**Soubor pokynů k domácí přípravě na období 12.3.2020 do 20.3.2020 pro 9. ročník**

**Základní škola Litoměřice, Na Valech 53**

**Případné dotazy:**

**9.A** [**krnak@skolanavalech.cz**](mailto:krnak@skolanavalech.cz)

**9.B** [**jirotka@skolanavalech.cz**](mailto:jirotka@skolanavalech.cz)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ČESKÝ JAZYK IX.AB**

**IX.A od 11.3.2020**

**Sloh :** 1. domácí slohová práce: Charakteristika na A4 (můj kamarád,   
 spolužák, vzor, ……) - dle přípravy z minulých hodin   
 a domácí přípravy

2. Prostudovat v učebnici slohový útvar ÚVAHA a pokusit se  
 napsat úvahu na téma: Mé budoucí povolání na A4  
 (učebnice Čj 9 Fraus str. 118 – 120)

**Literatura**: 1. zápis o doporučené četbě dle rozpisu:  
 - fejeton: R.Křesťan – Myš v 11.patře, Co láká poškoláka  
 J.Smetanová-Ustláno na růžích, Domovní důvěrnosti  
 L.Vaculák-Jaro je tady  
 F.Nepil, K.Čapek (mělo být již odevzdáno)  
 - literatura faktu: bibliografie, autobiografie, cestopis,   
 např.V.Zamarovský-Za sedmi divy světa -do 31.3.

2. Vypracuj pracovní listy z české i světové literatrury (2)

**Mluvnice:** - Doplň pracovní sešit str./cv. 34/6,7, 35/1,3, 36/1,2,3  
 - Vypracuj zadané pracovní listy:  
 1. Doplň interpunkci, vyznač…….  
 2. Doplňovací diktát O KUTNÉ HOŘE  
 3. oprav a přepiš text bez chyb  
 4. Jazykový rozbor- kontrolní práce na 3.čtvrtletí část A i B  
 5. Pl – Všestranný jazykový rozbor

Pracovní listy byly rozdány v ZŠ 10.3.2020 a poslány i chybějícím.

Další pracovní listy a úkoly budou mimo stránky školy zadávány žákům na mailové adresy.

**Vypracované pracovní listy naskenovat nebo ofotit a poslat na mail:**[koraji@centrum.cz](mailto:koraji@centrum.cz) popř. telefon 602188676

**IX.B od 11.3.2020**

Souřadné a podřadné PS starý 28 – 29, nový 33 – 34

Spojky pro příslovečné VV a poměry mezi větami

Pravopis – vlastní jména PS starý 39 – 40, nový 46 – 47

Příprava slohové práce Charakteristika literární či filmové postavy

Vypracování ofotit a poslat na mail [mariestanikova@seznam.cz](mailto:mariestanikova@seznam.cz)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Výuka matematiky – domácí příprava – do 20.3.2020**

**Ročník: 9**

Kontakt pro případné dotazy:

[vanek@skolanavalech.cz](mailto:vanek@skolanavalech.cz) – pro 9.B

[krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) – pro 9.A

1. Online podpora

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma – objem V trojbokého hranolu - <https://khanovaskola.cz/video/48/351/755-geometrie-teles-objem>

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

1. Učebnice, pracovní sešit

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – učebnice číslo 1 – Soustavy rovnic, str. 5 – 22, řešené příklady a příklady na procvičení

Geometrie – učebnice číslo 2 – V a S jehlanu – str. 5 – 12, řešené příklady a příklady na procvičení

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

1. Práce s pracovním listem

**Určeno pro žáky připravující se na přijímací řízení:**

Řešení úloh z přijímacích řízení na [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz) – roky 2019 (verze A i B včetně klíče řešení), bude současně zasláno na emaily žáků

Pracujte na volné listy papíru, předložíte učiteli

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Anglický jazyk 9. ročník (12.3-20.3)**

**Opakování látky:**

Vypracovat si všechna cvičení Project **English Fourth Edition Level 4**, Unit 1 na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit01/grammar/?cc=cz&selLanguage=cs>

