PRIŠLA JAR – Téma týždňa

Milí rodičia našich žabiek,

tento týždeň by sme pri normálnej výučbe mali tému Prišla jar. Keďže ste s deťmi doma, pripravili si pre vás pár aktivít rozdelených do jednotlivých dní. V každom dni sme sa zamerali na iné aktivity. Samozrejme, môžete si aktivity dávkovať ako uznáte za vhodné a pridávať si k nim činnosti, ktoré vám napadnú. Fantázii sa medze nekladú. Prajeme veľa zábavy s vašimi deťmi ☺

1.deň

ROČNÉ OBDOBIA

Pre deti je veľmi zložité pochopiť, čo je to ročné obdobie, nie to ešte ročné obdobie jar. Preto je najlepšie, priblížiť si všetky ročné obdobia pomocou obrázkov. Obrázky sú pre deti motivačné, pútavé a lepšie si podľa nich deti vedia predstaviť alebo pochopiť, čím sú jednotlivé obdobia charakteristické. Menia sa svojím počasím, farbami, zmenami v prírode, činnosťami, ktoré v danom období vykonávame. Najčastejšie sa zmeny v ročných obdobiach preukazujú na prírode, preto sme vybrali obrázok stromu a jeho premeny v ročných obdobiach.

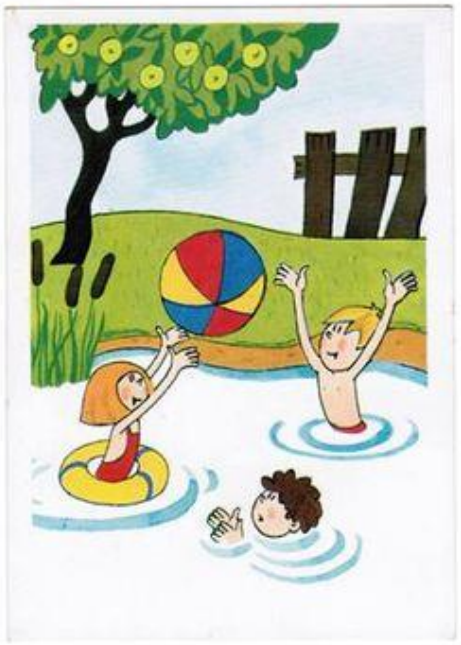
Úloha: Pomocou obrázkov nižšie si s deťmi skúste:

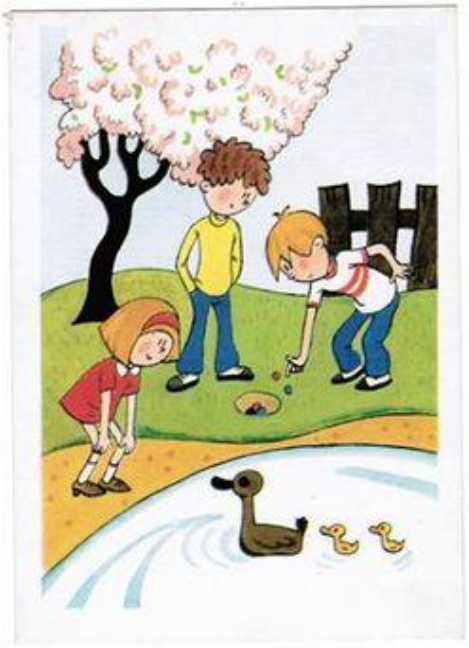
- pomenovať, čo deti na obrázkoch vidia (kvietky, zvieratká, predmety...)
- ukázať si, ako sa mení príroda/stromček (kvitnúce kvety, stromy, opadávajúce listy, ovocie na stromoch)
- pomenovať si aké je na obrázkoch počasie
- pomenovávať/precvičiť si farby jednotlivých častí obrázkov + dať deťom napr. nájsť na obrázkoch všetko čo je žlté, zelené, červené...a pod.
- môžete skúsiť hľadanie predmetov, kvetov, zvierat na obrázkoch (dajte deťom inštrukciu: Nájdi na obrázku vtáčika, rebrík, ovocie...Ukáž slniečko, snehuliaka, šarkana...Nájdi všetky zvieratká na obrázkoch...a pod.
- počítanie predmetov na obrázku – spočítajte s deťmi alebo nechajte počítať deti samé, ak zvládajú. Napr. spočítaj kvietky na tráve, opadané listy, snehové vločky, vtáčiky/motýliky, spočítaj gombíky na snehuliakovi, obláčiky ...
- porozprávajte sa s deťmi na základe oboch obrázkov, čo môžu v danom období robiť –napr. **Jar** – zbierať kvietky, chytať motýliky...**Leto**- zbierať ovocie, kúpať sa...**Jeseň**- zametať/zbierať lístie, púšťať šarkana...**Zima**- stavať snehuliaka, prikrmovať vtáčiky, športovať (korčulovanie, hokej).

a pomocou toho priblížiť deťom, o aké ročné obdobie ide. Pomenovávaním obrázkov si s deťmi precvičujete slovnú zásobu a zároveň rozlišovanie ročných období na základe charakteristických znakov.

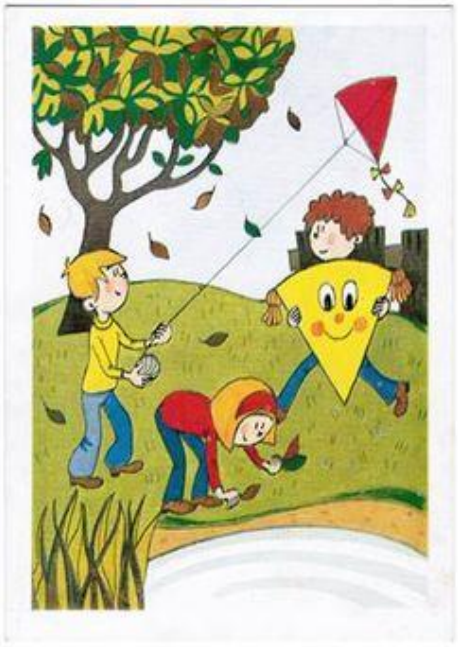
Pozn.: jednotlivé časti úlohy si samozrejme prispôsobujte možnostiam a schopnostiam vašich detí. Môžete si ich ľubovoľne meniť, prípadne si pridať ďalšie úlohy, ktoré vás k obrázkom napadnú.











Po skončení úlohy si môžete na linku nižšie vytlačiť jednoduchú omaľovánku stromov v štyroch ročných obdobiach. Omaľovánky sú pre deti oddychovou činnosťou, ktorou sa zabavia, a zároveň si precvičia nadobudnuté znalosti z predchádzajúcej úlohy. Môžete si s deťmi počas vymaľovávania alebo po ňom opäť zopakovať charakteristické znaky, aby si to deti zvnútornili, príp. im pomôcť s vhodnými farbami pri vymaľovávaní, aj s pomocou obrázkov.

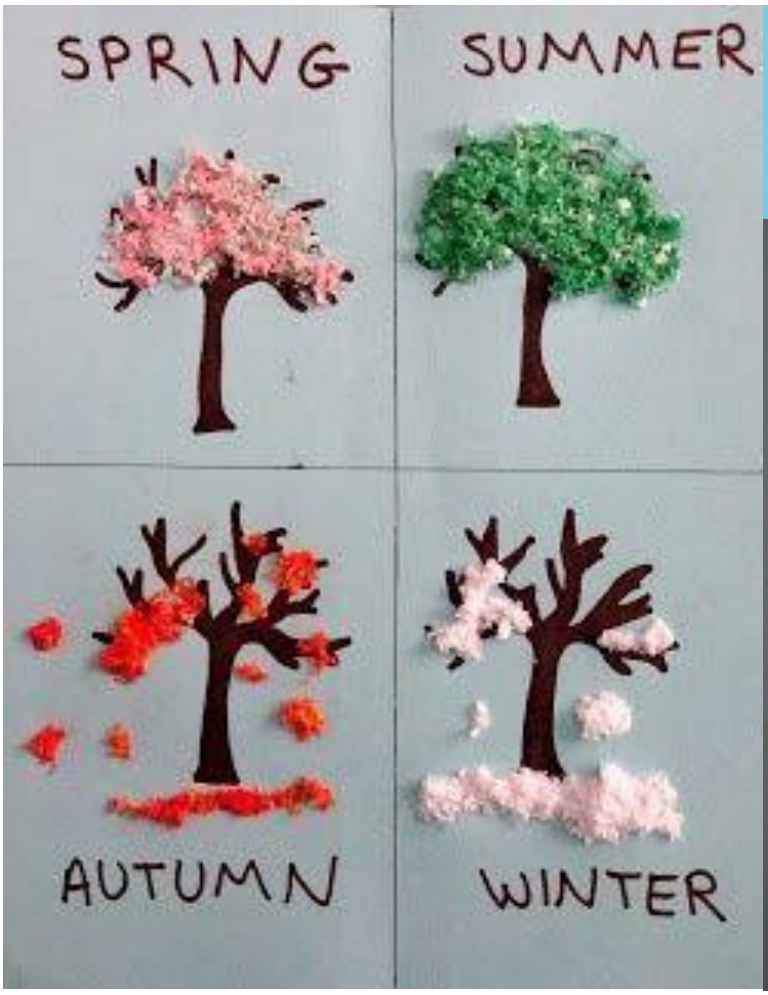
Link na omaľovávanku https://nasedeticky.sk/wp-content/uploads/2016/04/stromy.pdf

Ak vaše deti neradi vymaľovávajú, môžete si s nimi stromčeky v štyroch ročných obdobiach vyrobiť. Návrhov je viacero:

- môžete deťom nakresliť na štyri rôzne papiere kmeň stromu alebo im obkresliť ruku, ktorú si vymaľujú na hnedo. Následne si podľa ročných období strom dotvoriť – nalepiť farebné listy z papiera alebo otláčať pomaľované dlane detí vodovými farbami (jeseň), nalepiť na strom vatu, vatové tampóny alebo biely natrhaný krepový papier(zima), nakresliť im korunu stromu, ktorú si vymaľujú na zeleno farbičkami alebo vodovými farbami a korkovým štupľom alebo prstami do koruny stromov robiť farebné otlačky, ktoré môžu symbolizovať kvety alebo plody čerešne, jablone (Jar, Leto).
- Na tvorenie možete použiť rôzne predmety z domácnosti – toaletné rolky, zemiaky, korkové štuple, vatu, gombíky, vrchnáčiky z fliaš (môžu predstavovať farebné kvietky na strome alebo ovocie). Fantázii sa medze nekladú.

