



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2006/2007

Stredné odborné učilište strojárske Vranovská, Vranovská 4, Bratislava



Predkladá:
Ing. Zdenek Rada
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredné odborné učilište strojárské Vranovská, Vranovská 4, Bratislava
Adresa školy	Vranovská 4, 851 02 Bratislava
Telefón	+421 x 63812377
E-mail	souvran@isternet.sk
WWW stránka	souvranoba.sk
Zriaďovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Rada	63838417	0905616687	souvran@isternet.sk
ZRŠ- EU	Ing. Kvasnička	63836554	0903413089	kvasnicka@souvranoba.sk
ZRŠ- TV	Ing. Potočárová	63812377kl.12	0905390658	potocarova@souvranoba.sk
ZRŠ- OV	Bc. Ivan	63812377kl.30	0903135856	ivan@souvranoba.sk

Rada školy

Rada školy pri SOU strojárskom Vranovská, Vranovská 4, 851 02 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.1.2004, resp. 26.1.2004, resp. 17.2.2004. Funkčné obdobie začalo dňom 30.3.2004. na obdobie 4 rokov.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Ľubor Vítek	0905542773
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mariana Boldišová Jozef Bordáč	63812377
ostatní zamestnanci	Mária Martišeková	63812377
zástupcovia rodičov	Ľubor Vítek Ladislav Vajai Mária Bachová	0905542773 0902500500 0907981574
zástupca zriaďovateľa	Doc.RNDr.M.Ftáčnik, CSc. Ing.A.Rozin, CSc.	
iní	Ing. Jozef Augustín Ing. Bohumil Flimel	0903705687 0905331348

Rada školy začala 2.funkčné obdobie dňom 30.3.2004. V školskom roku 2006/2007 mala 4 zasadnutia. Na svojich zasadnutiach sa zaoberala plánom činnosti školy, zabezpečením výuky na školský rok, hodnotením pedagogickej činnosti, oboznamovala sa s hospodárením a finančnou situáciou školy, s novou legislatívou týkajúcou sa školstva.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	RNDr. Kmeťová	všeobecnovzdelávacie	
PK	Ing. Flimel	Odborné	

Na úseku pracovala komisia pre odborné predmety vedená Ing. Flimelom a komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety vedená RNDr. Kmeťovou. V týchto komisiách boli riešené medzipredmetové vzťahy, vzťahy zamerané na OV, boli riešené preraďovacie plány pri striedaní žiakov na pracoviskách, inovácia tematických plánov, zaradenie voliteľných predmetov a problémy súvisiace s výučbou. Spolupráca učiteľov odborných predmetov a triednych učiteľov s majstrami OV. Učitelia plnili úlohy podľa plánu práce, zúčastňovali sa akcií poriadanych MCMB. Výber vhodných podujatí bol zúžený a ovplyvňovaný ich zameraním a špecializáciou. Hospitácie boli vykonávané podľa vopred vypracovaného harmonogramu. Hospitácie vykonávali predsedovia PK, MK a ZTV.

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **219**

Počet tried: **10**

Počet žiakov školy za školský rok 2006/2007

SOU

Stav k 15.9.2006			Stav k 31.8.2007	
Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1.MN	19		17	
1.NUV	19		17	
1.ZO	30	2	25	2
2.NPSV	27		26	
2.ZO	21		17	
3.V	7		7	
3.ZSM	26		18	
4.MN	23	1	23	1

OU

Stav k 15.9.2006			Stav k 31.8.2007	
Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1.TSA	33		32	
2.TSAO	14		13	

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 20/ 8

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 29/ 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 20 / 8

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2006: 33 /5

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2006: 49 / 8

	SOU	OU	Spolu
prihlásení	49	33	82
prijatí	49	33	82
% úspešnosti	100	100	100

Klasifikácia tried

Trieda	AJ	ANJ	ASV	CVM	DEJ	DU	DUAR	EKO	EAP	EAR	FYZ
1.MN		3,67			2,82						3,47
1.NUV		3,00	1,71			1,00			1,56		2,71
1.TSA											
1.ZO	2,86				3,63		3,71				3,57
2.NPSV		1,00		2,00	2,31				1,92	1,77	2,76
2.TSAO											
2.ZO	2,88				2,10						2,86
3.V									1,57		2,29
3.ZSM	3,08							1,70			
4.MN		3,29						2,29			2,90

Trieda	CHE	INF	AJK	KNJ	KNJO	ĽUV	MAM	MAT	MTL	MOD	NOS	NAV	NEJ	OBN
1.MN		1,59						3,00					2,45	1,94

1.NUV	2,89	1,53						2,38	2,22	1,22	1,19	1,50	2,36	
1.TSA								2,64						2,31
1.ZO	3,92	2,71						3,56	3,29				2,85	
2.NPSV	2,85	2,56	1,00	3,27	3,25	2,85	1,50	2,48		1,23	1,42		3,35	
2.TSAO								2,10						2,30
2.ZO	3,50	1,82						2,75	2,70	1,20			2,44	1,50
3.V		1,29		2,67				2,14					2,33	
3.ZSM	3,40							2,95	2,40				2,50	1,70
4.MN			2,71	2,83				2,76					2,82	1,71

