy części zdań
* na podstawie przeczytanego listu wybiera właściwe zakończenie zdania
* na podstawie przeczytanego listu dopasowuje tytuły do poszczególnych części (WB)
* na podstawie przeczytanego listu uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie przeczytanego listu uzupełnia zestawienie przymiotników (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami (WB)
 | Uczeń:* pisze opis własnej sypialni
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Czas *present simple*Formy *have/ has* Czasownik *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne:** wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupieI.1, I.2, II.5, III.1, III. 4, III. 5, VI.12, VIII.2, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytanie po polsku
* na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytania
* wskazuje zdania z czasownikiem *can*
* na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu wskazuje osoby, które zadają pytania
* dopasowuje odpowiedzi do pytań
* w parach opisuje sytuacje i przedstawia rozwiązania sytuacji opisanych przez kolegów
* odpowiada na pytania
* na podstawie historyjki zapisuje odpowiedzi na pytania (WB)
* porządkuje zdania tworząc poprawne dialogi (WB)
* dopasowuje dialogi do obrazków (WB)
* literuje wyrazy i odgaduje wyrazy literowane przez inne osoby (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Czas *present simple*Formy *have/ has* Przedmioty w zbiorach muzealnych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie zbiorów muzealnych**Pisanie:** : opisywanie zbiorów muzealnych**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zbiorów muzealnych**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)I.9, I.13, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VI.3, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po polsku
* na podstawie przeczytanych tekstów wymienia rzeczy, które można zobaczyć w muzeach
* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi
* w parach opowiada treść przeczytanych tekstów
* w parach prowadzi rozmowę na temat słynnych kolekcji w kraju
* na podstawie przeczytanych tekstów wskazuje prawidłowe wyrażenie (WB)
* na podstawie nagrania wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe (WB)
* na podstawie filmu dopasowuje miasta do zdjęć (WB)
* uzupełnia zdania datami i liczbami z ramki (WB)
 | Uczeń:* projektuje wyjątkowy pokój i opisuje go
* opisuje ciekawe muzeum w Polsce
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 77****Środki językowe**Czas *present simple*Formy *have/ has got w* pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczącychFormy *a/ some/ any* Przedmioty i sprzęty**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie pomieszczeń **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pomieszczeniach, pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawianie pozwolenia**Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.2, III.4, III.5, V.2, V.5, VII.3, VII.10, X, XII | Uczeń:* podaje liczbę mnogą wyrazów
* uzupełnia zdania formami *a/ some/ any*
* uzupełnia zdania formami czasownika *have*
* na podstawie tekstu uzupełnia pytania
* dopasowuje odpowiedzi do pytań
* uzupełnia dialogi podanymi wyrazami
* wybiera reakcje po angielsku do opisu sytuacji po polsku
* w ciągu liter wyszukuje wyrazy (WB)
* uzupełnia opis pomieszczenia na podstawie ilustracji (WB)
* zapisuje pytania i podaje do nich odpowiedzi (WB)
* uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia luki w tekście brakującymi wyrazami tworząc spójny tekst (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 78****Środki językowe**Czas *present simple*Formy *have/ has got w* pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczącychFormy *a/ some/ any* Przedmioty i sprzęty**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **rozpoznawanie** związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie pomieszczeń **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pomieszczeniach**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, I.6, I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, X | Uczeń:* uszeregowuje zdania w kolejności tworząc spójny tekst
* do nagranych wypowiedzi dopasowuje odpowiedź
* na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania
* uzupełnia luki w dialogach brakującymi wyrazami
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia zdania (WB)
* na podstawie przeczytanego wpisu na blogu odpowiada na pytania (WB
* przeczytanych tekstów uzupełnia zdania (WB)
 | * opisuje swój ulubiony pokój (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 79 – unit 7 test** |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 80****Środki językowe**Czas *present simple*Formy *have/ has got,* Formy *You can see .., You can learn …*Obiekty w mieście**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie miejsc**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.2, I.5, I.7, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy obiektów mieście do ilustracji
* powtarza rymowankę i nazwy obiektów w mieście
* wskazuje obiekty na obrazku i powtarza wyrazy
* uzupełnia zdania na podstawie obrazków
* w parach rysuje obiekty w mieście i odgaduje nazwy obiektów narysowanych przez kolegów
* uzupełnia luki w tekście zastępując obrazek odpowiednim słowem
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania pracując w parach
* zapisuje nazwy obiektów w mieście na podstawie symboli (WB)
* m\na podstawie rymowanki łączy części zdań (WB)
* na podstawie opisu zapisuje nazwę miejsca (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie nazwy bibliotek w Londynie