<u>Konkrétne nápady</u>:




SPRING
SUMMER
AUTUMN
WINTER

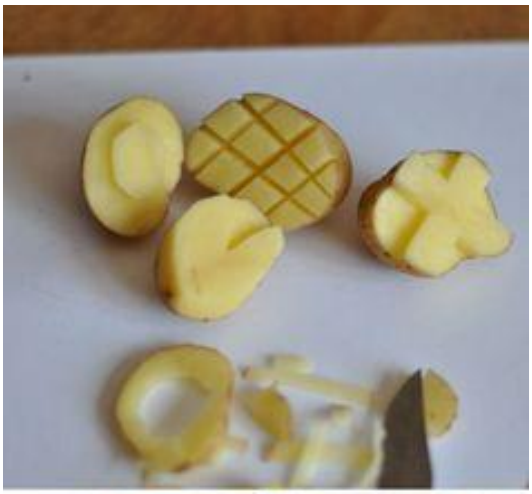

FOUR SEASON
TREE CRAFT
NON-TOY GIFTS


craftymorning.com













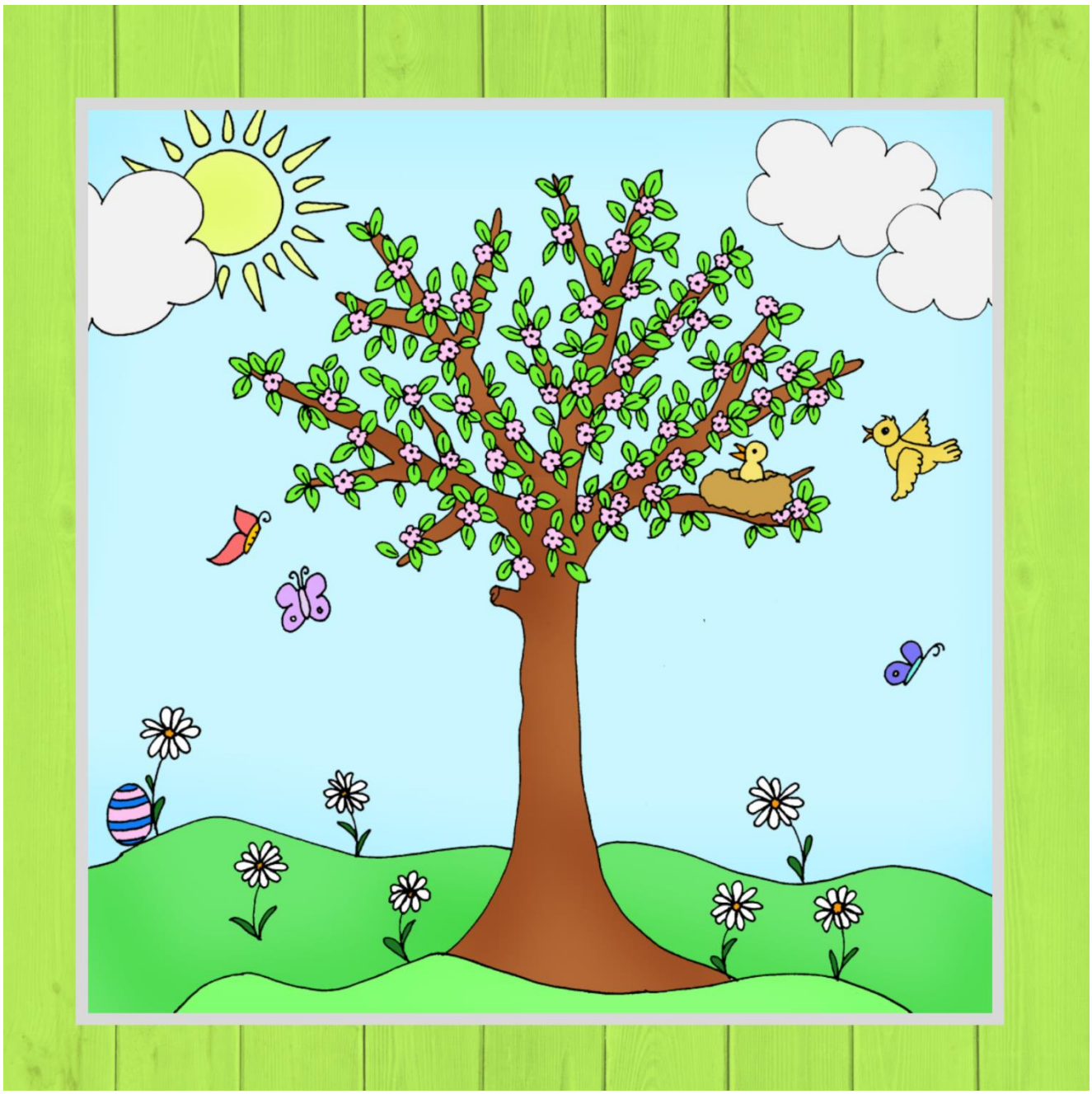

www.HowWeeLearn.com

2. deň

PRIŠLA JAR

Ak ste si s deťmi zopakovali ročné obdobia, môžete sa zamerať na ročné **obdobie JAR**. Z predchádzajúcich obrázkov si vyberieme len ten jarný stromček (viď.obrázok nižšie) a môžeme si s deťmi zopakovať charakteristické znaky, príp. zistiť, čo si deti pamätajú z predošlého dňa.

Ročné obdobie jar si môžete s deťmi priblížiť aj hudobným videom s názvom Prišla jar. https://youtu.be/_3I9qf5EFP0



Následne sa môžete v tento deň zamerať viac na tvorivé aktivity súvisiace s jarnou tématikou. Obrázok nám môže slúžiť ako predloha.

Aktivity:

- Ak ste si s deťmi nespravili z predchádzajúceho dňa jarný stromček a využili ste len omaľovánky na oddych, môžete si ho spraviť teraz. Návrhy máte vyššie, ale materiál a prevedenie si môžete zvoliť podľa možností a fantázie.
- Využite rôzne farebné papiere či materiály z domácnosti alebo len farbičky či vodové farby, príp. si môžete urobiť aj **3D stromček** – rolku od toaletného papiera si natriete vodovými farbami na hnedo alebo oblepíte farebným hnedým papierom. Na vrchu z každej strany nastrihnete aby sa tam dala nastoknúť koruna stromu vystrihnutá z papiera, ktorú si môžete ozdobiť farebnými kvetinkami z pokrčeného krepového alebo farebného papiera alebo si ich len dokresliť, domaľovať.

<u>Je viacero možností:</u>









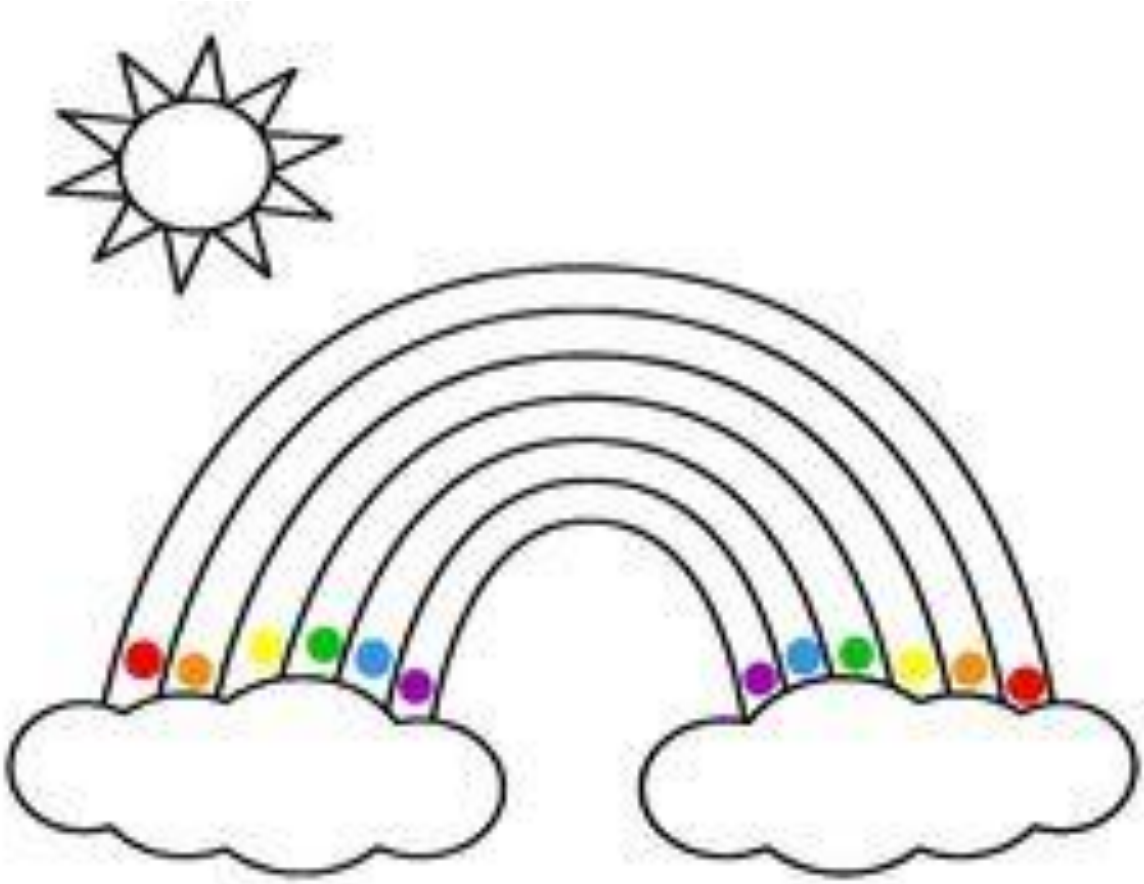
K jari okrem rozkvitnutých stromčekov patrí aj premenlivé počasie (raz svieti slnko/raz prší, čo často spôsobuje, že sa nám na oblohe objaví dúha. To, ako vzniká dúha, môžete deťom vysvetliť slovne, jednoducho (Dúha vzniká keď svieti slniečko a zároveň prší, pretože slnečné lúče prechádzajú cez kvapky dažďa) alebo pomocou jednoduchého detského videa. Video je sprevádzané pesničkou, ale zvuk si môžete vypnúť a video deťom komentovať.

Video: https://youtu.be/OqS56_IEtX4

Alebo si o dúhe môžete s deťmi prečítať pomocou maľovaného čítania. Deťom budete ukazovať kde čítate a deti môžu obrázky prečítať sami, čím si zároveň precvičujú slovnú zásobu.



Následne si môžete vyfarbiť takýto obrázok dúhy, pri ktorom sa deti naučia, ktoré všetky farby v sebe dúha skrýva. Farby si môžete pomenovať/zopakovať s deťmi.



Hra – Hľadanie farieb dúhy

S deťmi si zahrajte doma hru, pri ktorej budete hľadať farby dúhy vo vašej domácnosti. Povedzte si prvú farbu dúhy, ukážte si ju a pomenujte s deťmi. Následne dieťa vyzvite, aby našlo napr. čerevnú farbu v domácnosti. Nech nájde niečo čo máte doma červené a nech pomenuje čo červené našlo. Dieťa môže hľadať aj viac predmetov, nie len jeden. Takto postupujte so všetkými farbami. Deti táto hra veľmi baví, skúšali sme ju aj v škôlke. Ak to deti bude veľmi baviť, môžete spolu hľadať aj iné farby, ktoré do dúhy nepatria. Deti si touto hrou precvičujú slovnú zásobu (farby, predmety, ktoré nájdu), pozornosť, priestorovú orientáciu, a zároveň využívajú pohyb.

Dúhu si môžete s deťmi aj vyrobiť – nakresliť si alebo si vytlačiť obrázok dúhy a deti do jednotlivých riadkov vlepujú farebný papier nastrihaný na malé štvorčeky.