Trieda	OK	ODP	ODK	OV	PMA	PCNC	PPT	SAŠ	SLJ	SPR	STT	SAZ	STR
1.MN				2,59					3,24	1,41	3,13		2,76
1.NUV		2,13			1,43				2,13	1,06			
1.TSA				3,31					2,69	2,91			
1.ZO				1,80					3,42	2,77	2,33		3,67
2.NPSV		1,84			2,00	2,27	1,50		2,58	1,08			
2.TSAO	1,00			1,82					2,82	1,73			1,00
2.ZO			1,00	2,13				2,67	3,24	1,65	2,43		2,86
3.V									2,00	1,00			
3.ZSM			2,20	2,30				2,80	2,75	1,25		2,60	
4.MN				2,57		3,05			2,95	1,48			

Trieda	TME	TEP	TEK	MER	TCH	TMO	TEO	TEV	ÚČT	VYT	VYP
1.MN			2,41		2,24			1,29			
1.NUV	1,71	2,25		2,00	2,38	2,14		1,50			1,63
1.TSA					3,75			2,08			
1.ZO			3,33		2,68			1,64			1,67
2.NPSV	2,27			2,25	2,38	2,64		2,19	1,93		
2.TSAO					2,75			1,40			
2.ZO			2,43		3,44		3,29	1,50			
3.V	1,86			2,00		1,57			1,71	1,14	
3.ZSM					2,65			1,15			
4.MN				3,42	3,62			2,29			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2 stupeň	Správa nie 3 stupeň	Správa nie 4 stupeň
1.MN	17	0	3	13	1	0	3	2	0
1.NUV	17	1	9	5	0	2	1	0	0
1.TSA	32	0	1	13	0	18	3	9	7
1.ZO	25	0	1	14	2	8	1	6	0
2.NPSV	26	2	5	17	1	1	1	0	0
2.TSAO	13	0	4	4	1	4	3	1	1
2.ZO	17	1	2	13	0	1	4	2	0
3.V	7	1	4	2	0	0	0	0	0
3.ZSM	18	2	4	11	0	1	1	2	0
4.MN	23	1	4	11	5	2	0	2	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.MN	17	1467	86,29	1337	78,65	130	7,65
1.NUV	17	2061	121,24	2002	117,76	59	3,47
1.TSA	32	3676	114,88	2894	90,44	782	24,44
1.ZO	25	3681	147,24	3087	123,48	594	23,74
2.NPSV	26	1980	76,15	1936	74,46	44	1,69
2.TSAO	13	2064	158,77	1840	141,54	224	17,23
2.ZO	17	2624	154,35	2350	138,24	274	16,12
3.V	7	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3.ZSM	18	2816	156,44	2730	151,67	86	4,78
4.MN	23	2587	112,48	2355	102,39	232	10,09

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
anglický jazyk	C	9	(9/0)			2		1	2		2,60	5
nemecký jazyk	C	40	(33/7)			3	5	7	14	3	3,28	32
praktická časť odbornej zložky		49	(42/7)			1	5				1,83	6
slovenský jazyk a literatúra	B	49	(42/7)	60,05%	49	15	10	12			1,92	37
teoretická časť odbornej zložky		49	(42/7)			11	9	9	5	3	2,46	37

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
praktická časť odbornej zložky	49	(42/7)	13	9	8	1	1,94	31

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Uplatňované učebné plány (číslo schvaľovacej doložky)
1.MN	2411 4 mechanik nastavovač		2756/03-43
1.NUV	8501 4 umeleckoremeselné práce 2414 4 01 strojárstvo	Výroba montáž a opravy	26/98-152 2291/1998-41

		prístrojov strojov a zariadení	
1.TSA	6449 0 technické služby v autoservise		7611/1988-221
1.ZO	8545 2 zlatník klenotník 243302 obrábač kovov		CD-2006-5896/13005-1:093 CD-2005-1690/9706-31:093
2.NPSV	6401 4 02 prevádzka miestneho hospodárstva a výrobných družstiev	Ľudová a remeselná výroba	3099/1999-42
	2414 4 01 strojárstvo	Výroba montáž a opravy prístrojov strojov a zariadení	2291/1998-41
2.TSAO	6449 0 technické služby v autoservise		7611/1988-221
	2477 0 obrábanie kovov		9506/1987-221
2.ZO	8545 2 zlatník klenotník 243302 obrábač kovov		2134/1987-221 CD-2005-1690/9706-31:093
3.V	2414 4 01 strojárstvo	Výroba montáž a opravy prístrojov strojov a zariadení	2291/1998-41
3.ZSM	8545 2 zlatník klenotník		2134/1987-221
	2464 2 01 strojní mechanik	stroje a zariadenia	4992/1988-221-01
4.MN	2411 4 mechanik nastavovač		2756/03-43

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	22	15	22	15
DPP	8	9	8	9
Znížený úväzok	7	8	7	8
ZPS	-	2	-	2
Na dohodu	8	10	8	10

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	-	13	13
vychovávateľov	-	6	6
asistentov učiteľa	-	-	-
spolu	-	19	19

