



S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti
za školský rok 2018/2019**

Obsah

Predkladá:.....	5
Východiská a podklady:	5
a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a).....	5
Vedúci zamestnanci školy:.....	6
Rada školy.....	6
Žiacka školská rada	7
Pedagogická rada	8
Gremiálna porada riaditeľky.....	8
Rodičovská rada.....	9
Metodické orgány	10
Aktivity metodických orgánov.....	10
Predmetové komisie:.....	10
b) Údaje o žiakoch školy (§ 2 ods. 1 písm. b).....	21
c) Údaje o žiakoch prijatých na štúdium	21
d) Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka (§ 2 ods. 1 písm. d)	22
e) Výchovno-vzdelávacie výsledky	23
Hodnotenie prospechu.....	23
Priemerný prospech z jednotlivých predmetov	23
Správanie žiakov – študijné odbory:.....	25
Správanie žiakov – učebné odbory:.....	25
Správanie žiakov – nadstavbové štúdium:	25
Dochádzka žiakov – študijné odbory:.....	25
Dochádzka žiakov – nadstavbové štúdium:	26
Dochádzka žiakov – učebné odbory	26
Výchovné opatrenia	26
Výsledky maturitných skúšok	26
Výsledky záverečných skúšok.....	27
Činnosť výchovného poradcu	27
Činnosť školského psychológa.....	29
Činnosť v oblasti prevencie drogových závislostí	31
Činnosť v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.....	32
Činnosť v oblasti environmentálnej výchovy.....	32
Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v rámci školy:	33

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy	34
f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní	36
g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)	36
Zamestnanci školy	36
Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov	36
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)	37
Kontinuálne vzdelávanie	37
Iné druhy vzdelávania	37
Počet zúčastnených	37
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)	37
Aktivity informačné	37
Aktivity humanitárne	39
Aktivity zábavné	39
Aktivity súťažné	39
Exkurzie	40
Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	40
j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)	41
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciovou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)	41
l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)	42
Priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	42
Ďalšie vybavenie školy	44
Odborný výcvik	44
Odborná prax	44
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)	45
n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)	45
Počty tried a žiakov	45
Personálne zabezpečenie	45
Financovanie	46
Príspevky rodičovského združenia	46
Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	46
Mimoškolská činnosť	46

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).....	46
Silné stránky	46
Slabé stránky	47
Príležitosti.....	47
Riziká.....	48
Návrh opatrení	48
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p).....	49
r) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)	49
s) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)	50
Krúžková činnosť	50
Činnosť študentských spoločností	51
Návštevy kultúrnych podujatí	51
š) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom.....	52
a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c).....	52
t) Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú	52
Záver	53
Prílohy:.....	54

Predkladá:

Ing. Dana Kročková, PhD., riaditeľka školy

Vypracovali:

Ing. Dana Kročková, PhD., riaditeľka školy

Mgr. Oľga Pechová, zástupkyňa riaditeľky pre profesné predmety teoretické

Ing. Denisa Petráková, zástupkyňa riaditeľky pre profesné predmety praktické

Ing. Ema Kováčová, vedúca úseku ekonomických činností

PhDr. Jana Privalincová Jančiarová, vedúca úseku technických činností

PaedDr. Gabriela Bojňanská, predsedníčka rady školy

Ing. Lucia Malíková, tajomníčka rodičovskej rady

RNDr. Anna Cigáňová, výchovná poradkyňa

Mgr. Ivana Hruboňová, školská psychologička

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov a materiálov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. ;
3. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019;
4. Vyhodnotenia plnenia úloh metodických orgánov za školský rok 2018/2019.
5. Ďalšie podklady:
 - Rozpočet na roky 2018 a 2019;
 - Výkaz k Správe o hospodárení za rok 2018;
 - Závery z inšpekcií, kontrolnej činnosti a plnenia úloh uložených nadriadenými orgánmi.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Stredná odborná škola techniky a služieb
2. Adresa školy: Cintorínska 4, 950 50 Nitra
3. Telefónne číslo: 037/65 28 379 Faxové číslo: 037/65 28 379
4. Internetová adresa: www.zssnr.edupage.org E-mailová adresa: soscintorinska4nr@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Dana Kročková, PhD.	riaditeľka školy
Mgr. Oľga Pechová	zástupkyňa riaditeľky školy pre profesné predmety teoretické
Ing. Denisa Petráková	zástupkyňa riaditeľky školy pre profesné predmety praktické
Ing. Ema Kováčová	vedúca úseku ekonomických činností
PhDr. Jana Privalincová Jančiarová	vedúca úseku technických činností
Mgr. Mária Kováčová	hlavná majsterka odbornej výchovy pre odbor kaderník, kozmetička a vizážistka, fotograf
Ing. Václav Šulák	hlavný majster odbornej výchovy pre odbor autoopravár

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Gabriela Bojňanská	predseda	zástupca pedagógov
2.	Mgr. Dana Filová	člen	zástupca pedagógov
3.	PhDr. Jana Privalincová Jančiarová	člen	zástupca nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Renáta Daňová	člen	zástupca rodičov
5.	Štefan Uhrin	člen	zástupca rodičov
6.	Bohdana Dragúňová	člen	zástupca rodičov
7.	PaedDr. Mária Ottotová	člen	delegovaný zástupca NSK
8.	Vladimír Kováč	člen	delegovaný zástupca NSK
9.	Ing. Milada Došeková, PhD.	člen	delegovaný zástupca NSK
10.	Ing. Martin Pisár	člen	delegovaný zástupca SOPK
11.	Paulína Juhošová	člen	zástupca žiakov

Rada školy pracovala podľa plánu práce a na zasadnutiach prerokovala :

- školský vzdelávací program a výchovný program školy;

- školský poriadok, organizačný poriadok;
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu;
- správu o výsledkoch hospodárenia školy;
- informáciu o zložení a činnosti žiackej školskej rady pri SOŠ techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra;
- návrh na počty prijímaných žiakov v šk. roku 2019/2020;
- plnenie úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy;
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

Na každom plánovanom zasadnutí sa zúčastnil požadovaný počet členov a riaditeľka školy. Rada školy bola uznášaniaschopná, a tak mohla realizovať svoju náplň práce.

Žiacka školská rada

Meno priezvisko	Trieda	Funkcia
Paulína Juhošová	III.B	predseda
Katarína Balážiová	III.A	podpredseda
Klára Havrlentová	II.B	zapisovateľ
Simona Ácsová	II.E	člen
Matej Škodák	II.A	člen
Matúš Csuty	II.C	člen
Peter Esse	II.D	člen
Natália Burianová	I.A	člen
Juraj Jánošík	I.C	člen
Róbert Tomovič	I.D	člen
Simona Honejšeková	I.E	člen
Andrea Kuchárová	I.B	člen

Činnosť žiackej školskej rady vychádzala zo Štatútu žiackej školskej rady a záujmu žiakov školy. Zasadala podľa potreby. Zorganizovala nasledovné aktivity: Halloween – súťaž o najoriginálnejšiu halloweensku masku, zúčastnili sa projektu „Dialógy okolo volieb“, zúčastnili sa hudobno-recitačného pásma v DOS Železničarska ulica v Nitre, zoorganizovali Imatrikulácie prvých ročníkov, zúčastnili sa vedomostnej a tipovacej online súťaže výchovno-vzdelávacieho charakteru „Uhádni primátora mesta, v ktorom študuješ“, Vianočnú zbierku UNICEF na pomoc podvýživným deťom v Sudáne Jemene, Nigérii a Somálsku, uskutočnilo vyhodnotenie Vianočnej výzdoby, zoorganizovali Valentínsku poštu, zúčastnili sa vzdelávania REFRESH, zúčastnili sa projektu „Projekt je zmena“ .

Pedagogická rada

Zasadnutí pedagogickej rady sa zúčastňovali pedagogickí zamestnanci školy a školská psychologička. Rokovanie prebiehalo v súlade s Plánom práce školy v dňoch 3.9.2018, 16.10.2018, 22.11.2018, 23.01.2019, 17.04.2019, 14.05.2019, 05.06.2019, 24.06.2019, 4.07.2019.

Hlavným obsahom bolo prerokovanie:

- hlavných úloh na školský rok 2018/2019;
- správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2017/2018;
- priebežného hodnotenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, poznatkov z hospitácií a kontrol;
- správ výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátora prevencie drogových závislostí, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- plánu kontinuálneho vzdelávania;
- podmienok prijatia pre školský rok 2019/2020 do všetkých foriem štúdia;
- organizačného zabezpečenia maturitných a záverečných skúšok;
- kontroly prijatých opatrení, záverov z jednotlivých zasadnutí, ale aj plnenia úloh z Plánu práce školy a iných dokumentov;
- hodnotenie činnosti metodických orgánov atď.

Na všetkých zasadnutiach sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a prijímali sa konkrétne opatrenia, ktorých plnenie bolo následne kontrolované.

Gremiálna porada riaditeľky

Zasadnutí sa zúčastňovali riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky, vedúca úseku technických činností, vedúca úseku ekonomických činností, hlavná majsterka odbornej výchovy pre odbor kaderník, kozmetička a vizážistka a hlavný majster odbornej výchovy pre odbor autoopravár. Podľa potreby bol pozvaný zástupca odborovej organizácie, rodičovskej rady, výchovná poradkyňa, školská psychologička alebo predseda rady školy.

Zasadnutia sa konali podľa plánu práce v týchto termínoch: 22.08.2018, 6.9.2018, 12.10.2018, 17.12.2018, 18.3.2019, 26.3.2019, 5.6.2019.

Rokovania viedla riaditeľka školy a ich obsahom boli pedagogické, organizačno-technické, personálne, ekonomické a sociálne problémy súvisiace s prevádzkou školy. Gremiálna porada sa zaoberala prípravou školského roku po všetkých stránkach, plánom práce, školským vzdelávacím programom, plánom kontinuálneho vzdelávania, prípravou hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, prípravou Kolektívnej zmluvy na rok 2019, hodnotila kontrolnú a hospitačnú činnosť, riešila organizačné zabezpečenie ukončovania štúdia, hodnotila dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, činnosť výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátorov, pripravovala prijímacie pokračovanie a pri riešení personálnych otázok spolupracovala s odborovou organizáciou.

Prerokovala mzdové náležitosti, osobné príplatky, odmeny zamestnancov školy a riešila aj ďalšie ekonomické, prevádzkové a technické otázky súvisiace s prevádzkou školy. Pripravovala inventarizáciu. Spolupracovala s radou školy, rodičovskou radou a žiackou

školskou radou. GP pripravovala zasadnutia pedagogických rád, zasadnutia metodických orgánov, koordinovala prácu v jednotlivých Dielniach – Ďurčanského 2, Cabajská 30 a Baničova 5, Nitra.

Jednotlivým členom vedenia boli určované úlohy s termínom plnenia a s následnou kontrolou na najbližšom zasadnutí.

Rodičovská rada

Spolupracovala s vedením školy pri organizácii triednych schôdzok (konali sa 3-krát), prednášok pre rodičov a organizovaní aktivít mimo vyučovania .

Výbor rodičovskej rady

Meno a priezvisko	Funkcia
Bohdana Dragúňová	predseda
Mgr. Erika Šodorová	hospodárka
Ing. Lucia Malíková	tajomníčka

Finančne boli podporené tieto aktivity:

stužková slávnosť	1.465,-- €
maturitné skúšky	909,66 €
záverečné skúšky	605,84 €
súťaže	545,06 €
odmeny pre žiakov	721,42 €
exkurzie, výlety	317,90 €
iné (divadelné a kultúrne podujatia, imatrikulácie, mikulášske balíčky, juniáles, atď.)	320,24 €
materiálno-technická pomoc škole	2.249,-- €
kalokagatia	0
poplatky (členské, vedenie účtu, notárka)	489,66€
Spolu	7.623,78 €

Metodické orgány

Na škole pôsobí 9 metodických orgánov. V metodických orgánoch pracovali pedagogickí zamestnanci podľa odbornosti, s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Zabezpečovali odborný rast a výmenu skúseností medzi členmi. Pracovali podľa vypracovaného plánu a dvakrát ročne na pedagogickej rade vedúci MO prezentovali svoje poznatky. Vykonávali aktuálne korekcie v školskom vzdelávacom programe. Podieľali sa na tvorbe tematických plánov, tém na maturitné a záverečné skúšky. Boli garantom odbornej úrovne vzdelávacieho procesu. Riešili otázky súvisiace s prospechom žiakov, so správaním žiakov, realizovali odborné exkurzie, súťaže odborných zručností atď. Metodické orgány združujú okrem odborných učiteľov aj majstrov odbornej výchovy, čím vytvárajú prepojenie medzi teóriou a praxou. V spolupráci s vedením školy organizovali prípravu žiakov na súťaže zručností, stredoškolskú odbornú činnosť a iné. Mali kompetencie pri výbere učebných pomôcok pre jednotlivé predmety. Vedúci metodických orgánov spolupracovali s vedením školy pri hospitačnej činnosti a zabezpečovaní odbornej literatúry, odborných časopisov. Na jednotlivých zasadnutiach sa zúčastňovali členovia vedenia školy. Požiadavky, návrhy a námety boli prerokované na porade vedenia školy.

V akademických predmetoch žiaci dosiahli priemerné výchovno-vyučovacie výsledky, ktoré prerokovávali jednotlivé metodické orgány. Hlavným cieľom metodických orgánov bolo zlepšenie celkového prospechu, a preto boli prijaté opatrenia na zlepšenie stavu:

- aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov žiakov prvého ročníka,
- pravidelne preverovať pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- odstraňovať nesystematickosť prípravy, a tak prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností,
- stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva,
- rešpektovať metódu primeranosti vo výchovno-vyučovacom procese a hodnotenia v jednotlivých odboroch,
- využívať rôznorodé formy preverovania vedomostí.