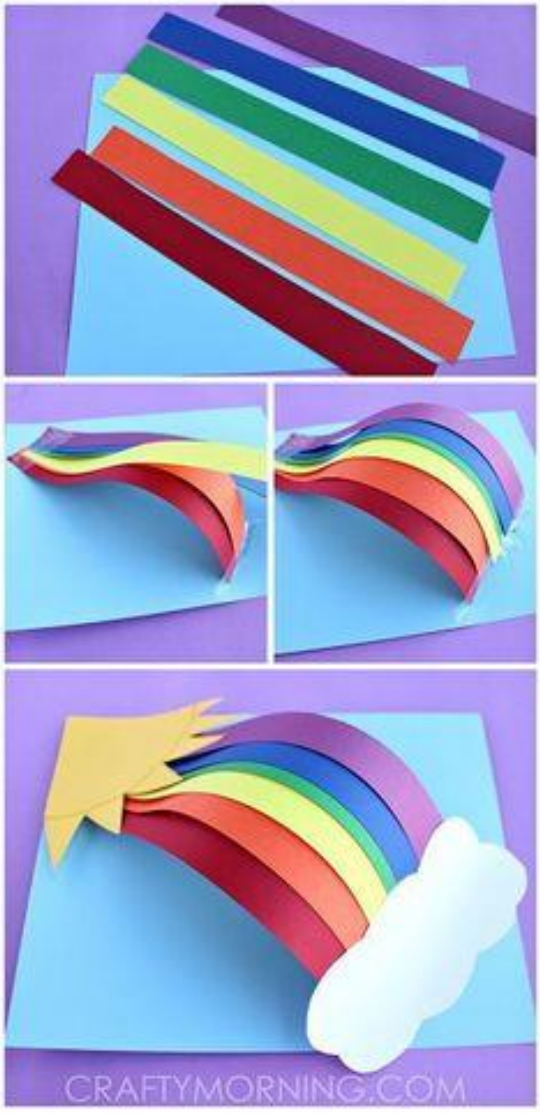


Alebo si z papierového tanierika odstrihnite polovicu, namaľujte s deťmi na žlto a nalepte na neho farebné pásy z krepového alebo farebného papiera. Takúto dúhu si s deťmi potom môžete zavesiť na okno alebo na stenu a skrášliť tak detskú izbičku.



Iné návrhy


PAPER RAINBOW
CRAFT FOR KIDS
- easypeasyandfun.com -
Easy Peasy and Fun


CRAFTYMORNING.COM



K jari neodmysliteľne patria aj rozkvitnuté kvietky, poletujúci hmyz či vtáčiky stavajúce si hniezdo.

Prvým a symbolickým kvietkom jari je Snežienka. Môžete si ju s deťmi vyrobiť s využitím vatových tampónov, slamiek, papiera ☺









Tu je ďalších pár návrhov na tvorenie: môžete využiť opäť materiál v domácnosti: špajdle, prázdne obaly od vajíčok a vyrobiť si kytičku z kvietkov, gombíky, toaletné rolky, farebný papier, cestoviny (vtáčik na štvrtom obrázku).









Obľúbené zvieratká z roliek od toaletného papiera. Výroba je veľmi jednoduchá – rolku obalím farebným papierom alebo si namaľujem vodovými farbami. Krídla deťom môžete pomôcť nakresliť, spoločne vystrihnúť a zozadu rolky nalepiť. Potom už na rolku prilepíme jednotlivé častí zvieratiek (oči, tykadlá, bodky) podľa obrázkov.









3.deň

HUDOBNO-POHYBOVÉ AKTIVITY

Deti milujú pohyb a detské pesničky. S deťmi si v rámci každodenného cvičenia v škôlke precvičujeme naše telíčka a často si spievame aj rôzne tematické pesničky v spoločnom kruhu na koberci. Deti to majú veľmi radi, pretože pesničky sú hravé, veselé a často sprevádzané hrou na telo, ukazovaním či precvičovaním hrubej motoriky tela.

V dôsledku aktuálnej situácie ste určite viacerí s vašimi deťmi doma a deti majú tak oveľa menej pohybu. Preto im nezaškodí, ak si spolu trošku zacvičíte a zaspievate.

V linkoch nižšie vám ponúkame videá, ktoré sú tematické a deti ich poznajú. Keď im videá pustíte, určite si radi zacvičia. Zacvičte si s nimi, bude to o to zábavnejšie ☺

FÍHA – Rozcvička https://youtu.be/08hQvnxLjVs

FÍHA – Lúka https://youtu.be/pRfTiAZAWFs

FÍHA – Bum bác https://youtu.be/_obIgcL2gg8

FÍHA – Semienka https://youtu.be/pjCN0KxcuSo

FÍHA – Ovocný ROCK 'N' ROLL https://youtu.be/stuqFfRhQe0

FÍHA – Kvapi kvap https://youtu.be/Cs41oIV_R0c

FÍHA – Bumbarasa https://youtu.be/Lr7LBhn97ss

Okrem týchto videí si môžete s deťmi zacvičiť aj inak.

- Napr. **Lietadlo** – postavte sa s deťmi do kruhu. Rozpažte ruky akoby vaše ruky boli krídla lietadla. Akože naštartujte lietadlo (urobte ústami zvuk štartovania) a potom začnite s deťmi pomaly, kľudne aj krokom, lietať po izbe, pričom deťom recitujete:

  Letí, letí lietadlo,
  pozor aby nespadlo,
  lietadlo je vo vzduchu
  a detičky na bruchu.

Keď poviete - A detičky na bruchu – deti si musia hneď ľahnúť na bruško. Túto pohybovú pesničku môžete opakovať viackrát. Deti ju majú veľmi radi.

- **Pravá nôžka, ľavá nôžka**

  Pravá nôžka, ľavá nôžka
  zatancujeme si troška
  hlboko sa ukloníme
  veselo sa zatočíme.

  Pravá nôžka, ľavá nôžka (ruky máte v bok a na pravá nôžka vysuniete pravú nohu a vrátite, na ľavá nôžka to isté. Skončíte s nohami spolu a rukami stále v bok)

  zatancujeme si troška (s rukami v bok sa vytáčate na jednu a druhú stranu akoby ste tancovali)

  hlboko sa ukloníme (s rukami v bok sa ukloníte celým trupom a hlavou sa pozeráte na zem)

  veselo sa zatočíme (zatočíte sa jedenkrát okolo vlastnej osi).

- **Hlava, ramená, kolená, palce**

  Predtým, než si zaspievate známu pesničku, zopakujte si s deťmi časti tela – povedzte dieťaťu: Ukáž mi kde máš: hlavu.. Ukáž mi kde máš ramená... následne pokračujete: bruško, kolená, chrbát, stehná, zadok, oči, uši, ústa, nos, brada, krk, palce na nohách...A potom si zaspievajte známu pesničku Hlava, ramená, kolená, palce. Ak nepoznáte slová, prikladám linky:

  SMEJKO a TANCULIENKA https://youtu.be/cSePZnTWyuk

  SPIEVANKOVO https://youtu.be/GN7EY_5FXvQ

- **Daj pravú ruku vpred** https://youtu.be/iN9oOTE_dEg

  Obľúbené video detí, na precvičenie celého tela a pravo-ľavej orientácie.

- **Kolo, kolo mlynské** – klasická detská pohybová pesnička. Skvelá na spoločnú rodinnú zábavu. Urobte si s vašimi deťmi vaše rodinné kolo kolo mlynské ☺

  Link https://youtu.be/0SNw9XchqtU

Okrem pohybových pesničiek, si s deťmi môžete zaspievať a naučiť sa rôzne tematické pesničky.

Ak bude krásne svietiť slniečko, môžete si zaspievať pesničku **SLNIEČKO SA ZOBUDILO**. My si pri tom zvykneme aj ukazovať, deti to poznajú, možno vám sami ukážu ako. Popis ukazovania máte popísaný pri každom verši v pesničke.

Pieseň – Slniečko sa zobudilo https://youtu.be/VbiOSE37MGM

Slniečko sa zobudilo, (rukami ukážete pred sebou kruh)
popreťahovalo kosti, (popreťahujete sa akoby ste vstali)
cez mrak hlávku vystrčilo, (ruky si dáte pod bradu do jednej línie)
zasmialo sa od radosti. (usmejete sa a pokývate hlavičkou)

Vyleteli včielky vrtké, (dlaňami rúk kmitáte akoby lietali včielky)
motýle zas šantia v tráve, (spojíte si palce rúk doseba a lietate vo vzduchu s rukami)
lienka ponáhľa sa kdesi, (rukami kmitáte akoby pri behu, napodobňujete akoby ste sa ponáhlali)
mravce slamku našli práve. (rukou si prejdete po dlani druhej ruky akoby ste prstami napodobňovali chodiaceho mravčeka po dlani)

Obzerá sa slnko zlaté, (dlaň ruky si dáte na čelo akoby ste sa obzerali do diaľky)
čo sa robí čo sa deje? (napodobňujete pohybom ramien a rúk akoby ste sa čudovali)
Všade radosť z práce majú (ruky dáte v pasť a búchate jednu ruku o druhú pod sebou – posunok robiť)
a slniečko sa len smeje. (roztiahnutými dlaňami rúk hýbete zo strany na stranu ako pri ľudovkách).

S pesničkou sa môžete s deťmi pohrať aj ďalej. Keď si ju viackrát zaspievate, môžete dať deťom kontrolné otázky: Aké zvieratká boli v pesničke? Čo našli mravce? Ktoré zvieratká poletovali/šantili sa, ponáhľali sa? Kto sa v pesničke zobudil?

Tvorenie- Slniečko

S deťmi si v rámci témy a pesničky môžete spoločne vytvoriť slniečko. Zo žltého papiera si vystrihnite kruh a takisto žlté pásiky (ak deti zvládnu, môžu strihať sami). Žtlé pásiky následne dieťa bude lepiť do kruhu na vystrihnutý kruh. Slniečku môžete pridať tváričku (dokresliť si oči, ústa). Slniečko si môžete následne nalepiť na iný farebný papier a vytvoriť si obrázok do rámčeku alebo si

ho nalepiť na okno či na stenu. K slniečku si môžete vytvoriť aj obláčik a nalepiť ho za obláčik, akoby by spoza neho vykúkalo.

Ak bude pršať, môžete si zaspievať pesničku **PRŠÍ, PRŠÍ** https://youtu.be/xfBns464EKA alebo aj **KVAPI KVAP** z pohybových pesničiek, ktoré máte vyššie.

Tvorenie

Takisto ako pri slniečku aj dáždik si môžeme vytvoriť. Vystrihnite si väčší obláčik z výkresu A3. Obláčik si vymaľujte alebo polepte nastrihanými kúskami modrého papiera. Následne si vystrihnite malé kvapky o veľkosti dospelého palca. Nájdite v domácnosti nejaký špagát alebo tenkú nitku. Nastrihajte 5-10 nitiek o dĺžke 20-50 cm – každá nitka iná dĺžka. Na koniec nitky nalepte kvapky a následne nitky nalepte zozadu na oblak. A máte vyrobený obláčik s dažďom.



Alebo takto s využitím vatových tyčiniek.



Pripájame aj pár básničiek o jari.



Snežienka

Pekná hlávka maličká,
lístoček a kúsok telíčka,
vykúka nám spod snehu,
tenulinká, krehučká,
očká mám vždy rozžiari,
prvý kvietok belavý.

