**T: Co zrobię dla ziemi?**

**1. Ziemia, powietrze, ogień.**

Dziecko biega swobodnie w pomieszczeniu. Rodzic wypowiada hasła:

* Ziemia!

Przedszkolak kładzie się na plecach, nogi i ręce ma wyprostowane

* Powietrze!

Dziecko klęczy, kołysząc się na boki z wysoko podniesionymi rękami.

* Ogień!

Przedszkolak staje nieruchomo z szeroko rozstawionymi rękami i nogami.

**2. Dlaczego rzeka była chora?**

Rodzic czyta dziecku wiersz Joanny Papuzińskiej „Chora rzeka”.

**Śniła się kotkowi rzeka, Wielka rzeka, pełna mleka…….**

**Tutaj płynie biała rzeka, ale to jest chora rzeka.**

**Jak tu pusto!? Drzewo uschło…..**

**Cicho tak –ani ptak, ani ważka, ani komar, ani bąk,**

**ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,**

**ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg, nikt już nie żyje tutaj,**

**bo rzeka jest zatruta.**

**Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”. Mętny opar nad wodą się bieli.**

**Chora rzeka, nie rzeka, tylko czeka, czeka, czeka …..**

Po przeczytaniu utworu rodzic rozmawia z dzieckiem: Dlaczego wszystkie zwierzęta wyprowadziły się z rzeki? Co może zatruć rzekę? (mycie samochodów, wyrzucanie śmieci do wody, odprowadzanie ścieków, wylewanie nieczystości). Należy zwrócić uwagę na to, że trzeba szanować nie tylko wodę w rzekach, jeziorach, lecz także nie wolno zanieczyszczać lasów, gdyż są one źródłem czystego powietrza, miejscem życia wielu roślin i zwierząt.

**3. „ Czysta i brudna woda”- zabawa badawcza z wykorzystaniem wody.**

* Rodzic stawia na stole przezroczysty pojemnik z czysta wodą. Rozmawia z dzieckiem na temat koloru wody i jej czystości. Dziecko wlewa do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, farbę). Następnie obserwuje, co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmieniła się woda.
* Kolejny etap to włożenie do pojemnika z brudną wodą selera lub innego warzywa. Dziecko w ciągu dnia raz na jakiś czas obserwuje, co stanie się z rośliną pod wpływem działania substancji, którą wlało do wody.
* Podsumowanie eksperymentu. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tego, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona i szkodzi środowisku naturalnemu oraz człowiekowi.

**4. Chcemy żyć w zielonym i czystym świecie.**

Przedszkolak ogląda bajki edukacyjne on-line o tematyce proekologicznej. Informacje posłużą mu do uzupełnienia kart pracy.

„Rady na odpady”

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

„Ekologiczny dom”

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

**5. Jak można chronić środowisko naturalne?**

Dziecko oglądając karty pracy, stara się zrozumieć: W jaki sposób chronić środowisko naturalne? Dlaczego ryb w wodach jest coraz mniej? Jak oszczędzać wodę i energię elektryczną?

Starsze dzieci, 4-latki, wykonują zadania w ćwiczeniach **KP2.29.**

**6. Jak wygląda ekologiczny dom?**

Przedszkolak dowolną techniką wykonuje ekologiczny dom i uwzględnia w nim te elementy, jakie oddziałują pozytywnie na środowisko i stan naszej planety.