Aktivity metodických orgánov

Predmetové komisie:

Slovenský jazyk a literatúra

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- utváranie etických a estetických postojov prostredníctvom poznávania diel svetovej a slovenskej literatúry, chápanie kontinuity literárneho vývoja, jeho spätosť s kultúrnymi a sociálnymi zmenami spoločnosti
- vypracovanie nových maturitných заданий pre ústnu časť maturitných skúšok
- systematicky pripravovali žiakov na všetky formy maturitnej skúšky

- sprostredkovanie jazykových a všeobecných kompetencií tak, aby rozvíjali komunikatívnu kompetenciu ako prostriedok na dorozumievanie a myslenie, na podávanie a výmenu informácií
- formovanie komunikačných schopností
- upevňovanie a rozvíjanie štylistických zručností
- formovanie estetického cítenia a celkovej kultúry vyjadrovania a správania
- prípravu žiakov v učebných odboroch na prijímacie pokračovanie na nadstavbové štúdium
- zamerali sa na odborný rast členov PK v súčinnosti s problematikou kontinuálneho vzdelávania
- na korekciu osnov pre študijné a učebné odbory
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie podujatí súvisiacich s využitím kultúrnych poukazov
- rozvoj tvorivých schopností žiakov prostredníctvom účasti v regionálnych a celoslovenských literárnych súťažiach
- organizácia školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín a príprava na regionálne kolo
- zapájanie do vedomostných a zábavných súťaží
- zapájanie do Workshopy (Mladý moderátor) a projektov (Záložka do knihy spája slovenské školy)
- zapojenie do celoslovenskej recitačnej súťaže Vansovej Lomnička
- účasť v súťažiach školských časopisov (Štúrovo pero, Pro Slavis...)
- organizovanie odborných exkurzií do Krajskej knižnice Karola Kmeťka v Nitre a historickej knižnice v Oponiciach (resp. Diecéznej knižnice v Nitre)
- celoročná spolupráca s Krajskou knižnicou Karola Kmeťka v Nitre (autorské a tematické besedy, informačná výchova pre žiakov 1. ročníkov a pod.)
- individuálne a skupinové návštevy divadelných predstavení v DAB Nitra alebo iných divadlách
- individuálna komunikácia a realizácia krúžkovej činnosti (Čitateľský krúžok, Mladý žurnalista, Maturita bez stresu)

Anglický jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvíjanie jazykových zručností u žiakov ako sú počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, komunikácia a písomný prejav
- rozvoj komunikatívnej koncepcie v rečových zručnostiach

- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie CLIL, inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie
- pravidelné organizovanie súťaží v anglickom jazyku z využitím materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania PISA
- úpravu učebných osnov a tematických plánov na základe zmien RUP
- podrobná analýza študijných výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie ich študijných výsledkov
- príprava maturitných zadaní na ÚFIČ MS pre úrovne B1 a B2
- organizovanie individuálnych konzultácií pre slaboprosievajúcich žiakov a krúžkovej činnosti
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach v rámci celoživotného vzdelávania
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP podľa pokynov školského psychológa a tiež slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka, individuálna práca z nadanými študentmi
- vedenie k rozvoju multikutúrnej výchovy
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť členov MO
- dodržiavanie jednotlivých klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie a príprava nadaných žiakov na olympiádu v ANJ - školské kolo, okresné kolo, krajské kolo a celoslovenské kolo
- príprava otvorených hodín ANJ pre študentov UKF a projekt Digi škola,
- overovanie vedomostí online testovaním (E-test administrátor)
- odber časopisov Gate a Bridge na podporu výučby ANJ
- zrealizovanie krúžkovej činnosti v 2 krúžkoch ANJ ako súčasť prípravy na maturitu
- absolvovanie odborných a poznávacích exkurzií s cieľom popularizovať výučbu ANJ
- účasť na divadelnom festivale drámy na UKF v Nitre – zážitkové učenie, počúvanie s porozumením
- návšteva divadelných predstavení v ANJ – Bratislava a Nitra
- odborná exkurzia Krajská knižnica K. Kmeťka – propagácia a čítanie s porozumením, poznávací exkurzia k pamiatkam a monumentom Nitry
- odber a distribúcia časopisov v ANJ - Friendship, Hello
- propagácia výučby ANJ na školskej stránke, Facebooku a nástenkách školy
- pravidelná spolupráca s cvičnými firmami pri príprave jazykových mutácií katalógov a propagačných materiálov v rámci medzinárodných veľtrhov CF
- organizovanie do krúžkovej činnosti – Angličtina – jazyk bizmismenov so zameraním na prípravu k maturite

Nemecký jazyk/Ruský jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- podporovanie a rozvoj jazykových a komunikačných zručností žiakov s cieľom aplikovať získané vedomosti v praxi
- používanie moderných učebníc a doplnkových výukových prostriedkov k nim a aplikovanie činnostne zameraného prístupu k učeniu sa cudzích jazykov
- uplatňovanie inovatívnych foriem a metód výučby, projekt. vyučovanie a zážitkové vyučovanie
- rozvíjanie jazykových a komunikačných zručností s prihliadnutím na profil absolventa
- vytváranie tvorivého prostredia na vyučovacích hodinách prostredníctvom problémových úloh
- rozvoj, upevňovanie a dopĺňanie vedomostí a zručností žiakov s nadviazaním na predchádzajúce vedomosti
- podporu talentovaných žiakov a ich následnú prípravu na rôzne jazykové súťaže
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- plnení opatrení na zlepšenie študijných výsledkov žiakov
- zdokonaľovanie vyučovacích metód pri využívaní IKT techniky
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikutúrna výchova
- úprava maturitných zadaní z NEJ pre úroveň B1
- korekcia učebných osnov a tematických plánov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- olympiáda v NEJ – triedne kolo, školské kolo
- účasť na podujatí Medzinárodný deň jazykov - exkurzia v Goetheho inštitúte v Bratislave
- kultúrno –poznávacia exkurzia do Viedne, Bratislavy, Trenčína, Nitra - historické pamiatky a monumenty
- organizovanie krúžkovej činnosti
- účasť na odbornej exkurzii Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre - propagácia cudzojazyčnej literatúry a čítania s porozumením, odborná exkurzia – Slovenské múzeum A.S.Puškina Brodzany
- odber a distribúcia časopisu v NEJ – SPITZE
- zabezpečenie odberu učebníc v NEJ, RUJ
- zhotovenie a priebežná aktualizácia nástenných novín propagácie výučby NEJ a RUJ

Matematika, chémia, fyzika, biológia, informatika a aplikovaná informatika

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- riešenie praktických výpočtov bežného života a finančnej gramotnosti
- aplikovanie finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese v študijných a učebných odboroch
- pochopenie úrokových mier v úveroch a sporení, schopnosť orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií
- získavanie teoretických i praktických poznatkov o rozdelení, zhodnocovaní, zneškodňovaní a úprave odpadov
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- oboznámenie sa s riešením odpadových technológií podľa príslušného odborného zamerania
- vzbudzovanie záujmu o predmet matematika a informatika s prepojením na jednotlivé profesie a pre prax prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu, krúžkovej činnosti a zapájania sa do súťaží
- prácu s talentovanými žiakmi, zadávanie zaujímavých a primerane náročných úloh a ich zapojenie do matematických súťaží
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- na poskytnutie vedomostí a zručností pre správne chápanie a vysvetľovanie javov, dejov a zákonitostí reálneho sveta
- správne pochopenie ekologického a environmentálneho myslenia
- ovládanie základných pravidiel správania sa vo vzťahu biotických aj abiotických subjektov prostredia
- vo vyučovacom procese využívať pomôcky informačnej techniky: Planéta vedomostí, virtuálna knižnica, moderný učiteľ
- čítanie a konštruovanie grafov funkčných závislostí medzi fyzikálnymi veličinami
- formovanie logického myslenia a rozvoj vedomostí, zručností s možnosťou využitia v odbornom výcviku a občianskom živote
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- zorganizovanie separovaného zberu plastov, batérií, papiera a zubných kefiek
- príprava rozhlasových relácií týkajúcich sa environmentálnej výchovy a nástieniek v škole
- zapojenie sa do projektov „Partnerstvá európskych škôl, e-Twinning
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti „Naučme sa hospodáriť“, „Viac ako peniaze“
- zapojenie do celoslovenskej a medzinárodnej súťaže Expert – geniality show 2018/2019, Klokán – matematická súťaž

- zorganizovanie odborných exkurzií Atómová elektráreň – Mochovce, Hvezdáreň – Hlohovec
- zorganizovanie prezentácie fyzikálnych a chemických pokusov formou pozvánky „Spoznaj vedu – putovná výstava pokusov z FYZ a CHE“.

Občianska náuka, dejepis, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvíjanie schopností uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri výklade spoločenských javov a riešenie praktických úloh v každodennom živote
- vedenie žiakov k rozvoju kladných morálnych vlastností, k životným hodnotám, zdravému životnému štýlu, k úcte k tradíciám, hodnotám, úcte k starším, k ochrane slabších
- vysvetľovanie príčin kriminality mládeže na potláčanie celospoločenskej kriminality
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- formovanie historického a národného povedomia, vlastenectva
- úcte k štátnym symbolom a výročiam
- všteповanie hodnôt a princípov humanizmu a demokracie
- aplikovanie ľudských práv v bežnom živote – práva dieťaťa, porozumenie a toleranciu k iným národom, rasám, vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- vysvetľovanie prepojenia medzi ľudskými právami a humanitárnou pomocou
- rozvoj vlastného záujmu žiakov o spoločenský život o potrebu aktívneho vlastného prínosu do spoločenského diania, zmysluplného využívania voľného času aktívne občianstvo v štáte
- vedenie žiakov k poznaniu seba i druhých, pochopenie vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v rodinnom prostredí
- ochranu hodnôt ľudskej civilizácie, kultúry, prírody ako zdroja duševnej sily a mravnej čistoty – environmentálna výchova
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- rozvoj vlastných aktivít, samostatnosť a sebazpoznanie
- osvojenie si spolupráce v družstve a súťaživosť
- rozvíjanie aeróbnej vytrvalosti
- posilnenie svalstva celého tela
- zlepšenie pohybovej a psychickej zdatnosti
- aplikovanie pravidelných vybraných športových disciplín pri športovej činnosti
- na pestovanie zodpovedného vzťahu k svojmu zdraviu, starostlivosti o svoj fyzický a duševný rozvoj, zdravý životný štýl
- pozitívnu motivovanosť seba i druhých
- prácu v rôznorodých skupinách
- spoluprácu pri riešení problémov

- realizácia účelových cvičení, kurzov na ochranu života a zdravia, kurzov pohybových aktivít v prírode - zimné športy a letné športy podľa ŠkVP
- organizovanie a účasť na športových podujatiach
- zapojenie sa a organizácia charitatívnych podujatí
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- spolupráca so žiackou školskou radou pri organizovaní športových súťaží v rámci školy medzitriedne športové súťaže (futbal, vybíjaná)
- účasť na majstrovstvách okresu vo futbale chlapcov, šachu, cezpoľný beh, vo futbale dievčat, vo florbale chlapcov, vo futsale chlapcov, atletike, bedminton, stolný tenis, orientačný beh
- účasť na majstrovstvách kraja v ľahkej atletike a šach
- účasť na iných súťažiach – tlak činkou, florbal teen cup chlapcov, bedminton teen cup – mix,
- zorganizovanie turnaja v malom futbale chlapcov - Putovný pohár SOŠ
- organizácia „Študentskej kvapky krvi“, „Vianočná kvapka krvi“, „Valentínska kvapka krvi“
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti zameranej na športové aktivity – Formuj svoje telo, Športovo-turistický.

Špecifické aktivity MO:

- príprava rozhlasových relácií k významným výročiam: Deň slovenskej Ústavy, Úcta k starším, Martinská deklarácia, Výročie vzniku ČSR, Deň boja za demokraciu, Vznik SR, Boj proti rasizmu, xenofóbii a ostatným formám diskriminácie, Memorandum národa slovenského, Deň boja za demokraciu...
- účasť na majstrovstvách kraja v ľahkej atletike a šach
- účasť na iných súťažiach – tlak činkou, florbal teen cup chlapcov, bedminton teen cup – mix
- účasť na súťaži „Nitra, moje mesto“, „Mladý Európan“
- realizácia programu k výchove k manželstvu a rodičovstvu – S tebou a o tebe (cyklus prednášok a besied)
- účasť na majstrovstvách okresu vo futbale chlapcov, šachu, cezpoľný beh, vo futbale dievčat, vo florbale chlapcov, vo futsale chlapcov, atletike, bedminton, stolný tenis, orientačný beh
- zorganizovanie turnaja v malom futbale chlapcov - Putovný pohár SOŠ
- organizácia „Študentskej kvapky krvi“, Valentínska kvapka krvi“
- spoluorganizovanie a zapojenie sa do súťaže ŽUPNÁ KALOKAGATIA – Mladý záchranár 2019
- biblická olympiáda, školské a regionálne kolo
- absolvovanie poznávacích exkurzií v našom regióne
- olympiáda ľudských práv – školské kolo a olympiáda o Európskej únii – krajské kolo
- odborné exkurzie /NR SR, prezidentský palác/

- organizovanie besied – Právna činnosť, Negatívne správanie k autoritám, Globalizácia, Šikana a kyberšikana, Holokaust, Prejavy násilia, Vandalizmus, Inklinácia k problémovým skupinám v spolupráci Krajským riaditeľstvom policajného zboru v Nitre
- návšteva súdnych pojednávanií spojených s besedou - Okresný súd Nitra

Profesné predmety dopravy

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- prepojenie teoretických poznatkov s praxou/odborným výcvikom
- prípravu žiakov pre zodpovedné uplatnenie v praxi, resp. ďalšie vysokoškolské štúdium
- zapojenie žiakov do odborných projektov
- vzbudzovanie záujmu o zvolený odbor štúdia a prax formou aktuálnych poznatkov z oblasti autoopravárstva a dopravy
- uplatňovanie metódy primeranosti na zvládnutie odborného vzdelávania
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- na rozvoj technického myslenia, podpory samostatnosti žiakov
- uplatňovať širšiu spätnú väzbu učiteľa a žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese
- na čítanie technickej dokumentácie, rozvoj praktických zručností žiakov a zvyšovanie úrovne práce s meradlami
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- príprava tém a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- spoluprácu so SOPK a Cech predajcov automobilov
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- systematickejšie viesť žiakov k opakovaniu učiva a tým prehĺbovať úroveň poznania

Špecifické aktivity MO:

- účasť na odborných exkurziách: Autosalón 2018, AE Mochovce, Mladý tvorca 2018, Strojársky veľtrh 2018
- príprava a účasť žiakov na súťaž Autoopravár Junior Castrol 2018- školské, regionálne kolo a celoslovenské kolo
- spolupráca s Ministerstvom dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja pri realizácii celoslovenskej súťaže Maják pre dopravu
- odborné usmerňovanie a spolupráca pri záverečných skúškach s SOPK a Cechom predajcov automobilov
- spolupracovať so zmluvnými partnermi v rámci odborného výcviku a praxe
- realizácia otvorenej hodiny

- prepracovanie obsahu vzdelávania v odbore elektromechanik – automatizačná technika v súlade s požiadavkami firmy Muhlbauer

Profesné predmety služieb

Členovia MO sa zamerali počas výchovno–vzdelávacieho procesu na :

- výchovu žiakov k estetickému cíteniu a formovanie vkusu, zmyslu pre harmóniu farieb, súladu, fantázie,
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverenia dosiahnutých výchovno–vzdelávacích výsledkov,
- angažovanie sa na odborných seminároch a školeniach a využívanie získaných vedomostí a zručností zo školení na vo výchovno–vzdelávacom procese
- vypracovanie kritéria hodnotenia a témy na teoretickú a praktickú časť maturitnej a záverečnej skúšky
- uplatňovanie nových metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci - aktivizujúce metódy/ projektové metódy a metódy rozvíjajúce kritické myslenie
- formovanie žiakov k negatívnemu postoju , agresie ,diskriminácie a rasizmu
- rozvíjanie záujmy žiakov ich kreativitu a tvorivosť formou záujmových krúžkov
- zapájanie žiakov do súťaží, riešenie prác SOČ , výstav a prehliadok organizovaných školou, regionálnych, celoštátnych i medzinárodných úrovniach
- prehľbovanie poznatkov o materiáloch potrebných na výrobu výrobkov, nových metód práce , technológií a technologických postupoch v odbore kozmetička a vizážistka kaderník, fotograf , vlasová kozmetika
- výchova žiakov k estetickému cíteniu a ku kladnému vzťahu k zvolenému povolaniu
- individuálnu prácu so žiakmi ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročnosti úloh s umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- poskytovanie poznatkov nevyhnutných pre prax z oblasti somatológie, mikrobiológie, epidemiológie, hygieny, patológie
- rozvoj schopnosti samostatne a kvalitne vykonávať úkony spojené s budúcim povolaním
- vzájomná hospitačná činnosť zameraná na didaktické ukazovatele kvality vyučovacieho procesu

Špecifické aktivity členov MO:

Výtvarné súťaže: Literárna a výtvarnú súťaž“ Nitra moje mesto 2019, Záložka do kníhy spája Slovenské školy

Kozmetické a kadernícké súťaže: Open International Championship Of Europe 2018

Bratislava, Koruna kreativity, Mladý módní tvůrce ČR – Jihlava 2018, Naj nevesta - Street fashion, Koruna kreativity Praha, Open International Championship Of Europe 2018 Praha – Koruna kreativity, Interbeauty Bratislava

Fotografické súťaže: Amfo 2018 - Celoslovenská súťaž, Naj nevesta Street fashion, Cesofoto 2018 , Plagát - príbeh roka, Výstava fotografií a výtvarných prác v školských priestoroch “A čo bolo ďalej – cesta odpadu, Vianočná pohľadnica – školská súťaž, Deň Zeme školská súťaž, zapojenie sa do školského kola SOČ