4.deň

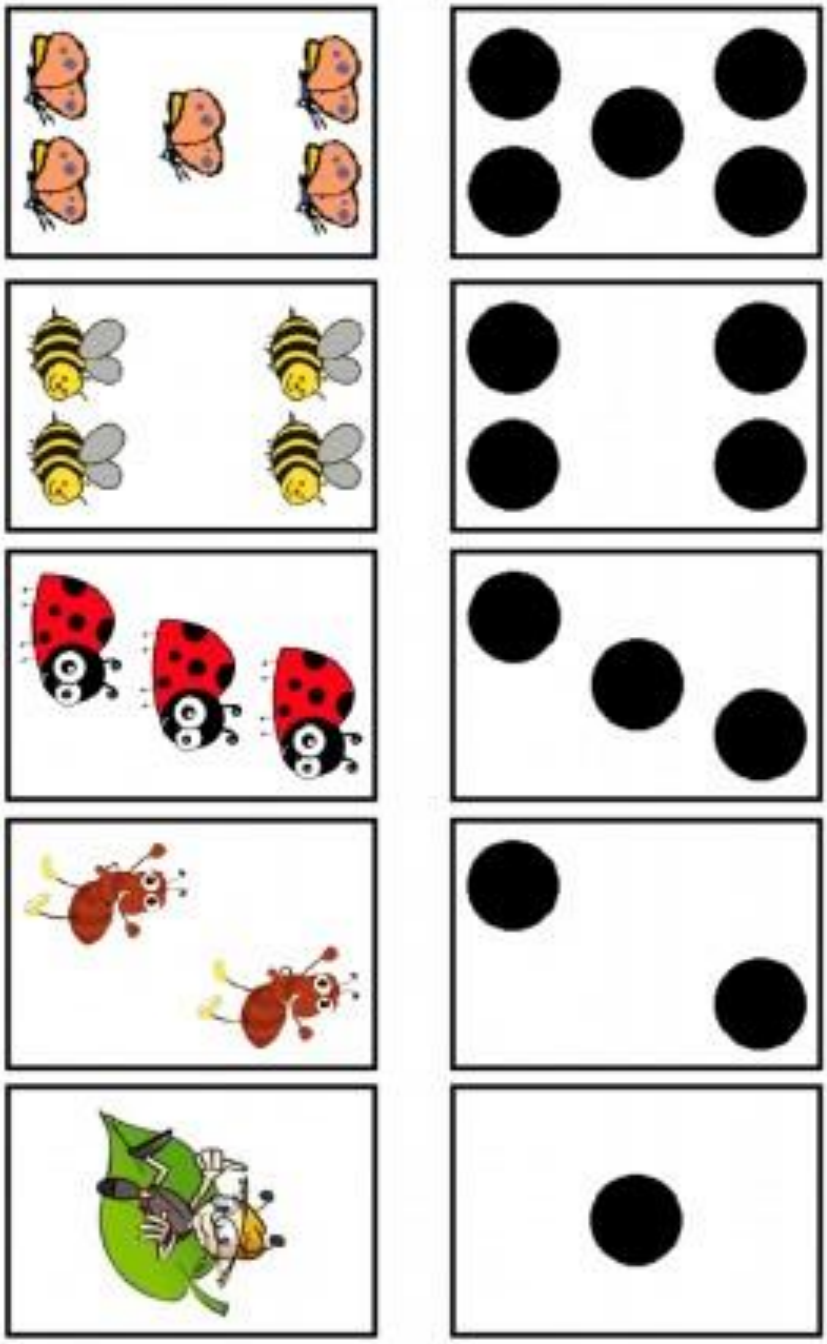
VESELÉ POČÍTANIE

Vrámci voľného času s deťmi si môžete aj veselo započítať. V domácnosti je veľa vecí, ktoré môžete s deťmi počítať – hračky, autíčka, listočky na rastlinách, ovocie, jednoducho čokoľvek. Počítanie môže byť zábavné aj tematické.

- Môžete si napr. na papier nakresliť krúžky s číslami a pomocou legových kociek (viď.obrázok nižšie) alebo aj cukríkov alebo iných zaujimavých predmetov si s deťmi môžete počítať a vytvárať si tak takéto krásne jarné kvietky. Deti si tak precvičujú počítanie v obore do 5. Deti ktoré zvládajú, môžu počítať aj do 10, treba iba nakresliť viac krúžkov, príp.využiť užšie predmety, aby sa zmestili.



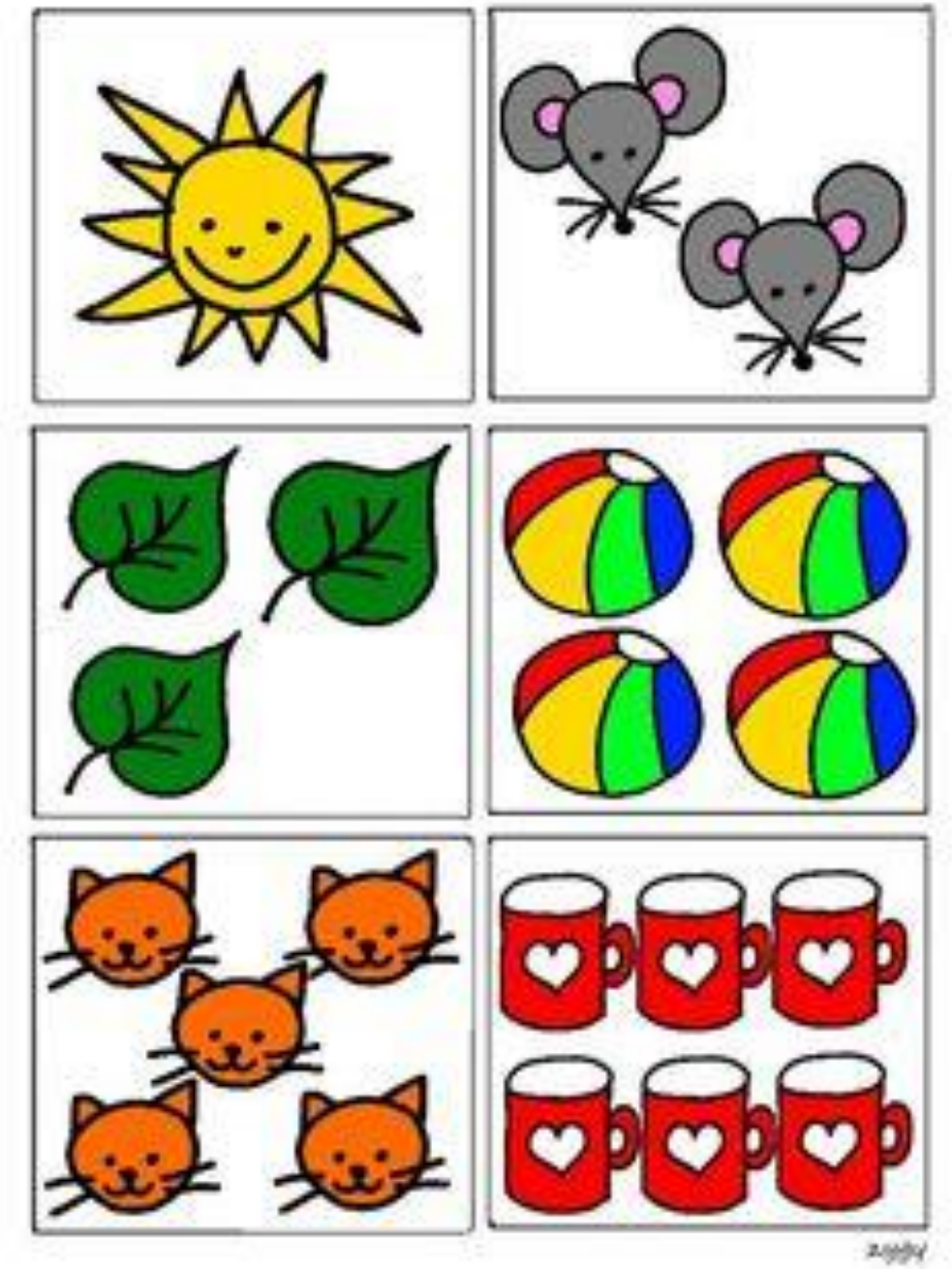
- Môžete si takisto vyrobiť alebo vytlačiť tieto jednoduché **kartičky** (viď.obrázok nižšie). Na jednej kartičke sú zvieratká v istom počte, na druhej bodky, prislúchajúce počtu zvieratiek. Dieťa počíta zvieratká na kartičke a hľadá rovnaký počet bodiek na kartičke s bodkami. Ak nájde, spojí správne kartičky k sebe. S deťmi si zvieratká skúste aj pomenovať.



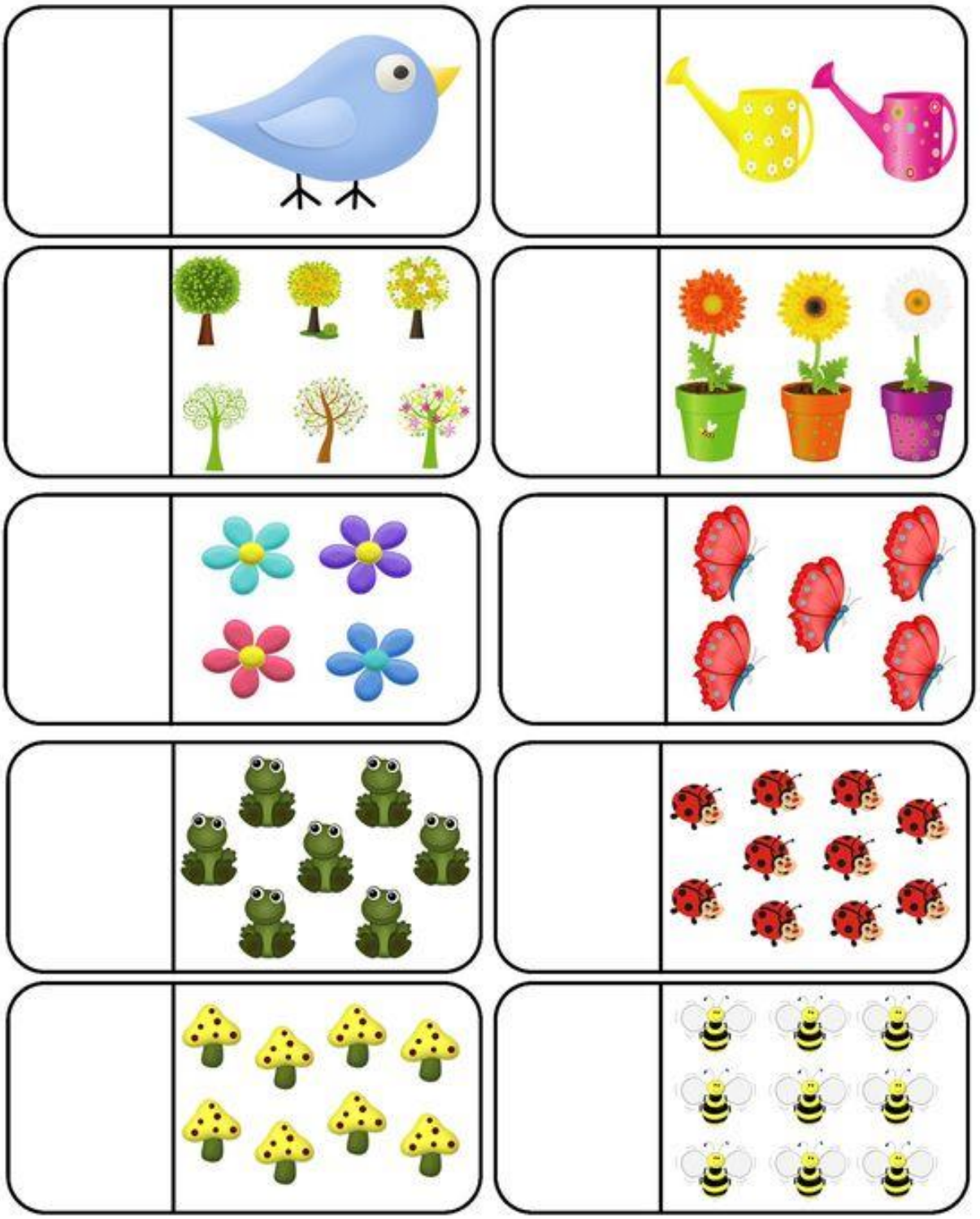
- Môžete si doma napr. vyrobiť aj takýto **farebný počítací kruh**. Stačí vystrihnúť kruh, ideálne na niečo tvrdšie a rozdeliť si ho podľa toľkých políčok, koľko sa rozhodnete. Môžete si vyrobiť aj viac kruhov (na jednom kruhu môžu byť napr. čísla 1 2 3, na druhom 4 5, tak aby sa štipce zmestili. Na každé políčko nakreslite číslo (ak dieťa čísla ovláda) alebo len bodky. Bodky môžete nakresliť v takej vzdialenosti od seba, aby sa na každú bodku dal prištipnúť štipec. Je vhodné aby daná farebná časť kruhu bola v rovnakej farbe ako vaše štipce. Dieťa následne ukladá štipce, čím si precvičuje pinzetový úchop a počíta uložené štipce.