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	-
2.kvalifikačná skúška	-	-
štúdium školského manažmentu	-	-
špecializačné inovačné štúdium	3	-
špecializačné kvalifikačné	1	-
postgraduálne	2	1
doplňujúce pedagogické	21	1
vysokoškolské pedagogické	4	3
vysokoškolské nepedagogické	14	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- *Spolupráca s Regrutačným strediskom Bratislava pri zabezpečovaní Ozbrojených síl SR.- formou prednášky priamo na škole.*
- *Organizácia Okresného kola stredných škôl v mini futbale*
- *Dni otvorených dverí 30.11.2006, 25.1.2007,23.2.2007, 13.3.2007*
- *Organizácia metodického dňa, v rámci SR, v učebnom odbore 6449 2 technické služby v autoservise, dňa 28.2.2007*
- *Súť až STOP fajčeniu*
- *Účasť v projekte "Európska jar 2007"*
- *Škola sa pripojila k iniciatíve Organizácie spojených národov (OSN) a Medzinárodnej zdravotníckej organizácie (WHO), ktoré v dňoch 23.-29.apríl uskutočnili prvý svetový týždeň bezpečnej cestnej premávky (BECEP).*
- *Účasť na výstave JUVÝR Bratislava 2006, účasť na výstave Učeň – mladý tvorca Nitra 2007.*

V rámci náboru žiakov sme navštívili 50 základných škôl, oslovili sme viac ako 2000 žiakov, ktorým sme venovali propagačný materiál o našom SOU.

Projekty

A) Dlhodobé

NA Leonardo da Vinci : Prehĺbenie odborných vedomostí žiakov SOU v inom štáte EÚ
/mobilita/
Č.p.5021088
/2005-2007/

V spolupráci s partnerskou školou „Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a elektrotechnické „(CZ) – výmena žiakov, študujúcich strojárské predmety

(poznanie systému vzdelávania, poznanie nových progresívnych technológií, porovnanie úrovne odborných znalostí a zručností v danom odbore, prax vo firme ZETOR, oboznámenie sa s požiadavkami na vzdelanie v inej krajine EÚ).



Učebňa



Dielňa

MŠ SR: Modernizácia učebných osnov v odbore Technické služby v autoservise

Č.p. 13120120164

/2006-2007/

Vytvorenie nových učebných osnov v knižnej podobe a v DVD



Inštruktáž k pneuservisným službám a Inštruktáž pri ošetrovaní motorových vozidiel

MŠ SR – KŠÚ: Centrá odborného vzdelávania a informácií ako základ pre prispôsobovanie vzdelávania požiadavkám trhu práce

Č.p. 13120120166

/2006-2007/

Vybudovanie Centra OV a I pre strojárstvo, nadviazanie spolupráce so zamestnávateľmi, vznik nového vzdelávacieho programu, presadzovanie myšlienky celoživotného vzdelávania



Klávesnica Heidenhain



Učebňa

MPSVaR SR: Vzdelávanie – druhá šanca pre nezamestnaných zaradiť sa do pracovného procesu

Č.p. 13110100054

/2007-2008/

Realizácia rekvalifikačných kurzov (pneuservis, obrábanie kovov a zlatníctvo) v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pre nezamestnaných zaevidovaných na ÚPSVaR v bratislavskom regióne

ÚPSVaR SR: Vzdelávanie učiteľov a pracovníkov školy pre využitie moderných technológií

/2007/

Vzdelávanie je zamerané na prácu s výpočtovou technikou, jej využitie pre vyučovací proces, na komunikačné a prezentačné zručnosti s využitím IKT.

B) Krátkodobé

➤ *Jazykové laboratórium*

Akreditácia „Jazykové rekvalifikačné kurzy v anglickom jazyku s celoštátnou platnosťou

/2007/



Jazykové laboratórium AJ

C) V školskom roku 2006/2007 boli školou vypracované projekty:

- *Otvorená škola – šport*
- *COMENIUS – Vlak Európy 2007 – 2009*



- *Digitálni štúrovci : Športový prázdninový tábor 2006*

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V mesiaci jún 2007 bola na našom SOU vykonaná tematická inšpekcia na kontrolu realizácie záverečnej skúšky v strednom odbornom učilišti. Inšpekcia hodnotila záverečné skúšky na dobrej úrovni pri zabezpečení a vybavení pracovísk na praktickú časť záverečnej skúšky, na organizáciu a priebeh záverečnej skúšky. Ako kľúčovú pozitívnu stránku hodnotila inšpekcia spoluprácu s Bratislavskou regionálnou komorou.

Materiálno – technické vybavenie

Na TV:

Kabinety sa postupne vybavujú počítačmi. Materiálno – technické vybavenie je dobré. Sú k dispozícii trojrozmerné a dvojrozmerné učebné pomôcky, magnetofónové nahrávky, filmy, videokazety, CD-nahrávky atď.

Jedna učebňa je zariadená 12 počítačmi s prístupom na Internet. Ďalšia učebňa je zariadená počítačmi bez prístupu na Internet. Zakúpili sme 6 riadiacich klávesníc do učebne č. 38. V dvoch učebniach sme zriadili jazykové laboratórium. Učebne č.32 a č.33 sú doplnené videom a televízorom. V telocvični sme vymenili palubovku.