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Vypracovat i pracovní list a **ten** pak odeslat do 21. 3. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Š. Kánská : [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz)

J. Mühlfeitová: [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz)

Slovíčka k první lekci procvičíte zde:

<https://quizlet.com/437102326/project-3-unit-5-flash-cards/>

<https://quizlet.com/399202970/project-4-unit-1-part-2-flash-cards/>

Nepravidelná slovesa:

<https://quizlet.com/428536737/irregular-verbs-flash-cards/>

**Pracovní list Anglický jazyk do 21.3**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1, Put the verbs into past simple :**

**Example: We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not go) to school, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(stay) at home.**

**We *didn’t go* to school we *stayed* at home.**

1. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(be) in Prague last week.
2. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not take) the train, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(take) the bus.
3. Peter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(eat) his sandwich and \_\_\_\_\_\_\_\_\_(go) to school.
4. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not write) our homework in the kitchen, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(write) it our bedroom.
5. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(win) lots of money so I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(buy) a house.

**2. Napiš 4 věty s použitím “used to”**

**Příklad : I used to live in Litoměřice but now I live in Prague.**

*(Bydlel jsem v Litoměřicích, ale teď bydlím v Praze)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Německý jazyk Učivo: 11.3. – 27.3. 2020**

**Třída: 9. B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Opakovat slovní zásobu – roční období, měsíce, dny a části dne | Opakování slovní zásoby str. 27 + školní sešit | Vytvoř 10 otázek na roční období, dny, měsíce a části dne a napiš je do sešitu. Např: Máš rád jaro, nebo podzim? Co děláš v pátek odpoledne? Atd…. |
| Str. 29 – vyberte si jeden obrázek a popište ho ústně – použijte předložky ze sešitu | Str. 26 – celá bez poslechu | Jeden obrázek ze str. 29 popište 7 vět |
|  | Str. 29 cv.4  Str. 30 cv. 5, 6  Str. 31 cv. 7 |  |

**Německý jazyk Učivo: 30.3. – 3. 4. 2020**

**Třída: 9. B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Str. 33 lidské tělo | Str. 32 cv. 1a, c | Nakreslit si do sešitu postavu – člověka a popsat ji – použijte slovník, nezapomeňte na členy |

**Učivo: *11.3. – 27.3. 2020 – Ruský jazyk***

**Třída: *9. A, B - začátečníci – splní červeně napsaný text, pokročilí – splní zeleně napsaný text***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Opakovat azbuku – psací i tiskací písmo str. 129  Opakovat slovní zásobu pozdravy a číslovky 1 – 10 na str. 27 - 28  Přečíst texty na str. 49 – 50  Naučit se slovní zásobu str. 50 -51 | Str. 11 -14 cv. 4,5  Str. 20 cv. 3 | Přepsat tiskacím a psacím písmem azbuku str. 129 a barevně zvýraznit souhlásky a samohlásky  Učebnice strana 52 cv. 1.1 odpovědět celou větou podle textu na straně 49 -50 |
| Naučit se dny v týdnu str. 44  Naučit se číslovky 11 -20 str. 45  Opakování slovní zásoby str. 50 -51  Strana 54 cv. 2, 3b – doplnit ústně  Str. 54 -55 – cv. 2.4 a, b – doplnit ústně | Str. 15 cv. 6 a, b, 7  Strana 21 cv. 4 a, b | Přepsat dny v týdnu – psacím písmem ze str. 44  Přepsat číslovky 11 -20 – psacím písmem  Vytvořit tabulku – 2 sloupce, kde uvedete druhy dopravy, které znáte a neznámé vyhledáte: např: letadlo – letiště, auto – parkoviště atd..  Učebnice str. 55 cv. 2.4 v přeložit dialog a přepsat ho |
| Naučit se slovní zásobu ze str, 42 -44 | Str. 16 cv. 9 |  |

***Ruský jazyk* Učivo: *30.3. – 3. 4. 2020 – Ruský jazyk***

**Učivo: *30.3. – 3. 4. 2020 – Ruský jazyk***

**Třída: 9*. A, B - začátečníci – splní červeně napsaný text, pokročilí – splní zeleně napsaný text***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Naučit se slovní zásobu ze str, 42 -44  Opakování měsíců a řadových číslovek | Str. 18 cv. 12 a, b  Str. 21 cv. 5 | Vyhledat s pomocí slovníku barvy napsat je a naučit se zpaměti |

**Výuka fyziky – domácí příprava – do 20.3.2020**

Ročník: 9.

