

Plan wynikowy

Super Powers 7

Plan wynikowy umożliwia nauczycielowi, korzystającemu z podręcznika *Super Powers. Podręcznik do nauki języka angielskiego dla klasy 7*, ustalenie kolejności oraz kontrolowanie realizacji szczegółowych celów kształcenia (w odniesieniu do oczekiwanych rezultatów, określonych w podstawie programowej).

Cele kształcenia zostały w nim ujęte w kontekście **poziomu podstawowego**, obejmującego wiedzę i umiejętności językowe niezbędne do kontynuacji kształcenia językowego, oraz **poziomu ponadpodstawowego**, zawierającego cele, bez których spełnienia uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, stosując w dalszym toku nauki strategie kompensacyjne.

Rozpoczynając współpracę z grupą, nauczyciel może określić poziom wiedzy uczniów dzięki testowi poziomującemu (*Placement Test*) i dostosować do wyznaczonego poziomu stawiane cele, po czym modyfikować je, stosownie do progresu uczniów. Świadomy celów stawianych na każdym etapie nauczania, nauczyciel może również obiektywnie ocenić postępy grupy uczniów oraz jednostek i zmodyfikować działania, stosownie do osiągniętych wyników, aby uczyć skuteczniej.

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ

UCZEŃ NA POZIOMIE PODSTAWOWYM

UCZEŃ NA POZIOMIE PONADPODSTAWOWYM

Placement Test: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl

umożliwia nauczycielowi określenie stopnia zaawansowania uczniów i ich odpowiedni podział na grupy.

STARTER Super teen super powers

Vocabulary and Listening	<p>Zna i nazywa członków rodziny oraz określa relacje w stosunku do ludzi wokół siebie; tłumaczy je z języka angielskiego na język polski.</p> <p>Zna i stosuje czasowniki wyrażające preferencje oraz nazywa czynności związane z preferencjami; tłumaczy je z języka angielskiego na język polski.</p> <p>Zna i nazywa przedmioty szkolne; tłumaczy je z języka angielskiego na język polski.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu; odnajduje w podanych zdaniach błędy i poprawia je tak, aby były zgodne z treścią tekstu; odpowiada na pytania otwarte do tekstów; odpowiada na pytania do tekstów, wybierając dwie poprawne z trzech podanych odpowiedzi; przyporządkowuje podane wypowiedzi do osób z tekstu, popełniając przy tym błędy.</p> <p>Rozwiązuje kwiz: pozyskuje informacje na temat siebie i kolegi oraz ich udziela.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: odpowiada na pytanie szczegółowe do nagrania – przyporządkowuje liczby z nagrania do pytań; popełnia drobne błędy.</p>	<p>Krótko i poprawnie opisuje osoby z ilustracji.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie wypowiedzi pisemnych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie rozmawia na temat siebie i kolegi.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu ze słuchu.</p>
--------------------------	---	---

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 4

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 114

Grammar

Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasie *Present Continuous*, ale stosując je, popełnia błędy: uzupełnia zdania odpowiednią formą czasowników; porządkuje słowa i zwroty tworząc zdania; tworzy pytania szczegółowe z użyciem zaimków pytających *what, where, when*.

Czyta i słucha ze zrozumieniem: odpowiada na pytania szczegółowe do tekstu; może popełniać błędy.

Nie zawsze poprawnie podaje nazwy czynności wykonywane przez osoby przedstawione na zdjęciu.

Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasownika *be* oraz innych czasowników w czasie *Present Simple*, ale wykonując związane z nimi zadania, popełnia błędy: uzupełnia zdania odpowiednią formą czasowników; uzupełnia zdania czasownikami w taki sposób, by były zgodne ze stanem faktycznym.

Czyta i słucha ze zrozumieniem: wskazuje w tekście przykłady zdań w czasie *Present Simple*, ale nie potrafi podać wszystkich przykładów tych zdań.

Zgodnie z instrukcją do gry, zwięźle, popełniając błędy, wypowiada się na podane w grze tematy.

Swobodnie i poprawnie stosuje zdania oznajmujące, przeczące i pytające w czasie *Present Continuous*.

Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstów pisanych.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat przedstawionej fotografii.

Swobodnie i poprawnie stosuje zdania oznajmujące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*.

Poprawnie wskazuje w tekście wszystkie zdania w czasie *Present Simple*.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na podane w grze tematy.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 5

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 114; Grammar Bank, Exam File WB, s. 108–109

UNIT 1: *New professions*

Lesson 1 VOCABULARY AND LISTENING

Zna nazwy popularnych profesji oraz wybrane słownictwo powiązane z tematem *praca*; mówi, jaki zawód chciałby wykonywać w przyszłości; dobiera nazwy profesji do ilustracji; tłumaczy wybrane słowa i wyrażenia na język polski; wskazuje, które z zawodów uważa na najtrudniejsze, najbardziej nudne, a które są przeznaczone dla ludzi kreatywnych; uzupełnia luki w tekście podanymi w ramce wyrazami; w zadaniach tych popełnia błędy.

Nie zawsze poprawnie czyta ze zrozumieniem: przyporządkowuje nazwy profesji do podanych opisów; odpowiada na pytania otwarte do tekstu; zaznacza w tekście kwizu odpowiedzi, które odpowiadają jego preferencjom, i czyta na temat tego, kim może zostać w przyszłości.

Słucha ze zrozumieniem: wyszukuje informacje kluczowe – podaje nie wszystkie nazwy profesji występujące w nagraniu; zna strategie poprawnego nadawania zdaniom atrybutu *prawda/fałsz*, ale nie zawsze stosuje je poprawnie – określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu, czy nie; odpowiada na pytania szczegółowe do treści nagrania, nie zawsze poprawnie wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat wyboru zawodu oraz wykonuje zadania związane ze znajomością słownictwa powiązanego z tematem *praca*.

Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu pisanego.

Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu słuchanego.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 6

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 8–9; Praca projektowa SB, s. 111

Lesson 2 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasie <i>Future Simple</i>, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: określa, kiedy stosujemy czas <i>Future Simple</i>; uzupełnia luki w tekście dotyczących przyszłej pracy czasownikami w tym czasie; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań, popełniając błędy.</p> <p>Słucha i czyta ze zrozumieniem: może mylić się, określając, która z podanych osób wykonuje daną czynność.</p> <p>Zwięźle wypowiada się na temat przewidywań związanych z pieniędzmi, podróżowaniem i technologią, popełniając błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie stosuje zdania oznajmujące, przeczące i pytające w czasie <i>Future Simple</i>.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat przewidywań związanych z pieniędzmi, podróżowaniem i technologią.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 7</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank, s. 115–116</p> <p>Bank Pomysłów, s. 10–11</p> <p>Grammar Bank Exam File WB, s. 110–111</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Lesson 3 READING AND VOCABULARY</p>	<p>Nazywa najlepszą profesję i uzasadnia swój wybór, popełniając błędy.</p> <p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje wybrane wyrażenia związane z tematem <i>praca</i>; tłumaczy je na język polski.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: przyporządkowuje opisy zawodów do opisów ludzi, popełniając błędy.</p> <p>Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: tłumaczy na język angielski fragmenty zdań, popełniając błędy.</p> <p>Wypowiada się na temat wymarzonego zawodu, posługując się podanym schematem; popełnia błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat, jego zdaniem, najlepszej profesji, uzasadniając swój wybór.</p> <p>Zna i poprawnie stosuje wybrane wyrażenia związane z tematem <i>praca</i>.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat wymarzonego zawodu.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 8–9</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 14–15</p>		