Zapájanie sa do krúžkovej činnosti Beuty , Grafika, Výtvarná fotografia, Módne trendy v účesovej tvorbe , Súčasne účesy Harmónia v kráse Módny styling, Beuty, Vizáž a najnovšie módné trendy, Nové technológie v kozmetike

Ekonomické praktické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- vypracovanie a schválenie TP pre študijné odbory podľa ročníkov
- kontrolovanie a hodnotenie vedomostnej úrovne žiakov štvrťročne písomnými prácami
- vypracovanie tém na teoretickú aj praktickú časť MS z odborných predmetov
- doplnenie a úpravu databáz, ktoré kladú požiadavky na vedomostnú úroveň žiakov
- zúčastňovanie vzájomných hospitácií a vymieňanie skúseností a nových poznatkov
- ovládanie jednoduchého a podvojného účtovníctva v programoch Omega, Alfa, Olymp
- ovládanie desaťprstovej hmatovej techniky v programe ATF – ALL TEN FINGERS
- vypracovanie vecných, štylisticky a gramatických správnych písomností
- ovládanie základných marketingových činností vo firme
- orientovanie v cestovnom ruchu v jednotlivých regiónoch Slovenska
- rozvíjanie ekonomického myslenia
- založenie cvičných firiem, JA firiem a ich činnosť
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby - inscenačné metódy, rotácia vo firme, riadená a voľná diskusia,, prezentácie, práca s internetovými informáciami
- sledovanie aktuálnych zmien v právnych normách upravujúcich vedenie účtovníctva
- zvyšovanie odbornosti učiteľov priebežným sledovaním a štúdiom odbornej pedagogickej literatúry a právnych noriem
- dodržiavanie zásady primeranosti a individuality a postupne zvyšovanie, odbornosti a náročnosti učiva

- prehlbovanie záujmu žiakov o predmety zúčastňovaním sa na súťažiach odborných vedomostí a zručností vo svojich odboroch

Špecifické aktivity členov MO:

- uskutočnenie exkurzie s partnerskou školou obchodnou akadémiou v Partizánskom
- účasť na webinária k sociálnemu podnikaniu
- absolvovanie školenia prezentačných zručností vo firme AT&T a získanie ocenenie za prezentáciu podnikateľského zámeru
- účasť a úspešná reprezentácia školy na Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem V Bratislave a regionálnom veľtrhu cvičných firiem v Žiari nad Hronom, kde sme získali 2. miesto za najlepší stánok
- účasť na celoslovenskom veľtrhu podnikateľských talentov JA firiem v Bratislave, kde sme získali cenu za najlepšieho lídra – Manpower leadership award
- zorganizovanie akcie Mikuláš v škole
- príprava a realizácia olympiádu z účtovníctva v programe Omega pre 4. ročníky OaP
- uskutočnenie školského kola súťaže v písaní na PC pre 2., 3. a 4. ročník
- získanie certifikátu za aktívnu prácu v JA firme

Ekonomické teoretické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- uplatňovanie nových metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese zameraných najmä na schopnosť žiakov aplikovať teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe;
- využívanie názornosti, podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov pre lepšie uplatnenie žiakov v praxi;
- rozvoj finančnej gramotnosti žiakov riešením praktických úloh, a tiež spolupracou s odborníkmi z praxe;
- podpora čitateľskej gramotnosti využívaním odborných článkov z tlače smerujúca k rozvoju ekonomického myslenia;
- zvýšenie pozornosti venovanej žiakom so ŠVVP a slabo prospievajúcim žiakom poskytovaním individuálnych konzultácií a vytváranie priestoru pre sebarealizáciu žiakov;
- podpora záujmu žiakov o spoločenské dianie a aktuálne problémy spoločnosti zapájaním žiakov do charitatívnej a dobrovoľníckej činnosti;
- vedenie žiakov ku skúmaniu a riešeniu problémov na vyučovacích hodinách, v rámci krúžkovej činnosti alebo riešením SOČ;
- príprava zadaní pre teoretickú a praktickú časť maturitnej skúšky a zadaní na písomnú a ústnu časť záverečných skúšok;
- rozvoj kompetencií potrebných pre výkon zvolenej profesie

Špecifické aktivity členov MO:

- zorganizovanie školského kola SOČ
- organizovanie odborných a poznávacích exkurzií

- charitatívna činnosť v rámci projektov Hodina deťom, Biela pastelka, Deň narcisov
- beseda India ako ju nepoznáme zameraná na multikultúrnu výchovu
- zapojenie žiakov do aktivít Nitrianskeho centra dobrovoľníctva

b) Údaje o žiakoch školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

Študijné odbory – 4 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31.8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	2	46	2	2	47	2
II.	2	57	4	2	56	4
III.	2	37	2	2	37	2
IV.	2	51	1	2	48	1

Učebné odbory – 3 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31.8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	3	70	3	3	67	3
II.	3	68	9	3	65	9
III.	3	49	3	3	48	3

Nadstavbové štúdium – 2 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31.8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	1	23	-	1	16	-
II.	1	25	-	1	22	-

SUMÁR

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31.8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	6	139	5	6	130	5
II.	6	150	13	6	143	13
III.	5	86	4	5	85	2
IV.	2	51	1	2	48	1
Spolu	19	426	23	19	406	21

c) Údaje o žiakoch prijatých na štúdium

Prehľad o počte prijatých žiakov na jednotlivé študijné a učebné odbory					
SOŠ – 4-ročné		SOŠ – 3-ročné		Nadstavbové štúdium – 2-ročné	
Prihlásení	Prijatí-zapísaní	Prihlásení	Prijatí- Zapísaní	Prihlásení	Prijatí - zapísaní
164	40	149	72	26	26

d) Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka (§ 2 ods. 1 písm2.d)

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet prijatých - zapísaných žiakov	Triedy	
				Plán	Skutočnosť
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	18	15	10	0,5	0,50
6352 M obchod a podnikanie	53	49	10	0,5	0,50
6362 M kozmetička a vizážistka	50	38	12	0,5	0,50
9245 M ochrana osôb a majetku	43	38	8	0,5	0,50
2487 H 01 autoopravár - mechanik	52	-	30	1,30	1,30
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	21	-	9	0,30	0,30
2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika	9	-	8	0,30	0,30
6452 H fotograf	15	1	8	0,50	0,5
6456 H kaderník	52	-	17	0,50	0,5
3757 L dopravná prevádzka	14	-	14	1	0,5
6426 L vlasová kozmetika	12	-	12	1	0,5

Prijímacie skúšky sa konali v súlade:

1. so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
2. so zákonom č. 61/2015 Z.z o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
3. s vyhláškou MŠVVaŠ SR číslo 65/2015 Z.z. o stredných školách v znení neskorších predpisov
4. s vyhláškou MŠVVaŠ SR číslo 251/2018 Z.z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy.

Prijímacie skúšky sa konali v štvorročných študijných odboroch. Do trojročných učebných odborov sa prijímacie skúšky nekonali, rozhodujúcim kritériom pre uchádzačov z 9.ročníka boli výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. Uchádzači do nadstavbového štúdia boli prijatí na základe kritérií, v ktorých sa zohľadnili výsledky z profilových predmetov.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky

Hodnotenie prospechu

2VX – stredné odborné 3 ročné /záverečná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	3	67	2	16	33	10	6	2,78
II.	3	65	4	10	46	2	3	2,45
III.	3	48	4	12	29	0	3	2,39

3VX – úplné stredné odborné vzdelanie – 4 ročné / maturitná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	2	47	1	13	25	4	4	2,49
II.	2	56	7	9	37	0	3	2,16
III.	2	37	6	8	20	2	1	2,23
IV.	2	48	3	11	34	0	0	2,09

4VX – nadstavbové štúdium 2 ročné /maturitná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	1	16	1	3	10	2	0	2,98
II.	1	22	2	5	13	0	2	2,56

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Predmet	I.ročník			II.ročník			III.ročník		IV.ročník
	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové štúdium	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové štúdium	učebné odbory	študijné odbory	študijné odbory
administratíva a korešpondencia		2,11			2,05				
administratívne cvičenia		1,98			2,22			2,41	1,91
anglický jazyk	3,0	2,73	2,90	3,69	2,69	2,92	3,08	2,79	3,09
aplikovaná ekonómia								1,0	
ruský jazyk		2,28			2,16			2,55	2,96
aplikovaná informatika			1,77			2,36		1,30	1,71
automobily	3,2			2,59			2,96		
biológia					1,79			2,17	
cvičenia z dopravy a prepravy								2,34	2,45
cvičenia z údržby a opravy		2,81						2,89	2,31
cestná a mestská doprava			2,69			2,78			2,36
cvičenia z hospodárskych výpočtov		2,34							
cvičenia z účtovníctva								1,95	2,64
cvičná firma - praktikum								1,86	1,43
dejepis		2,50	1,89		2,36	1,77			
diagnostika a opravy automobilov				3,09			3,03		
digitálna fotografia				2,43					

dopravná sústava		2,42							
ekonomika		2,99	2,78	2,36	2,06	2,16	2,42	2,18	2,54
elektronika				3,91					
elektropríslušenstvo				3,96			3,45		
Elektrozariadenia dopravných prostriedkov									
elektrotechnika				3,27			3,11		
etická výchova									
elektrické merania		1,78		1,69					
estetická výchova a vizáž		1,32	1,65		1,32	1,13		1,36	
fotografia	2,53			3,22			2,19		
fyzika	2,72	2,3	2,34	2,53	2,96	2,68		2,28	
hospodárska geografia		3,11							
chémia	3,09	2,86	2,77	2,5	2,87	2,09			
informatika	1,41	1,22		1,72	1,44			2,43	
klampiarska technológia				3,03			2,43		
kozmetika		2,63			2,96			2,82	2,36
logistika v doprave					2,78			2,55	2,41
matematika	3,24	3,26	3,44	3,19	2,84	3,12	2,56	2,99	2,75
materiály	2,96			2,83	2,91		2,87	2,66	2,11
náboženstvo									
náuka o materiáloch	1,98	1,95		3,32	1,21				
nemecký jazyk	3,2	2,52	3,06	2,89	2,82	3,65	3,17	2,69	3,08
občianska náuka	2,43	2,47	1,9		2,77	2,81		2,16	
odborné kreslenie	2,10			2,20			2,65		
odborný výcvik	2,92			2,36			2,42		
optika a prístroje	2,92			2,55					
právna náuka						2,82		2,38	2,39
prax		2,10	1,10		1,31	1,20		1,30	1,26
prevádzka cestnej a mestskej dopravy			2,84			2,91			
psychológia a komunikácia		2,9	2,69	2,53	1,47	1,28	1,45	1,29	1,68
písomná a elektronická komunikácia			3,11			2,98			
slovenský jazyk a literatúra	3,83	3,5	3,40	3,05	2,82	3,10	2,90	2,88	3,04
služby cestovného ruchu					3,11			2,62	2,75
strojárka technológia	3,08								
strojnictvo	3,10								
technické kreslenie	2,57	2,68		2,37			2,06		
technika cestovného ruchu								2,57	2,33
technika obchodu								2,68	2,00
techniky líčenia a úprava účesov								1,76	1,79
technológia	2,62			2,32			2,73		
telesná a športová výchova	1,33	1,25	1,23	1,44	1,22	1,33	1,37	1,34	1,12
tovaroznalectvo					2,14			2,16	3,14

účtovníctvo			2,63		2,90	2,64		2,99	2,77
úvod do sveta práce							2,08		
úžitkové výtvarníctvo			2,04			2,02			
vlasová a pleťová kozmetika			1,67			2,06			
základy elektrotechniky	2,86								
základy strojárstva	3,16								
základy tovaroznalectva		2,54							
zdravoveda	2,33	2,12	2,05	1,06	2,66	1,74	2,07	2,16	1,48

Správanie žiakov – študijné odbory:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	3	0	0	1
II.	3	2	2	-
III.	1	1	0	-
IV.	0	0	0	-
Spolu	7	3	2	1

Správanie žiakov – učebné odbory:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	1	6	3	-
II.	4	1	4	1
III.	4	3	1	-
Spolu	9	10	8	1

Správanie žiakov – nadstavbové štúdium:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	--	--	--	-
II.	--	--	--	-
Spolu	--	--	--	-

Dochádzka žiakov – študijné odbory:

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	2	47	4506	111
II.	2	56	4868	175
III.	2	37	3102	114
IV.	2	48	4046	115
Spolu	8	188	16522	515

Dochádzka žiakov – nadstavbové štúdium:

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	1	16	1346	84
II.	1	22	1646	112
Spolu	2	38	2992	196

Dochádzka žiakov – učebné odbory

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	3	67	6630	810
II.	3	65	5972	488
III.	3	48	3635	346
Spolu	9	180	16237	1644

Výchovné opatrenia

Ročník	Výchovné opatrenia					
	Pokarhania			Pochvaly		
	RŠ	TU	MOV	RŠ	TU	MOV
I.	24	15	-	12	2	-
II.	27	11	-	18	10	-
III.	22	5	-	12	4	-
IV.	7	1	-	7	-	-

Výsledky maturitných skúšok

	Úroveň	Počet prihlásených	PFEC		PFIČ		ÚSTNA ČASŤ						Povolená opravná skúška	
			Úspešnosť %	Počet	Úspešnosť %	Počet	1	2	3	4	5	Priemer		Počet
SJL		76	36,99	75	65,38	75	5	25	34	4		2,56	68	
ANJ	B1	70	40,73	66	54,69	64	9	18	28	8		2,56	63	
ANJ	B2	3	76,37	3	88,33	3	3					1,00	3	
NEJ	B1	5	21,28	4	40,00	4		1	1			2,50	2	
TČOZ		76					10	24	24	13	1	2,58	67	1
PČOZ		76					25	24	13	7	1	2,08	70	1

Legenda: PFEC – písomná forma externej časti, PFIČ – písomná forma internej časti, SJL - slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ- nemecký jazyk, TČOZ – teoretická časť odbornej zložky, PČOZ – praktická časť odbornej zložky

Výsledky záverečných skúšok

Trie-da	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech			
			PSV	PVD	P	N
III.C	2487 H 01 autoopravár – mechanik	14	1	1	10	2
III.D	2487 H 01 autoopravár – mechanik	6	0	0	6	0
	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	5	0	1	3	1
III.E	6456 H kaderník	20	5	9	5	1
Spolu		45	6	11	24	4

Činnosť výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plnenia plánu práce na šk. rok 2018/2019 a aktuálnych ponúk a potrieb. Mala tieto zložky:

1. Kariérne poradenstvo a profesijná orientácia, usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o vysokoškolské štúdium a nadstavbové štúdium, rozšírenie vedomosti o požiadavkách trhu práce, zvýšenie informovanosti o ich právach v EÚ.
2. Nábor žiakov ZŠ do 1. ročníka študijných a učebných odborov a do nadstavbového štúdia.
3. Riešenie výchovných, študijných problémov žiakov v spolupráci s rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, majstrami OV, sociálnymi kurátormi, ÚPSVaR, preventistami KPZ v Nitre ako i mestskými a obecnými úradmi.
4. Aktivity na zamedzenie nežiaduceho správania sa.
5. Vzdelávanie výchovného poradcu.

