**Temat: Polskie symbole narodowe**

1. **"Poranna gimnastyka dla smyka"- zestaw ćwiczeń porannych.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Yea4gQ3vB2Q&feature=emb_title>

1. **Zabawa na powitanie.**

Rodzic siedzi na przeciwko dziecka i wita się z nim, wypowiadając słowa powitania sylabami i jednocześnie wykonując określone ruchy:

Dzień – klaszcze nad głową,

do – uderza rękami o uda,

bry – klaszcze w dłonie przed sobą,

(pierwsza sylaba imienia dziecka) – uderza dłońmi o podłogę przed sobą,

(druga sylaba imienia dziecka) – klaszcze w dłonie,

(trzecia sylaba imienia dziecka-jeśli jest taka potrzeba) - klaszcze w dłonie za plecami.

Dzieci odpowiadają w ten sam sposób, ale zamiast słowa dzieci, wypowiadają słowo mama/tata.

1. **"Majowe święta" - słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej .**

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola.

Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić

flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wiesza? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne

święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych…

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo

przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada

Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych

krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących

ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów… Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy

Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to

rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę

po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść

do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum

zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe

majowe święta.

Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym

plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś

obchodzono Święto Pracy.

– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?

– To jest kopia obrazu naszego najsłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja

3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy

królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali.

Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.

– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.

– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

1. **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji.**



Rodzic zadaje pytania:

− Jak nazywa się kraj w którym mieszkamy?

− Jakie barwy ma flaga Polski?

− Dlaczego na początku maja wywiesza się polskie flagi?

− Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?

− Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?

**5. "Idziemy na wycieczkę"- zabawa pobudzająco-hamująca do piosenki.**

Rodzic odtwarza piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=by_jYldSnzA&feature=emb_title>

Dziecko w trakcie jej trwania okrąża pokój podskakując.

Na pauzę w piosence (rodzic na chwilę zatrzymuje piosenkę), dziecko staje na baczność.

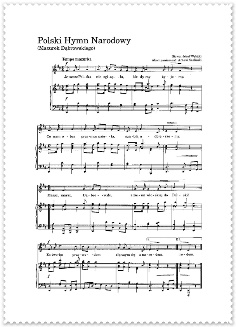
Za każdym razem podczas pauzy, dziecko musi szybko zareagować i stanąć nieruchomo.

**6. "Polskie symbole narodowe" - filmik edukacyjny.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

**7. "Symbole narodowe"- praca z obrazkiem.**

Zobacz obrazki i powiedz, jak nazywają się znajdujące się na nim symbole.



**8. "Sylabowe symbole" - zabawa ruchowa.**

Rodzicu, odtwórz raz jeszcze piosenkę "Od morza aż do Tatr".

Dziecko tym razem porusza się do niej cwałem.

Na pauzę w muzyce, pokaż obrazek z wybranym symbolem Polski.

Zadaniem dziecka jest podzielić jego nazwę na sylaby, jednocześnie przy tym klaszcząc.

**9. "Mazurek Dąbrowskiego"- przypomnienie słów pierwszej zwrotki i refrenu hymnu polski.**

Zaśpiewajcie pierwszą zwrotkę i refren hymnu Polski.

Pamiętajcie o odpowiednim zachowaniu podczas śpiewania: w postawie wyrażającej szacunek, zachowanie powagi i spokoju.

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

Hymn nie jest zwykłą piosenką, a ważnym symbolem naszego kraju.

Dlatego należy przypominać dzieciom, że nie mogą go śpiewać np. przy obiedzie, podczas zabawy, itp. Jeśli mają ochotę wykonać "Mazurka Dąbrowskiego", to zawsze muszą pamiętać o odpowiedniej postawie i zachowaniu.

10. Zadania do wykonania:

3 latki - Praca w Kartach Pracy s.26 – dzieci kolorują flagę Polski zgodnie ze wzorem.

4 latki - „Polskie symbole narodowe – flaga i herb” – praca z Wyprawki s.47. -

Dzieci wycinają flagę, przymocowują do niej plastikową rurkę. Wycinają godło, podklejają je taśmą i przyklejają do bluzki. Dzieci mogą nosić herb przez cały tydzień.