Lesson 4 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem konstrukcji <i>be going to</i> oraz czasu <i>Present Continuous</i> dla określania czynności przyszłych, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w zdaniach, dobierając odpowiedni czasownik i podając go w odpowiedniej formie; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasownika, zgodnie z informacjami podanymi w planie zadań na dany dzień; przekształca zdania tak, aby zachowały znaczenie zdania wyjściowego.</p>	<p>Zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>be going to</i>; poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 10</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 115–116</p> <p>Bank Pomysłów, s. 10–11</p> <p>Grammar Bank Exam File WB, s. 110–111</p>		

Lesson 5 VOCABULARY AND GRAMMAR	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje wybrane słowa i zwroty związane z tematyką <i>praca</i>: tłumaczy je na język polski; wyszukuje w tekście ogłoszenia dotyczącego pracy wyrazy odpowiadające podanym definicjom; uzupełnia luki w zdaniach, dobierając i stawiając podane czasowniki w odpowiedniej formie; uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z ramki.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: zna strategie związane z wyszukiwaniem w nagraniach informacji szczegółowych – odpowiada na pytania do tekstu, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów ustnych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 11</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 8–9</p>		
Lesson 6 LISTENING AND SPEAKING	<p>Używając słownika, sporządza listę słów powiązanych z tematem wideobloga.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem. Zna strategie dotyczące wyszukiwania w nagraniu informacji szczegółowych: odpowiada na pytania, wybierając jedną z dwóch podanych odpowiedzi. Zna strategie dotyczące dobierania informacji – przyporządkowuje wypowiedzi do ilustracji i zdania do osób, które je wypowiadają. Zadania te nie zawsze wykonuje poprawnie.</p> <p>Zna słowa i zwroty służące wyrażaniu opinii, ale nie zawsze stosuje je poprawnie: uzupełnia luki w dialogach; wyraża opinię na podany temat, popełniając błędy.</p> <p>Odpowiada na pytania szczegółowe ankiety dotyczącej oglądania wideoblogów; notując odpowiedzi, popełnia błędy.</p>	<p>Samodzielnie i poprawnie kreśli mapę myśli, umieszczając w niej słowa związane z tworzeniem wideobloga.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów ze słuchu.</p> <p>Swobodnie i poprawnie wyraża opinie na podany temat.</p> <p>Poprawnie i swobodnie odpowiada na pytania ankiety i relacjonuje jej wyniki.</p>

<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 12–13</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 12–13</p> <p>Phonics box SB, s. 15</p>		
Lesson 7 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej – ogłoszenia / oferty pracy: odpowiada na pytania dotyczące tej formy pisemnej; czyta ze zrozumieniem przykładowe ogłoszenie i odnajduje w nim wskazane informacje; uzupełnia luki w ogłoszeniu wyrazami z ramki; zgodnie z instrukcją tworzy ogłoszenie – ofertę pracy, popełniając w nim błędy.</p>	<p>Poprawnie, zgodnie z podaną instrukcją, tworzy ogłoszenie – ofertę pracy.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 14</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank SB, s. 126</p> <p>Bank Pomysłów, s. 16–17</p> <p>Writing Bank – Exam File WB, s. 124</p>		
Lesson 8 REVIEW 1	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 1. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 1.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 15</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 115–116</p>		

Lesson 9 TEST	<p>Nie zawsze poprawnie wykonuje zadania sprawdzające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie ze słuchu: odpowiada na pytania do tekstów nagrania, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi, • znajomość środków językowych – uzupełnia zdania wyrazami tak, aby powstał spójny i logiczny tekst, • reagownie językowe – do każdej, opisanej w języku polskim sytuacji, dobiera odpowiednią reakcję; wybiera jedną z trzech podanych odpowiedzi. 	<p>Poprawnie wykonuje zadania związane ze sprawdzanymi umiejętnościami.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 16–17</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank SB, s. 126</p> <p>Grammar bank SB, s. 115–116</p> <p>Culture: My first comic book SB, s. 102; WB, s. 100</p> <p>Self assessment SB, s. 134</p> <p>Open Tasks – Exam File WB, s. 131–135</p> <p>TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl</p>		

UNIT 2: Fashion

Lesson 1 VOCABULARY AND LISTENING	<p>Zna nazwy ubrań, akcesoria odzieżowe oraz przymiotniki określające wygląd ubrań: odpowiada na pytania dotyczące preferencji; tłumaczy wskazane wyrazy z języka angielskiego na język polski; wymienia nazwy ubrań znajdujących się na ilustracji i je opisuje; dobiera przymiotniki do ich definicji; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie słucha ze zrozumieniem: wyszukuje informacje szczegółowe – na podstawie opisów określa, o którym z ubrań przedstawionych na ilustracji jest mowa w nagraniu; na podstawie opisu określa, o której z przedstawionych na ilustracjach osób jest mowa w nagraniu.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: dobiera słowa z tekstu do podanych definicji; uzupełnia luki w tekście – przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w zaproszeniu, popełniając błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat preferencji związanych z ubieraniem się oraz szczegółowo opisuje elementu ubioru.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu słuchanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu pisanego.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 18 Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 18–19</p>		
Lesson 2 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasie <i>Past Simple</i>, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: odnajduje w tekście przykłady zdań w czasie <i>Past Simple</i>; czyta ze zrozumieniem – uzupełnia luki w dialogach czasownikami z tekstu w tym czasie; odnajduje w tekście przykłady czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>Past Simple</i>; uzupełnia luki w tekście odpowiednią formą czasowników z nawiasów w tym czasie; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie tworzy krótką wypowiedź dotyczącą zakupów, odpowiadając na podane pytania.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie stosuje zdania oznajmujące, przeczące i pytające w czasie <i>Past Simple</i>.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat kupowania i zakupów.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 19
Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank, s. 116–117
Bank Pomysłów, s. 20–21
Grammar Bank Exam File WB, s. 112–113

Lesson 3 READING AND VOCABULARY

Zna rzeczowniki i przymiotniki określające wygląd twarzy i włosów: przyporządkowuje podane wyrazy do ich definicji; tłumaczy je z języka angielskiego na język polski; kategoryzuje je, określając, jaką są częścią mowy; może popełniać błędy.

Tworzy krótką wypowiedź dotyczącą wyglądu, ubrań i fryzur osób przedstawionych na zdjęciach, popełniając błędy.

Nie zawsze poprawnie czyta ze zrozumieniem: zna strategie związane z określaniem myśli przewodniej w danym fragmencie tekstu – przyporządkowuje nagłówki do poszczególnych części tekstu; zna strategie związane z wyszukiwaniem informacji szczegółowych w tekście – określa, w której części tekstu znajduje się określona informacja.

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat wyglądu, ubioru i fryzur osób przedstawionych na fotografiach.

Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 20–21
Materiały dodatkowe / Testy: Opisywanie ilustracji w parach, s. 113 i 133
Bank Pomysłów, s. 24–25

Lesson 4 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasów <i>Past Continuous</i> i <i>Past Simple</i> dla określania czynności przeszłych, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasownika w czasie <i>Past Continuous</i> lub <i>Past Simple</i>, popełniając błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie słucha i czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania otwarte do tekstu, używając czasu <i>Past Simple</i>; określa, jaką czynność wykonywała wskazana w tekście osoba, używając czasu <i>Past Continuous</i>.</p> <p>Pyta i opowiada na pytania dotyczące czynności przeszłych, popełniając błędy.</p>	<p>Zna i poprawnie stosuje czasy <i>Past Continuous</i> i <i>Past Simple</i>; poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie rozmawia na temat czynności przeszłych, stosując czasy <i>Past Continuous</i> i <i>Past Simple</i>.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 22 Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank, s. 116–117 Bank Pomysłów, s. 20–21 Grammar Bank Exam File WB, s. 112–113</p>		

Odpowiada na pytania dotyczące wyglądu sławnych osób, popełniając błędy.

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje wybrane słowa i zwroty związane z wykonaniem makijażu: tłumaczy je na język polski; przyporządkowuje je do ilustracji; uzupełnia luki w dialogu czasownikami z ramki; uzupełnia luki w zdaniach czasownikami w odpowiedniej formie czasów *Past Simple* i *Past Continuous*.

Czyta ze zrozumieniem tekst ogłoszenia: zna strategie dotyczące wyszukiwania informacji szczegółowych w tekście, ale nie zawsze potrafi je skutecznie zastosować – odpowiadając na pytania otwarte do tekstu, popełnia błędy.

Na podstawie tekstu określa, które zawarte w nim fakty były dla niego najbardziej zaskakujące.

Krótko i nie zawsze poprawnie wypowiada się na temat ubrań i makijażu osoby przedstawionej na zdjęciu.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat wyglądu sławnych osób.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat najbardziej zaskakujących elementów dialogu.

Swobodnie i poprawnie opisuje wygląd osoby na zdjęciu ze szczególnym uwzględnieniem ubioru i makijażu.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 23

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 18–19

Lesson 6 LISTENING AND SPEAKING	<p>Nie zawsze poprawnie czyta ze zrozumieniem: zna strategie dotyczące określania głównej myśli tekstu – na podstawie informacji zawartych na stronie internetowej określa tematykę wideobloga, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: określa główną myśl wypowiedzi, zgodnie z treścią nagrania; wyraża opinię na temat wyglądu wskazanej osoby z nagrania; spośród trzech odpowiedzi wybiera reakcję, która najlepiej odzwierciedla jego odczucia na temat danej wypowiedzi; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Zna, ale popełnia błędy, stosując zwroty wyrażające uczucia i emocje: przez dobieranie wskazuje, jakie funkcje językowe pełnią podane zwroty; przyporządkowuje zwrotom w języku polskim ich odpowiedniki w języku angielskim.</p> <p>Tworzy krótki dialog do wideobloga dotyczącego mody, używając zwrotów wyrażających odczucia i emocje; w zapisie dialogu popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów ze słuchu.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Tworzy poprawny scenariusz do wykorzystania na wideoblogu dotyczącym mody z użyciem zwrotów wyrażających odczucia i emocje.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 24–25 Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 22–23 Phonics box SB, s. 27</p>		
Lesson 7 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej – wpis na blogu: odpowiada na pytania dotyczące tego typu lektury; czyta ze zrozumieniem tekst wpisu na blogu i określa jego główną myśl; uzupełnia luki w ogłoszeniu zgodnie z treścią tego wpisu; zgodnie z instrukcją tworzy wpis na blogu; we wszystkich tych zadaniach popełnia błędy.</p> <p>Lakonicznie i nie zawsze poprawnie odpowiada na pytania szczegółowe dotyczące fotografii.</p>	<p>Poprawnie, zgodnie z podaną instrukcją tworzy wypowiedź pisemną – wpis na blogu dotyczący zakupów.</p> <p>Swobodnie i poprawnie opisuje przedstawioną fotografię.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 26 Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank, s. 127 Bank Pomysłów, s. 26–27 Writing Bank – Exam File WB, s. 125</p>		

Lesson 8 REVIEW 2	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 2. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 2.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 27 Materiały dodatkowe / Testy: Grammar bank, s. 114</p>		
Lesson 9 TEST	<p>Nie zawsze poprawnie wykonuje zadania sprawdzające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie ze słuchu: uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią nagrania, • znajomość środków językowych – uzupełnia luki w dialogach, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst, • rozumienie tekstów pisanych – przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim: uzupełnianie luk w e-mailu informacjami z ogłoszenia, • tworzenie wypowiedzi pismnej – zaproszenia, zgodnie z podaną instrukcją. 	<p>Poprawnie wykonuje zadania związane ze sprawdzanymi umiejętnościami.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 28–29 Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank, s. 126 Grammar bank, s. 114 Cumulative review: unit 1–2 SB, s. 106 WB, s. 104 Self assessment SB, s. 134 Open Tasks – Exam File WB, s. 131–135 TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl</p>		

UNIT 3: *The technology around me*

Lesson 1 VOCABULARY AND LISTENING	<p>Zna wybrane zwroty i wyrażenia związane z tematem odkrywania i wynalazczości, ale nie zawsze potrafi je poprawnie zastosować: podaje przykłady wynalazków, które sprawiły, że nasze życie stało się łatwiejsze; dobiera słowa do ich definicji; tłumaczy wybrane słowa i wyrażenia na język polski; dobiera nazwy wynalazków do ilustracji; łączy czasowniki z rzeczownikami, tworząc zwroty wyrazowe; uzupełnia luki w zdaniach czasownikami z ramki.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: dobiera reklamy do nazw reklamowanych produktów; dobiera nagłówki do poszczególnych fragmentów tekstu – opisu eksperymentu, popełniając błędy.</p> <p>Wymienia nazwiska słynnych wynalazców i naukowców; określa, co wynaleźli, czym się zajmowali, popełnia przy tym błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat słynnych wynalazców i naukowców, opisując ich dokonania.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 30 Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 28–29</p>		
Lesson 2 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań z użyciem pierwszego trybu warunkowego, ale stosując je, popełnia błędy: uzupełnia luki w zdaniach, wybierając jedną z dwóch podanych form czasownika; kończy podane fragmenty zdań, używając pierwszego trybu warunkowego.</p> <p>Słucha i czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania szczegółowe do tekstu, popełniając błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie stosuje zdania w pierwszym trybie warunkowym; poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 31 Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank, s. 114 Bank Pomysłów, s. 30–31</p>		

Lesson 3 READING AND VOCABULARY	<p>Zna nazwy popularnych gadżetów technicznych, ale określanie w języku angielskim, do czego służą, sprawia mu trudność: wymienia nazwy popularnych gadżetów; przyporządkowuje podane wyrazy do ilustracji; tłumaczy je z języka angielskiego na język polski.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: określa, czy podane fragmenty tekstu są zgodne ze stanem faktycznym, czy nie; uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z informacjami w tekście, popełniając błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź, odpowiadając na pytania dotyczące przyszłości szkolnictwa; popełnia w niej błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat przyszłości szkolnictwa.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 32–33 Materiały dodatkowe / Testy: Opisywanie ilustracji w parach, s. 113 i 133 Bank Pomysłów, s. 34–55</p>		
Lesson 4 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań z użyciem zaimków względnych, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategię dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w zdaniach zaimkami względnymi, przekształca zdania z użyciem zaimków względnych, tak żeby miały znaczenie zdania wyjściowego; tworzy definicje wskazanych słów z użyciem zaimków względnych i podanych zdań.</p> <p>Nie zawsze poprawnie słucha i czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania otwarte do tekstu, popełniając błędy.</p>	<p>Zna i poprawnie stosuje zaimki względne oraz poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 34
Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 30–31