1. Kariérne poradenstvo a profesijná orientácia

- Problematika vysokých škôl sa aktualizovala prostredníctvom správ žiakom končiacich ročníkov a aktualizácii v sekcii „výchovné poradenstvo“ na www.zssnr.edupage.org. K problematike VŠ boli zhotovené nástenné noviny, kde boli zverejňované informácie o VŠ a pomaturitnom štúdiu.
- V triedach končiacich ročníkov IV.A, B a II.F sa v decembri a januári zorganizovalo stretnutie, na ktorom sa podali informácie ohľadne informácie SCIO testov, vysokých škôl a vyplňovaniu prihlášok na VŠ. Upriamila sa pozornosť na možnosť vysokoškolského štúdia zameraného na prípravu profesionálnych vojakov-budúcich dôstojníkov OS SR v perspektívnych študijných programoch a po ich ukončení štúdia aj zaujímavú prácu a istotu zamestnania. Avšak o toto štúdium nikto neprejavil záujem.
- Žiakom končiacich ročníkov IV.A, B a II. F sa podala informácia ohľadne európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus na výstavisku Agrokomplex v Nitre, ktorého sa zúčastnili individuálne, vzhľadom na to, že v čase konania veľtrhu boli na súvislej praxi.
- Spolupracovalo sa s Inštitútom vzdelávania v Bratislave – možnosti prípravných kurzov na prijímacie pohovory na VŠ
- Žiaci maturitných ročníkov IV.A, B nadstavbového štúdia II. F sa v apríli zúčastnili veľtrhu pracovných príležitostí– JOB EXPO 2019

- Žiaci maturitných ročníkov IV.A, B a II.F sa zúčastnili prednášok: „Koučing“, „Europass“, a „Obchodovanie s ľuďmi“.
- Spolupracovalo sa s Národným kariérnym centrom p. Miroslavom Koleníkom. Žiaci končiacich maturitných ročníkov IV.A, IV.B sa v januári zúčastnili workshopu „Kam po maturite“.
- Spolupracovalo sa s Junior Achievement, dve žiačky zo 4.A sa zúčastnili v Bratislave workshopu „Career Day“.
- Žiaci maturitných ročníkov IV.A, B, nadstavbového štúdia II. F a končiacich ročníkov v učebných odboroch III.C,D,E, sa zúčastnili informatívnej besedy s pracovníčkou z ÚPSVaR Mgr. Máriou Nemkyovou, ktorá im podala aktuálne informácie ohľadne práv a povinností po ukončení štúdia na strednej škole.

2. Nábor žiakov ZŠ do 1. ročníka študijných a učebných odborov a do nadstavbového štúdia

- Poskytovala sa poradenská služba žiakom, rodičom a výchovným poradcom základných škôl v oblasti výberu študijného odboru, učebného odboru resp. nadstavbového štúdia na našej škole.
- V spolupráci s vedením školy, hlavnými majstrami OV, majstrom OV sa organizovala Prezentácia školy na ZŠ v okrese Nitra. Za účelom náboru žiakov ZŠ do študijných a učebných odborov sme navštívili 8 ZŠ v okrese Nitra. V októbri sme boli prezentovať školu na Burze informácií v Nitre, v decembri v Komjaticiach.
- V októbri vedenie školy organizovalo pre širokú verejnosť „Deň otvorených dverí“ v OC Mlyny. V januári 2019 sa na našej škole realizoval DOD, určený žiakom ZŠ a ich rodičom, za účelom informácií štúdia na našej škole.

3. Riešenie výchovných a študijných problémov žiakov

Výchovné a študijné problémy žiakov sa riešili v spolupráci s vedením školy, rodičmi, triednymi učiteľmi, majstrami OV, koordinátorom prevencie drogovej závislosti a iných sociálno- patologických javov na škole s Mgr. Filovou, s ÚPSVaR so sociálnymi kurátormi, preventistkami KPZ v Nitre ako i mestskými a obecnými úradmi.

a) Záškoláctvo

Predmetom riešenia výchovných problémov bola vysoká ospravedlnená a neospravedlnená absencia žiakov na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku. Riešila 17 záškolákov, v jednom prípade (žiačka, ktorá nemala ukončenú povinnú školskú dochádzku) sa pri riešení neospravedlnenej absencie spolupracovalo s kuratelou ÚPSVR v Nitre a obecným úradom. Dvaja žiaci, ktorí mali ukončenú povinnú dochádzku boli v dôsledku neospravedlnenej absencie zo štúdia vylúčení, jedna odišla na vlastnú žiadosť.

Pre zamedzenie záškoláctva boli prijaté opatrenia: žiaci, ktorí majú absenciu z daného predmetu vyššiu ako 50 % robia v zmysle školského poriadku komisionálne skúšky.

b) Narušovanie vyučovacieho procesu, používanie mobilu na vyučovaní

V niektorých triedach je veľmi ťažko realizovať vyučovacie ciele, žiaci sústavne narušujú vyučovací proces, resp. ignorujú vyučovací proces tým, že sústavne porušujú školský poriadok. Najproblémovejšími triedami z hľadiska správania žiakov, sa javia triedy I.C, II.A, I.D, II.C, II.D. V týchto triedach boli kvôli problémovému správaniu, ale aj neospravedlnenej absencii žiaci vylúčení zo štúdia. Problémy riešime v spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy, rodičmi a v spolupráci so školskou psychologičkou.

c) Krádeže

Krádež sa riešila v dvoch prípadoch v spolupráci s vedením školy, triednej učiteľky a rodičov. V jednom prípade bola žiačka II. E triedy pre opakovanú krádež zo štúdia vylúčená, žiakovi II.D triedy bolo udelené v zmysle školského poriadku podmienené vylúčenie zo štúdia.

d) Vulgárne vyjadrovanie

Vulgárne vyjadrovanie žiakov a slovné urážky pretrvávajú nielen cez prestávky, ale aj počas vyučovacieho procesu.

e) Fajčenie

U žiakov sa riešilo v triedach I. F, III. D a IV. A. Žiaci opustili bez priepustky budovu školy v čase vyučovania, cez prestávku, za účelom fajčenia. Je to porušenie školského poriadku, na základe ktorého sa udeľuje výchovné opatrenie.

f) Prevencia drogových závislostí

Spolupracuje sa s koordinátorom prevencie drogových závislostí, rodičmi, OPPV, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a vedením školy. V tomto školskom roku sme evidovali troch žiakov ktorí sa na podnet zákonného zástupcu liečili z drogových závislostí.

4. Aktivity na zamedzenie nežiaduceho správania sa

- Rozhlasová relácia na RZ – kompetencie výchovnej poradkyne a oboznámenie rodičov s opatreniami na zamedzenie výskytu sociálno-patologických javov na škole. Spolupráca rodičov pri odhaľovaní nežiadúcich foriem správania.“
- Beseda s preventistkami kriminality PZ na tému „Trestnoprávna zodpovednosť“ v triedach I. C, II. E a I. D.
- Prednáška a film pod názvom „**Obchodovanie s ľudmi**“ – ministerstvo vnútra, ktorej sa zúčastnili žiaci II.A triedy
- „**Svetový deň bez tabaku**“ - rozhlasová relácia
- **dotazník** na zistenie šikany na škole

5. Vzdelávanie výchovného poradcu

- Účasť na európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus na výstavisku Agrokomplex v Nitre
- Informačný seminár ohľadne VŠ a SCIO testov

Činnosť školského psychológa

Činnosť a úlohy školskej psychologičky boli plnené priebežne, vzhľadom na aktuálnosť problémov.

Práca s dokumentáciou začlenených žiakov a žiakov s individuálnym prístupom:

- aktualizácia zoznamu integrovaných žiakov a žiakov s odporúčaným zvýšeným individuálnym prístupom,
- usmerňovanie pedagógov pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov,
- kontrola a priebežné dopĺňanie dokumentácie,
- komunikácia s poradenskými centrami.

Žiakom, rodičom pedagógom a zamestnancom školy bolo poskytované odborné poradenstvo:

- komunikácia s rodičmi, príp. starými rodičmi – telefonicky, mailom alebo v rámci osobného stretnutia
- individuálne aj párové stretnutia so žiakmi za účelom pomoci pri riešení problémov v učení či správaní alebo za účelom nastolenia emocionálnej rovnováhy a zlepšenia vnútornej pohody

- komunikácia s učiteľmi – vyhľadávanie detí s problémami, konzultácie o najvhodnejšej forme prístupu a pod.
- účasť na vyučovaní – prítomnosť v triede počas vyučovacej hodiny za účelom pozorovania správania žiakov počas vyučovacieho procesu, identifikácie problémov v učení, zmapovania vzťahov v triede, skupinovej dynamiky a pod.

Realizovaná počas roka bola:

- práca so žiakmi so ŠVVP
- individuálna práca so žiakmi nachádzajúcimi sa v krízových životných situáciách, orientačná diagnostika, riešenie aktuálnych problémov, krízová intervencia podľa potreby
- práca so žiakmi s poruchami správania, so sklonom k delikventnému správaniu a záškoláctvu,
- prieskum šikanovania v triedach
- realizácia krátkodobých preventívnych programov zameraných na budovanie zdravých rovesníckych vzťahov v triedach 1 ročníkov a 3. ročníkov (ako odozva na výsledky prieskumu šikanovania) – tréning sociálnych zručností za účelom zlepšenia sociálnej atmosféry a obmedzenia agresívnych prejavov

a) **individuálna integrácia žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania:**

- účasť na vyučovaní – prítomnosť v triede počas vyučovacej hodiny za účelom pozorovania správania žiakov počas vyučovacom procese, identifikácie problémov v učení, zmapovania vzťahov v triede, skupinovej dynamiky a pod. Monitorovala sa práca s integrovanými žiakmi priamo vo vyučovacom procese – pri problémoch boli realizované individuálne stretnutia žiakov s pedagógmi daných predmetov:
 - sledovanie výchovno – vzdelávacích výsledkov integrovaných žiakov
 - konzultácie s pedagógmi o správnych metódach a formách vzdelávania integrovaných žiakov, konzultácie o formách overovania si získaných vedomostí u integrovaných žiakov,
 - individuálne pohovory s integrovanými žiakmi na zistenie ich potrieb, postojov a návykov, min. jeden osobný pohovor za mesiac alebo podľa potreby
 - pohovory s triednymi učiteľmi a učiteľmi, ktorí učia integrovaných žiakov s cieľom overovania si optimálnosť vypracovaného IVVP,
 - pohovory so zákonnými zástupcami integrovaných žiakov na zaistenie a doplnenie domácej prípravy,

b) **žiaci s poruchami správania**

- spolupráca s triednymi učiteľmi, pedagógmi a výchovnou poradkyňou pri identifikácii žiakov s poruchami správania, spolupráca pri náprave narušených vzťahov medzi žiakmi, medzi žiakmi a učiteľmi,
- riešenie sociálnej atmosféry a sociálnych vzťahov v triede nahliadnutím do vyučovacieho procesu,/ hospitácia/
- vykonané individuálne konzultácie so žiakmi s ťažkosťami v správaní – formou pohovorov a dotazníkov, v ktorých som sa zamerala najmä na akceptáciu autority, zistenie rodinnej anamnézy, hodnotovej orientácie a pod.
- pohovory so žiakmi s vysokou neospravedlnenou absenciou
- skupinová práca s triedami

c) **žiaci s osobnostnými ťažkosťami**

- pracovalo sa so žiakmi, ktorí prišli sami, že sa chcú poradiť ohľadom učenia, trémy, neschopnosti udržať pozornosť počas vyučovacej jednotky, vyčerpanosti, komunikačné problémy, problémy v kolektíve či v rodinnom prostredí, taktiež veľa žiakov chcelo poradiť aj s emočnými, vzťahovými problémami
- v priebehu roka prebiehali pravidelné sedenia so žiakmi, kde sa riešili viaceré problémy, pracovalo sa na zvýšení motivácie k výkonu, k učeniu, k sebapoznávaniu.

- v školskom roku 2018/2019 bolo 24 integrovaných žiakov:

I.	ročník	6 žiakov
II.	ročník	12 žiakov
III.	ročník	4 žiaci
IV.	ročník	2 žiaci

Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov

- zákonným zástupcom žiakov sa poskytovali informácie a konzultácie, vždy keď to bolo potrebné - spolupracovalo sa súbežne s pedagógmi aj s rodičmi pri výchove a vzdelávaní ich detí.

Spolupráca s pedagógmi:

- pedagógom sa poskytovali poradenské služby v oblasti duševného vývinu žiakov a spolupracovali sme s nimi pri ich profesijnom aj osobnostnom rozvoji
- príprava pedagógov na edukačný proces s integrovanými žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zo psychologického hľadiska
- spoločne sme riešili výkonové zlyhania žiakov, narušenie študijnej motivácie, nedodržiavanie psychohygienických zásad štúdia a adaptačné problémy pri vstupe na strednú školu
- navrhovali sa formy a metódy prekonávania psychickej záťaže vyplývajúcej z pedagogického procesu.

Prehľad ťažkostí riešených školskou psychologičkou:

Poruchy správania	
Záškolačstvo	11
Šikanovanie	2
Narúšanie vyučovacieho procesu	19
Agresivita voči vyučujúcim	7
Integrácie	24
Osobnostné ťažkosti	18
Obavy zo školského zlyhania	12
Ťažkosti so začlenením sa do tr. kolektívu	6
Ťažkosti v sociálnom kontakte	8
Práca s triednymi kolektívami	2

Činnosť v oblasti prevencie drogových závislostí

- tvorba nástenných novín s témou odstránenia závislostí a sociálno-patologických javov a nástenky s protidrogovou tematikou s použitím žiackych výtvarných prác a fotografií;
- tematizované rozhovory o závislostiach
- príhovor k rodičom: Zvislosti a možnosti riešenia týchto problémov
- monitorovanie zmien v správaní sa žiakov
- beseda/prednáška: Pravda o drogách
- zapojenie sa školy do Národ. programu pre ZŠ a SŠ pod názvom Škola bez nenávisti
- pri odhaľovaní sociálno-patologických javov spolupráca s vedením školy, výchovného poradcu, školského psychológa, triednym učiteľom a rodičmi
- prieskum drogovej scény na škole resp. javov sociálnej patológie (šikanovanie, delikventné správanie) anonymným dotazníkom u žiakov prvého ročníka
- boj proti fajčeniu prostredníctvom školského časopisu a rozhlasová relácia

- k Medzinárodnému dňu bez fajčenia
- prevencia sociálnej patológie – preventívne skupinové aktivity pre študentov realizované interaktívnou formou, s dôrazom na oblasť sociálnej patológie:
 - a) násilie
 - b) šikanovanie
 - c) agresívne správanie v spolupráci s CPPPáP Nitra
- nástenné noviny - „Deň boja za demokraciu“ –posilniť výchovu k demokracii, prosociálnemu cíteniu, morálnym hodnotám a humanizmu
- návšteva kultúrneho podujatia – výchovný koncert s protidrogovou tematikou
- oboznámenie rodičov a pedagógov s zrealizovanými preventívnymi aktivitami, s najnovšími informáciami a postupmi pri riešení priestupkov žiakov v súvislosti so zneužívaním drog
- beseda s problematikou trestno-právnej zodpovednosti pri zneužívaní drog v spolupráci s Obvodným oddelením Policajného zboru v Nitre
- v zmysle dohovoru o právach dieťaťa bolo zabezpečené priebežné sledovanie a aktívna ochrana detí pred patologickými javmi ako sú záškoláctvo, agresívne sklony, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie
- rozhlasová relácia „ Medzinárodný deň odstraňovania všetkých foriem rasovej diskriminácie“
- odborná prednáška - Obchodovanie s ľuďmi v spolupráci s CPPPáP
- beseda s preventistom drogových závislosti PZ v Nitre

Činnosť v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:

-vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch – slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka

- v odborných predmetoch – právna náuka, zdravotveda

Zúčastnili sme sa nasledovných podujatí:

- návšteva divadelných predstavení s vhodnou tematikou – predstavenia v DAB Nitra
- prednáška v rámci projektu Medici za zdravie žien – Prvá gynekologická prehliadka
- charitatívna zbierka Hodina deťom 2018
- Študentská kvapka krvi
- informácia rodičom o úlohách VMR formou plagátov
- Vianočná kvapka krvi
- beseda pre žiakov I. ročníka s lektorom programu FreE TEENS – Prevencia AIDS a HIV
- vzdelávací cyklus prostredníctvom „Vážim si Ťa láska“
- program „S tebou o tebe“ práca s metodickým materiálom
- zbierka pre Ligu proti rakovine, Deň narcisov 2019.

Činnosť v oblasti environmentálnej výchovy

Obsah ENV je organicky spojený s obsahom vzdelávania v jednotlivých predmetoch. Témy ENV sú rozpracované v Environmentálnom minime nadpredmetových učebných osnov pre základné a stredné školy.