- Môžete využiť aj takéto veselé obrázky, ktoré si s deťmi môžete pomenovať a spočítať. Obrázky sú farebné, takže simôžete precvičovať aj farby.

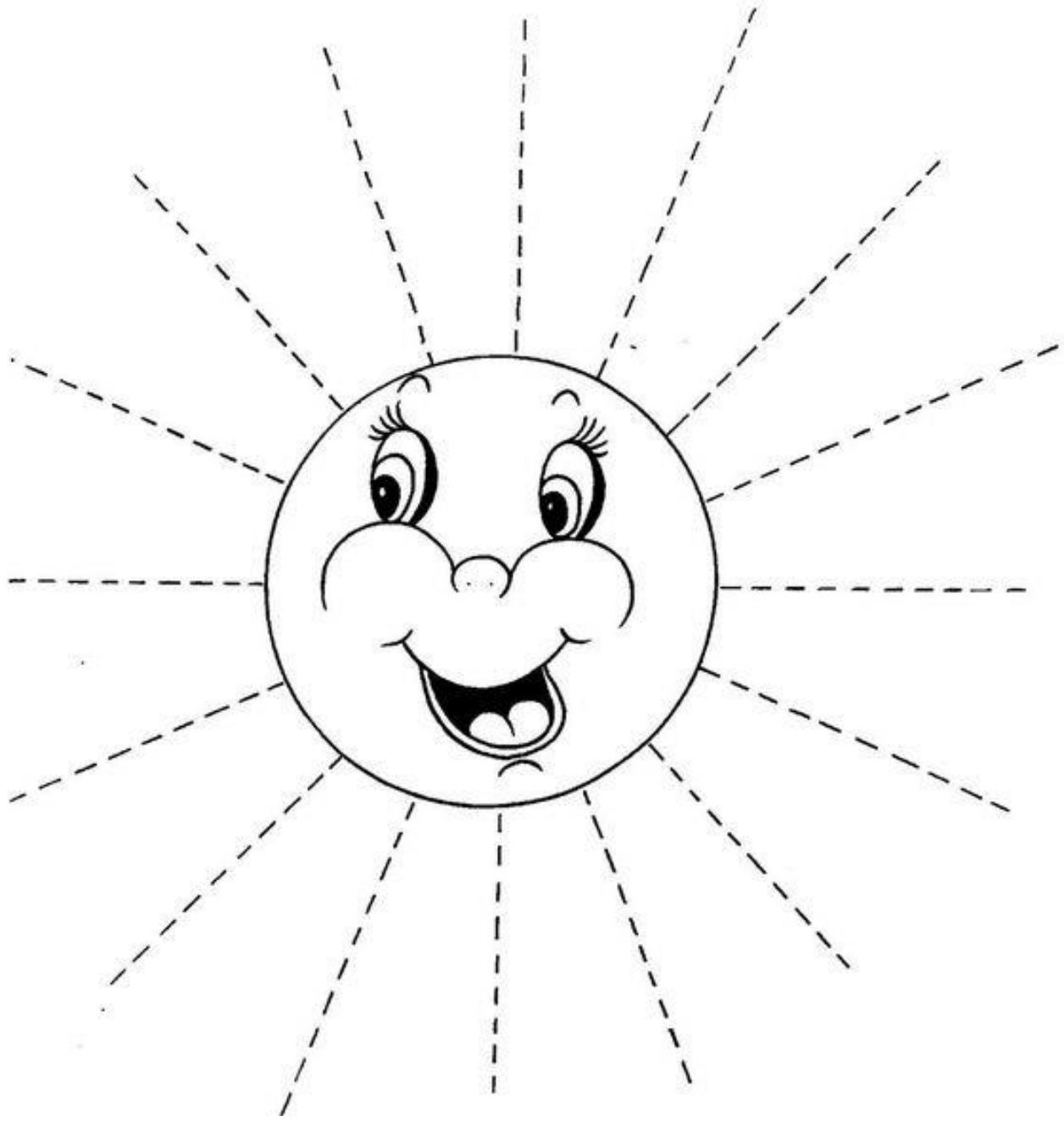


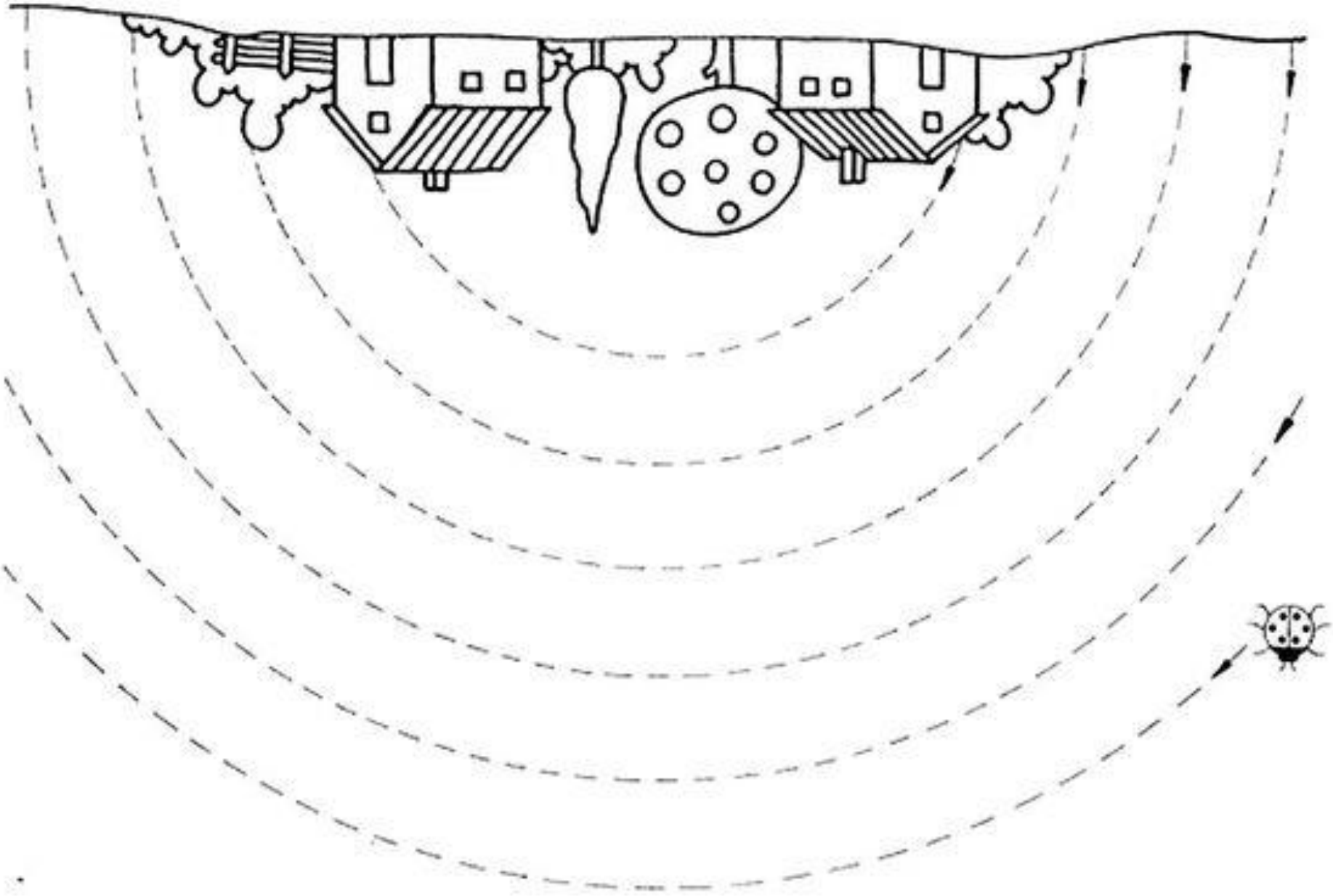
- Deti nebudú vedieť kresliť čísla, môžete im tam čísla dopísať(alebo môžu deti kresliť namiesto čísel bodky). Stačí však, ak budú deti sami alebo s vašou pomocou počítať obrázky a budú vedieť ich pomenovať (ak nie, pomenovávajte za nich).