Lesson 5 VOCABULARY AND GRAMMAR

Wymienia przedmioty, które dostarczyłyby mu rozrywki podczas wakacji w cichym miejscu.
Zna nazwy wskazanych gadżetów, ale stosując je, może popełniać błędy: przyporządkowuje nazwy gadżetów do nazw związanych z nimi czynności; tłumaczy podane słowa z języka angielskiego na język polski.
Czyta ze zrozumieniem, w jakim celu używane są telefony komórkowe; podaje własne cele, popełniając błędy.
Słucha ze zrozumieniem nie zawsze poprawnie, wyszukując informacje szczegółowe: odpowiada na pytania szczegółowe do tekstu.
Określa, co zrobi w opisanych sytuacjach, używając pierwszego trybu warunkowego; w zdaniach tych może popełniać błędy.
Czyta ze zrozumieniem: określa formę wypowiedzi, wybierając jedną z dwóch podanych odpowiedzi.
Odpowiada na pytania dotyczące użytkowania gadżetów technicznych, popełniając błędy.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat przedmiotów, które dostarczyłyby mu rozrywki podczas wakacji w cichym miejscu.
Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Czyta ze zrozumieniem tekst, a następnie swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat przyczyn użytkowania telefonów komórkowych.
Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów ze słuchu.
Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat prawdopodobnych sytuacji, które mogą wydarzyć się w przyszłości.
Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstów pisanych.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat użytkowania gadżetów technicznych, wskazując dobre i złe strony użytkowania.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 35
Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 28–29, 30–31
Grammar Bank Exam File WB, s. 114–115

Lesson 6 LISTENING AND SPEAKING	<p>Nie zawsze poprawnie słucha ze zrozumieniem: określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, czy nie; podaje, w którym z pomieszczeń przedstawionych na ilustracji będą prezentowane projekty z nagrania.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: uzupełnia luki w zdaniach rzeczownikami z ramki, popełniając błędy.</p> <p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje słowa i zwroty i wyrażające zgodę i odmowę zgody: uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z nagrania; tłumaczy wybrane słowa i zwroty na język polski; uzupełnia luki w tekście, stosując te słowa i zwroty.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem, popełniając błędy: odpowiada na pytania szczegółowe do treści nagrania, wybierając jedną z dwóch podanych odpowiedzi.</p> <p>Odpowiada na pytania kwizu, zgadzając się z podanymi zdaniami lub nie.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów ze słuchu.</p> <p>Odpowiada na pytania kwizu i określa, czy zgadza się z jego wynikiem, podając uzasadnienie.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 36–37 Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 32–33 Phonics box SB, s. 39</p>		
Lesson 7 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej – zaproszenia: zna zwroty i wyrażenia stosowane w zaproszeniach; czyta ze zrozumieniem tekst zaproszenia i odpowiada na pytania szczegółowe do tekstu; uzupełnia tekst zaproszenia przesłanego e-mailem słowami z ramki; zgodnie z instrukcją tworzy zaproszenie; we wszystkich tych zadaniach popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie, zgodnie z podaną instrukcją tworzy wypowiedź pisemną – zaproszenie.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 38 Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank, s. 126 Bank Pomysłów, s. 36–37 Writing Bank – Exam File WB, s. 126</p>		

Lesson 8 REVIEW 3	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 3. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 3.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 39 Materiały dodatkowe / Testy: Grammar bank, s. 114</p>		
Lesson 9 TEST	<p>Nie zawsze poprawnie wykonuje zadania sprawdzające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie ze słuchu: uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią nagrania, • znajomość środków językowych – uzupełnia luki w dialogach, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst, • rozumienie tekstów pisanych – przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim: uzupełnianie luk w e-mailu informacjami z ogłoszenia, • tworzenie wypowiedzi pisemnej – zaproszenia, zgodnie z podaną instrukcją. 	<p>Poprawnie wykonuje zadania związane ze sprawdzanymi umiejętnościami.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 40–41 Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank, s. 126 Grammar bank, s. 114 Culture: The most watched nation in the world SB, s. 103 WB, s. 101 Self assessment SB, s. 134 Open Tasks – Exam File WB, s. 131–135</p> <p>TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl</p>		

UNIT 4: *Home is where the heart is*

Lasson 1 VOCABULARY AND LISTENING	<p>Zna i nazywa wybrane rodzaje zakwaterowania, podaje nazwy pomieszczeń w budynkach, elementy ich wyposażenia, ale nie zawsze potrafi je poprawnie zastosować: odpowiada na pytania dotyczące preferencji zamieszkania w danym miejscu; dobiera podane nazwy do ilustracji; tłumaczy je na język polski; uzupełnia luki w zdaniach – dobiera podane wyrazy do zdań.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: dobiera treści ogłoszeń do ilustracji, popełniając błędy.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: nie zawsze poprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nagraniu – uzupełnia luki w informacjach dotyczących budynków; odpowiada na pytania do tekstu, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi; tworzy listę pomieszczeń i wyposażenia kampera zgodnie z treścią nagrania oraz uzupełnia tę listę o wyrażenia, które zna.</p> <p>Odpowiada na pytania dotyczące miejsca zamieszkania oraz wyposażenia pokoju, tworząc opis budynku i pokoju.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat miejsc, w których chciałby zamieszkać; poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą miejsca zamieszkania i wyposażenia pokoju; opisuje budynek i pokój w którym mieszka</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 42</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów s. 38–39</p> <p>Praca projektowa, s. 110</p>		
Lesson 2 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań z użyciem drugiego trybu warunkowego, ale stosując je, popełnia błędy: mówi, co zrobiłby w sytuacji, gdyby wygrał pieniądze na loterii; uzupełnia luki w zdaniach w drugim trybie warunkowym odpowiednią formą czasownika; łączy fragmenty zdań, tworząc logicznie brzmiące zdania w drugim trybie warunkowym; kończy zdania w drugim trybie warunkowym według własnego pomysłu.</p> <p>Słucha i czyta ze zrozumieniem: dobiera osoby z tekstu do działań, które podjęłyby, gdyby wygrały pieniądze na loterii; może popełniać błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie stosuje zdania w drugim trybie warunkowym; poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 43

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank, s. 119–120

Bank Pomysłów, s. 40–41

Grammar Bank Exam File WB, s. 116–117

Lesson 3 READING AND VOCABULARY

Zna nazwy popularnych środków transportu, miejsc, po których przemieszczają się ludzie, budynków, ale użycie ich może sprawić mu trudność: odpowiada na pytanie dotyczące sposobu przemieszczania się; przyporządkowuje podane wyrazy do ilustracji; do opisanych w języku angielskim sytuacji dobiera odpowiedni środek transportu; uzupełnia luki w zdaniach, wybierając podane w ramce wyrazy związane z podróżowaniem.

Czyta ze zrozumieniem: zna strategie dotyczące wyszukiwania w tekście informacji kluczowych – uzupełnia luki w streszczeniu informacjami z tekstu, popełniając błędy.