Na OV:

V rámci prestavby nevyužitých priestorov na odbornom výcviku sme vybudovali počítačovou technikou zariadenú odbornú učebňu pre odbor „technické služby“. Taktiež sme zriadili pre programátorov CNC techniky učebňu vybavenú trenažérskymi panelmi pre programovanie riadiaceho systému HEIDENHAIN.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

SOUs boli poskytnuté dotácie na prípravu mládeže na povolanie v nasledovných objemoch:

- prevádzka SOU - 12.490.000,-
- prevádzka domova mládeže – 4.430.000,-
- dotácia na opravy – 315.000,-
- súťaž zručnosti Zenit – 18.160,-
- daň z nehmuteľnosti – 321.000,-
- dotácia na kapitálové výdavky – 567.000,-

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok rodičov na stravovanie žiakov -122.826,-
Príspevok rodičov na ubytovanie žiakov – 58.845,-
Príspevok rodičov na špec. náradie - 67.602,-

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

SOU bolo poskytnutých 7.000,- Sk na realizáciu programu vzdelávacích poukazov formou krúžkových aktivít. Uvedené prostriedky boli použité na financovanie fixných nákladov /energie/ súvisiacich s činnosťou krúžkov.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

SOU získalo vlastnými aktivitami nasledovné významné tržby:

- Ubytovanie študentov iných škôl – 1 209.835,-
- Prenájom telocvične – 583.565,-
- Iné prenájmy – 98.557,-
- Produktívna práca žiakov – 184.401,-
- Ubytovanie iných osôb – 947.821,-

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

SOU realizovalo v roku 2006 podnikateľskú činnosť, pri ktorej dosiahlo tržby 2.235.846,- a vynaložilo na ňu náklady v hodnote 2.218.511,-. Prostriedky získané realizáciou podnikateľskej činnosti boli použité výlučne na financovanie nákladov vynaložených na výuku a to predovšetkým energií, pretože úroveň dotácií nedosahovala na ich celkovú potrebu.

V rámci realizácie rôznych vzdelávacích projektov získalo SOU v r. 2006 príspevky:

- Projekt – ESF /modernizácia učebných osnov/ - 610.000,-
- Projekt – Leonardo – 124.490,-
- Projekt – Otvorená škola – 99.995,-

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení .

SWOT analýza:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ komplexnosť SOU (TV, PV,DM, telocvična, posilňovňa, jedáleň, ihrisko)➤ kvalifikovaný ľudský potenciál➤ vybavenosť na TV výpočtovou technikou (interne), didaktickou technikou	<ul style="list-style-type: none">➤ nedostatok žiakov, malý záujem o strojársku profesiu➤ nízka vzdelanostná úroveň žiakov zo ZŠ➤ nezáujem o pedagogickú profesiu (učiteľ, majster) – finančne podhodnotená

<ul style="list-style-type: none"> ➤ vybavenosť na PV v porovnaní s inými školami, široký strojný park, NC-učiace stroje ➤ produktívne NC stroje – EEN 500, FGSH 50 (malá fabrika) ➤ nedostatok strojárov v priemysle, požiadavky od podnikov ➤ možnosť si privyrobiť (pneuservis, zlatníci, strojárí) ➤ poloha školy (dostupnosť, pri hraniciach s Rakúskom, Maďarskom a ČR) ➤ monopol v učebných odboroch 2 a 3ročných (obrábač kovov, technické služby v autoservise, zlatník) ➤ vzdialenosť významných miest (Viedeň, Budapešť, Brno) ➤ možnosť celoslovenského pôsobenia ➤ využiteľnosť priestorov ➤ kontakty na externé prostredie (spolupráca so školami, zamestnávateľmi) ➤ Bratislava – centrum školstva, športu, vedy, kultúry ➤ Energetická samostatnosť – vlastná kotolňa riadená počítačom, opravená strecha ➤ Zrekonštruovaná telocvičňa ➤ Vyrovnaný výsledok hospodárenia ➤ Realizácia projektov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné zapájanie sa do projektov ➤ slabšia využiteľnosť didaktickej techniky, výpočtovej techniky, internetu ➤ nedofinancované odborné školstvo ➤ vysoká energetická náročnosť (dielňa, chodby – skleníky) ➤ nutná obnova internátu (okná, podlahy, nábytok, kúpeľne) ➤ každý uteká domov, málo času v škole, nízka zaangažovanosť zamestnancov na výkonoch SOU ➤ nízka efektívnosť, málo produktívnej práce ➤ nízky podiel na mimoškolskej činnosti žiakov ➤ slabá kvalifikovanosť údržby ➤ nízka kvalita produktívnej práce žiakov, reklamácie ➤ nezáujem podnikateľov o sponzorstvo ➤ slabé využitie tried v odpoľudňajších a večerných hodinách, soboty“ ➤ slabá komunikácia (rodič – učiteľ, majster, vychovávateľ), záškoláctvo, nezáujem rodičov ➤ meno SOU – slabý záujem verejnosti o učňovské školstvo ➤ slabšia obnoviteľnosť opotrebovaného náradia ➤ slabá disciplína žiakov v oblasti vzdelávania (nevychovateľný), nízka úroveň prospechu, nezáujem o vzdelávanie ➤ malé skupiny žiakov, počty v triedach ➤ nábor žiakov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zlepšiť nábor – nábor cez jedného pracovníka za spolupráce s firmami ➤ zlepšiť kontakt, spolupráca so ZŠ aj mimo Bratislavy ➤ progresívnejšia propagácia, účasť na výstavách, propagácia cez internet, inzeráty, články v tlači, pozývať na exkurzie ➤ rozšírenie vzdelávacích programov, pomaturitné štúdiá, kurzy výpočtovej techniky, programovanie NC strojov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nízke populačné ročníky, málo žiakov, nezáujem o štúdium ➤ konkurenčné školy (odoberajú žiakov do iných profesií) ➤ nedostatok finančných prostriedkov, rast cien, vstupov ➤ nezáujem mladých zamestnať sa na SOU – finančne nemotivujúce ➤ agresivita žiakov rastie, učiteľ rizikové povolanie ➤

