|  |  |
| --- | --- |
| **Pomer** | **Pomer v základnom tvare** |
| 26 : 39 |  |
| : |  |
| 27 : 18 |  |
| 0,6 : 0,8 |  |
| 0,2 : 0,05 |  |
| 16 : 0,4 : 8 | 160 : 4 : 80 =  40 : 1 : 20 |
| 72 : 80 : 64 |  |
| : : |  |
| 5,6 : 10: 4,8 |  |
| 49 : 35 : 21 |  |

**PL – precvičovanie učiva Pomer**

(zápis pomeru, základný tvar, rozširovanie a krátenie,

delenie v danom pomere)

***Doplňte tabuľky: vzorové riešenia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.hodnota** | **2. hodnota** | **Pomer**  **(rovnaké jednotky veličín)** | **Pomer v základnom tvare** |
| 5 m | 15 m |  |  |
| 70 cm | 0,6 m |  |  |
| 2,4 kg | 4 800 g | 2400g : 4800g | 1 : 2 |
| 1 ha | 1a |  |  |
| 2 hl | 0,6 m3 |  |  |
| 15 min | 1 h |  |  |
| 5,6 dm | 20 cm |  |  |
| 0,05 kg | 2 kg |  |  |
|  | 20 min |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Čo treba rozdeliť** | **V akom pomere** | **Jeden diel** | **Prvá časť** | **Druhá časť** | **Tretia časť** |
| 20 cukríkov | 2 : 3 : 5 | 2 cukríky | 4 cukríkov | 6 cukríkov | 10 cukríkov |
| 350 € | 1 : 4 : 2 |  |  |  |  |
|  | 3 : 4 : 5 |  |  | 20 cm |  |
|  | 2 : 3 : 1 | 15 oviec |  |  |  |
| 600 g | 1: 7 : 4 |  |  |  |  |
|  | 4 : 3 : 2 |  | 80 ° |  |  |
|  | 2 : 3 : 7 |  |  |  | 70 minút |
| 16 jabĺk | 1 : 1 : 2 |  |  |  |  |
|  | 2 : 4 : 9 | 20 cm2 |  |  |  |

**Ďalšie úlohy na pomer ( aj slovné)**

1. Rozšír pomery **2 : 5 : 3** číslom: a) 2 b) 3 c) 5 d) 9

**0,4 : 7**

2. Kráť pomery **72 : 120 : 144** číslom: a) 2 b) 4 c) 6 d) 12

**60 : 180**

3. Namiesto hviezdičky doplň číslo.

**a)** 5 : 4 = \* : 24  **b)** 7 : 9 = 63 : \*

**c)** 3 : 6 : 5 = \* : 12 : \* **d)** 4 : 7 : 2 = 16 : \* : \*

**e)** \* : 5 : 8 = 18 : \* : 16 **f)** 12 : 9 : \* = \* : 3 : 5

4. Rozdeľ číslo 1080 v pomere 4 : 5 : 6.

6. Dĺžky strán trojuholníka sú v pomere 3 : 4 : 6. Obvod trojuholníka je 221 cm. Aká je dĺžka strán daného trojuholníka?

7. Vypočítaj veľkosť vnútorných uhlov trojuholníka, ktoré sú v pomere 4 : 9 : 7. Zisti o aký druh trojuholník ide.

8. Tri čísla sú v pomere 5 : 4 : 9. Najväčšie číslo je 135. Urči zvyšné dve čísla. Urči ich súčin.

9. Daný je obdĺžnik, ktorého strany sú v pomere 4 : 9. Obvod tohto obdĺžnika je 104 cm. Akú plocha zaberá tento obdĺžnik?

10. Peter, Quido a Radko zbierali nálepky hokejistov. Ich počty si zapísali a porovnali. Prišli na to, že počet Petrových a Quidových nálepiek je v pomere 3 : 5. Počet Quidových a Radkových nálepiek bol v pomere 4 : 3.

Ktorý chlapec mal najviac nálepiek?

Aký by bol postupný pomer, vyjadrujúci vztah medzi vetkými tromi chlapcami? (P : Q : R)

V akom pomere je počet nálepiek Petra a Radka?

Rada: skúste si upraviť jednoduché pomery tak, aby bol počet Q rovnaký v obidvoch jednoduchých pomeroch.