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi słowami (WB)
* na podstawie mapy pisze, co można robić w różnych obiektach miejskich (WB)
* opisuje swoje miasto (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 81****Środki językowe**Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*Obiekty w mieście **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ulic w mieście**Pisanie:** opisywanie ulic w mieście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście**Inne**: praca w grupieI.2, I.5, I.7, II.2, II.4, IV.1, V.I, VI.3, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zdane po polsku
* czyta nazwy atrakcji przedstawionych na obrazku
* uzupełnia pytana formami Is there/ Are there
* dopasowuje nagrania do mapek ulic
* na podstawie dialogu uzupełnia pytania i zapisuje odpowiedzi
* w parach wymienia informacje na temat obiektów znajdujących się na mapkach
* na podstawie nagrania zaznacza, które obiekty znajdują się w miastach (WB)
* uszeregowuje wyrazy tak, aby powstały poprawne pytania i pisze do nich odpowiedzi (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia dialogi (WB)
* wypisuje różnice pomiędzy dwiema mapami (WB)
* układa pytania do odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* opisuje wymyśloną ulicę używając podanych wyrazów (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Czas *present simple*Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*Atrakcje w wesołych miasteczkach**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** opisywanie wesołego miasteczka **Pisanie:** opisywanie wesołego miasteczka **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji znajdujących się w wesołych miasteczkach i upodobań w zakresie tych atrakcji**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI. 1, I.5, II.5, III.1, III.4, VI.1, V.1, VI.3, VI.5, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy atrakcji w wesołym miasteczku do obrazków
* na podstawie nagrania sprawdza powtarza nazwy atrakcji
* uzupełnia zdania na podstawie ilustracji
* na podstawie tekstu odpowiada na pytanie po polsku
* na podstawie tekstu odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi
* w parach wymienia informacje na temat atrakcji w wesołych miasteczkach (WB)
* dopasowuje wyrazy tworząc nazwy atrakcji (WB)
* uzupełnia nazwy atrakcji w wesołym miasteczku (WB)
* uzupełnia zdania nazwami atrakcji w wesołym miasteczku (WB)
* dopasowuje teksty do osób na ilustracjach (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w Internecie informacje na temat pierwszego wesołego miasteczka
* opisuje atrakcje z wesołego miasteczka w swoim mieście (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Przyimki miejscaCzas *present simple*Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*Określanie położenia róznych obiektów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **rozpoznawanie** związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** przekazywanie informacji na atrakcji w wesołych miasteczkach**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, gdzie znajdują się różne obiekty**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, gdzie znajdują się różne obiekty**Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)I.5, I.8, II.2, II.4, III.1, III.4, III.5, V.1, VI.3, VII.3, XI, XII | Uczeń:* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie zdane po polsku
* na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi
* uzupełnia pytania wyrazami przyimkami miejsca
* określa miejsce różnych przedmiotów na obrazkach
* na podstawie nagrania dopasowuje wypowiedzi do osób
* wymienia informacje na temat swoich sypialni na forum internetowym
* na podstawie historyjki uzupełnia luki w zdaniach (WB)
* na podstawie obrazka wskazuje zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe (WB)
* na podstawie nagrania podpisuje miejsca na mapie (WB)
* na podstawie uzupełnionej mapy uzupełnia dialogi (WB)
 | Uczeń:* układa własny dialog o wesołym miasteczku (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Przyimki miejscaCzas *present simple*Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*Określanie położenia różnych obiektów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, gdzie znajdują się różne obiekty**Inne**: praca w grupie I.2, I.3, I.5, I.7, II.5, III. 1, III.4, V.1, VII.3, XI | Uczeń:* w parach opisuje obiekty w mieście i odgaduje opisywane słowa
* odnajduje atrakcje z wesołego miasteczka na podstawie kodu
* dopasowuje atrakcje z wesołego miasteczka do podpowiedzi
* w grupie powtarza zdania z wyrażeniem *There is/ are*
* w parach pyta, gdzie znajdują się różne rzeczy i odpowiada na pytania
* śpiewa piosenkę
* łączy części wyrazów tak, aby otrzymać nazwy atrakcji (WB)
* podpisuje atrakcje w wesołym miasteczku (WB)
* na podstawie nagrania dopisuje nazwy atrakcji do osób (WB)
* tworzy pytania z elementów układanki (WB)
* pisze zdania o obrazkach używając przyimków miejsca
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 85****Środki językowe**Przyimki miejscaPrzysłówki *really* i *very*Czas *present simple*Opisy, określanie położenia różnych obiektów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie miejsc**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, usytuowania obiektów **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc**,** usytuowania obiektów **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)I.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VII. 3, X, XI | Uczeń:* wymienia atrakcje w wesołym miasteczku
