|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T: Podwórkowa orkiestra.** | **Zajęcia dydaktyczne** | **Zabawy ruchowe** | **Praca plastyczna lub grafomotoryczna** |
| 1. Zabawa na powitanie- **„Poranek jak słońce”.**  2. Naśladowanie odgłosów zwierząt**-„Jak robi krowa, jak robi koń?”** Dziecko podaje nazwy zwierząt i naśladuje ich odgłosy (nagranie odgłosów zwierząt **„Wiejska zagroda”**).  3. Zachwyt nad zwierzętami mieszkającymi na wsi. Słuchanie wiersza **„Dzień na wsi”** oraz rozmowa na jego temat (pytania pomocnicze: O jakim miejscu była mowa w wierszu? O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie? Jak trzeba zadbać o zwierzęta? Kto wykonuje pracę na wsi? Czy praca na wsi jest lekka? W czym mógłbyś/mogłabyś pomóc gospodarzowi na wsi? ).  4. Domowa orkiestra. Dziecko korzystając z akcesoriów kuchennych, np. garnków, pokrywek, łyżek, sztućców, szklanek i innych, tworzy domową orkiestrę.  5. Wiersze o tematyce wsi **„W polu”, „Nasza czarna jaskółeczka”, „Na pastwisku”, „Bocian”.**  **6.** Bajka on-line **„Ubu poznaje liczby…”** oraz matematyczne puzzle. | 1. Dzieci naśladują ruch do piosenek: **„Hej, zielona żabko”**, **„Strach na wróble”.**  2. Swobodny taniec do piosenki **„Gdy możesz inaczej”.**  3. Piosenka na wyciszenie **„Rzeczka”.** | 1. Rysunek wykonany farbami do piosenki **„Gdy możesz inaczej”**  (własna inwencja dziecka i jego pomysły).  2. Praca plastyczna ukazująca wiejskie zwierzęta, np. kozę, psa, kaczkę. |

Załączniki

1. Wiersze:

* Dominika Niemiec **„Dzień na wsi”,**
* Maria Konopnicka **„W polu”, „Nasza czarna jaskółeczka”, „Na pastwisku”, „Bocian”.**

2. Piosenki: **„Poranek jak słońce”, „Hej, zielona żabko”**, **„Strach na wróble”, „Gdy możesz inaczej”, „Rzeczka”.**

3. Nagranie odgłosów zwierząt **„Wiejska zagroda”**.

4. Matematyczne puzzle i bajka on-line **„Ubu poznaje liczby…”.**