**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** Wakacje!

**Temat dnia:** Pamiętajmy o zasadach!

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 25.06.2020r.

**Cele główne:**

* Uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie wakacji,
* Rozwijanie percepcji słuchowej,
* Poszerzanie słownictwa,
* Rozwijanie wyobraźni,
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Wie jak bezpiecznie zachowywać się podczas wakacji,
* Wie kogo poprosić o pomoc w razie niebezpieczeństwa,
* Odzwierciedla ruchem słowa piosenki,
* Potrafi opowiedzieć co widzi na obrazku,
* Rozwiązuje zagadki,
* Śpiewa piosenkę.

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Rozgrzewka w podskokach, lekcja 4, obrazki ,,pamiętamy o zasadach’’, biała kartka, nożyczki, zagadki tematyczne, piosenka pt: ,,Niech żyją wakacje’’, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola.

**Przebieg zajęć:**

1. **Zabawa na powitanie- Rytmiczna rozgrzewka w podskokach, lekcja 4**

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg&t=76s>

1. **,,Pamiętamy o zasadach’’**- Rodzic rozkłada na dywanie ilustracje. Następnie odczytuje wybraną zasadę. Dziecko próbuje ustalić, do którego obrazka ona pasuje. Dziecko wybiera właściwą ilustrację i odkłada ją na bok. W ten sam sposób zostają wyeksponowane pozostałe obrazki. Obrazki pomocnicze ,, Pamiętamy o zasadach’’.
2. **,,Jaka to zasada?’’** – Rodzic wycina małe kółko na środku białej kartki. Wielkość kółka wyznacza stopień trudności w zabawie, im większe koło tym łatwiej. Dziecko zamyka oczy, następnie rodzic wybiera obrazek z poprzedniego zadania, kładzie na nim białą kartkę z wyciętym kołem, gdy obrazek jest dobrze ukryty, dziecko może otworzyć oczy. Rodzic powoli przesuwa kartkę z wyciętym kołem po obrazku, zadaniem dziecka jest odgadnąć, który obrazek jest przykryty kartką. Dziecko opisuje obrazek, stara się powiedzieć jak najwięcej informacji, które zapamiętało.
3. **,,Zagadki’’**

But na plażę, w kształcie łapki,

Który śmiesznie klapie?....(klapki)

Najcieplejsza roku pora,

Pełne łódek są jeziora,

Długi dzień, noc krótka za to,

Czas wakacji- czyli… (lato)

Letni domek z materiału,

Możesz go rozłożyć śmiało

W lesie, w polu lub przy płocie,

Żeby spędzić noc w… (namiocie)

Miejsce nad morzem- muska je fala,

Tłum na ręcznikach ciała opala

Lub w kapeluszach wesoło gwarzy,

Budując zamki z piasku na… (plaży)

Kiedy ruszasz na wycieczkę,

Zostaw w domu torbę, teczkę

I wygodnie chodź po szlakach,

Kładąc rzeczy do… (plecaka)

Koniec szkoły, czas na stację.

Wyjeżdżamy na… (wakacje)

1. **,,Co zniknęło?’’**- zabawa dydaktyczna mająca na celu utrwalenie poznanych zasad bezpieczeństwa na wakacjach. Rodzic rozkłada na dywanie obrazki, dziecko odwraca się, w tym samym czasie rodzic chowa jeden obrazek, zadaniem dziecka jest odgadnąć, który obrazek zniknął. Obrazki pomocnicze ,,Pamiętamy o zasadach’’
2. **,,Niech żyją wakacje’’**- utrwalenie słów piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>