* na podstawie przeczytanego tekstu (wiadomość SMS) odpowiada na pytanie po polsku
* na podstawie przeczytanej wiadomości wskazuje, jakie atrakcje zostały wymienione
* na podstawie przeczytanej wiadomości uzupełnia zdania
* na podstawie przeczytanej wiadomości odpowiada na pytania
* na podstawie przeczytanej wiadomości wyraża własne preferencje i zapisuje zdania
* na podstawie przeczytanej wiadomości tekstowej odpowiada na pytanie po polsku (WB)
* zakreśla przyimki miejsca w tekście (WB)
* na podstawie przeczytanej wiadomości wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe
* grupuje przymiotniki według określeń, które z nimi występują (WB)
* przepisuje zdania uzupełniając je przysłówkami *really* albo *very* (WB)
 | Uczeń:* pisze dłuższą wiadomość SMS o wesołym miasteczku w swoim mieście
* pisze wiadomość tekstową opisując wesołe miasteczko, które chciałby odwiedzić (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Czas *present simple*Wyrażenia typu: *Which way is it? Turn right/left. Go straight on.*Pytanie o drogę I udzielanie wskazówek**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie wyjaśnień i wskazówek**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i udzielanie wyjaśnień i wskazówek**Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: praca w grupieI.8, I.13, II.5, III.1, III. 4, III. 5, VI.3, VII.3, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:* na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytanie po polsku
* na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytania
* na podstawie tekstu udziela wskazówek, jak dojść do różnych miejsc
* układa zdania tak, aby powstał dialog
* w parach powtarza dialog
* w parach zadaje pytanie o drogę i udziela wskazówek
* na podstawie historyjki zapisuje odpowiedzi na pytania (WB)
* na podstawie mapy z zaznaczonymi punktami pisze dialog (WB)
* wskazuje wyrazy, w których głoska /r/ nie jest wymawiana (WB)
 | Uczeń:* pisze dialog z pytaniem o kierunek i wskazaniem drogi (WB)
* tłumaczy fragmenty zdań sformułowane po polsku (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 87****Środki językowe**Czas *present simple*Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*Przyimki miejsca**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie słynnych obiektów**Pisanie:** opisywanie słynnych/ ciekawych miejsc i obiektów**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat słynnych obiektów**Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)I.8, I. 9, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VI.3, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po polsku
* na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi
* w parach opisuje jeden z mostów i odgaduje, który most opisuje kolega/koleżanka
* w parach prowadzi rozmowę na temat słynnych mostów
* na podstawie przeczytanych tekstów wskazuje łączy wyrazy z obrazkami (WB)
* na podstawie filmu wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe (WB)
* na podstawie filmu wskazuje łączy części zdań (WB)
 | Uczeń:* pisze, jakie miejsce pokazane na filmie chciałby odwiedzić i dlaczego
* wyszukuje informacje o najdłuższym moście na świecie
* pisze lapbook (tekst z ciekawostkami) na podstawie tekstu w części Writing w podręczniku

  | Unit 8 Test |
| **Lekcja 88****Środki językowe**Czas *present simple*Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*Przyimki miejscaPytanie o drogę I udzielanie wskazówekOpisy, określanie położenia różnych obiektów/ atrakcji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie: r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat słynnych obiektów, pytanie o drogę udzielanie informacji **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.2, I.5, I.8, II.2, II.5, III.5, V.2, V.5, VII.3, X, XII | Uczeń:* wypisuje nazwy obiektów w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku
* pisze pytania do podanych odpowiedzi
* uzupełnia zdania używając form *There is/ isn’t* lub *There are/ aren’t*
* zadaje pytania o obiekty znajdujące się w jego miejscowości
* uzupełnia zdania używając przyimków miejsca
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* uzupełnia dialogi odpowiednimi
* rozwiązuje krzyżówkę (WB)
* na podstawie mapy zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB)
* podpisuje obrazki właściwymi przyimkami miejsca (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogach tworząc spójny i logiczny tekst (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 89****Środki językowe**Czas *present simple*Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*Przyimki miejscaOpisy, określanie położenia różnych obiektów/ atrakcji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Pisanie:** opisywanie muzeum **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat obiektów i atrakcji w mieście**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej (tłumaczenie) I.2, I.5, I.8, II.5, III.1, III.4, VIII.3, X, XIV | Uczeń:* na podstawie reklamy odpowiada na pytania
* wskazuje czasowniki odnoszące się do czynności w wesołym miasteczku
* na podstawie reklamy muzeum odpowiada na pytanie po polsku
* uzupełnia zdania używając form *there is/ isn’t, there are/ aren’t*
* z rozrzuconych wyrazów układa zdania
* na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź (WB)
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB)
 | * uzupełnia zdania używając podanego i tworząc spójne i gramatycznie poprawne odpowiedzi
* opisuje wybrane muzeum (WB)
* tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 90 - unit 8 test**  |