Tworzy krótką wypowiedź, odpowiadając na pytania dotyczące miejsc, które chciałby odwiedzić, sposobów podróżowania; popełnia w niej błędy.

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat miejsc, które chciałby odwiedzić, sposobów podróżowania.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 44–45

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 44–45

Lesson 4 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań z użyciem czasowników połączonych z przyimkami ruchu, ale stosując je, popełnia błędy: uzupełnia luki w zdaniach, stosując przyimki ruchu.</p> <p>Słucha tekstu i czyta go ze zrozumieniem: tłumaczy na język polski określone w nim wyrażenia, kreśli mapę zgodnie ze wskazówkami z tekstu; zdarza się, że w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Pyta i lakonicznie określa, jak dostać się do określonego miejsca, popełnia przy tym błędy.</p>	<p>Zna i poprawnie stosuje czasowniki połączone z przyimkami ruchu oraz poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie pozyskuje informacje dotyczące tego, jak dostać się do danego miejsca, oraz ich udziela.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 46</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank, s. 119–120</p> <p>Bank Pomysłów, s. 40–41</p> <p>Grammar Bank Exam File WB, s. 116–117</p>		
Lesson 5 VOCABULARY AND GRAMMAR	<p>Zna nazwy wybranych miejsc, ale stosując je, może popełniać błędy: określa, które miejsca w pobliżu domu lubi odwiedzać; przyporządkowuje nazwy miejsc do funkcji, które spełniają; tłumaczy podane słowa z języka angielskiego na język polski; przyporządkowuje nazwy budynków do części miasta, w których się znajdują; łączy podane fragmenty, tworząc zdania w drugim trybie warunkowym.</p> <p>Nie zawsze poprawnie czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania szczegółowe do tekstu oraz określa formę tekstu; uzupełnia luki w tekście, wybierając jeden z trzech podanych wyrazów.</p> <p>Odpowiada na pytanie dotyczące wyboru celu wycieczki oraz krótko uzasadnia swój wybór, popełniając błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat ulubionych miejsc oraz poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą wyboru celu wycieczki; podaje uzasadnienie swojego wyboru.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 47

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 38–39

Lesson 6 LISTENING AND SPEAKING

Opisuje fotografię, popełniając błędy.

Nie zawsze poprawnie słucha ze zrozumieniem: odpowiada na pytania do tekstu nagrania, wybierając jedną z trzech odpowiedzi.

Uzupełnia luki brakującymi częściami wyrazów; uzupełnia luki w tekście nazwami miejsc podanymi w ramce.

Zna zwroty używane przy pozyskiwaniu i przekazywaniu informacji dotyczących tematu, jak dostać się do danego miejsca, ale nie zawsze używa ich poprawnie: tłumaczy wybrane zwroty z języka angielskiego na język polski.

Słucha ze zrozumieniem, popełniając błędy: przyporządkowuje drogi nakreślone na mapach do wypowiedzi z nagrania.

Odpowiada na pytania kwizu związane z przedstawionymi zdjęciami, popełniając błędy.

Swobodnie, poprawnie i szczegółowo opisuje fotografię.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów ze słuchu.

Swobodnie i poprawnie odpowiada na pytania kwizu związane z przedstawionymi na zdjęciach budowlami.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 48–49

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 42–43

Phonics box SB, s. 51

Lesson 7 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej – notatki: zna zwroty i wyrażenia stosowane w notatkach; odpowiada na pytania dotyczące stosowania tej formy wypowiedzi; czyta ze zrozumieniem tekst notatki oraz kreśli mapę zgodnie ze znajdującymi się w niej informacjami.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: zna strategie dotyczące przekazywania w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim – uzupełnia luki w tekście informacjami z notatki, popełniając błędy; czyta zdania i porządkuje je, tak aby powstała spójnie i logicznie brzmiąca notatka; może popełniać błędy.</p> <p>Zgodnie z instrukcją tworzy notatkę, popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie i zgodnie z podaną instrukcją tworzy wypowiedź pisemną – notatkę.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 50</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank, s. 129</p> <p>Bank Pomysłów, s. 46–47</p>		
Lesson 8 REVIEW 4	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 4. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 4.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 51</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar bank, s. 114</p>		

Lesson 9 TEST	<p>Nie zawsze poprawnie wykonuje zadania sprawdzające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie ze słuchu: do każdej z wypowiedzi dobiera odpowiadające jej zdanie, • znajomość środków językowych – uzupełnia luki w opisie zdjęcia, tak aby powstał spójny i logiczny tekst, • reagowanie językowe – do opisanych w języku polskim sytuacji dobiera odpowiadające im reakcje, • tworzenie wypowiedzi pisemnej – notatkę zgodnie z podaną instrukcją. 	<p>Poprawnie wykonuje zadania związane ze sprawdzanymi umiejętnościami.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 52–53</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank, s. 126</p> <p>Grammar bank, s. 114</p> <p>Cumulative review: unit 3–4, SB, s. 107</p> <p>WB, s. 105</p> <p>Self assessment SB, s. 134</p> <p>TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl</p>		

UNIT 5: *Getting ready for a trip*

Lesson 1 VOCABULARY AND LISTENING	<p>Zna i nazywa elementy krajobrazu oraz zna wybrane słownictwo związane z tematyką podróżowania. Nie zawsze stosuje je poprawnie: tłumaczy słowa i zwroty na język polski; uzupełnia nimi luki w opisach miejsc oraz dobiera opisy do ilustracji; przyporządkowuje rodzaje podróżowania do definicji.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: zgodnie z treścią nagrania odpowiada na pytania ogólne i szczegółowe, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi; uzupełnia notatkę informacjami z nagrania; popełnia błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: dobiera treści reklam oraz opisy osób do rodzajów wakacji, popełniając błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odpowiada na pytania dotyczące preferowanych wyjazdów wakacyjnych oraz podaje lakonicznie uzasadnienie swojego wyboru; nazywa przedmioty, które zabiera ze sobą w podróż.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie i swobodnie rozmawia na temat preferowanych wyjazdów wakacyjnych, uzasadniając swój wybór, oraz na temat przedmiotów, które zabiera ze sobą w podróż.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 54</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 48–49</p>		
Lesson 2 GRAMMAR	<p>Zna zastosowanie, określniki oraz zasady tworzenia zdań oznajmujących, pytających i przeczących z użyciem czasowników w czasie <i>Present Perfect</i>, ale stosując je, popełnia błędy: mówi, jakie kraje odwiedził do tej pory; podaje 3. formę wskazanych czasowników nieregularnych; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasowników podanych w nawiasach oraz określnikami czasu <i>Present Perfect</i>.</p> <p>Słucha i czyta ze zrozumieniem: wyszukuje informacje szczegółowe i określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu, czy nie; może popełniać błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie stosuje w zdaniach czas <i>Present Perfect</i>; poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 55

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 121–122

Bank Pomysłów, s. 50–51

Lesson 3 READING AND VOCABULARY

Odpowiada na pytania dotyczące swoich doświadczeń związanych z wyjazdami zagranicznymi, popełnia przy tym błędy.

Zna wskazane słowa związane z podróżowaniem: dobiera definicje do tych słów, tłumaczy je na język polski.