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozšírenie mimoškolskej výchovy, krúžkovej činnosti (jazykové, športové, internet – poukazy od 1.9.2004) ➤ spolupráca so zahraničnými školami ➤ spolupráca so športovými klubmi, športová príprava aj mimo futbal ➤ uplatnenie absolventov v strojárskom a automobilovom priemysle (aj EU) ➤ zapájať žiakov do realizačných výstupov, motivácia cez odmeňovanie, zníženie poplatku za ubytovanie, možnosť si zarobiť v odpoľudňajších hodinách, soboty ➤ prenájom strojov ➤ vytvorenie predajne na predaj vlastných výrobkov ➤ zlepšiť údržbu strojov, prehliadky vo vlastnej réžii, údržba, majstri ➤ dopyt po strojárskych profesiách 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pokles úrovne odbornej výuky na úkor všeobecno-vzdelávacích predmetov ➤ nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať ➤ neochota riešiť problémy, spokojnosť s daným stavom, vyhasnutosť ➤ nadmerné vylučovanie žiakov
---	---

Protidrogový program

V prevencii drogových závislosti významne pôsobí výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie. Výchovný poradca a koordinátor pre protidrogovú výchovu úzko spolupracuje s rodičmi a so psychológom. Zaisťuje prednášky pre triedy s odborníkmi na protidrogovú výchovu. Oboznamuje rodičov a žiakov o možnostiach účinnej prevencie a pomoci preventívnych a poradenských zariadení.

Podarilo sa zorganizovať v spolupráci s políciou akciu hľadania omamných látok na úseku TV, čo malo na určitú dobu veľmi dobrý vplyv na žiakov

Organizácia výučby na TV

Zo strany vedenia bol dôraz kladený hlavne:

- hygiena a bezpečnosť –plnenie školského poriadku
- rozpracovanie ZPD, príprava tematických plánov
- príprava žiakov na maturity a ZUS
- využívanie dostupných učebných pomôcok a techniky
- organizáciu exkurzií

- efektívne využívanie vyučovacích hodín
- plnenie plánov: PK
- environmentálnej výchovy
- právnej výchovy
- drogovej prevencie
- výchovného poradcu
- systematickú pripravenosť učiteľov na
- vyučovanie
- vedenie evidencie a písomnej
- dokumentácie
- plnenie úloh vyplývajúcich z POP pre šk.r.2006/07

Kvalita plnenia úloh sa zabezpečuje kontrolnou činnosťou.

Všetky problémy boli pravidelné riešené na úsekových poradách TV, ktoré sa konali min.1-krát mesačne.

Z vyučovacích jazykov sa učil nemecký jazyk a anglický jazyk vo všetkých ročníkoch okrem nadstavbového štúdia, kde sa učil len nemecký jazyk. V triede 1.NUV sa učil anglický jazyk ako nepovinný predmet .

Z povinne voliteľných predmetov ETV/NAB si všetci žiaci prvých a druhých ročníkov v tomto šk.r. zvolili ETV.

Naplnenosť a vytváranie tried podľa príbuzných odborov bolo v súlade s vyhláškou. Delenie bolo uplatnené podľa platných predpisov v predmetoch cudzí jazyk, telesná výchova, technológia, informatika, programovanie CNC strojov a technické meranie.

Výučba sa realizovala podľa rozvrhu hodín a pravidelných pokynov.

V šk.r. 2006/07 sme síce otvorili v Učilišti Vranovská prvý ročník odboru 2477 0 obrábanie kovov, ale po polročnej klasifikačnej porade pre malý počet žiakov, sme žiakov boli nútení preradiť do odboru 6449 0 technické služby v autoservise .

Organizácia výučby na OV

Praktické vyučovanie pre žiakov nášho SOU sme zabezpečili v dielňach praktického vyučovania, ktoré sú súčasťou areálu SOU a v zlatníckej dielni, ktorá sa nachádza na Úderníckej ulici. Plynulý chod dielni PV zabezpečovalo 11 pedagogických a 4 nepedagogických zamestnancov. Majstri OV vykonávajú praktické vyučovanie podľa učebných osnov, ktoré sú zapracované do tematických plánov pre jednotlivé profesie. Vedomosti a zručnosti žiaci získavajú na cvičných, režijných a produktívnych prácach, ktoré vo väčšej miere zodpovedajú preberaným témam.

Školenia, akcie so žiakmi, mimo - pedagogická činnosť

Vyučujúci sa aktívne zúčastňovali školení, ktoré poriadalo MCMB a ŠIOV. Učitelia so žiakmi navštevovali výstavy a konali odborné exkurzie čím dopĺňovali odborné, teoretické vedomosti a vedomosti v oblasti EVV žiakov. Vyučujúci TEV pripravili povinné účelové cvičenia a 3 dňový kurz ochrany človeka a prírody. Počas celého šk.r organizovali rôzne celo učilištné športové podujatia. Pre žiakov sa pravidelne organizovali športové turnaje. Na škole sa organizovala matematická súťaž KLOKAN v spolupráci s EXAMom. Žiaci sa zúčastňovali aj odborných súťaží ako napr. ZENIT , Súťaž zručnosti a pod

Voľno-časové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
šperkársky	17	1

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi sa robila formou triednych aktívov ZRPŠ konaných raz štvrťročne v termínoch .

