

7. ročník – plán učiva do 27. 3.

Český jazyk - 7. A + 7.B

- **práce v pracovním sešitě**

str. 40 cv. 1

str. 41 cv. 1a,b

str. 42 cv. 1a,b; 3

- **práce v učebnici**

str. 64cv. 1 (přepsat celé na papír a vyfoceně poslat ke kontrole do 27.3.)

str. 65 cv. 1 (přepsat první tři řádky a vyfoceně poslat ke kontrole do 27.3.)

- **sloh**

Níže přiloženému textu vymyslete název, osnovu a napište, o jaký slohový útvar se jedná. Vše pošlete buď na mail (radka.prskavcova@seznam.cz, Luciee.Svobodova@seznam.cz, nebo přes **Facebook**, **zde byly založeny skupiny pro obě třídy**. Kdo v nich ještě není, kontaktujte nás nebo spolužáky a my vás přidáme. Odkazy na skupiny:

<https://www.facebook.com/groups/1238959359640673/>

<https://www.facebook.com/groups/245437226478599/>

Do skupin rády přidáme i rodiče.

Sloh:

Po dlouhé a kruté zimě se probouzí jaro. Slunce o sobě pomalu dává vědět svými paprsky. Nehřejí, ale svítí do lidských tváří každému pro radost a pohodu. Až po zimě člověk pozná, jak málo stačí, aby se mu na tváři vykouzlil ten nejkrásnější úsměv. Není to jen sluníčkem, které přináší pohodu a naději do všech lidských i zvířecích srdcí, ale i vším kolem.

Jaro mám ze všech ročních dob snad nejradši. Právě kvůli tomu, že na jaře začíná konečně život. Všechno se probouzí a rozmrzá. Kveté a barví se. První sněženky a krokusy stydlivě pomalu nakukují na zem, ptáčci se rozkoukávají a pomalu si začínají zpívat svoje písničky o lásce a sluníčko tomu se spokojeností a úsměvem přihlíží.

Rána už nejsou temná a chladná. Sluníčko již po časnějším probuzení vychází na oblohu v záplavě červánků a za zpěvu slaviček, později večer z ní v krvavě rudé barvě zase pomalu odchází, aby přenechalo vládu nad oblohou stříbrnému půlměsíci a tmavě modrému nebi s miliony stříbrnými hvězdami.

Když člověk zajde někam hlouběji do lesa, může ucítit, že vzduch je prosycen vůní hořkých hříbků a divoce rostoucích malin u nohou. Vysoká tráva láká posadit se do mechu a navlékat korálky z borůvek na stébla rosou pokryté čerstvé trávy. Ještě prochladlé kameny, které vítr ohlazuje a líbá ze všech stran, stojí bezmocně na každém kousku jarní přírody. Do větvičky modřínu jako by nepatrně foukl vítr a pošeptal jí své jméno, ale skoro se nepohnula.

Všechno zůstává tajemné, krásné a přitom tak bezmocné, bezbranné a od lidí poškozené. Ano. Jarní příroda...

- **četba**

Přečtěte si ukázkou od Jane Goodall a odpovězte na otázky. Odpovědi mi pošlete ke kontrole do 27. 3. Nemusíte psát celé otázky, ale stačí číslo a odpověď. Na otázku číslo tři také napište odpověď.

Jane Goodall [džein gu:dal] se už v mládí zajímala o zvířata. Ve svých 23 letech odcestovala na pozvání přítele do Afriky. V Národním parku Gombe v Tanzanii začala studovat šimpanze ve volné přírodě. Během svého výzkumu trvajícím 45 let udělala mnoho objevů – zjistila například, že šimpanzi používají nástroje, dokážou projevat své emoce, ale také například to, že se mezi sebou zabíjejí.

Gombe

Jane Goodall [džein gu:dal]

Obrátila jsem se na bok a podívala se, kolik je hodin – bylo 5.44. Dlouhá léta časného vstávání ve mně vypěstovala schopnost probudit se těsně před nepříjemným zazvoněním budíku. Za chvíli už jsem seděla na schodech do svého domku a rozhlížela se po jezeře Tanganika.

Bledý měsíc v poslední čtvrti visel nad obzorem, kde jezero lemovaly hory tvořící hranici mezi Tanzánií a Zairem. Noc byla tichá a po čerčící se vodě ke mně plynul roztančený, jiskřivý odraz měsíce. Brzy jsem dojedla snídani – banán, zapitý hrnkem kávy z termosky – a za deset minut už jsem šplhala do příkrého srázu za domem.

