**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** Tajemnice książek

**Temat dnia:** Jakie książki lubimy?

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 27.04.2020r.

**Cele główne:**

* Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem,
* Upowszechnianie czytelnictwa,
* Rozwijanie percepcji słuchowej,
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Rozwiązuje zagadki,
* Potrafi porównać budowę różnych książek,
* Zabiera głos w odpowiednim momencie,
* Podejmuje zabawy ruchowe,

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Śpiewające Brzdące ,, Wesołe powitanie’’, zagadki, książki, KP2. 30,kredki, Audiobook Czerwony Kapturek, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola

**Przebieg zajęć:**

1. **,, Wesołe powitanie’’ – zabawa na powitanie przy piosence.**

Dziecko wykonuje gesty, zgodnie z tekstem piosenki. Przed rozpoczęciem zabawy warto przypomnieć dziecku, która to prawa, a która lewa ręka.

[**https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec**](https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec)

1. **,,Zagadki’’**

Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy,

taki piękny, kolorowy.

Będzie ci potrzebna ona,

najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona.

Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz,

a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (kartka papieru)

- Czyta ją mama, czyta i tata

często w obrazki jest bogata.

Dużo liter na każdej stronie,

są historie o królu na tronie.

Są też wiersze rymowane,

najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)

- Zanim zaczniesz czytać książkę,

najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę,

patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu,

czy jest tam rysunek samochodu?

Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka,

to właśnie jest… (okładka)

1. ,,Wspólne oglądanie książek’’- Rodzic rozkłada przed dzieckiem różne książeczki i zadaje pytania:

 Czym różnią się od siebie te książeczki?

 Czy są tej samej wielkości?

 Czy są tej samej grubości?

 Czy mają takie same kolory?

Co można znaleźć w książkach?

Gdzie możemy kupić książkę?

Gdzie możemy wypożyczyć książkę?

W jaki sposób dbamy o nasze książki, żeby ich nie zniszczyć?

1. **„Książka, która mnie zachwyca**” – ćwiczenia w budowaniu zdań.

Prosimy dziecko, aby przyniosło nam swoją ulubioną książkę. Następnie prosimy, aby dziecko dokoń­czyło zdanie: Ta książka mnie zachwyca, bo... .

1. **,, Czego można użyć do zabawy w księżniczkę, a czego do zabawy w rycerza?’’-** praca z KP2. 30. Przed wykonaniem karty pracy rodzic pyta dziecko, jakie przedmioty codziennego użytku wykorzystuje w swoich zabawach. Dziecko opowiada o tym, co może posłużyć do zabawy w księżniczkę, a co w rycerza.
2. **„Co to jest?”** – rysowanie palcem po plecach (Wzajemnie rysujemy sobie po plecach różne przedmioty i zgadujemy, co to jest. Zaczynamy od prostych form takich jak fala, serce, kwiatek, przechodząc do trudniejszych jak bałwan, ryba, samochód…)
3. **,,Coś do posłuchania’’ – Czerwony Kapturek**

[**https://kubus.pl/storytel/czerwony-kapturek/**](https://kubus.pl/storytel/czerwony-kapturek/)

**Zadanie dodatkowe ,, Magiczna moc bajek’’**

**Czytanie dzieciom ma wiele zalet, oto kilka z nich:**

- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci

- przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych

- wyzwalanie pozytywnych emocji (radości, zadowolenia, poczucia bezpieczeństwa)

- rozwijanie wyobraźni, koncentracji i uwagi, zdolności twórczego myślenia

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka

* **Każdego dnia, w tym tygodniu dziecko wybiera książeczkę, którą rodzic przeczyta,**
* **Po wysłuchaniu bajeczki, dziecko może wykonać rysunek obrazujący treść bajki,**
* **Podczas słuchania bajeczki może towarzyszyć dziecku ulubiona maskotka (pamiętacie BRUNA misia, który odwiedzał Wasze domy? ☺)**
* **A może to dziecko zdobędzie się na odwagę i opowie nam bajkę?**

Zachęcam do wykonania zdjęć dzieci z ulubionymi książeczkami, bądź do krótkiego nagrania tego wydarzenia i przesłania na adres przedszkola **przedszkole.nowasucha@onet.pl**