Následne zasadal Centrálny výbor ZRPŠ. Obsah rokovania Centrálného výboru a triednych aktívov je uvedený v zápisniciach.

Spolupráca školy a verejnosti

Za spolupráce s rôznymi firmami zabezpečujeme pre žiakov vyšších ročníkov pracovný rozvoj, kde žiaci majú možnosť zdokonaľovať sa v rôznych pracovných zručnostiach a prehĺbujú si odborné vedomosti. Celkom sa odborného rozvoja zúčastnilo 19 žiakov v nasledovných firmách : MIKONA, a.s., Pneuservis Bianca a.s. Bratislava, MATADOR a.s. Bratislava, UMY MA s.r.o. Bratislava, Autovrakovisko s.r.o. Šamorín, VOSS s.r.o. Bratislava, Zlatníctvo Diamant s.r.o. Bratislava, BEZ Transformátory a.s. Bratislava, Klimon s.r.o.

SOU strojárske je členom „Cechu zlatníkov“, členom „Združenia pre rozvoj odborného vzdelávania“ a členom „Sekcie odborného a ďalšieho celoživotného vzdelávania“ SOPK Žilina. S SOPK spolupracuje pri záverečných učňovských skúškach.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Zdenek Rada – riaditeľ SOU

Ing. Ľubomír Kvasnička – technicko ekonomický zástupca

Ing. Mária Potočárová – zástupca pre TV

Bc. Ľubomír Iván – zástupca pre PV

Rudolfína Pakanová .- zástupca pre VMV

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2004 - 2008
4. Plánu práce školy SOU strojárskeho Vranovská na školský rok 2006/2007
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOU strojárskom Vranovská, Vranovská 4, Bratislava.
7. Ďalších podkladov – Správa o hospodárení r. 2006, Správa o činnosti Domova mládeže pri SOU strojárskom Vranovská 4, Bratislava.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25.10.2007

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednom odbornom učilišti strojárskom Vranovská, Vranovská 4, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOU strojárskeho Vranovská, Vranovská 4, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2006/2007.

Prerokované dňa 26.10.2007

.....
Lubor Vitek , predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOU strojárskeho Vranovská, Vranovská 4, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2006/2007.

V Bratislave

Vladimír Bajan
Predseda

Správa o hospodárení SOU strojárskeho Vranovská – r. 2006.

SOU strojárske Vranovská dosiahlo v roku 2006 **celkovo vyrovnaný výsledok hospodárenia 0,- Sk.**

Z toho predstavoval zisk z podnikateľskej činnosti 17 tis. Sk. Celkové tržby dosiahli hodnotu 26,582.996,- Sk.

<u>Z toho</u> predstavovali : - dotácie zriaďovateľa (BSK) :	17,826.180,- Sk
- z toho :	
- kapitálové výdavky	567.000,- Sk
- na prevádzku DM :	4,430.000,- Sk
- vzdelávacie poukazy :	7.000,- Sk
- na daň z nehnuteľnosti :	321.000,- Sk
- ZENIT – súťaž zručnosti :	18.180,- Sk
- krytie celkovej hospodárskej straty použitím fondu reprodukcie :	1,999.501,- Sk
- dotácie na projekty EÚ :	736.490,- Sk
- otvorená škola :	99.995,- Sk
- tržby za podnikateľskú činnosť :	2,235.846,- Sk
- tržby za ubytovanie žiakov SOŠ :	1,209.835,- Sk
- tržby za ubytovanie zamestnancov :	95.800,- Sk
- príjmy za stravovanie zamestnancov :	122.826,- Sk

Celkové náklady na činnosť SOU dosiahli hodnotu 26,582.996,- Sk.

<u>Z toho</u> predstavovali :	
- osobné náklady :	15,807.182,- Sk
- z toho :	
- mzdové náklady :	11,814.514,- Sk
- náklady na zákonné odvody :	3,455.982,- Sk
- sociálne náklady :	536.686,- Sk
- náklady na energie :	3,735.373,- Sk
- náklady materiál :	1,235.468,- Sk
- náklady na služby :	2,198.114,- Sk
- odpisy DHM :	2,771.634,- Sk
- daň z nehnuteľnosti :	351.844,- Sk

Objem investícií predstavoval 787.858,- Sk.

Celková účtovná hodnota dlhodobého hmotného majetku SOU bola	80,622.185,- Sk
Priemerný príspevok zriaďovateľa na 1 žiaka bol	49 448,- Sk
Priemerný príspevok zriaďovateľa na 1 ubytovaného žiaka bol.	25 027,-Sk
Priemerný mesačný zárobok zamestnanca dosiahol	15 726,-Sk

Hodnotiaca správa výchovno – vzdelávacej činnosti v DM

za školský rok 2006 -2007.