Cieľom environmentálnej výchovy (ENV) bolo poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov, vzťahov o životnom prostredí (ŽP), na riešenie environmentálnych problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o ŽP so súbežným vytváraním hodnotovej orientácie a postojov človeka v prospech ŽP. Pri realizácii ENV racionálny základ vytvárajú prírodovedné predmety, v našej škole najmä chémia, biológia a fyzika, je potrebné ju aplikovať aj v odborných predmetoch. Spoločenskovedné predmety sa podieľajú na vytváraní environmentálneho vedomia a konania študentov.

Podľa plánu environmentálnej výchovy v jednotlivých predmetoch vyučujúci aplikovali na preberané učivo rôzne témy týkajúce sa ŽP ako napríklad: vyčísľovanie kvantitatívnych údajov o škodlivých látkach a percentuálne výpočty obsahov škodlivých látok v ovzduší, vode a pod.; obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje chemických látok, energie, jadrová energia a jej využitie; druhy vôd a ich ochrana, kolobeh vody, čistenie odpad. vôd, hospodárenie s vodou - šetrenie, význam vody pre život na Zemi; kontrola čistoty vôd, ovzdušia, pôdy, látky znečisťujúce prírodu; náhrada prírodných zdrojov alternatívnymi zdrojmi energie; produkty horenia - znečisťovanie ŽP; vplyv ŽP na človeka, rast populácie a zdroje výživy; energia žiarenia, energia vetra, prílivová - Využitie alternatívnych zdrojov energie.

Dôležitou úlohou bolo poukázať na to, ako separovať jednotlivé druhy odpadov s dôrazom na ich opätovné využitie, čím sa šetrí energia, suroviny a ŽP. Poznať súvislosti medzi ochranou ŽP, odpadovým hospodárstvom, pochopiť dôležitosť PROGRAMU OH SR. Oboznámiť sa s maloodpadovými a bezodpadovými výrobnými procesmi. Neustále zdôrazňovať vlastný prínos pre ŽP:

- šetriť vodou
- šetriť energiami
- separovať odpad
- minimalizovať odpad

Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v rámci školy:

1. Separovaný zber propagáciou školským rozhlasom a nástenkou vo vestibule školy a v učebniach

- PET – fľaše – zberné nádoby sú umiestnené na každom poschodí
- Zber papiera, nádoba umiestnená v zborovni
- Prenosné batérie – zberná nádoba je pri vchode do školy
- Zber malých elektrických a elektronických prístrojov do veľkej červenej nádoby, ktorú sme umiestnili vo vestibule školy
- Zber vrchnáčikov z PET fliaš, nádoby umiestnené vo vestibule školy a v zborovni
- Zber zubných kefiek, nádoba umiestnená na medziposchodí

2. Prednášky v školskom rozhlase na aktuálne témy:

- zber na našej škole
- globálne otepľovanie, a podpora separovaného zberu na našej škole
- Národné parky v SR. Svetový deň mokradí - 2.2.; a podpora separovaného zberu na našej škole;
- Význam separovania odpadov so zameraním na školu a na domácnosti
- Dôležitosť separovania odpadu vzhľadom na ŽP a využitie druhotných surovín

- Deň narcisov , boj proti civilizačným chorobám. Svetový deň zdravia - 7.4. Mesiac ochrany lesov.
- Deň Zeme. Medzinárodná výstava ENVIRO v Nitre; a podpora separovaného zberu našej školy
- Svetový deň Pohybu ku zdraviu - 10.5., Svetový deň bez tabaku - 31.5
- Svetový deň ŽP – 5.6., Svetový deň oceánov – 8.6., Svetový deň veľrýb – 21.6.

3. Besedy so žiakmi na rôzne ekologické témy:

Nebezpečenstvo kyslých dažďov , ich vznik a dôsledky.

Separovanie odpadu, obalový materiál, využitie druhotných surovín.

Ako môžem ja ako jednotlivec prispieť k ochrane ŽP.

Šetrenie energiou, znižovanie jej spotreby a energetickej náročnosti pri nových technológiách zvyšovanie účinnosti zariadení; vplyv exhalátov na ŽP;

Požiadavky na automobily z hľadiska ekologickej bezpečnosti

Separovanie odpadu, obalový materiál, využitie druhotných surovín

Lesy – význam, odlesňovanie a jeho dôsledky

Oceány – znečistenie, ochrana

Ako môžem ja ako jednotlivec prispieť k ochrane ŽP.

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy

Riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy vykonávali hospitačnú činnosť na základe Plánu vnútro školskej kontroly, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.

Kontrolná činnosť bola zameraná na plnenie požiadaviek učebných osnov a využívania vzdelávacích štandardov, na plnenie úloh vyplývajúcich z celoročného plánu práce školy, na úroveň vyučovacích hodín, efektívne využívanie pracovného času, na výchovné pôsobenie triedneho učiteľa. Hlavné ciele vychádzali z požiadaviek rodičov, podmienok školy a aby rešpektovali potreby žiakov.

V rámci hospitácií sa zvlášť zamerali na úroveň vyučovania cudzích jazykov, na uplatňovanie komunikatívneho princípu vo všetkých, hlavne v odborných predmetoch a na zvýšenie čitateľskej, informačnej či finančnej gramotnosti. Bola zabezpečená odbornosť vyučovania. Zvláštna pozornosť sa venovala využívaniu podmienok na telovýchovnú a športovú činnosť. V školskom roku 2018/2019 bolo vykonaných 121 hospitácií, riaditeľka školy uskutočnila 19 hospitácií, zástupkyne riaditeľky spolu 52 z toho 31 hospitácií bolo realizovaných na odbornom výcviku a odbornej praxi. Do kontrolnej činnosti boli zapojené aj metodické orgány, v ktorých jednotliví členovia uskutočňovali hospitácie sporadicky medzi sebou. Vnútro školská kontrola bola efektívna. Dodržiaval a využíval sa pracovný čas, pedagógovia sa pripravovali na vyučovanie a na výchovnú činnosť, kladne bol hodnotený aj prístup učiteľov k žiakom podľa individuálneho učebného plánu, akceptovanie metodických pokynov na hodnotenie žiakov so ŠVVP a k žiakom zo znevýhodneného prostredia. Integrovaným prostriedkom života v škole boli pedagogické a pracovné porady. Slúžili na výmenu skúseností, vzájomné informácie, hodnotenie práce a nanášanie nových úloh vyplývajúcich z celoročného plánu školy. Vnútorne predpisy, pokyny, usmernenia a dohody boli aktuálne, obsahovali stanovené náležitosti a komplexným spôsobom určovali metódy, prostriedky, formy a postup vykonávania jednotlivých činností pre zabezpečenie deklarovaných zámerov školy v oblasti výchovy a

vzdelávania. Vnútorne predpisy a všetky zásadné dokumenty boli prerokované v pedagogickej rade. Pedagogická dokumentácia školy bola vedená podľa vzorov schválených a zverejnených ministerstvom školstva, trvalým spôsobom, v súlade s platnými právnymi normami. Škola má vypracovaný vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov. Bol prerokovaný a odsúhlasený v pedagogickej rade, schválený riaditeľom školy.

Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách (tematické hospitácie) sledovala funkčnú osnovu vyučovacej hodiny, cieľ, metódy, kontrolu dosiahnutia splnenia cieľa hodiny, hlavne súlad učiva so ŠkVP, obsah učiva a primeranosť schopnostiam žiakov, diferencovaný prístup k žiakom, motiváciu žiakov, komunikáciu učiteľa so žiakmi, vedenie k sebahodnoteniu, používanie učebných pomôcok a IKT, prácu s knihou, časopisom, interaktívnou tabuľou. Dohliadalo sa aj na rozvoj kľúčových všeobecných a odborných kompetencií žiakov na vyučovacích hodinách, na školských akciách, mimoškolskej činnosti, na aktivity a činnosti žiakov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na krúžkovú činnosť a uplatnenie vzdelávacích poukazov v krúžkoch.

Hodnotenie pedagogických zamestnancov školy sa realizovalo v súlade s §52 zákona č. 317/2010 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a s pracovným poriadkom školy podľa:

- a) výsledkov pedagogickej činnosti,
- b) kvality vykonávania pedagogickej činnosti,
- c) náročnosti výkonu pedagogickej činnosti,
- d) miery osvojenia si a využívania profesijných kompetencií.

Zo všetkých hospitácií bol vyhotovovaný písomný záznam a uskutočnil sa pohovor s učiteľom. Hospitačná činnosť vedenia školy bola vyhodnocovaná aj na pedagogických poradách. Medzi pozitíva v kontrolnej činnosti patrí kvalitná príprava vyučujúcich na pedagogický proces, otvorená komunikácia so žiakmi, snaha o zabezpečovanie aktívnej a tematicky zaujímavej diskusie, riešenie praktických úloh, tímových zadaní, či kvalitná príprava žiakov na regionálne či medzinárodné súťaže. Objavili sa aj negatíva, ako nedostatočné využívanie techniky, nedostatočná motivácia študentov, v prípade menej skúsených učiteľov – slabšia schopnosť zapájať žiakov do diskusie, slabší rozbor tém, používanie nepresnej odbornej terminológie.

Kontrola pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, katalógy, aSc Agenda, klasifikačné záznamy), úroveň jej vedenia, presnosť a správnosť zápisov sa vykonávala pravidelne raz mesačne. Zistené menšie nedostatky boli priebežne odstraňované.

Hodnotenie odborného výcviku a odbornej praxe podľa vytvorených podmienok bolo na dobrej úrovni. Odborný výcvik a odborná prax žiakov prebiehali v dielniach školy, ktoré sú vybavené podľa materiálno-technického zabezpečenia jednotlivých učebných a študijných odborov, zabezpečila sa odborná prax a odborný výcvik pre žiakov aj v zmluvne dohodnutých subjektoch a u súkromných podnikateľov. V školskom roku 2018/2019 kooperovalo so školou 336 firiem a súkromných podnikateľov. Práca žiakov bola kladne hodnotená, o čom svedčia ďakovné listy odberateľov, umiestnenia našich absolventov, či úspechy talentovaných žiakov na celoslovenských i medzinárodných súťažiach.

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní

Študijné odbory		Nadstavbové štúdium	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	3757 L	dopravná prevádzka
6352 M	obchod a podnikanie	6426 L	vlasová kozmetika
6362 M	kozmetička a vizážistka		
Učebné odbory			
2487 H 01	autoopravár - mechanik	2683 H 12	elektromechanik automatizačná technika
2487 H 02	autoopravár - elektrikár		
2487 H 03	autoopravár - karosár		
6452 H	fotograf		
6456 H	kaderník		

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Zamestnanci školy

Počet zamestnancov spolu 61			
z toho			
Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	42	administratíva	6
nekvalifikovaní	4	školník	1
dopĺňajú si vzdelanie	0	údržbár	1
školský psychológ	1	upratovačky	6
spolu	47	spolu	14
Učitelia na ustanovený pracovný čas:		34	Z toho ženy
	všeobecnovzdelávacích predmetov	16	14
	odborných predmetov	15	11
Učitelia na kratší pracovný čas:			Z toho ženy
	všeobecnovzdelávacích predmetov	1	0
	odborných predmetov	2	1
Majstri odbornej výchovy		12	6

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Neodborné vyučovanie

Názov predmetu	%
právna náuka	0,19
dopravná geografia	0,15
prevádzka cestnej a mestskej dopravy	4,9

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)**Kontinuálne vzdelávanie**

Druh vzdelávania	Počet zúčastnených
špecializačné	1
funkčné	0
inovačné	1
funkčné inovačné	2
kvalifikačné	2
aktualizačné	5
adaptačné	0

Iné druhy vzdelávania

Názov školenia, seminára	Počet zúčastnených
Odborné školenie profesionálnej vlasovej kozmetiky SCHWARZKOPF	4
Školenie tvorba videa KOS Nitra	1
AMFO 2019 – seminár o fotografickej tvorbe	1
Kurz 3D mihalnice	4
Primavera Andorana – školenie chemický peeling	2
Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na OV	5
Školenie GDPR	1
Viac ako peniaze, vzdelávací seminár s pracovnou poradou – moderné bankové nástroje	1
Seminár – Gramatika hravo a zrozumiteľne	1
Seminár – Lesen ist eine Chance	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**Aktivity informačné**

Názov akcie	Dátum
Odborná exkurzia – Banská Štiavnica návšteva banského múzea, Dom Maríny	19.09.2018
Vlastivedná exkurzia- návšteva Nitrianskeho hradu	10.09.2018
Poznávacia exkurzia mesta Nitra	11.09.2018
Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia	13.09.2018
Rozhlasová relácia – Deň Ústavy SR	18.09.2019
Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia	14.09.2018
Európsky deň jazykov	26.09.2018
Cezpoľný beh žiakov SŠ	27.09.2018
Mladý moderátor 2018	08.10.2018
Exkurzia Autosalón 2018 Nitra	12.10.2018
Kurz na ochranu života a zdravia	12.10.2018
Rozhlasová relácia – Deklarácia Slovenského národa, Martinská deklarácia	25.10.2018
Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia	16.10.2018

Majstrovstvá okresu žiakov SŠ v bedmintonu	19.10.2018
Burza stredných škôl Nitra	26.10.2018
Svetový deň cestovného ruchu – UKF Nitra	01.10.2018
Workshop- CAREER DAY – Deň kariéry	11.10.2018
Odborná exkurzia – Autosalón	12.10.2018
Projekt – Otázky okolo volieb	6.-7.11.2018
Odborná exkurzia – Múzeum holokaustu Sereď	07.11.2018
Prezentácia odborov SOŠ techniky a služieb v OD Mlyny	15.11.2018
Odborná exkurzia – Národná rada SR v Bratislave	12.11.2018
Odborná exkurzia – Krajská knižnica K Kmeťka v Nitre	14.11.2018
Fotografovanie – osobnosti mesta Nitra	14.11.2018
Výchovný program pre SŠ – Dobre, lepšie, najlepšie	16.11.2018
Prezentácia školy na ZŠ	20.11-20.12.2018
Rozhlasová relácia – Deň boja za slobodu a demokraciu	17.11.2019
Informačná výchova – Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre	23.11.2019
KC Zobor Nitra – THE Onlines – divadelné predstavenie	27.11.2018
Výstava fotografickej tvorby významných osobností	28.11.2018
Odborná exkurzia – November mesiac fotografie Bratislava	05.12.2018
Výchovný koncert – Svet peňazí	21.12.2018
Prezentácia – Deň otvorených dverí v Komjaticiach	11.12.2018
Poznávacia exkurzia do Viedne	12.12.2018
Odborná exkurzia - svet noviniek v kozmetike	17.12.2018
Bedminton Cup 2018	18.12.2018
Rozhlasová relácia – 24. výročie vzniku SR	08.01.2019
Odborná exkurzia – Krajská knižnica K. Kmeťka v Nitre	15.02.2019
Odborná exkurzia – Kam po strednej škole?	30.01.2019
Odborná exkurzia – Fotenie okolia	06.02.2019
Lyžiarsky kurz	11.-15.02.2019
Školské kolo SOČ	02.03.2019
Divadelné predstavenie na Skle maľované	13.03.2019
Školská súťaž Expert – geniality show	marec 2019
Zimný kurz pohybových aktivít	12.03.2019
Výchovný program Klub 27	12.03.2019
Ekotopfilm – OC Mlyny	19.03.2019
Beseda – Ľudské práva a Rasizmus	20.03.2019
India ako ju nepoznáme – multikultúrna výchova	27.03.2019
Rozhlasová relácia - Extrémizmus	29.03.2019
Divadelný festival UKF v ANJ	04.04.2019
Putovná výstava z FYZ a CHE – Spoznaj vedu	05.04.2019
Odborná exkurzia AE Mochovce	09.04.2019
Školská matematická súťaž – Klokan	apríl 2019
Odborná exkurzia Oponice	17.04.2019
JOB EXPO – veľtrh práce	20.04.2019
Školská súťaž – Informatický bobor	Apríl 2019
Odborná exkurzia do hvezdárne	09.05.2019
Kurz pohybových aktivít v prírode – letné športy	13.05.2019
Rozhlasová relácia Deň víťazstva nad fašizmom	máj 2019
Beseda s preventistkami – trestno-právna zodpovednosť	31.05.2019