Czyta ze zrozumieniem: zna strategie dotyczące wyszukiwania w tekście informacji szczegółowych – odpowiada na pytania do tekstów, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi; uzupełnia luki w wiadomości SMS zgodnie z treścią tekstów; określa, czy chciałby wybrać się w opisywaną w tekście podróż, i podaje powody; w zadaniach tych może popełniać błędy.

Swobodnie i poprawnie rozmawia na temat swoich doświadczeń związanych z wyjazdami zagranicznymi.

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych oraz wypowiada się na temat podróży opisaną w tekście, podając powody, dla których chciałby (lub nie) wybrać się w taką podróż.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 56–57

Materiały dodatkowe / Testy: Opisywanie ilustracji w parach, s. 113 i 133

Bank Pomysłów, s. 54–55

Lesson 4 GRAMMAR	<p>Wie, że w niektórych zdaniach występują czasowniki z dwoma dopełnieniami: bliższym i dalszym, oraz zna pytania, na które odpowiadają te dopełnienia. Nie zawsze poprawnie wskazuje w tekście przykłady czasowników z dwoma dopełnieniami; porządkuje wyrazy, tworząc zdania z dwoma dopełnieniami; przekształca zdania z użyciem wskazanych słów, tak aby miały znaczenie zdań wyjściowych; zmienia podane zdania, tak żeby ich znaczenie było adekwatne do sytuacji, w jakiej się znajduje.</p> <p>Słucha i czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania szczegółowe do tekstu; zdarza się, że w zadaniu popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 58</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 121–122</p> <p>Bank Pomysłów, s. 50–51</p>		
Lesson 5 VOCABULARY AND GRAMMAR	<p>Zna nazwy wybranych czynności wykonywanych podczas wakacji zimowych i letnich, ale stosując je, może popełniać błędy: mówi o preferencjach związanych z wykonywaniem tych czynności; tłumaczy wskazane zwroty z języka angielskiego na język polski; uzupełnia luki w tekście, stosując podane w nawiasach dopełnienia bliższe i dalsze; tworzy zdania z użyciem wskazanych wyrazów.</p> <p>Nie zawsze poprawnie czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania kwizu, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi; porządkuje zdania, tworząc poprawny gramatycznie i logiczny wpis na blogu dotyczący pobytu w Tokio.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat ulubionych czynności wykonywanych podczas wakacji letnich i zimowych oraz poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 59

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 48–49

Grammar Bank Exam File WB, s. 118–119

Lesson 6 LISTENING AND SPEAKING

Nie zawsze poprawnie słucha ze zrozumieniem: odpowiada na pytania szczegółowe do tekstu nagrania, wybierając jedną z trzech odpowiedzi; tłumaczy podane zdania na język polski, a następnie określa, czy w nagraniu są wymienione podkreślone w tych zdaniach nazwy czynności; odpowiada na pytania otwarte do tekstu nagrania.

Zna wskazane zwroty i wyrażenia służące sprawdzeniu i potwierdzeniu stopnia zrozumienia udzielanych informacji: wskazuje spośród podanych te zwroty i wyrażenia, które były użyte w nagraniu; uzupełnia luki w dialogach, dobierając do nich podane w ramce wyrazy; uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, tak aby powstał spójny i logiczny tekst.

Uprzejmie prosi o wykonanie wskazanych czynności z użyciem czasowników *can*, *could* i *would*; może popełniać błędy.

Popełniając błędy, określa, jakie informacje dotyczące miejsca zamieszkania i okolic zawarłby na swoim wideoblogu.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie wyraża prośbę w języku angielskim.

Swobodnie i poprawnie podaje przykłady informacji dotyczących miejsca jego zamieszkania i okolic, które zawarłby w prowadzonym przez siebie wideoblogu.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 60–61

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 52–53

Phonics box SB, s. 63

Lesson 7 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej – e-maila: zna zwroty i wyrażenia stosowane w tej formie wypowiedzi; kategoryzuje wskazane zwroty i wyrażenia – początek i zakończenie e-maila; uzupełnia luki w e-mailu, tłumacząc podane w nawiasach fragmenty z języka polskiego na język angielski.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania szczegółowe do treści e-maila, popełniając błędy.</p> <p>Zgodnie z instrukcją tworzy e-mail, popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie i zgodnie z podaną instrukcją tworzy wypowiedź pisemną – e-mail.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 62</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank SB, s. 130</p> <p>Bank Pomysłów s. 56–57</p> <p>Writing Bank – Exam File WB s. 128</p>		
Lesson 8 REVIEW 5	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 5. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 5.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 63</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar bank SB, s. 121–122</p>		

Lesson 9 TEST	<p>Nie zawsze poprawnie wykonuje zadania sprawdzające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie ze słuchu: do każdej z wypowiedzi dobiera odpowiadające jej zdanie, • rozumienie tekstów pisanych – uzupełnia luki w e-mailu zgodnie z treścią tekstu, • środki językowe – tłumaczy podane fragmenty zdań z języka polskiego na język angielski, • tworzenie wypowiedzi pisemnej – e-maila, zgodnie z podaną instrukcją. 	<p>Poprawnie wykonuje zadania związane ze sprawdzanymi umiejętnościami.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 64–65</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank SB, s. 130</p> <p>Grammar bank, SB, s. 121–122</p> <p>Culture: Staycation SB, s. 104</p> <p>WB, s. 102</p> <p>Self assessment SB, s. 134</p> <p>Open Tasks – Exam File</p> <p>WB, s. 131–135</p> <p>TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl</p>		

UNIT 6: *Online communication*

Lasson 1 VOCABULARY AND LISTENING	<p>Zna i nazywa sprzęt komputerowy oraz czynności wykonywane na komputerze, ale nie zawsze stosuje to słownictwo poprawnie: określa, jaki model komputera chciałby posiadać; doбира wyrazy do ilustracji; tłumaczy je na język polski; wymienia nazwy sprzętu komputerowego potrzebnego w opisanych sytuacjach; uzupełnia luki w tekście, dobierając odpowiednie czasowniki z ramki; doбира w pary wyrazy bliskoznaczne.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, czy nie; doбира podane zdania do wypowiedzi z nagrania, popełniając błędy.</p> <p>Lakonicznie opisuje fotografię, popełniając błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat modelu komputera, który chciałby posiadać; poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.</p> <p>Szczegółowo, poprawnie i swobodnie opisuje wskazaną fotografię.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 66</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 58–59</p>		
Lesson 2 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników, ale tworząc te formy gramatyczne, popełnia błędy: uzupełnia luki w zdaniach, tworząc stopień wyższy lub najwyższy przymiotników podanych w nawiasach.</p> <p>Zna zasady użycia <i>so, such, how, what</i> w połączeniu z przymiotnikami/rzeczownikami, ale stosując je, popełnia błędy: uzupełnia nimi zdania, wybierając jeden z dwóch podanych wyrazów; przekształca zdania z wykorzystaniem podanych wyrazów, tak aby miały znaczenie zdania wyjściowego.</p> <p>Słucha i czyta ze zrozumieniem: przyporządkowuje imiona osób z tekstu do nazw ich ulubionych stron internetowych; może popełniać błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 67

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 122–124

Bank Pomysłów, s. 60–61

Grammar Bank Exam File WB, s. 120–121

Lesson 3 READING AND VOCABULARY

Zna wskazane rzeczowniki i czasowniki związane z użytkowaniem komputera: tłumaczy je z języka angielskiego na język polski; dobiera rzeczowniki do czasowników, tworząc zwroty związane z użytkowaniem komputera; uzupełnia luki w pytaniach, dobierając odpowiednie czasowniki i tworząc od nich odpowiednią formę, tak żeby pytania były poprawne logicznie i gramatycznie; odpowiada na wskazane w zadaniu pytania dotyczące użytkowania komputera; we wszystkich tych zadaniach popełnia błędy.