Domov mládeže sa vo svojej výchovno- vzdelávacej činnosti v školskom roku 2006 – 2007 zameriaval na formovanie a rozvíjanie osobnosti študenta, upevňovaníu ich pozitívnych návykov a charakterových čŕt, viedli sme študentov k vzájomnému porozumeniu, snažili sme sa v nich vypestovať správnu hierarchiu hodnôt, ako aj pozitívny vzťah k svojmu osobnému rastu, k vzdelávaniu. Nezabúdali sme ani na negatívne javy v správaní študentov, snažili sme sa o ich zvládnutie, prípadne poskytnutie odborného kontaktu na zvládnutie problému /alkohol, drogy, osobnostné problémy /.

V DM bolo v školskom roku 2006 – 2007 ubytovaných 178 študentov, z toho 80 dievčat a 98 chlapcov. Podľa typu školy bola skladba študentov veľmi rôznorodá, študenti navštevovali rôzne gymnáziá, stredné odborné školy, konzervatória, stredné odborné učilištia. Najväčšie zastúpenie tvorili študenti zo Súkromnej strednej priemyselnej školy animovanej tvorby, Štátneho konzervatória na Tolstého ul., Súkromného konzervatória na Beňadickej ul., Gymnázia na Kremnickej ul. a SOU na Vranovskej č.4.

Prevádzka DM bola zabezpečovaná aj počas víkendov, kedy tu zostávali hlavne študenti z veľkých vzdialeností / Prešov , Michalovce, Humenné/

Riadenie výchovno – vzdelávacej činnosť zabezpečovala zástupkyňa riaditeľa pre DM - Pakanová Rudolfína, činnosť jednotlivých výchovných skupín zabezpečovali skupinoví vychovávatelia:

6. poschodie - p.Víghová
7. poschodie - p.Chrenková
8. poschodie - p. Ivaničová
9. poschodie - PhDr. Žikavská
10. poschodie - Mgr. Baranovič

Prácu so študentami zabezpečovali aj pomocní vychovávatelia Mgr. Jánoš, Ing. Jánošík, Ing. Onderišinová.

Vychovávatelia pracovali podľa mesačného harmonogramu služieb, vo výchovno-vzdelávacej činnosti postupovali podľa plánu činnosti.

Výchovno – vzdelávacia činnosť.

Vo svojej činnosti sa vychovávatelia zameriavali na kontrolu výchovno-vzdelávacích výsledkov študentov, ako aj pomoc pri príprave na výuku / doučovanie, preskúšanie študenta...../. O študijných výsledkoch sme získavali informácie nie len od študentov, ale aj osobným a telefonickým kontaktom s triednymi učiteľmi a ostatným pedagogickým zborom.

Taktiež účasťou na rodičovských združeniach. Najlepšia spolupráca bola s SOUs, SSPŠ AT, Cirkevným konz. na Beňadickej ul. Niektoré školy neboli ústretové pri spolupráci s DM / gym. Bilíková...../ .

Výchovné opatrenia.

Priestupky študentov sa riešili podľa platnej vyhlášky o DM. Pokarhania rôzneho stupňa závažnosti boli udelené študentom na základe priestupku, ktorého sa dopustili. Najčastejšie bolo udelené pokarhanie vychovávateľom, za neskoré príchody do DM, neporiadok na izbe, neprimerané správanie voči vychovávateľovi. Najzávažnejším pokarhaním bolo vylúčenie z DM, za závažné porušenie Domového poriadku- študenti Kučerová, Koričár, Olašinová, Hoda, Koponcei. Všetky priestupky voči domovému poriadku boli zapísané v osobnom spise študenta.

V DM boli ubytovaní študenti, ktorí svojim prístupom k povinnostiam išli príkladom ostatným, čo bolo kladne ohodnotené pochvalou vychovávateľom Imrich Horváth, Monika Szamosová, Denisa Verešová, Denisa Regásková. Pochvalu si zaslúžili aj študentky Michaela Jacková a Viktória Matúšová za reprezentáciu DM v kultúrnom programe vernisáže výstavy prác študentov ubytovaných v DM na celom Slovensku.

V DM sa nevyskytlo medzi študentmi šikanovanie ani fyzické násilie.

Pri výchovnej činnosti sa vychovávatelia zameriavali na rozvoj duševných a fyzických daností každého jedinca, čo bolo pri veľkej rôznorodosti skupín veľmi náročné, nakoľko každá osobnosť študenta je iná, každý vychádza z iného rodinného prostredia, na každého platí iný prostriedok pri dosahovaní výchovných cieľov.

Z uvedených dôvodov bol prístup ku žiakovi individuálny, založený na humánnej výchove jedinca.

Krúžková činnosť.

V odpoľudňajších hodinách sa študenti zúčastňovali krúžkovej činnosti, ktorá bola založená na báze dobrovoľnosti.

Počas školského roku 2006 – 2007 pracovali v DM tieto krúžky:

Stolno – tenisový krúžok – Mgr.Baranovič.

O tento krúžok mali záujem predovšetkým chlapci, ktorí sa pod odborným vedením stretávali dva krát v týždni, podľa harmonogramu služieb vych. Baranoviča.

Turistický krúžok – p. Chrenková

Tento krúžok navštevovali hlavne študenti, ktorí zostávali v DM počas víkendov. Výlety sa konali hlavne do blízkeho okolia Bratislavy: Hrad Devín , Kamzík – bobová dráha, Železná studienka – Kačín.

