**Test zo SJL na prijímaciu skúšku do osemročného gymnázia v šk. roku 2019/2020**

1. **­­­­­­­termín 1. kola - 13. 5. 2019**

­­­­­­­

**Práca s textom č. 1**

 *Korytnačka a myška si umývali ruky v rybníku. Zrazu sa myška pošmykla a spadla do vod\_\_. Rýchlo jej na pomoc priplávala rybka. Mala šťastie, že ju nestrhol vodný v\_\_r. Keď už bezpečne stála na zem\_\_, poďakovala sa rybke. „Poz\_\_vam vás do môjho príb\_\_tku.“ Nach\_\_stala výborné mäso s ryžou i zeleninovú polievku.*

 *Správa o včerajšej udalosti sa rozchýrila po celom lese. Na druhý deň zvieratká udelili hrdinke rytierske v\_\_znamenanie. Všetci boli veľmi mil\_\_, iba nam\_\_sleného sysľa opantala záv\_\_sť.*

Úlohy k textu č. 1

1. **Doplň do textu chýbajúce i/í alebo y/ý.** 
2. **Z textu vyplýva, že**
3. korytnačka sa topila v rybníku,
4. myška si chcela umyť nohy,
5. rybka dostala vyznamenanie.
6. **Z textu vypíš**
7. 3 osobné základné zámená \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
8. 3 vzťahové prídavné mená \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
9. 3 podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru kosť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
10. 1 radovú číslovku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
11. 1 slovo, v ktorom sa uplatňuje rytmický zákon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
12. **Vypíš z 1. odseku textu akostné prídavné meno, urč jeho rod, číslo, pád a vzor.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Z vety, v ktorej je priama reč, vypíš sloveso a urč jeho osobu, číslo a čas.**

1. **Urč rod, číslo, pád a vzor podčiarknutých podstatných mien v texte.**
2. **K slovesu *opantala* a *rozchýrila sa* napíš 1 synonymum.** opantala**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**­­­­­­­­­­­­­­­­­**rozchýrila sa**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. **Vypíš z 1. odseku textu 1 slovo, v ktorom nastáva spodobovanie uprostred slova.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Koniec práce s textom č. 1**

1. **Tlačiarenský škriatok spôsobil chyby v písaní veľkých písmen. Oprav ich.**

V Sobotu sme navštívili spišský hrad, odtiaľ sme videli aj Tatranské štíty.

Zo Západnej Európy sa hrnuli cestovatelia do severnej Ameriky.

Mnoho prešovčanov žije v bratislavskom kraji.

Pápež Ján Pavol druhý bol pôvodom poliak, ale väčšiu časť života prežil na Talianskom území.

**10. Číslovky napíš slovom.**

7 športovci boli úspešní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

k 28. narodeninám \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

pred 34 minútami \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

zaplatil 61 € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**11. Urč slovné druhy vo vete:**

*K  jej chalúpke prišli tri prasiatka.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Podčiarknuté tvary nahraď zámenami a urč pád.**

Kúpi darček pre dedka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_,

Deti sa hrali na dvore. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_,

Nalej vodu do hrnca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_,

Hovorili o úspechoch. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.

**13. Doplň do textu chýbajúce spoluhláskové skupiny (pozostávajú z 3 spoluhlások).**

Ušili jej slávno\_\_ \_\_ \_\_é šaty. Me \_\_ \_\_ \_\_ký život je veľmi rýchly. Vo francú\_\_ \_\_ \_\_om jazyku som začiatočník. Mám rád ma\_\_ \_\_ \_\_ý chlieb s cibuľou.

**14. K slovám doplň 1 antonymum.**

a) koniec –

b) tupý –

c) každý –

d) nízko –

 **15. K názvu literárneho diela priraď literárny žáner:**

a) Život Konštantína \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

b) Do hory, do lesa, valasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

c) Veterný kráľ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

d) Zakopaný meč pod Zoborom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

e) Óda na kľúčovú dierku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

f) Krása Nevídaná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**16. Doplň chýbajúce údaje do viet.**

V pozvánke je dôležité uviesť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Pre ľudovú rozprávku sú typické tieto znaky:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Práca s textom č. 2**

Večer už tiene poroznášal

a tma sa hlási o slovo,

ak ešte nespíš, pozývam ťa

na malý výlet oblohou.

Ukázať chcem ti krásne hviezdy,

aj mliečnu dráhu bez mlieka,

slnečnú posteľ, kde sa slnko

z horúceho dňa vyzlieka. .

Bude to tvoja prvá cesta

bez mamky a bez otecka.

Možno si pre nich jednu hviezdu

dáš na pamiatku do vrecka.

A ponáhľať sa nemusíme.

Čas hore beží pomaly.

Vrátime sa až na svitaní

dosnívať, čo sme snívali.

(Valentín Šefčík: Fantastický sen)

**17. Z básne vypíš**

a) 1 personifikáciu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

b) 1 zdrobneninu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

c) počet veršov v ukážke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

KONIEC TESTU