Czyta ze zrozumieniem: zna strategie dotyczące rozpoznawania związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu – uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniem; w zadaniu tym może popełniać błędy.

Swobodnie i poprawnie rozmawia na temat sprzętów i czynności związanych z użytkowaniem komputera; poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 68–69

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 64–65

Lesson 4 GRAMMAR	<p>Zna, ale nie zawsze potała poprawnie zastosować czasowniki modalne wyrażające możliwość, prośbę, zobowiązanie w przeszłości i teraźniejszości: czyta tekst i słucha go ze zrozumieniem, wskazując w nim czasowniki modalne i podając, jaką pełnią funkcję; uzupełnia luki w zdaniach, wybierając jeden z dwóch podanych czasowników modalnych; przekształca zdania z użyciem wskazanych czasowników modalnych, tak żeby miały znaczenie zdania wyjściowego.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, czy nie.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów ze słuchu.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 70</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 122–124</p> <p>Bank Pomysłów, s. 60–61</p> <p>Grammar Bank Exam File WB, s. 120–121</p>		
Lesson 5 VOCABULARY AND GRAMMAR	<p>Zna wskazane słownictwo związane z użytkowaniem narzędzi telekomunikacyjnych: określa, co lubi najbardziej w swoim telefonie; uzupełnia luki we wstępie dotyczącym strony internetowej jednym z dwóch podanych wyrazów; dobiera tytuły do ilustracji; uzupełnia luki w tekście, dobierając wyrazy z ramki; porządkuje podane zdania, tak aby utworzyły spójny i logiczny tekst; tłumaczy zdania z języka angielskiego na język polski; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: odpowiada na pytania szczegółowe do treści nagrania, popełniając błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat ulubionych czynności związanych z użytkowaniem telefonu oraz poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 71</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 58–59</p>		

Lesson 6 LISTENING AND SPEAKING	<p>Nie zawsze poprawnie słucha ze zrozumieniem: odpowiada na pytania szczegółowe do tekstu nagrania, wybierając jedną z podanych odpowiedzi; uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią nagrania.</p> <p>Zna wskazane zwroty i wyrażenia stosowane w pytaniu o radę i udzielaniu rad: wskazuje te zwroty w tekście; tłumaczy je z języka angielskiego na język polski; uzupełnia luki w dialogach, dobierając do nich podane w ramce słowa.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: na podstawie opisanych w języku angielskim sytuacji udziela rad, wykorzystując wskazane wyrażenia; popełnia przy tym błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, w której udziela rad.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 72–73</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 62–63</p> <p>Phonics box SB, s. 75</p>		
Lesson 7 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej – historyjki: zna zwroty i wyrażenia stosowane w tej formie wypowiedzi; tłumaczy wskazane słowa na język polski i uzupełnia nimi luki w historyjce.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania szczegółowe do treści historyjki, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi, popełniając przy tym błędy.</p> <p>Zgodnie z instrukcją tworzy historyjkę, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie i zgodnie z podaną instrukcją tworzy wypowiedź pisemną – historyjkę.</p>

<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 74</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank, SB, s. 131</p> <p>WB, s. 129</p> <p>Bank Pomysłów, s. 66–67</p>		
Lesson 8 REVIEW 6	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 6. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 6.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 75</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar bank, s. 114</p>		
Lesson 9 TEST	<p>Nie zawsze poprawnie wykonuje zadania sprawdzające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie ze słuchu: odpowiada na pytania szczegółowe do treści nagrania, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi, • rozumienie tekstów pisanych – dobiera zdania do poszczególnych części tekstu, • środki językowe – uzupełnia luki w dialogu, wykorzystując podane w nawiasach słowa, tak aby powstał spójny i logiczny tekst, • tworzenie wypowiedzi pisemnej – wpisu na blogu, zgodnie z podaną instrukcją. 	<p>Poprawnie wykonuje zadania związane ze sprawdzanymi umiejętnościami.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 76–77

Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank SB, s. 131; WB, s. 129

Grammar bank, s. 114

Cumulative review: unit 5–6, SB, s. 108

WB, s. 106

Self assessment SB, s. 134

TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl;
www.generator.dlanauczyciela.pl

UNIT 7: *That's entertainment!*

Lesson 1 VOCABULARY AND LISTENING

Zna wskazane słowa i zwroty związane szeroko pojętą rozrywką, ale nie zawsze stosuje je poprawnie: porządkuje wskazane rodzaje rozrywki od najbardziej do najmniej lubianych; dobiera wskazane zwroty do ilustracji; do podanych grup wyrazów dobiera nazwę rodzaju rozrywki, z którym są związane; tłumaczy podane zwroty z języka angielskiego na język polski; uzupełnia luki w recenzji, dobierając słowa z ramki; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, tak aby tworzyły sensowne i poprawne gramatycznie pytania; odpowiada na te pytania; we wszystkich tych zadaniach popełnia błędy.

Czyta ze zrozumieniem treść plakatu: określa, czy podane zdania są zgodne z jego treścią, czy nie, popełniając błędy.

Słucha ze zrozumieniem: dobiera wypowiedzi z nagrania do rodzajów rozrywki; odpowiada na pytania szczegółowe do treści nagrania, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi; w zadaniach tych popełnia błędy.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat rozrywek oraz poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 78

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 68–69

Praca projektowa:

Entertainment. Video: What to watch next season? SB, s. 112

Lesson 2 GRAMMAR

Zna zasady tworzenia strony biernej w czasach *Present Simple* i *Past Simple*, ale tworząc te formy gramatyczne, popełnia błędy: porządkuje podane wyrazy, tworząc zdania w stronie biernej; przekształca podane zdania z użyciem wskazanego wyrazu, tak aby miały znaczenie zdania wyjściowego; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasowników w nawiasach w stronie biernej.

Słucha i czyta ze zrozumieniem: przyporządkowuje imiona osób z tekstu do zdań wyrażających opinię; może popełniać błędy.

Stwierdza, czy zgadza się z daną opinią, czy nie.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.