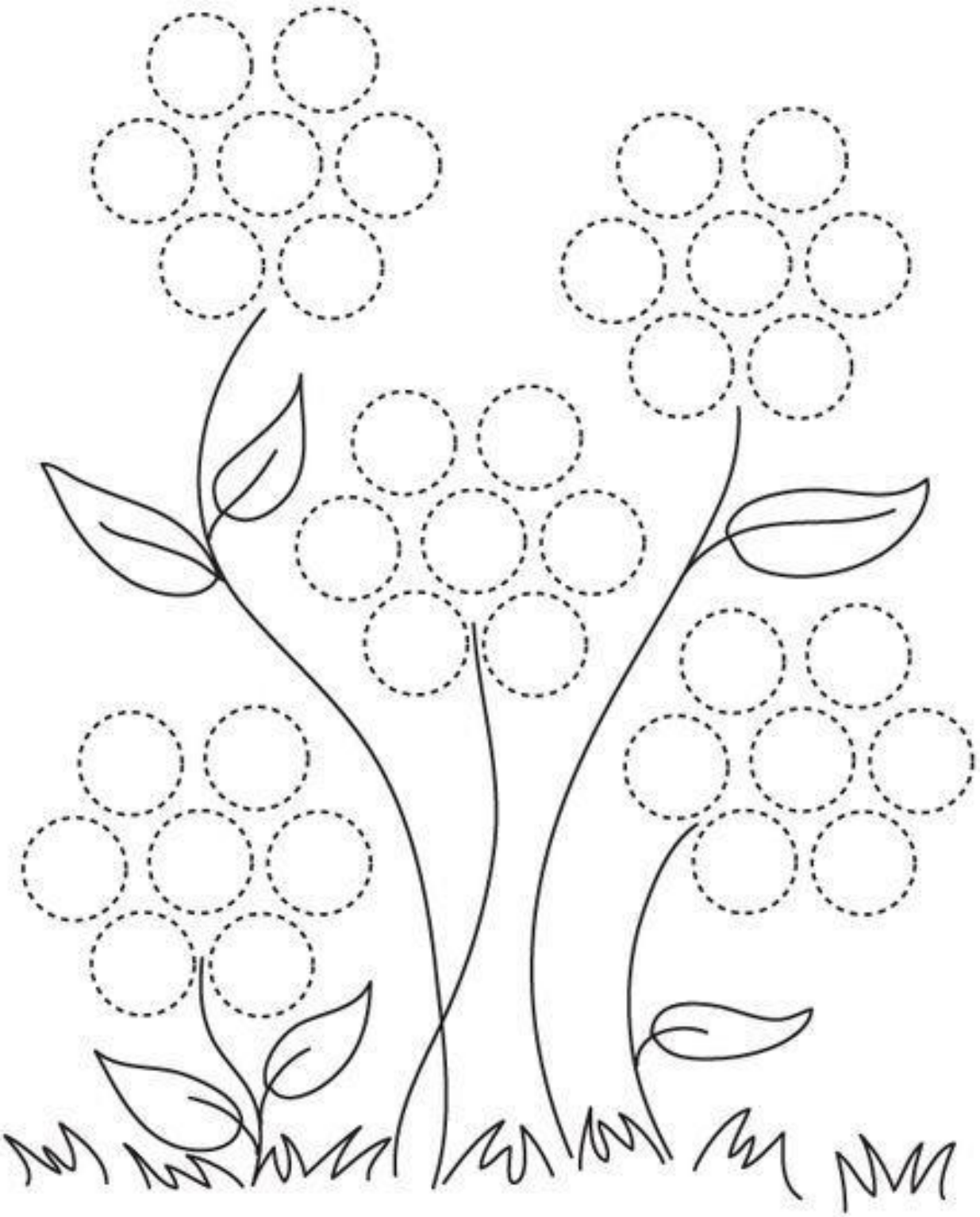
5.deň - **Grafomotorické cvičenia**

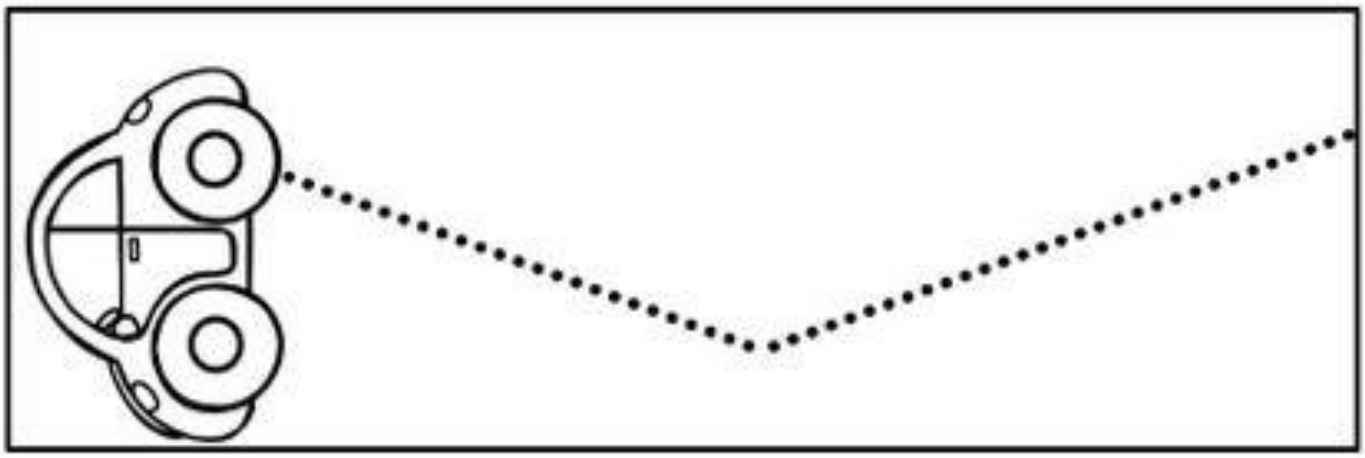
Nižšie máte niekoľko grafomotorických obrázkov, ktoré si s deťmi môžete skúsiť urobiť. Sú tam jednoduchšie aj zložitejšie. Ak by ste si chceli nájsť viac grafomotorických cvičení, ale aj iných aktivít, ktoré môžete s deťmi robiť, pozrite si tento link https://nasedeticky.sk/kategoria/tvorime-s-detmi/ ☺

