**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** Tajemnice książek

**Temat dnia:** Idziemy do biblioteki

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 30.04.2020r.

**Cele główne:**

* Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem,
* Zapoznanie z zasadami działania biblioteki,
* Rozwijanie percepcji słuchowej,
* Rozwijanie umiejętności segregowania przedmiotów,
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Rozwiązuje zagadki,
* Potrafi segregować przedmioty wg określonych cech,
* Wie jak należy zachować się w bibliotece,
* Ćwiczy koncentrację i uwagę,
* Podejmuje zabawy ruchowe,

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Zabawa na powitanie ,,Przywitamy się wesoło’’, fragment opowiadania Zofii Staneckiej ,,W bibliotece’’, bajka edukacyjna, KP. 32, zagadki tematyczne, audiobook ,,w bibliotece’’, sztywna kartka, kartki papieru, kredki, flamastry, farby, klej, dziurkacz, nożyczki, sznurek, wstążka, bibuła, papier kolorowy, obrazki ,,Bajki i baśnie uczą wartości’’, opowiadanie ,,Trzy świnki’’, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola

**Przebieg zajęć:**

1. **,, Przywitamy się wesoło’’ – zabawa na powitanie przy piosence.**

,,Przywitamy się wesoło"

Przywitamy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy,   
Przywitamy się wesoło zaklaszczemy ja i ty.

Przywitamy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy,

Przywitamy się wesoło już tupiemy ja i ty.  
Hop, hop dzień dobry witam wszystkich was,  
Cwałujemy jak koniki już muzyka woła nas. /x2

[**https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4**](https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4)

1. **,, Zasady zachowania się w bibliotece’’ –** rozmowa na temat zasad panujących w bibliotece na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentu opowiadania ,,Basia i biblioteka’’.

**W bibliotece**

**- Zofia Stanecka**

W poniedziałek przed obiadem pani Marta zaprosiła grupę Basi do kręgu.  
– Jutro zaraz po śniadaniu pójdziemy do biblioteki – powiedziała.  
– La, la, la… – zanuciła radośnie Anielka.  
– Co tam będziemy robić? – spytał Kuba.  
– No właśnie, kto wie, co robi się w bibliotece? – odpowiedziała pani pytaniem.  
Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej,  zapisała ją do biblioteki.  
– W bili… bliotece są książki! – zawołała. – Zabiera się je do domu, a potem oddaje.  
– Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.  
– Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz…  
– Za darmo? – upewniła się Zuzia.  
– Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy. – Książki z biblioteki pożycza się, nie kupuje. Dzięki temu każdą z nich może przeczytać wiele osób.  
– O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia. – Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykąpała się razem z nim. Potem powiedział, że trzeba ją będzie odkupić.  
– W… bi… liotece… jest… cicho – szepnął Titi.  
Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła głową.  
– W bibliotekach można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać innym. (…)

Przykładowe pytania:  
- Dokąd wybierają się dzieci?  
- Co robi się w bibliotece, o czym powiedziała Basia?  
- Czy za książki w bibliotece trzeba płacić?  
- W jaki sposób trzeba dbać o książki?  
- Jak trzeba się zachowywać w bibliotece? Dlaczego?  
- Czy byłaś/eś kiedyś w bibliotece? Co Ci się tam najbardziej podobało?

1. **Zasady  zachowania się w bibliotece** – rozmowa na temat zasad panujących w bibliotece na podstawie bajki edukacyjnej.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WuUFckrrLak>

1. **,, Gdzie postawię tę książkę?’’** – Swobodna rozmowa z dzieckiem: Wiesz już, że w bibliotece można znaleźć wiele książek, wypożyczyć do domu, a następnie po określonym czasie trzeba je oddać. Jak myślisz, czy książki w bibliotece mają swoje miejsca? Czy są jakoś uporządkowane? Po chwili rodzic tłumaczy, że książki w bibliotece są posegregowane według tematyki, np. książki dla dzieci, książki naukowe, książki o budowlach, o samochodach, a także według nazwiska autora. Po rozmowie dziecko wykonuje kartę pracy KP2. 32
2. **,, Zagadki’’**

Idzie przez las w czerwonym płaszczyku i niesie dla babci jedzenie w koszyku  
(Czerwony Kapturek).  
  
-W chatce krasnoludków mieszka prześliczna królewna (Śnieżka)  
  
-Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek  
( Kopciuszek)  
  
-W kwiatku tulipana śpi mała dzieweczka,   
wszystkie dzieci wiedzą, że to... (Calineczka)  
  
-Buty nosi, choć to nie człowiek.   
Co to za zwierzak, kto mi odpowie? (Kot w butach)   
  
-Gdy się urodziło szare, brzydkie było.   
W pięknego łabędzia się później zmieniło (Brzydkie Kaczątko)   
  
-Zjedli Babie Jadze chatkę z piernika,   
znacie tę dziewczynkę i tego chłopczyka? (Jaś i Małgosia)  
  
-Chłopiec z drewna wystrugany,   
cóż to za kłamczuszek znany? (Pinokio)   
  
-Pół kobieta i pół ryba.   
Któż to jest, powiecie chyba? (Syrenka)

1. **„ W bibliotece’’ audiobook. Po wysłuchaniu zachęcam do krótkiej rozmowy na temat wysłuchanego tekstu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7TJtWPGdwSM>

1. **,,Kolorowa zakładka’’ -** Zachęcamy do stworzenia własnej zakładki do książki. Wystarczy prostokątny pasek sztywniejszego papieru – wyciąć z ostatniej sztywnej kartki z bloku, z okładki ze starego zeszytu itp.  Ozdabiamy wydzieranką z krepy, wycinanek, malujemy, albo kolorujemy. Już zawsze będziemy wiedzieć, gdzie skończyliśmy czytać ulubioną książeczkę! Przykładowe inspiracje : <https://www.google.com/search?q=zak%C5%82adka+do+ksi%C4%85%C5%BCki+przedszkole&client=firefox-b-d&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjqucapzIPpAhUMGpoKHRJqC3IQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=654>
2. **,,Moja książeczka’’- proponuję chętnym zrobienie własnej książeczki.** Dziecko trzyma kartkę pionowo, składa ją na pół i przecina. Kładzie w ten sposób strony jedna na drugiej, składa na pół w miejscu zgięcia, rodzic robi dziury dziurkaczem/ ewentualnie nożyczkami, dziecko przewleka sznurek/ wstążkę, rodzic pomaga zawiązać. Dziecko projektuje okładkę i strony książki przy użyciu dowolnych przyborów, kredki, flamastry, farby, papier kolorowy, bibuła itp.

**Garść inspiracji na weekend:**

**Obrazki ,,Bajki i baśnie uczą wartości’’**

**Można wykorzystać na wiele sposobów:**

* **Historyjka obrazkowa, układanie obrazków w odpowiedniej kolejności**
* **Rozcinamy wybrany obrazek na kilka części i powstaną puzzle,**
* **Pokazujemy dziecku wybrany obrazek, a dziecko tworzy dalszą część historii, kształtowanie wyobraźni, rozwijanie słownictwa,**
* **Trzy świnki sylwety do zabawy w teatr.**