Krúžok aerobiku a kalanetiky – p.Víghová, p. Ivaničová

V tomto krúžku pracovali predovšetkým dievčatá, ktoré vychovávateľky viedli k aktívnemu oddychu formou športu. Vychovávateľky navštevovali s dievčatami aj fitness centrum, ktoré sa nachádza v budove SOU. Študenti tiež individuálne navštevovali fitness centrum. Študentka Tatiana Némethová sa začala aktívne venovať kulturistike a na majstrovstvách Slovenska získala vo svojej kategórii dobré umiestnenie. Počet voľných vstupov do fitness centra nedokázal uspokojiť dopyt ubytovaných študentov.

Krúžok nemeckého jazyka – PhDr. Žikavská.

Činnosť tohto krúžku využívali predovšetkým študenti maturitných ročníkov, ktorí si potrebovali doplniť vedomosti a konverzačné schopnosti v danom jazyku.

Kultúrna činnosť.

Študenti v sprievode vychovávateľov navštevovali divadelné predstavenia, približne každých šesť týždňov. Predstavenia sa konali v Národnom divadle, v divadle P.O.H, v divadlách Malá a Nová scéna. So študentmi sme videli predstavenia: Nápoj lásky- 9/06, Dohodneme sa, veď sme svoji – 10/06, Vykúpenie – 11/06, Nabucco – 12/06, Mačka na horúcej plechovej streche – 1/07, Chrobák v hlave – 2/07, Turrandot – 3/07, Tančiareň – 4/07. Taktiež navštevovali študenti s pani vych. Ivaničovou kultúrne pamiatky a múzeá Bratislavy. Spoločne navštívili Slovenské národné múzeum, Michalskú vežu – múzeum zbraní, vychádza do historického centra Bratislavy.

Estetické čítanie sme v študentoch pestovali aj pri príležitosti vianočných a veľkonočných sviatkov. Na Vianoce sme spolu so študentmi zorganizovali Vianočnú diskotéku a návštevu vianočných trhov, ktorých atmosféra zanechala na študentoch hlboký dojem.

Športová činnosť.

V našom DM je ubytovaných veľa športovcov rôznych futbalových klubov, hádzanári a hokejisti. Športovci pravidelne chodili na tréningy, podľa vopred stanoveného tréningového plánu. Vychovávatelia boli v pravidelnom kontakte s trénermi. V DM však tiež športová činnosť nezaostávala, každý utorok od 19,30 do 20,30 sme využívali telocvičňu SOU. Športovú činnosť viedol Mgr. Jánoš. Chlapci sa venovali predovšetkým futbalu a basketbalu, dievčatá volejbalu. Využitie telocvične raz v týždni sa ukázalo ako málo, študenti by mali záujem navštevovať telocvičňu častejšie. Aktívni športovci reprezentovali DM a SOU nie len na Slovensku, ale aj v zahraničí/ Štepanovský, Tercha, Mašlejová, Krausko, Stolárik, Jakubík, Urban, Szabó/.

Rôzna činnosť.

V DM sa pravidelne konali stretnutia ubytovaných študentov, jedenkrát v mesiaci, na ktorých sa zúčastňoval RSOU a DM, zástupkyňa riaditeľ'a a všetci vychovávateľia. Riešili sa aktuálne otázky života v DM – priestupky, nedostatky, pokarhanie, pochvaly, pripravované akcie. Študenti tiež mohli vyjadriť svoje požiadavky na vedenie DM. K povinnostiam ubytovaných patrilo upratovanie izieb – každú stredu a upratovanie priestorov pred budovou DM – každý

pondelok a stredu. Nie každé dieťa je vedené z domu k čistote a poriadku, a tak sme museli študentov často usmerňovať aj v otázkach osobnej hygieny.

Materiálne – technické zabezpečenie.

Počas letných prázdnin sme sa snažili o zveľadenie priestorov DM. Za pomoci technického úseku bolo vymalované 8. poschodie, 6. poschodie nechal sponzorsky vymalovať Športový klub polície, nevyhovujúci nábytok sa nahradil zánovným / bezplatný prevod nábytku z DM na Vranovskej č.2 / Pani vych.Chrenková položila na 8. a 9. poschodí v klubovniach novú podlahovú krytinu, ktorú sponzoroval pán Vengloš. Postupne sme vymenili vankúše na 7. poschodí. Údržba skontrolovala všetky okná, ktoré sú vo veľmi nevyhovujúcom stave /zateká, netesnia.../, bola skontrolovaná elektroinštalácia.

Vzhľadom k veku budovy by bola nutná rekonštrukcia okien, kúpeľní a interiérového vybavenia DM. Nevyhovujúce je aj vybavenie výpočtovou technikou, ktorá by mala slúžiť študentom k bežnému vzdelávaniu a komunikácii s najbližšími.

Záver.

Cieľom výchovno- vzdelávacej činnosti v DM je snaha o pozitívny rozvoj duševných a fyzických daností študenta, ktoré neskôr uplatní a zhodnotí na svojej ceste životom. Výchovne sme sa snažili pôsobiť na patologické sociálne vplyvy, ktorým mladí ľudia často ľahko podľahnú, ako je kriminalita, drogová závislosť a nežiadúce medziľudské vzťahy.

Vypracovala: Pakanová Rudolfína – Z VMV

V Bratislave 14.9.2007