Kontakt: 9.A [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)

9.B [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz)

1. Online podpora

<https://www.youtube.com/watch?v=MLXHFzWvI2o>

<https://www.youtube.com/watch?v=7XMio1OnH7s>

1. Učebnice Fyzika 6:

Důsledky pohybů Země

Str.53-56 přečíst

Str.56 úlohy „sovička“ vypracuj do sešitu

**Přírodopis**

Vyber si libovolnou geologickou éru – str. 103-111 v učebnici (prahory, starohory, prvohory, druhohory, třetihory, čtvrtohory) a vytvoř prezentaci. Prezentaci vytvoř v Powerpointu (5 snímků, na každém obrázek) či Wordu (max 2str. textu plus obrázky). (Žáci, kteří již práci odevzdali p.uč. Pluhařové, další již nevytváří).

**Chemie**

Vyber si libovolnou drogu – **str. 42-45 v učebnici** (např. alkohol, cigarety, marihuana, heroin,…) a vytvoř o ní prezentaci (Powerpoint či Word). (Žáci, kteří již práci odevzdali p.uč. Pluhařové, další již nevytváří.)

Prezentace pošli na adresy učitelů:

P. Pluhařová: [pa.hlad@seznam.cz](mailto:pa.hlad@seznam.cz) **do pátku 20.3. vše, Budou hodnoceny!**:

P. Krňák: [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), nebo krnak@skolanavalech.cz **do pátku 20.3. chemii, do pátku 27.3. přírodopis**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zeměpis 9. ročník

Všichni poslat na mou e-mailovou adresu zadané práce Kraje ČR. I ti, kteří je již prezentovali před třídou.

Adresa: [vesela@skolanavalech.cz](mailto:vesela@skolanavalech.cz)

Všichni své práce pošlete do 18.března! Budou hodnoceny.

Opakovat administrativní mapu ČR. Procvičovat okresní města.

**Dějepis - Domácí výuka – do 20. 3. 2020**

Kapitola – Průběh bojů v Sovětském svazu, učebnice 63 – 64

Rozhodující část druhé světové války, dvě bitvy, které změnily průběh války a od té chvíle Hitlerova vojska pouze ustupují.

Bitva o Stalingrad – odkaz na dokument na youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=vgOopK0Bso0&list=PLQ78PRgtU6RS2Bzq4FIKhtF4123hMRPaE&index=7>

Bitva u Kurska – odkaz na dokument na youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=qTnCeBv-8Vs&list=PLQ78PRgtU6RS2Bzq4FIKhtF4123hMRPaE&index=10>

Najděte odpovědi na otázky (využijte internet, učebnice, rodičů, sourozenců) na otázky, odpovědi zašlete na email [kindermann@skolanavalech.cz](mailto:kindermann@skolanavalech.cz)

Práce bude ohodnocena a známka zapsána do elektronické žákovské knížky.

1. **Kolik let je mezi koncem vlády pána s knírkem a nástupem do prezidentského úřadu pána bez knírku?**



1. **Napiš jména postav na obrázku. Jak byla tato skupina státníků označována?**



1. **Napište, kdo byl prezidentem USA, Francie, Německa, když sportovci na obrázku bylo 40 let.**



1. **V jakém roce byl pořízen tento snímek? Na jakém místě, se v tomto roce, umístilo Československo na mistrovství světa v hokeji? Proč se mistroství nekonalo v Praze, jak bylo původně plánováno?**

****