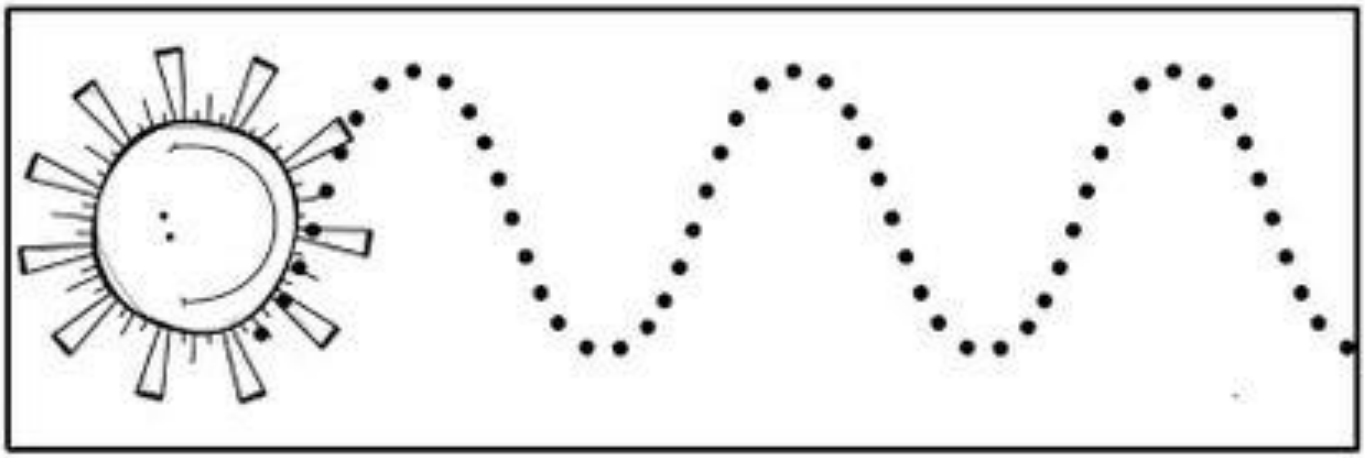


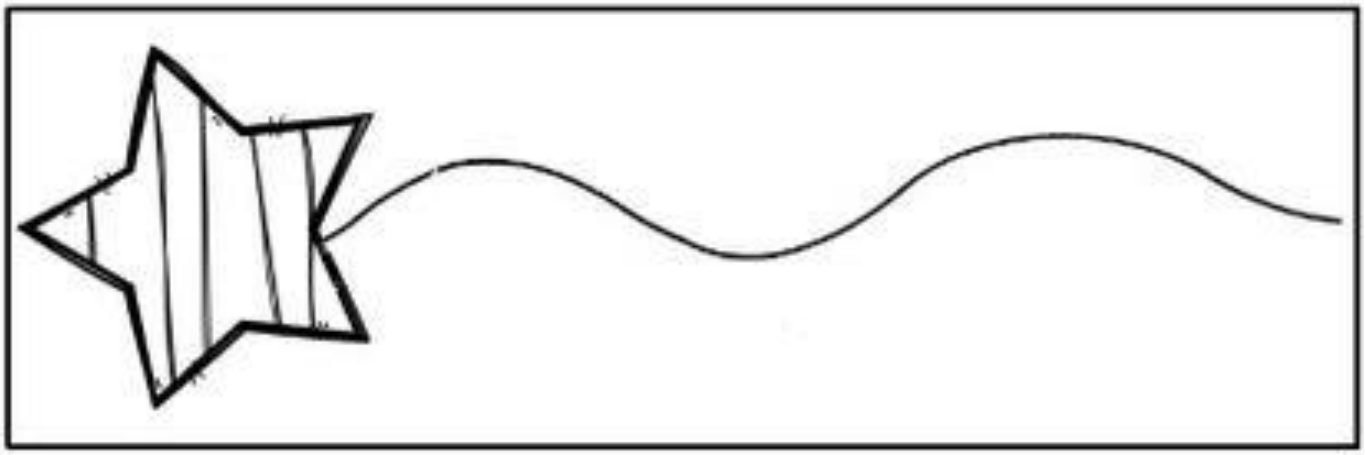


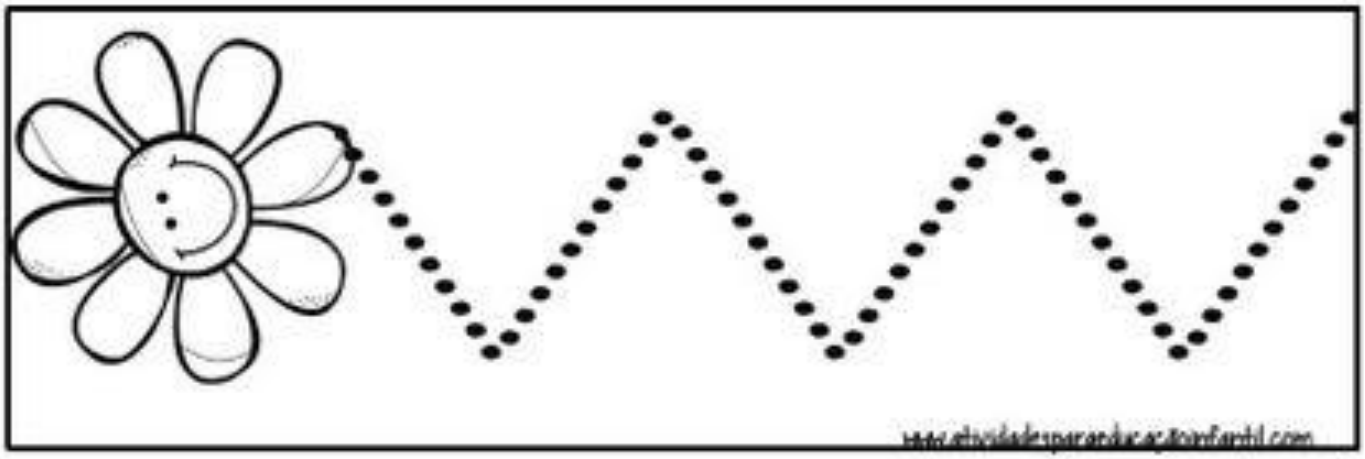
10 MINUTES OF QUALITY TIME



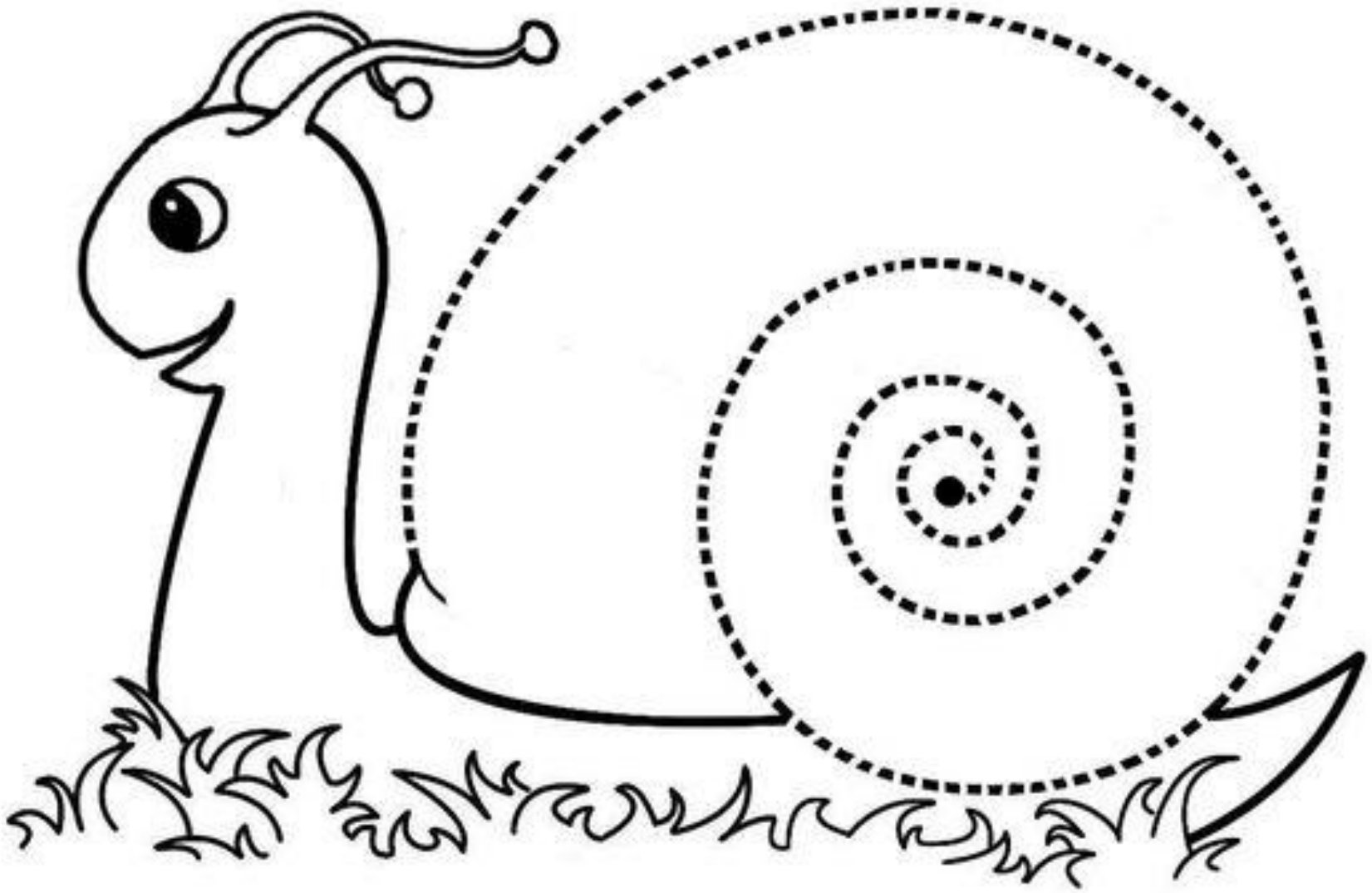







www.atividadesparaeducacaoinfantil.com

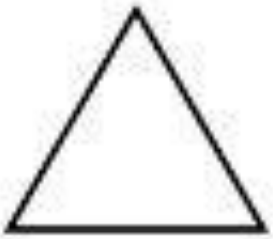
www.fiche-maternelle.com

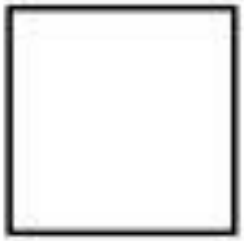


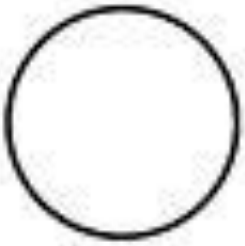
Name:_____

Match the Shapes

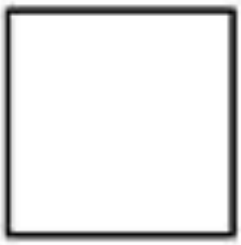
Draw a line to connect the shapes that match.