Fotenie portrétu v prírode	07.05.2019
Beseda v krajskej knižnici K. Kmeťka – India ako ju nepoznáme	23.05.2019
Rozhlasová relácia Deň Európy	máj 2019
Odborná exkurzia – CINEMA Nitra videotvorba KOS	07.06.2019
Odborná exkurzia – kalokagatia fotografovanie športovej súťaže	04.06.2019
Odborná exkurzia – pamiatky, pamätihodnosti, poznávanie Nitry	27.06.2019
Odborná exkurzia – spoznávanie histórie Trenčína a okolia	26.06.2019
Divadelné predstavenie Zaľúbený Shakespepa	20.06.2019
Exkurzia v ubytovacom zariadení Hotel Moto Jas	14.06.2019
Rozhlasová relácia k výročiu Memoranda slovenského národa	jún 2019
Odborná exkurzia – návšteva prezidentského paláca	14.06.2019
Fotografovanie ocenených žiakov – Župný dom Nitra	12.06.2019
Workshop – Sledovanie videí	07.06.2019
Beseda z preventistkami z Policajného zboru SR	jún 2019
Projektové stretnutie pre ŽSR	06.06.2019
Odborná exkurzia – Diecézna knižnica	05.06.2019
Odborná exkurzia – Múzeum A.S.Puškina- Brodzany	30.05.2019

Aktivity humanitárne

Názov akcie	Dátum
Biela pastelka	21.09.2018
Zbierka deťom	09.11.2018
Študentská kvapka krvi	09.11.2018
Vianočná zbierka UNICEF	06.12.2018
Valentínska kvapka krvi	22.02.2019
Deň narcisov	11.04.2019
Deň detí - Nitrianske centrum dobrovoľníctva	08.06.2019

Aktivity zábavné

Názov akcie	Dátum
Vystúpenie pre dôchodcov ŽSR	26.11.2018
Stužková slávnosť	28.11.2018

Aktivity súťažné

Názov akcie	Dátum
Cezpoľný beh žiačok SŠ	27.09.2018
Záložka do knihy spája slovenské školy – výtvarná súťaž	október 2018
Amfo 2018 – celoslovenská súťaž	09.11.2018
Okresné kolo florbal žiakov SŠ	07.11.2018
Stolný tenis žiakov SŠ	06.12.2018
Mistrovství ČR v účesovej tvorbe a dekoratívnej kozmetike – Koruna kreativity	13.11.2018
Florbal TEEN CUP	08.12.2018
Medzinárodný veľtrh CF v Bratislave	21.11.2018
Tlak činky na lavičke žiakov SŠ	29.11.2018

Mladí módní tvurce ČR – Jihlava 2018	29.11.2018
MO v stolnom tenise žiakov SŠ	06.12.2018
Cesofoto 2018 – medzinárodná súťaž	14.12.2018
Bedminton CUP 2018	18.12.2018
A čo bolo ďalej – cesta odpadu	21.12.2018
Vianočná pohľadnica	21.12.2018
Naj nevesta – Street fasion – kozmetická, kaderníčka a fotografická súťaž	18.01.2019
Interbeauty Bratislava – kozmetická súťaž	08.02.2019
Koruna kreativity v Prahe, ČR	06.02-07.02.2019
Plagát a príbeh roka – celoslovenská súťaž	06.03.2019
Krajská súťaž – Vansovej Lomnička	08.03.2019
Prezentačné zručnosti študentov JA firiem podnikateľských talentov	21.03.2019
Okresné kolo – Biblická olympiáda	20.03.2019
Oblasťné kolo – Autoopravár 2019	15.03.2019
Maratón aerobiku SŠ 2019	28.03.2019
Veľký futbal žiakov SŠ	05.04.2019
Veľtrh cvičných firiem Žiar nad Hronom	03.04.2019
Veľtrh podnikateľských talentov v Bratislave	04.04.2019
Amfo 2019 – regionálna súťaž	04.04.2019
Orientačný bez žiakov a žiačok OK	16.04.2019
Súťaž družstiev prvej pomoci	26.04.2019
MO a MK v atletike žiačok SŠ	29.04.2019
Celoslovenské kolo Autoopravár Junior 2019	2.-3.5.2019
Literárna a výtvarná súťaž Nitra moje mesto 2019	15.05.2019
Súťaž družstiev prvej pomoci mladých	30.04.2019
Súťaž v malom futbale o pohár riaditeľa školy	25.06.2019
Fotografovanie tried v škole	25.06.2019
Župná kalokagatia	04.06.2019

Exkurzie

odborné exkurzie	23 – krát
vlastivedné	11- krát
ekologické	4 – krát
poznávacie	20 - krát

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			
	Regionálne umiestnenie	Krajské umiestnenie	Celoslovenské umiestnenie	Medzinárodné umiestnenie
Amfo 2019 – fotografická súťaž	čestné uznanie			
Nitra moje mesto – literárna a výtvarná súťaž	diplom			
Koruna kreativity - Open International Championship Of Europe 2018 Bratislava			1. miesto a cena kreativity	
Naj nevesta – fotografická súťaž			2. miesto	

Naj nevesta – Svadobné dni – súťaž vo vlasovej a dekoratívnej kozmetike			1x 1.miesto 1x 2.miesto	
Interbeauty Bratislava – dekoratívna kozmetika			1.miesto	
CESOFOTO 2018				9. miesto
Koruna kreativity Praha – Open International CHampionship Of Europe 2018				2. miesto
Štúrovo pero – školský časopis			Cena nadácie Slovenskej sporiteľne	
Kalokagatia	2. miesto			
Olympiáda v ANJ	5.miesto			
Autoopravár Junior Castrol 2019	1. miesto 2. miesto		9. miesto	
Tlak činky na lavičke	1. miesto			
Bedminton CUP 2018	3. miesto			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
EDUAUTOCENTRUM	01.04.2013	31.10.2015
Učme sa kráse	01.03.2014	31.08.2015
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	12.3. 2013	
Planéta vedomostí	01.09.2000	
Záložka do knihy spája Slovenské školy	2018	
Projekt Hairdresser	01.09.2000	
Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“	19.06.2017	
PISA – čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ	2018	
Poradca pre školy	2018	
English GO	2018	
Zvýšenie efektívnosti zapojenia žiakov do TŠV	02.03.2018	apríl 2019

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2018/2019 bola v dňoch 17.06.2019 až 18.06.2019 vykonaná tematická inšpekcia č. 4174/2018-2019 zameraná na priebeh záverečných skúšok na Strednej odbornej škole techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Dielňa – kozmetika a vizáž, kaderník, Ďurčanského 2, Nitra - Chrenová

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	3	šatne	2
salón - kadernícky	2	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	4
salón - kozmetický	4	skladové priestory	2
kabinet	2	čakáreň pre zákazníkov – vstup do prevádzky	3
		umyvárka	1
		prípravovňa	1
		pracovňa, sušiareň	2
		miestnosť pre upratovačku	1

2. Dielňa – kozmetika a vizáž fotograf, kaderník, Baničova 14, Nitra

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	7	šatne	4
salón - kadernícky	1	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	7
cvičná miestnosť pre kaderník	1	skladové priestory	1
kabinet	3	umyváreň	1
ateliér pre fotografov	1	pracovňa, sušiareň	1
farebná komora	1	miestnosť pre upratovačku	1
tmavá komora	1	cvičná miestnosť pre odbor kozmetička a vizážistka	1
retušovacia miestnosť	1	archív	1

3. Dielňa - autoopravár, Cabajská 30, Nitra

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne- odborné IKT	3	šatne	2
dielne	7	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	6
montážna jama	1	skladové priestory	2
kancelária	1	archív	1
kabinet	3	miestnosť pre upratovačku	1
prijímacia miestnosť pre zákazníkov	1		

4. Hlavná budova

Priestory	Počet	Priestory	Počet
učebne	23	posilňovňa	2
z toho odborné :		pohybové štúdio	1
výpočtovej techniky	5	umyváreň	1
jazyková učebňa	1	sociálne zariadenia	8
bufetu	1	školské ihrisko	1
kabinety	9	šatne	2
zborovňa	1	sklady	2
riaditeľňa	1	registratúra	1
kancelárie	6	plynová kotolňa	1

Zbierka učebných pomôcok

Názov zbierky	Finančná hodnota v eur
výpočtová technika	260,89
matematika	499,62
fyzika	2433,84
chémia	1021,26
auto	11146,86
telesná a športová výchova	27051,23
obchod	1099,77
cudzí jazyky	2783,72
slovenský jazyk	343,86
foto	4863,2
občianska náuka a dejepis	1455,78
etická výchova	349,22
zdravoveda	1770,08
kaderníctvo a kozmetika	3464,33
Spolu	58543,66

Názov knižnice	Finančná hodnota
knižnica výpočtovej techniky	0
knižnica matematiky	80,86
knižnica fyziky	25,73
knižnica chémie	59,08
knižnica auto	1194,54
knižnica telesnej výchovy	15,56
knižnica obchodná	221,02
knižnica cudzích jazykov	8100,19
knižnica slovenského jazyka	1391,43
knižnica obč.náuky a dejepisu	268,14
knižnica etiky	149,98
knižnica pedagogická	1230,64
knižnica žiacka	2658,87
Spolu	15396,04

Ďalšie vybavenie školy

Položka	Finančná hodnota
budovy a stavby	976 365,02
hmotný investičný majetok	177 705,28
dopravné prostriedky	110 976,37
pozemky	123 553,74
nehmotný majetok	6 880,58
drobný hmotný majetok	31 1495,4
inventár	65 296,65
učebnice	99 249,63
Spolu	1 760 546,3

Odborný výcvik

- Dielňa autoopravár
Cabajská ul. 30, Nitra - pre odbory autoopravár – mechanik
autoopravár – elektrikár
autoopravár – karosár
- Dielňa kozmetika a vizáž, kaderník
Ďurčanského 2, Nitra - pre odbor kaderník a kozmetička a vizážistka
- Dielňa kozmetika a vizáž, fotograf, kaderník
Baničova 12, Nitra - pre odbory kaderník, fotograf a kozmetička a vizážistka

Odborná prax

Odborná prax v študijných odboroch sa vykonáva na základe zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania pre žiakov stredných odborných škôl u jednotlivých právnických a fyzických osoby pre študijné odbory: kozmetička a vizážistka, prevádzka a ekonomika dopravy, obchod a podnikanie, dopravná prevádzka, vlasová kozmetika a tiež v Dielni – kozmetika a vizáž, kaderník - Ďurčanského 2, v Dielni kozmetika a vizáž, kaderník, fotograf - Baničova 12, Nitra pre odbor kozmetička a vizážistka.

Duálne vzdelávanie

V systéme duálneho vzdelávania v školskom roku 2018/2019 bolo zapojených 18 žiakov nasledovne:

- Autocentrum, s.r.o, Chrenovská 22, NITRA – 8 žiakov
- ContiTrade Slovakia, s.r.o, Novozámocká 2A, Nitra - 4 žiaci
- HLM International, s.r.o, J. Haška 3, Nitra – 2 žiaci
- Muhlbauer Technologies, s.r.o, Novozámocká 233, Nitra - 4 žiaci

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Zo štátneho rozpočtu :	Vid' príloha č.1
2. Sponzorské dary:	2 098,12 eur
3. Projekty:	8 128,-- eur
4. Nadácie:	0
5. Rodičovské združenie:	5 860,-- eur
2 % príspevky	1 120,51 eur
6. Podnikateľská činnosť:	0
7. Vzdelávacie poukazy:	11 334,-- eur

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Počty tried a žiakov

Plnenie: Vzhľadom na nižší záujem žiakov o štúdium a demografický vývoj sa počty žiakov znižujú a tým a počty tried.

Školský rok	Počet tried	Počet žiakov	Priemer na triedu
2012/2013	29	651	22,44
2013/2014	29	650	22,41
2014/2015	27	583	23,3
2015/2016	22	580	26,3
2016/2017	20	474	23,7
2017/2018	20	442	22,1
2018/2019	19	430	22,63
2019/2020	20	455	25
2020/2021	19	440	23

Personálne zabezpečenie

Školský rok	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
2012/2013	68	1	15
2013/2014	65	1	16
2014/2015	65	1	16
2015/2016	58	1	15
2016/2017	55	1	14
2017/2018	48	1	15
2018/2019	46	1	14
2019/2020	46	1	14
Prognóza			
2020/2021	46	1	14

Financovanie

Štátny rozpočet	
2012	1 318 680,13 €
2013	1 331 361,00 €
2014	1 310 430,00 €
2015	1 346 965,00 €
2016	1 257 944,00 €
2017	1 170 688,00 €
2018	1 149 120,00 €
2019	1 336 812,00 €

Príspevky rodičovského združenia

Rodičovská rada: 7 623,78 € na aktivity žiakov – výstavy, exkurzie, súťaže, stužková slávnosť, odmeny za aktívnu mimoškolskú činnosť, knihy pre vyznamenaných žiakov, učebné pomôcky pre žiakov a iné.

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujeme v hlavnej budove na Cintorínskej 4, Nitra a v troch dielniach.

Teoretické vyučovanie prebieha podľa rozvrhu hodín jednotlivých tried a časového rozpisu vyučovania od 7,10 hod. do 15,25 hod. na hlavnej budove Cintorínska 4, Nitra, v Dielni kozmetika a vizáž, kaderník, fotograf - Baničova ul., Nitra (2 triedy) a v Dielni – autoopravár Cabajská ul., Nitra, v Dielni kozmetika a vizáž, kaderník, Ďurčanského 2, Nitra.

V jednotlivých Dielniach - Baničova ul., Cabajská ul. a Ďurčanského ul. prebieha vyučovanie odborného výcviku a odbornej praxe.

Mimoškolská činnosť

Žiaci našej školy sa do mimoškolskej činnosti zapájajú. V školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole 26 záujmových krúžkov. Žiaci sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, odborných súťaží a olympiád, kde dosiahli veľmi dobré výsledky. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka odboru obchod a podnikanie v rámci predmetu aplikovaná ekonómia založili Študentské spoločnosti, ktorými reprezentovali školu na mnohých podujatiach napr. Mladý tvorca 2019, Kalokagatia – Mladý záchranár, Veľtrh cvičných firiem 2019 a iné.

V rámci mimoškolskej činnosti sme organizovali rôzne návštevy kultúrnych a spoločenských podujatí, odborné a vlastivedné exkurzie a školské výlety.

Za uplynulý školský rok môžeme pozitívne hodnotiť aj činnosť žiackej školskej rady. V priestoroch školy môžu žiaci bezplatne využívať internet, v budove je inštalovaná WI-FI sieť.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky

- dobré meno školy a dlhoročná tradícia vzdelávania (škola vznikla v roku 1883)
- plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie pracovného prostredia, podpora zvyšovania odbornosti a kvalifikácie vyučujúcich vedením školy

- tvorivé schopnosti zamestnancov
- inovácie pedagogického procesu, dopĺňanie vzdelávania učiteľov
- individuálny a humánny prístup k žiakovi
- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektmi pri zabezpečovaní odbornej praxe, odborného výcviku, s organizáciami spolupodielajúcimi sa na odbornej príprave žiakov a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou
- odborná práca a pomoc školského psychológa
- odborná starostlivosť o integrované deti, o zdravotne znevýhodnené deti (sluchové, zrakové poruchy)
- veľmi dobrá úroveň výchovného poradenstva
- protidrogová prevencia
- veľmi dobré podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov, informatiky a techniky administratívy
- dostatok finančných prostriedkov na mzdy
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy: výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra
- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce – záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičovskou radou, radou školy a žiackou školskou radou
- dobrá spolupráca s rodičmi, informovanosť rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky a e-mailov
- v rámci programu ERASMUS+ realizácia projektu Európa nových možností – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
- možnosť pripojenia na internet v celej budove školy
- rozvinutá spolupráca s UKF a SPÚ v rámci realizácie pedagogickej praxe študentov
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov školy
- veľmi dobré výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach aj na medzinárodnej úrovni
- pravidelná údržba technického stavu školy
- budova školy je v centre mesta
- možnosť športového využitia na zrekonštruovanom ihrisku a zmodernizovanej cvičebni .

