11. JĘZ. ANG. **KL. 4**

**01.06. 2020 poniedziałek – praca samodzielna ucznia**

**Topic: Ćwiczenia interaktywne utrwalające poznane słownictwo**

Action Words | Talking Flashcards <https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg>

Kids vocabulary - [NEW] Action Verbs - Action Words - Learn English for kids <https://www.youtube.com/watch?v=d8SbAkn3uvs>

Kids vocabulary - Action Verbs - Action Words - Learn English for kids - English educational video <https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo>

My day <https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM>

Daily routines – vocabulary <https://www.youtube.com/watch?v=M4FMEmlOqTM>

Kids vocabulary - Hobbies and Interests- What do you like doing? <https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc>

**02.06. 2020 wtorek w ramach zajęć ze środy - zdalne nauczanie - praca samodzielna ucznia lub konsultacje w szkole 8:15 – 8:45**

**Topic:. Let's go to summer camp! - emotions verb +ing. Jedźmy na obóz! - czasowniki wyrażające emocje +ing**

* **Książka str. 110 i 111**

**Ćw.1** posłuchaj dialogu, wypisz nowe słówka – słownik str.117 lekcja 8.2



**Ćw. 2** na podstawie treści dialogu z ćw. 1 uzupełnij zdania - odpowiedzi zapisz w zeszycie

**Notatka do zeszytu**

Po czasownikach love, like, don’t like i hate używamy czasowników z końcówka -ing

Np. I like eating

**Ćw. 8** Posłuchaj i zapisz czy zdania są True czy False



* **Zeszyt ćwiczeń str. 69 ćw. 1,2,3**

**04.06. 2020 czwartek lekcja online w aplikacji Messenger 10:55 – 11:35**

**Topic: The Terrific Two - Dug's sports hero; question words. Fantastyczna Dwójka - bohater sportowy Duga; pytania szczegółowe.**

* **Książka str. 112**

**Ćw. 2** posłuchaj dialogu, wypisz nowe słówka – słownik str.117 lekcja 8.3



**Ćw. 3** na podstawie treści dialogu zapisz czy zdania są True czy False - odpowiedzi zapisz w zeszycie

**Notatka do zeszytu przepisać z zeszytu ćwiczeń str. 93** Aby utworzyć pytania

szczegółowe…….

**Ćw. 8** połącz pytania z odpowiedziami

* **Zeszyt ćwiczeń str. 70**