Swobodnie i poprawnie stwierdza, czy zgadza się z daną opinią, czy nie, uzasadniając swój wybór.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 79

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 124–125

Bank Pomysłów, s. 70–71

Grammar Bank Exam File WB, s. 122–123

Lesson 3 READING AND VOCABULARY	<p>Zna wskazane wyrazy i zwroty związane z tematem <i>telewizja</i>: dobiera słowa z ramki do podanych definicji, tłumaczy wskazane słowa i zwroty z języka angielskiego na język polski; we wszystkich tych zadaniach popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie czyta ze zrozumieniem: dobiera opisy osób do opisów programów telewizyjnych; na podstawie wypowiedzi z kwizu określa, o jakim programie mówi dana osoba.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 80–81</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Opisywanie ilustracji w parach, s. 113 i 133</p> <p>Bank Pomysłów, s. 74–75</p>		
Lesson 4 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia i zastosowanie pytań pośrednich, ale nie zawsze potafi je poprawnie zastosować: porządkuje wyrazy tak, aby utworzyć pytania pośrednie; z użyciem wskazanych słów przekształca podane zdania, tak aby miały znaczenie zdania wyjściowego.</p> <p>Czyta i słucha ze zrozumieniem: odpowiada na pytania otwarte do tekstu; określa, o które z podanych informacji bohater tekstu nie zapytał; może popełniać błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania związane z rozumieniem tekstów pisanych.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 82

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 124–125

Bank Pomysłów, s. 70–71

Grammar Bank Exam File WB, s. 122–123

Lesson 5 VOCABULARY AND GRAMMAR

Zna wskazane słownictwo związane z tematyką filmu: tłumaczy podane wyrazy i zwroty z języka angielskiego na język polski; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasownika w stronie biernej; tworzy zdania w języku angielskim z użyciem wskazanych wyrazów; w zadaniach tych popełnia błędy.

Czyta ze zrozumieniem treść plakatów: odpowiada na pytania otwarte do tekstów; uzupełnia luki w dialogach, wykorzystując informacje podane na plakatach, popełnia przy tym błędy.

Czyta ze zrozumieniem: uzupełnia luki we wstępach do historyjek odpowiednią formą czasowników z nawiasów w stronie biernej; uzupełnia luki w rozwinięciach historyjek odpowiednim wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst; dobiera wstępy do historyjek do ich rozwinięć; określa, o jakim rodzaju filmu jest mowa w tych historyjkach; opisuje, co wydarzy się dalej w każdej z tych historyjek; w zadaniach tych popełnia błędy.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.

Swobodnie i poprawnie tworzy dalszą część opowiadania na podstawie faktów przedstawionych we wstępie i rozwinięciu.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 83

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 68–69

Grammar Bank Exam File WB, s. 122–123

Lesson 6 LISTENING AND SPEAKING	<p>Nie zawsze poprawnie słucha ze zrozumieniem: uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią nagrania; określa, który z pomysłów wskazanych w nagraniu wykorzystalby w wideoblogu; określa, które z podanych zwrotów wyrażających propozycje zostały użyte w nagraniu; odpowiada na pytania szczegółowe do nagrania, wybierając jedną z dwóch odpowiedzi.</p> <p>Zna wskazane zwroty stosowane przy wyrażaniu propozycji: uzupełnia luki w dialogach, dobierając do nich podane w ramce wyrażenia; tłumaczy fragmenty zdań z języka polskiego na język angielski, popełniając błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź ustną: proponuje tematy do wideobloga; określa, o jakim filmie będzie opowiadał; popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu oraz wypowiada się na temat propozycji tematów, które można wykorzystać w wideoblogu.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie tworzy wypowiedź ustną, w której składa propozycje dotyczące tematów do wideobloga.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 84–85</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 72–73</p> <p>Phonics box SB, s. 87</p>		
Lesson 7 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej – pocztówki: zna zwroty i wyrażenia stosowane w tej formie wypowiedzi; odpowiada na pytania dotyczące swoich doświadczeń w jej tworzeniu; tłumaczy na język polski zdania używane w zakończeniu pocztówki; uzupełnia luki w tekście, dobierając wyrazy wskazane w ramce.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: wyszukuje informacje szczegółowe i odpowiada na pytania otwarte do tekstu, popełniając błędy.</p> <p>Zgodnie z instrukcją tworzy treść pocztówki, popełniając błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat tworzenia treści pocztówek oraz poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie i zgodnie z podaną instrukcją tworzy wypowiedź pisemną – treść pocztówki.</p>

<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 86</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank SB, s. 130</p> <p>Bank Pomysłów, s. 76–77</p> <p>Writing Bank – Exam File WB, s. 130</p>		
Lesson 8 REVIEW 7	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 7. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 7.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 87</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar bank SB, s. 124–125</p>		
Lesson 9 TEST	<p>Nie zawsze poprawnie wykonuje zadania sprawdzające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie ze słuchu: odpowiada na pytania otwarte do treści nagrania, • rozumienie tekstów pisanych – czyta teksty i uzupełnia luki w pocztówce zgodnie z ich treścią, • środki językowe – uzupełnia luki w pocztówce, wybierając jedną z trzech podanych odpowiedzi, • tworzenie wypowiedzi pisemnej - pocztówki, zgodnie z podaną instrukcją. 	<p>Poprawnie wykonuje zadania związane ze sprawdzanymi umiejętnościami.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 88–89

Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank SB, s. 130

Grammar bank, SB, s. 124–125

Culture: Why do people love London musicals SB, s. 105

WB, s. 103

Self assessment SB, s. 134

Open Tasks – Exam File

WB, s. 131–135

TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl;
www.generator.dlanauczyciela.pl

CLOSER: *Teens talk about their holidays*

Lasson 1 LISTENING AND SPEAKING

Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące rozumienia tekstów słuchanych oraz komunikacji językowej z rozdziałów 1.–7. podręcznika, popełniając przy tym błędy.

Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące rozumienia tekstów słuchanych oraz komunikacji językowej z rozdziałów 1.–7.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 90

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 78–79

Lesson 2 GRAMMAR

Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące gramatyki z rozdziałów 1.–7., popełniając błędy.

Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące gramatyki z rozdziałów 1.–7.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 91

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 114–125

Bank Pomysłów, s. 80–81

Lesson 3 READING AND VOCABULARY	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące rozumienia tekstów pisanych oraz użycia środków językowych z rozdziałów 1.-7., popełniając błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące rozumienia tekstów pisanych oraz użycia środków językowych z rozdziałów 1.-7.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 92-93</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 84-85</p>		
Lesson 4 GRAMMAR	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące gramatyki z rozdziałów 1.-7., popełniając błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące gramatyki z rozdziałów 1.-7.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 94</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Bank SB, s. 114-125</p> <p>Bank Pomysłów, s.80-81</p>		

Lesson 5 VOCABULARY AND GRAMMAR	Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące użycia środków językowych z rozdziałów 1.-7., popełniając błędy.	Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące użycia środków językowych z rozdziałów 1.-7., popełniając błędy.
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 95</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 78–79</p>		
Lesson 6 LISTENING AND SPEAKING	Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące rozumienia tekstów słuchanych oraz komunikacji językowej z rozdziałów 1.-7. podręcznika, popełniając przy tym błędy.	Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące rozumienia tekstów słuchanych oraz komunikacji językowej z rozdziałów 1.-7.

<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 96–97</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów s. 82–83</p> <p>Projekt: przygotowanie wpisu na blogu oraz plakatu dotyczącego wybranej organizacji charytatywnej, SB, s. 99</p>		
Lesson 7	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe dotyczące tworzenia wypowiedzi pisemnych (w szczególności e-maila) z rozdziałów 1.–7. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące tworzenia wypowiedzi pisemnych (w szczególności e-maila) z rozdziałów 1.–7.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 98</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Writing Bank, SB, s. 130</p> <p>WB, s. 126</p> <p>Bank Pomysłów, s. 86–87</p>		
Lesson 8 REVIEW 7	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe z rozdziałów 1.–7. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe z rozdziałów 1.–7.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 99</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar bank, s. 114–125</p> <p>Cumulative Review unit 7–8, SB, s. 109</p> <p>WB, s. 107</p>		