Slabé stránky

- vysoká absencia žiakov
- staršia budova vyžadujúca si finančne náročné rekonštrukcie (výmena okien, dverí, výmena radiátorov, ventilov),
- prechádzanie medzi budovami (veľké vzdialenosti medzi budovami teoretického vyučovania a Dielní)
- spájanie odborov do tried v dôsledku poklesu počtu žiakov,
- spolupráca s rodičmi niektorých žiakov zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia , ktorí prejavujú len minimálny alebo vôbec žiadny záujem o školskú dochádzku a výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí

Príležitosti

- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce v regióne, ale aj v EÚ
- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektmi, najmä v oblasti obchodu, autoopravárstva a služieb

- získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- dobrá funkčná spolupráca so sociálnymi kurátormi, so zamestnávateľmi, so zriaďovateľom, so ŠPU a ŠIOV
- možnosti pre veľmi dobrú úroveň odborného výcviku a odbornej praxe na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania, dopravných podnikoch, v podnikateľských subjektoch, v bankách, v poisťovniach, v cestovných kanceláriách, v kozmetických a kaderníckych salónoch – čo vytvára predpoklady pre lepšie uplatnenie našich absolventov.

Riziká

- demografický vývoj
- nedocenenie spoločenského postavenia učiteľa, nízke finančné hodnotenie
- nízka vedomostná úroveň žiakov 9. roč. ZŠ (najmä v učebných odboroch)
- všeobecný nárast problémového správania žiakov
- stúpajúca agresivita žiakov a rodičov voči pedagogickým a ostatným pracovníkom školy
- zlé sociálne zázemie žiakov
- problémy s dopravným spojením dochádzajúcich žiakov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku

Návrh opatrení

1. Pokračovať v podávaní projektov s cieľom získať ďalšiu výpočtovú techniku, doplniť materiálno-technické vybavenie školy a vybavenie učebnými pomôckami
T: priebežne Z: riaditeľka školy
2. V kontrolnej a hospitačnej činnosti sa zamerať na využívanie moderných, efektívnych vyučovacích metód a používanie IKT vo výchovnom a vzdelávacom procese.
T: trvalá Z: riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky
3. Úzko spolupracovať s majstrami odborného výcviku a učiteľmi odbornej praxe pri príprave žiakov na súťaže v odborných zručnostiach: autoopravár, kaderník, fotograf, kozmetička a vizážistka.
T: podľa potreby Z: vedúci príslušných metodických orgánov
4. Aktivizovať študijný odbor prevádzka a ekonomika dopravy a učebný odbor autoopravár na účasť v odborných súťažiach.
T: podľa potreby Z: vedúci príslušných metodických orgánov
5. Systematicky pripravovať žiakov v študijných odboroch na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.
T: trvale Z: vyučujúci príslušných predmetov
6. Systematicky pripravovať žiakov v učebných odboroch na úspešné zvládnutie záverečnej skúšky.
T: trvale Z: vyučujúci príslušných predmetov
7. Pri riešení vzdelávacích problémov aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov pri nástupe na strednú školu, pravidelne preverovať pripravenosť žiakov, a tak odstrániť nesystematickosť prípravy a zároveň prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností, umožniť slobodnú voľbu formy preverovania vedomostí, stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva, rešpektovať primeranosť hodnotenia

v jednotlivých odboroch.

T: trvale

Z: vyučujúci príslušných predmetov

8. Pri riešení výchovných problémov využívať pomoc výchovnej poradkyne a školskej psychologičky.

Viac spolupracovať so zákonnými zástupcami. Dôsledne sledovať absenciu žiakov na vyučovaní s cieľom jej zníženia oproti predchádzajúcemu školskému roku.

T: trvale

Z: triedni učitelia

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacieho snaženia pedagógov je pripraviť žiakov tak, aby sa po ukončení štúdia dokázali uplatniť na trhu práce, alebo mohli pokračovať v ďalšom štúdiu. Rozhodujúcim kritériom pre profil absolventa našej školy je vysoká odborná pripravenosť po teoretickej aj praktickej stránke. Vedenie školy preto, najmä pri zabezpečovaní odbornej praxe, usmerňuje žiakov tak, aby sa sami podieľali na tom, kde budú prax vykonávať a nadviazali prvý kontakt s ich budúcimi zamestnávateľmi a pracovným prostredím.

Odbor	Počet právnych subjektov odbornej praxe
Obchod a podnikanie	73
Kozmetička a vizážistka	96
Prevádzka a ekonomika dopravy	14
Vlasová kozmetika	18
Dopravná prevádzka	38
Autoopravár	67
Spolu	350

Pokračovali sme v úspešnej spolupráci s úradom práce a rodiny a všetci žiaci končiacich ročníkov absolvovali v priestoroch úradu tréning, zameraný na uplatnenie sa na trhu práce a vyhľadávanie zamestnania.

	Počet absolventov	Počet prihlásených na ďalšie štúdium
Učebný odbor	45	27
Študijný odbor	71	25
Spolu	116	52

r) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Teoretické vyučovanie prebiehalo v hlavnej budove na Cintorínskej ulici č.4 v Nitre, v Dielni – autoopravár na Cabajskej ul., Nitra. Praktické vyučovanie v Dielni – kozmetika a vizáž, kaderník - Ďurčanského ul. v Nitre, v Dielni – kozmetika a vizáž, fotograf, kaderník - Baničova ul. v Nitre a v Dielni – autoopravár Cabajská ul. v Nitre. Na všetky objekty máme vypracované prevádzkové poriadky schválené RÚVZ so sídlom v Nitre. Priebeh teoretického aj praktického vyučovania bol zorganizovaný tak, aby boli dodržiavané všetky psychohygienické podmienky. Organizácia vyučovania bola v súlade s § 8 vyhlášky MŠ SR

č.314/2008 Z. z. o stredných školách. Tomu boli prispôsobené aj veľké prestávky. Zariadenie učební obnovujeme, vylepšujeme a modernizujeme v rámci finančných možností. Dbáme o dodržiavanie pitného režimu žiakov aj zamestnancov (školský bufet, nápojové automaty, dodávka pitnej vody).

Pri uzatvorení dohôd o zabezpečení praktického vyučovania s právnickými osobami sa postupuje podľa odseku 12 § 43 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

s) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Krúžková činnosť

P.č	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Popis činnosti	Poč.ž.
1.	Angličtina pre biznismenov	Mgr. Miroslava Rebrová	Zdokonaľovanie jazykových zručností (počúvanie a čítanie s porozumením, písanie) a komunikácie v anglickom jazyku	
2.	Angličtina pre biznismenov II.	Mgr. Martina Juríčková	Zdokonaľovanie jazykových zručností (počúvanie a čítanie s porozumením, gramatika)	
3.	Autoopravár v praxi	Ing. Dušan Jančiar	Aplikácia teoretických poznatkov v praxi v odbore autoopravár	
4.	Biblický krúžok	Ing. Michal Kukla	Spoznávanie biblie	
5.	Buď fit	Mgr. Ivana Vavrovičová	Pohybom k zdraviu proti obezite	
6.	Čitateľský krúžok	Mgr. Marta Májová	Zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov	
7.	Formuj svoje telo	Mgr. Martin Gažík	Rozvíjať pozitívny vzťah k fitness cvičeniu a športu	
8.	Grafika	Mgr. Marta Trusková	Fotografovanie a úprava fotografií v grafických programoch	
9.	Harmónia v kráse	PaedDr. Jana Mistríková	Nové trendy v zdravom životnom štýle	
10.	Komunikuj s úsmevom	PaedDr. Beáta Bolečková	Využitie jazyka v praktickom živote pri cestovaní v práci	
11.	Kreativita v líčení	Mgr. Ingrid Hercová	Nové techniky v kreatívnom líčení	
12.	Maturita bez stresu	PaedDr. Gabriela Bojnanská	Efektívna práca s maturitnými monitormi na odbúrание stresu	
13.	Mladý žurnalista	PaedDr. Gabriela Bojnanská	Naučiť sa pracovať ako žurnalista, práca v rubrikách spôsoby štylizácie	
14.	Módny styling	Mgr. Jana Kanianska	Využívanie a spoznávanie nových trendov vo vlasovej	

			kozmetike módný styling, tvorba súťažných účesov a ich využitie v odbore	
15.	Naučme sa hospodáriť	Mgr. Alexandra Polčíková	Hospodárenie s vlastnými financiami	
16.	Nemčina hrou	Mgr. Ivana Vavrovičová	Komunikácia v nemeckom jazyku	
17.	Nové módné trendy	Mgr. Mária Kováčová	Nové módné trendy v účesovej tvorbe	
18.	Nové technológie v kozmetike	PaedDr. Jarmila Černá	Oboznámenie sa s kozmetickými výrobkami	
19.	OMEGA v praxi	Ing. Lucia Malíková	Práca s účtovníckym programom	
20.	Robotika pre začiatočníkov	Ing. Lucia Benková	Aplikačné a informačné poznatky v praxi	
21.	Ruština po novom	Mgr. Dana Filová	Komunikácia v ruskom jazyku	
22.	Sporiť či investovať	RNDr. Anna Cigáňová	Výchova k finančnej gramotnosti	
23.	Súčasný trendy	Mgr. Lubomíra Masaryková	Nové spôsoby úpravy vlasov na rôzne príležitosti	
24.	Športovo-turistický Krúžok	Mgr. Patrik Feben	Rozvíjať pozitívny vzťah k športu a turizmu	
25.	Vizáž a najnovšie módné trendy	Mgr. Soňa Potocká	Nové trendy v ošetrovaní tváre a tela, inovatívne líčenie a účesy	
26.	Výtvarná fotografia	Mgr. Veronika Očenášová	Fotografická tvorba rôzne žánre	
SPOLU UPLATNENÝCH VZDELÁVACÍCH POUKAZOV NA KRÚŽKOVÚ ČINNOSŤ				
389				

Činnosť študentských spoločností

V rámci cvičných firiem študentské spoločnosti Cukráreň bez cukru, s.r.o., a Crazy Land, s.r.o., aj v rámci aplikovanej ekonómie študentská spoločnosť Without Sugar JA Firma bola činnosť veľmi rozmanitá:

- prezentácie
- zhotovovanie a predaj vlastných výrobkov
- zapájanie sa do humanitárnych akcií - Biela pastelka, Liga za duševné zdravie, Modrý gombík, Červená stužka, Liga proti rakovine.

Návštevy kultúrnych podujatí

- divadlá (kultúrne poukazy)
- koncerty (kultúrne poukazy)
- rôzne výstavy (Nitra, Bratislava)

š) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi bola na dobrej úrovni.

Združenie rodičov je organizácia, s ktorou vedenie školy spolupracuje pri organizovaní stretnutí pedagógov s rodičmi (triedne schôdzky, konali sa 4-krát). Na čele tohto združenia stojí rodičovská rada, ktorá riadi jeho činnosť. Pozostáva zo zástupcov rodičov z každej triedy a riadi ju výbor. Významným prínosom pre školu je financovanie rôznych aktivít pre žiakov, najmä mimoškolského zamerania, ale aj nákup učebných pomôcok z vlastného rozpočtu.

Spoluprácu školy s rodičmi prehĺbila aj činnosť výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Ich služby mohli rodičia využívať v prípade potreby riešenia výchovných alebo vzdelávacích problémov žiakov. Rodičia službu často využívali a mnohokrát pomohli riešiť vzniknuté problémy.

Komunikácia medzi školou a rodičmi bola zabezpečovaná prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie. O prospechu žiakov sme s tými rodičmi, ktorí prejavili záujem, komunikovali prostredníctvom elektronickej žiackej knižky alebo telefonicky. Využívali sme aj ďalšie možnosti komunikácie, ako napr. písomné oznámenia, študentský preukaz alebo individuálny styk. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov prejavovalo slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo výrazne sťažovalo prácu pedagógom školy. Išlo predovšetkým o absenciu na vyučovaní.

Administratívny servis pre žiakov a rodičov sme zabezpečili vydávaním rôznych potvrdení na úradné účely (o návšteve školy, na rodinné prídavky, daňový bonus, na brigády, o ukončení štúdia atď.). Vydaných bolo 39 rozhodnutí riaditeľky školy o čiastočnom alebo úplnom oslobodení žiakov od telesnej a športovej výchovy. Vyhotovených bolo 47 odpisov vysvedčení.

Veľmi dôležitou službou, ktorú škola zabezpečuje pre žiakov, je bezplatné využívanie internetu prostredníctvom WI-FI siete v celom objekte školy.

t) Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťah medzi školou, rodičmi a žiakmi považujeme za korektný. Problémy riešime okamžite prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne alebo vedením školy.

Škola úzko spolupracovala s Obvodným úradom, odborom sociálnych vecí a rodiny v Nitre pri riešení problémov záškoláctva. Osvedčila sa spolupráca s úradom práce, soc. vecí a rodiny pri zabezpečovaní zamestnania pre absolventov. Žiacka školská rada, ktorá reprezentovala záujmy žiakov, predkladala prostredníctvom členov výboru vedeniu školy rôzne požiadavky, pripomienky a námety. Vzájomnú interakciu medzi pedagógmi a žiakmi zabezpečoval študentský časopis School is cool, ktorý bol medzi žiakmi veľmi obľúbený.

Sme cvičnou školou pre študentov UKF Nitra a tiež pre študentov DPŠ Technickej fakulty a Fakulty ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre – pre absolvovanie pedagogickej praxe.

Záver

O štúdium na našej škole prejavilo záujem v prijímacom pokračovaní 113 žiakov zo základnej školy a 29 žiakov v nadstavbovom štúdiu. Do vzdelávania formou duálneho vzdelávania boli zapojení v školskom roku 2017/2018 2 žiaci. V školskom roku 2018/2019 je zapojených 18 žiakov. Aj keď na jednej strane riešime problémy, ktoré sa týkajú nízkej vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ, problémy týkajúce sa porúch správania, zvyšuje sa počet žiakov, ktorí potrebujú integráciu, na druhej strane sa môžeme pochváliť úspechmi našich žiakov aj absolventov.

Je nevyhnutné zvyšovať úroveň kvality prípravy žiakov, vytvárať dobré podmienky pre prácu pedagogických pracovníkov a s tým súvisiace materiálno-technické vybavenie školy.

Budeme neustále hľadať nové možnosti a cesty ako výchovnovzdelávací proces skvalitniť a udržať takú úroveň školy, ktorá dokáže pritiahnúť čo najväčší počet žiakov a jej absolventi sa svojou kvalitou presadia na trhu práce.