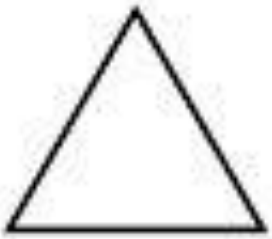




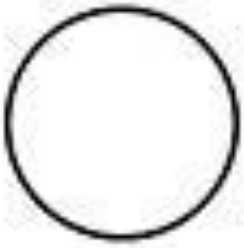








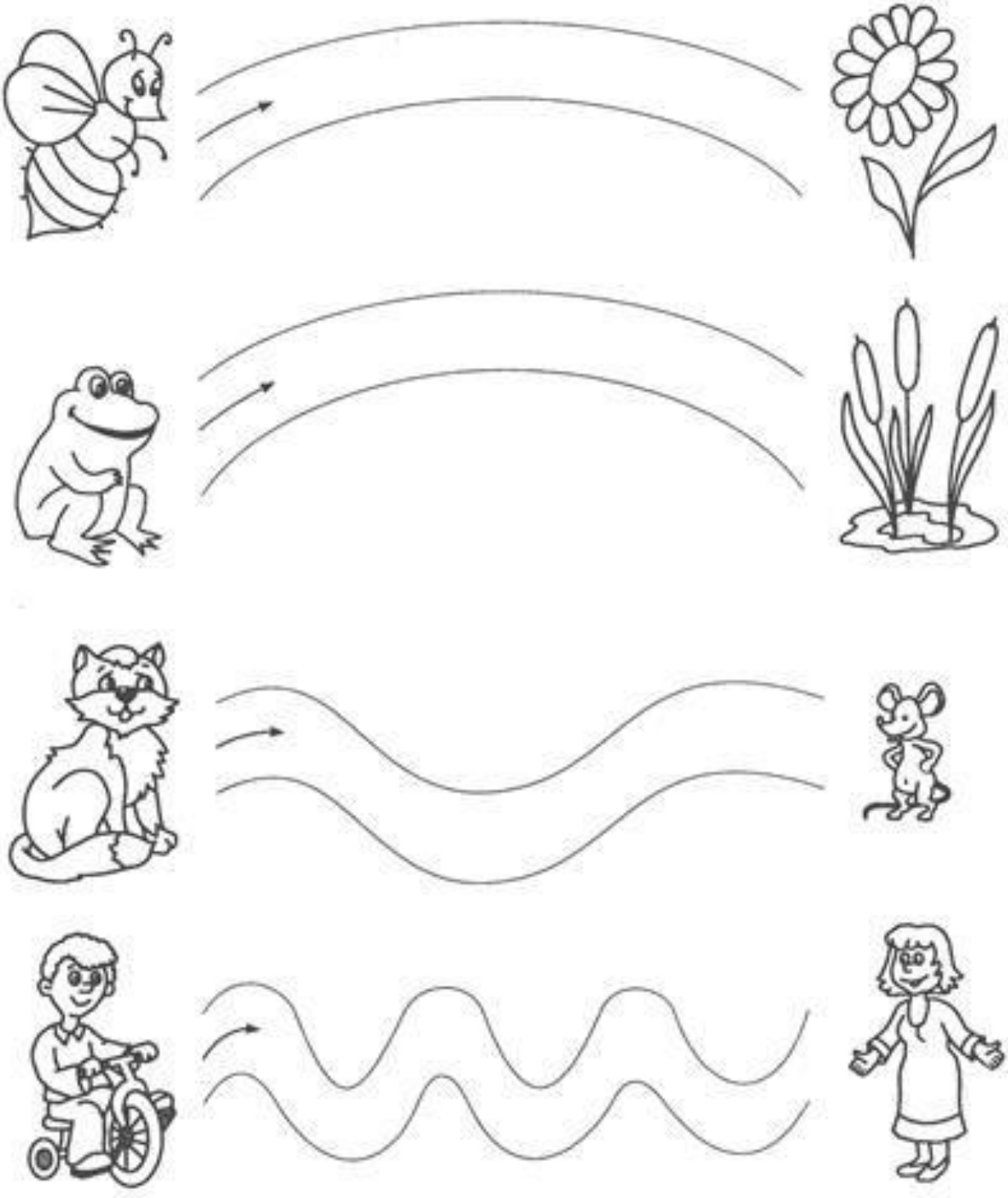




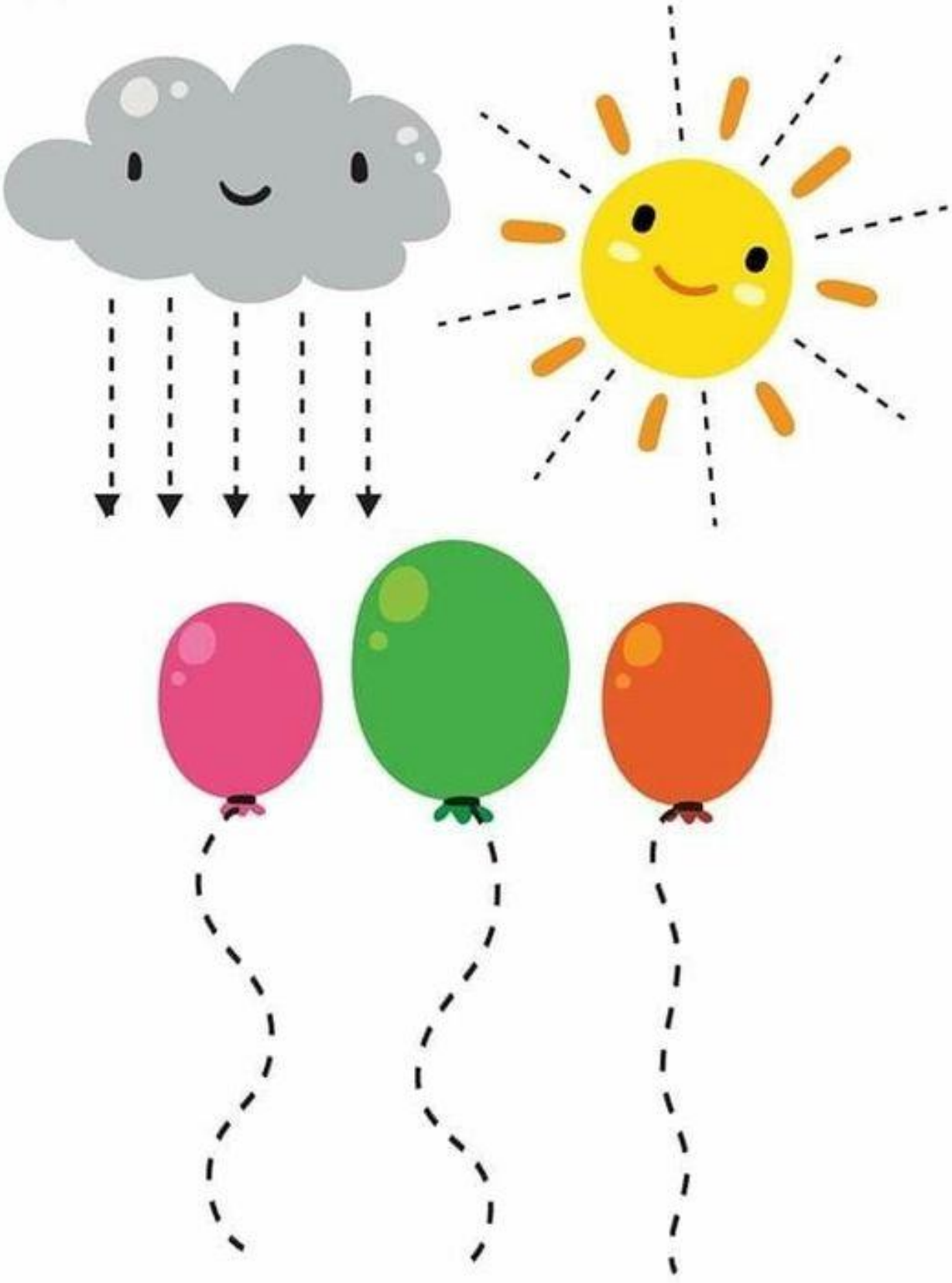
Copyright www.myteachingstation.com

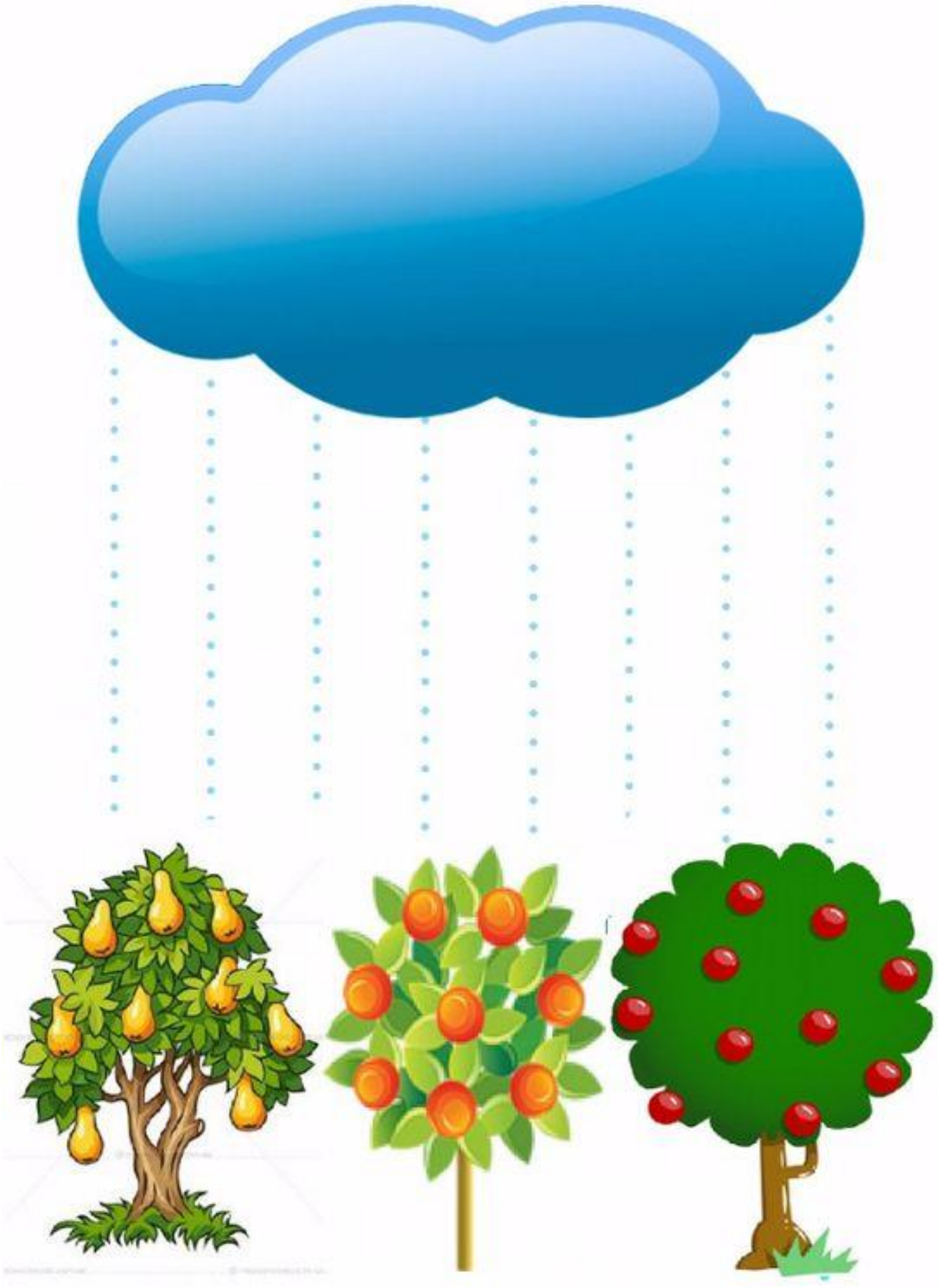
Teaching Station

Lekcja 3



PRO Счастье

















VesnushkaClub.com

INÉ AKTIVITY

ROZPRÁVKY O JARI - https://najlepsiepredeti.sk/tri-motyle/#more-37

-na tomto linku je pár krátkych rozprávok s jarnou tematikou. Môžete si ich s deťmi prečítať a po prečítaní s rozprávkou ďalej pracovať. Skúste dať dieťaťu pár otázok o rozprávke – O čom bola rozprávka? Kto v rozprávke vystupoval- aké zvieratká? .. Pýtajte sa na jednoduché časti deja. Prípadne si skúste zvieratká z rozprávky napodobniť alebo si vyrobiť niečo z rozprávky – kvietok, motýlika (návrhy máte aj vyššie v dokumente) ☺

POKUSY https://nasedeticky.sk/kategoria/predskolaci/pokusy-a-experimenty/

– pokusy môžu byť tiež veľmi zábavnou činnosťou pre vás i pre deti. Na tomto linku je pár pokusov, ktoré si môžete s deťmi spraviť. Skúste si spraviť auto na balónový pohon, plávajúce kresby, dúhový dážď či experimenty s farbami ☺ Veľa zábavy prajem ☺

+ http://www.neposednenoznice.sk/2014/01/jednoduche-zabavne-pokusy-pre-deti.html -tiež pár pokusov pre deti

HERBÁR – keď už máme tu jar a všetko nám pomaly začína rásť a rozkvitať je vhodné urobiť si vlastný malý herbár. Vybehnite trošku do prírody a natrhajte si pár byliniek a kvietkov a spravte si s deťmi jednoduchý herbár. Pobyt na čerstvom vzduchu vám urobí dobre a deti budú mať radosť z nájdených kvietkov. Spoločne si ich potom pozrite aj v nejakch knižkách a porozprávajte sa o nich – ako sa volajú, akej sú farby, prípadne si skúste kvietky vyrobiť aj z papiera, ako ďalšia podporná aktivita na upevnenie si vedomostí.

Tu je link https://rexik.zoznam.sk/aktivity-pre-deti/tvorive-dielne/Mj-herbar/ na jednoduchý návod na vytvorenie si herbáru. Keď sa dáte na linku potom nižšie, sú tam ďalšie jednoduché aktivity, ktoré si s deťmi môžete spraviť.

MAĽOVANÉ ČÍTANIE

Maľované čítanie je ďalšou aktivitou, s ktorou sa môžete s deťmi zabaviť. My si v rámci našich tém v škôlke tiež využívame aj maľované čítanie. Deťom sa páči, že môžu čítať s nami. Je potrebné aby ste deťom ukazovali prstom kde čítate a vždy keď prídete na obrázok, skúste zastaviť a opýtať sa detí čo to je. Ak nevedia, prečítajte im to vy, s dôrazom na obrázok a na druhý/tretíkrát nechajte povedať deti. Pri opakovanom čítaní si dieťa osvojuje názvy obrázkov a čítanie ho potom viac baví. Ak sú obrázky ťažšie vidieť, skúste ich deťom ukázať na iných obrázkoch, v knihách alebo na internete.

Dole nižšie je pár krátkych maľovaných čítaných textov.

Čí je to hlas?



Po návrate z parku pani učiteľka vymyslela skvelú zábavu.  napodobňovali hlasy zvierat a  hádali, ktoré zviera to je. Najprv sa ozvalo KIKIRIKÍÍÍ!

„!“ volali chlapci.

Potom sa ozvalo krochkanie. „!“ uhádli . Napokon sa ozvalo: „Mé, mé, mé!“ a nastalo ticho.

Chlapci nevedeli, ktoré zviera mečí.

 im musela našuškať, že je to .







Na vychádzke v parku



Škôlkari budú v parku zbierať lístie, 

a  . Naučia sa rozlišovať stromy:

 a  . Budú kŕmiť 

a kŕdlik  .

Veverička dostane  .



Potom deti pri  nakŕmia

 omrvinkami. Na ihrisku sa

budú spúšťať na  a hojdať

na  . Dievčatká si zobrali

aj  , skáču cez švihadlo a tešia sa.





Múdra sova

V lese bývala múdra .

Vždy ochotne poradila .

„Ako sa pripraviť na zimu?“ pýtala sa .

„Kedy si mám postaviť ?“ chcela

vedieť . „Ako naučím deti lietať?“

radila sa .






„Môže už môj  jesť ?“

pýtala sa . A  trpezlivo

odpovedala na otázky. A keď potom 

ochorela,  jej priniesol ,

veverička nanosila mach, aby mala

v bútľavine mäkučko, a  jej nosili

jedlo. Zvieratká jej pomoc s láskou vrátili.





Pažravá kozička



Jedna malá  veľmi rada jedla.

Navštevovala  zo dvora a sama

sa pozývala na obed. „Môžem zjesť tú tvoju

 ?“ pýtala sa  . Po mrkvičke

dostala chuť na  .



„Juj, ako chutne vyzerá to vaše  ,“

líškala sa  . Malému 

zjedla  . Napokon sa 

s plačom vrátila k mame.

„Jóóój, bolí ma bruško!“ nariekala.

Teraz musí piť horký  .

MOTÝĽ

Obrázok nahraď slovom a prečítaj.

V sobotu si Danka s mamou vyšli do .

Vonku svietilo . V prírode bolo ticho.

Prechádzku im spríjemňovali ,

ktoré celou cestou švitorili. Nazbierali plný

 a vzali si tiež popadané .

Využijú ich na výzdobu , lebo v ten deň

oslavovala Dankina  meniny.

Zrazu uvideli nádherne sfarbeného .

Po chvíli sa im  stratil. Hľadali ho po okolí,