Prerokované a schválené na Pedagogickej rade dňa 15.10.2019

Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy

Prílohy:

1. Protokol právneho/neprávneho subjektu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018
2. Stanovisko Pedagogickej rady
3. Vyjadrenie Rady školy
4. Stanovisko zriaďovateľa

Právny subjekt

ICO: 000596868
Názov: Stredná odborná škola
Sídlo: Cintorínska 4, 950 50 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **YFPVNUWFHH**
Dátum: 25.03.2019

ID protokolu: YFPVNUWFHH

UKAZOVATEL

Číslo riadka	Zdroje	Cepkanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky						
		Zdroje 2018		Celkový zdroj 2018				spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	spolu	z toho presun do štátneho rozpočtu		
		A1	A2										A=A1+A2	B1
001	215	1 385 385	1 171 481	1 385 600	1 385 600	1 171 481	0	1 385 600	758 342	265 602	5 827	0	0	0
002	0	1 171 481	1 171 481	1 171 481	1 171 481	1 171 481	0	1 171 481	758 342	262 353	5 594	0	0	0
003	0	1 171 481	1 171 481	1 171 481	1 171 481	1 171 481	0	1 171 481	758 342	262 353	5 594	0	0	0
004	0	1 149 499	1 149 499	1 149 499	1 149 499	1 149 499	0	1 149 499	755 942	261 522	3 401	0	0	0
005	0	1 017 464	1 017 464	1 017 464	1 017 464	1 017 464	0	1 017 464	755 942	261 522	3 401	0	0	0
006	0	132 035	132 035	132 035	132 035	132 035	0	132 035	2 400	831	2 193	0	0	0
007	0	21 982	21 982	21 982	21 982	21 982	0	21 982	0	0	2 193	0	0	0
008	0	2 193	2 193	2 193	2 193	2 193	0	2 193	0	0	0	0	0	0
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011	0	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000	0	1 000	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	0	11 334	11 334	11 334	11 334	11 334	0	11 334	2 400	831	0	0	0	0
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	0	2 055	2 055	2 055	2 055	2 055	0	2 055	0	0	0	0	0	0
103	0	5 400	5 400	5 400	5 400	5 400	0	5 400	0	0	0	0	0	0
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
019	0	153 407	153 407	153 407	153 407	153 407	0	153 407	0	0	0	0	0	0
020	0	11 014	11 014	11 014	11 014	11 014	0	11 014	0	3 249	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	215	49 493	49 493	49 493	49 493	49 493	0	49 493	0	0	233	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: YFPVNUWFHH

UKAZOVATEL

Císlo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
									Výdavky na teplo	Výdavky na výhovno-vzdelávaci proces	
	G	H	I	J	K	L	M	T	U	UI	
001	355 829	1 715	71 888	47 589	3 424	161 318	3 252	66 863	52 261	16 846	0
002	145 192	1 715	67 888	21 896	212	1 831	1 290	50 360	52 261	16 846	0
003	145 192	1 715	67 888	21 896	212	1 831	1 290	50 360	52 261	16 846	0
004	128 634	1 715	67 888	11 738	212	1 831	1 290	43 960	52 261	288	0
005											
006	128 634	1 715	67 888	11 738	212	1 831	1 290	43 960	52 261	288	0
007	16 558	0	0	30 158	0	0	0	6 400	0	16 558	0
008											
009											
010	1 000	0	0	0	0	0	0	1 000	0	1 000	0
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	8 103	0	0	8 103	0	0	0	0	0	8 103	0
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101											
102	2 055	0	0	2 055	0	0	0	0	0	2 055	0
103	5 400	0	0	0	0	0	0	5 400	0	5 400	0
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015											
016											
017											
018											
019	153 407	0	0	0	0	153 407	0	0	0	0	0
020	7 765	0	1 764	2 908	1 952	0	1 061	80	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	49 465	0	2 036	22 765	1 260	6 080	901	16 423	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ID protokolu:

Zostavil: YFPVNUWFHH
 Ing. Ema Kováčová
 037/6526379
 soscintorinska4nr@gmail.com
 Nitra
 25.03.2019
 Podpis a pečiatka:

Císlo riadka	Zisk (+) / Strata (-)	
	A	B
201	5 994	0

Hospodársky výsledok

Hospodársky výsledok (ten pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

**Stredná odborná škola
 techniky a služieb
 Cintorínska 4, 950 50 Nitra**

Zápisnica
z pedagogickej rady konanej dňa 15. októbra 2019

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Kontrola plnenia úloh z 02.09.2019
2. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019
3. Oboznámenie sa so Smernicou o vnútornom systéme vybavovaní oznámení protispoločenskej činnosti podmienkach Nitrianskeho samosprávneho kraja a organizácií v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti
4. Aktualizačné vzdelávanie na tému: Nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch
5. Rôzne
6. Závery

Pedagogickú radu otvorila a viedla riaditeľka školy Ing. Dana Kročková, PhD.

K bodu 1/

Riaditeľka školy vykonala kontrolu uznesenia z pedagogickej rady zo dňa 2. septembra 2019. Konštatovala, že terminované úlohy boli splnené. Úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy sa plnia priebežne a dlhodobo počas celého školského roka.

K bodu 2/

Riaditeľka školy predniesla Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019, prezentovala ju podľa štrukturálneho rozvrstvenia a podrobne analyzovala jednotlivé časti.

Pedagogická rada uvedenú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 schválila bez pripomienok a postúpila na prerokovanie do Rady školy. Po schválení Správy v Pedagogickej rade a Rade školy bude zaslaná zriaďovateľovi.

K bodu 3/

Riaditeľka školy informovala všetkých prítomných o novej Smernici o vnútornom systéme vybavovaní oznámení protispoločenskej činnosti podmienkach Nitrianskeho samosprávneho kraja a organizácií v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti, ktorá nadobudla účinnosť dňom 01.10.2019. Smernica bude umiestnená na hlavnej budove v zborovni a na jednotlivých Dielniach – Baničova, Cabajská, Ďurčanského, kde je k dispozícii k nahliadnutiu všetkým zamestnancom školy.

K bodu 4/

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov – aktualizčné vzdelávanie.

Riaditeľka školy podrobne prezentovala Nový Zákon č. 138/2019 Z.z. z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2019 Z.Z. Pôsobnosť zákona sa vzťahuje na pedagogických a odborných zamestnancov. Podrobne analyzovala jednotlivé časti zákona práva, povinnosti etický kódex, priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť – úväzok, kvalifikovanosť, bezúhonnosť, zdravotnú spôsobilosť, ovládanie jazyka, kategórie pedagogických a odborných zamestnancov, kariérové stupne, pozície, profesijný rozvoj, adaptačné vzdelávanie, financovanie profesijného rozvoja, atestácie, atestačné portfólio, prerušenie výkonu pracovnej činnosti, odmeňovanie, priznanie príplatku za profesijný rozvoj....

- Ciel': - udržiavanie a obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
- získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch a v pedagogickej dokumentácii.

K bodu 5/

Riaditeľka školy informovala:

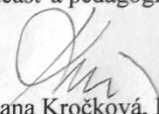
- dňa 24.10.2019 sa bude konať „Mistrovství Slovenské republiky“ – Koruna kreativity 2019 v Bratislave. Súťaže sa zúčastnia žiaci študijného odboru kozmetička a vizážistka a z učebného odboru kaderník pod vedením Mgr. Masarykovej a PaedDr. Černejš,
- dňa 25.10.2019 sa uskutoční súťaž o najkrajšiu Halloweenškú masku. Súťaž pripravia žiaci zo Žiackej školskej rady pod vedením Mgr. Vavrovičovej,
- dňa 25.10.2019 sa uskutoční Burza informácií zameraná na prezentáciu stredných škôl. Prezentácii sa zúčastnia RNDr. Cigáňová a Ing. Neščák,
- dňa 29.10.2019 sa uskutoční Prezentácia odborov školy Strednej odbornej školy techniky a služieb na verejnosti v OD Mlýny v Nitre, kde žiaci študijných a učebných odborov budú prezentovať svoje zručnosti v danom odbore,
- v dňoch od 30. októbra 2019 do 31. októbra 2019 majú žiaci jesenné prázdniny,
- dňa 01.11.2019 je štátny sviatok – Sviatok všetkých svätých,
- v dňoch od 05.-06.11.2019 sa uskutoční Mladý tvorca 2019 na výstavisku Agrokomplex. Súťaže sa zúčastnia žiaci študijných a učebných odborov. Dňa 04.11.2019 sa uskutoční príprava stánkov na výstavisku Agrokomplex,
- v dňoch 05.-06.11.2019 sa uskutoční Medzinárodný veľtrh cvičných firiem. Cvičná firma Crazy Land, s.r.o bude prezentovať svoju podnikateľskú činnosť v ponuke atrakcií v lunaparku a predaj sladkého a slaného potravinárskeho tovaru
- dňa 13.11.2019 sa budú konať zasadnutia MO,

- dňa 15.11.2019 sa uskutoční Imatrikulačná slávnosť pre žiakov I. ročníka. Slávnosť pripraví žiaci III. ročníka v spolupráci so Žiackou školskou radou pod vedením Mgr. Vavrovičovej,
- dňa 20.11.2019 sa bude konať zasadnutie pedagogickej rady,
- o návrhu počtu žiakov na budúci školský rok 2020/2021 – viď príloha

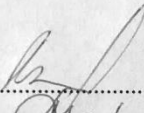
Riaditeľka školy upozornila všetkých triednych učiteľov a vyučujúcich TŠV, aby dôsledne viedli dokumentáciu o oslobodení TŠV. RŠ skonštatovala, že v tomto školskom roku 2019/2020 požiadalo o oslobodenie žiakov 26 (z toho 21 žiakov úplne a 5 žiakov čiastočne).

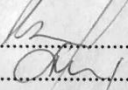
Ing. Dana Kročková, PhD., riaditeľka školy poďakovala prítomným za účasť a pedagogickú radu ukončila.

Zapísala: Ing. Denisa Petráková


Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy

Overovatelia:

Mgr. Oľga Pechová


Ing. Václav Šulák


Závery

zo zasadnutia pedagogickej rady, konanej dňa 15. októbra 2019

Pedagogická rada

A/ Berie na vedomie

1. Kontrolu plnenia úloh zo zasadnutia Pedagogickej rady konanej dňa 2. septembra 2019 s konštatovaním, že úlohy stanovené v ukladacej časti uznesenia boli splnené alebo sa priebežne plnia
2. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019
3. Informáciu o Smernici o vnútornom systéme vybavovaní oznámení protispoločenskej činnosti podmienkach Nitrianskeho samosprávneho kraja a organizácií v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti
4. Aktualizačné vzdelávanie na tému: Nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch č. 138/2019 Z.z.
5. Informáciu o prezentácii odborov školy SOŠ techniky a služieb, Cintorínska 4 v Nitre v OD Mlyny
6. Informáciu o Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem
7. Informáciu o kadernickej a kozmetickej súťaži – KORUNA KREATIVITY 2019 v Bratislave
8. Informáciu o súťaži o najkrajšiu Hallowenskú masku
9. Informáciu o prezentácii Burza informácií na prezentáciu stredných škôl
10. Informáciu o jesenných prázdninách
11. Informáciu o zasadnutiach MO a pedagogickej rady
12. Informáciu o Imatrikulačnej slávnosti pre žiakov I. ročníka
13. Informáciu o oslobodení žiakov v školskom roku 2019/2020

B/ Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 bez pripomienok.

C/ Ukladá

1. Zorganizovať a pripraviť harmonogram, propagačné materiály a prezentáciu školy na Prezentáciu odborov v OC Mlyny

T: 29.10.2019

Z: RŠ, ZR, príslušní vyučujúci a učitelia odbornej praxe

2. Uskutočniť súťaž Mistrovství SR – Koruna kreativity 2019 v Bratislave

T: 24.10.2019

Z: RŠ, Mgr. Masaryková, PaedDr. Černá

3. Zúčastniť sa prezentácie - Burza informácií zameraná na prezentáciu školy

T: 25.10.2019

Z: RNDr. Cigáňová, Ing. Neščák

4. Zúčastniť sa prezentácie Mladý tvorca 2019 na výstavisku Agrokomplex

T: 05.-06.11.2019

Z: RŠ, ZR, Mgr. Kováčová, Ing. Neščák, Mgr. Očenášová

5. Zúčastniť sa medzinárodného veľtrhu – Cvičné firmy

T: 05.-06.11.2019

Z: Ing. Bánovská

6. Zorganizovať Imatrikulačnú slávnosť pre žiakov I. ročníka

T: 15.1.2019

Z: Mgr. Vavrovičová

7. Dôsledne dodržiavať pracovný poriadok a dozory

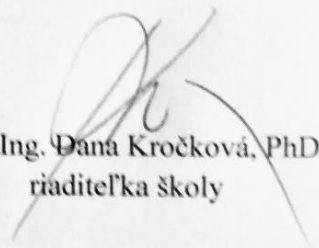
T: trvale

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

8. Predložiť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 do Rady školy.

T: 22.10.2019

Z: RŠ



Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy



Stredná odborná škola
techniky a služieb
Cintorínska 4
950 50 Nitra



PK - 15.10.2019

Prezenčná listina 2019/2020

Učitelia:

1. Ing. Dana Kročková, PhD. *[Signature]*
2. Mgr. Olga Pechová *[Signature]*
3. Ing. Denisa Petráková *[Signature]*
4. Ing. Jozefína Bánovská *[Signature]*
5. PaedDr. Gabriela Bojňanská *[Signature]*
6. PaedDr. Beáta Bolečková *[Signature]*
7. RNDr. Anna Cigáňová *[Signature]*
8. PaedDr. Jarmila Černá *[Signature]*
9. Ing. Milada Došeková, PhD. *[Signature]*
10. Ing. Zuzana Držiková *[Signature]*
11. Mgr. Patrik Feben *[Signature]*
12. Mgr. Dana Filová *[Signature]*
13. pplk.Mgr. Pavol France *[Signature]*
14. Mgr. Martin Gažík *[Signature]*
15. JUDr. Daniel Goga *[Signature]*
16. Mgr. Ingrid Hercová *[Signature]*
17. Mgr. Alena Hudecová *[Signature]*
18. Ing. Dušan Jančiar *[Signature]*
19. Mgr. Silvia Konopásková MD *[Signature]*
20. PaedDr. Peter Kříž *[Signature]*
21. Ing. Mgr. Michal Kukla *[Signature]*
22. Mgr. Boris Lacsny, PhD. *[Signature]*
23. Mgr. Marta Májová *[Signature]*
24. Ing. Lucia Malíková *[Signature]*
25. Ing. Beáta Mikulová *[Signature]*
26. PaedDr. Jana Mistríková *[Signature]*
27. Mgr. Eva Mišovičová *[Signature]*
28. Ing. Peter Neščák *[Signature]*
29. Ing. Zlata Podoláková *[Signature]*
30. PaedDr. Gábor Polčík *[Signature]*
31. Mgr. Alexandra Polčíková *[Signature]*

32. Mgr. Soňa Potocká *[Signature]*
33. Mgr. Miroslava Rebrová *[Signature]*
34. Mgr. Alena Štefanovičová *[Signature]*
35. Mgr. Marta Trusková *[Signature]*
36. Mgr. Ivana Vavrovičová *[Signature]*
37. mjr.Ing. Marián Záhon *[Signature]*
38. Mgr. Pavol Zámečník *[Signature]*
39. Mgr. Mária Zaujecová *[Signature]*

Školský psychológ

1. Mgr. Ivana Hruboňová *[Signature]*

Majstri OV:

1. Mgr. Katarína Andrašková MD *[Signature]*
2. Ing. Jozef Dičér *[Signature]*
3. Alexander Charisopulos *[Signature]*
4. Mgr. Jana Kanianska *[Signature]*
5. Mgr. Mária Kováčová *[Signature]*
6. Bc. Erich Kühn *[Signature]*
7. Bc. Katarína Matúšová *[Signature]*
8. Mgr. Lubomíra Masaryková *[Signature]*
9. Mgr. Veronika Očenášová *[Signature]*
10. Mgr. Miloš Privalinec *[Signature]*
11. Ing. Václav Šulák *[Signature]*
12. Mgr. Miloš Zaujec *[Signature]*

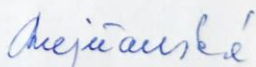
Rada školy pri Strednej odbornej škole techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra

**Stredná odborná škola
techniky a služieb
Cintorínska 4
950 50 Nitra**

Nitra, 22.10.2019

Vec: Vyjadrenie - schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

Rada školy schválila na zasadnutí dňa 22.10.2019 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.
S pozdravom


PaedDr. Gabriela Bojňanská
predseda RŠ