Do kapes jsem si nacpala svůj miniaturní dalekohled a fotoaparát, zápisník, krátké tužky, hrst hroznů na oběd a igelitové sáčky k ukládání všeho možného pro případ, že by začalo pršet. Ve slabém měsíčním světle, linoucím se na orosenou trávu, jsem našla bez potíží cestu a zakrátko se ocitla na místě, kde jsem včera večer pozorovala osmnáct šimpanzů, jak se ukládají ke spánku. Sedla jsem si a čekala, až se vzbudí.

Stromy všude okolo ještě halil tajemný opar snů. Bylo hluboké ticho, naprostý mír. Seděla jsem tu plná dychtivého očekávání, jaké mě provází na začátku každého dne se šimpanzi, dne stráveného touláním po lesích a horách Gombe, na cestách vedoucích k novým objevům, k hlubšímu poznání.

Vtom se zničehonic ozval zpěv, párek drozdů spustil nádherný duet. Uvědomila jsem si, že přibýlo světla: nepozorovaně se ke mně přikradl úsvit. Stoupající slunce skoro vytlačilo stříbrný, mlhavý svit měsíce, odrážejícího jeho vlastní záři. Šimpanzi ještě spali.

Za pět minut jsem nad sebou zaslechla šustot listů. Když jsem vzhledla, na pozadí blednoucí oblohy jsem uviděla, jak se v koruně stromu pohybují větve. Bylo to na místě, kde si udělal hnízdo Goblin, vůdčí samec skupiny.

Pak se opět rozhostil klid. Goblin se jen převalil a znovu se uložil, aby si ještě chvíli pospal. Zanedlouho se něco pohnulo v hnízdě napravo ode mě, pak v hnízdě za mnou a v dalším výš ve svahu: zašustilo listí, zapraskala větvička. Skupina se probouzela. Zamířila jsem dalekohledem na strom, kde si Fifi udělala hnízdo pro sebe a svoji dcerku Flossi, a před očima se mi objevil obrys její nohy.

Chvilku nato vylezla z nedalekého hnízda Fanni, Fifina osmiletá dcera, a usadila se hned nad matkou. Rýsovala se proti obloze jako malá temná skvrna. Další dva Fifini potomci, dospělý Freud a dospívající Frodo, si postavili hnízda dál na kopci.

Devět minut nato, co se poprvé pohnul, se Goblin prudce vztyčil a v mžiku byl z hnízda venku. Začal na stromě divoce skákat sem a tam a lomcovat větvemi. Rázem nastalo pozdvižení. Šimpanzi, kteří spali nejbliž, vyskakovali z hnízd a dávali se před ním na úprk. Ostatní vyhlíželi, co se děje, nastražení a připravení k útěku. Klid časného rána vystřídalo hysterické ječení polekaných šimpanzů a chrochtání, jímž svému vůdci projevovali respekt.

Po nějaké chvilce Goblin s exhibicí na stromě skončil a seskočil na zem. Přehnal se okolo mě, dupal a pleskal do vlhké země, vztyčoval se a třásl rostlinami. Zvedl kámen a mrštil jím, pak následoval kus dřeva. Nakonec si sedl, s naježenou srstí a celý udýchaný, necelých pět metrů ode mě. I mně bilo srdce jako o závod. Hned jak seskočil na zem, byla jsem na nohou, chytila se stromu a jen se modlila, aby do mě nestrčil, jak mívá ve zvyku.

K mé úlevě si mě ale nevšímal, a tak jsem si znovu sedla. Goblinův mladý bratr Gimble sešplhal s tichým funivým chrochtáním k vůdčímu samci a na pozdrav se pysky dotkl jeho obličeje.

Pak se však ke Goblinovi přiblížil jiný dospělý samec a Gimble spěšně vyklidil pole.

Příchozím byl můj starý přítel Evered. Když přišel s hlasitým podřizeným chrochtáním ke Goblinovi, vůdčí samec zvedl paži v pomalém pozdravu a Evered se k němu vrhl. Objali se a v rozrušení z tohoto ranního setkání odhalili v širokém úsměvu své zuby, až v pološeru bíle zasvítily. Krátce se povískali a potom uklidněný Evered poodešel a usadil se tiše poblíž.



(Pohled oknem; z angličtiny přeložila Barbora Chrudinová)

1. Rozhodněte na základě článku, co je pravda:
 - a) Jezero Tanganika se nachází na území státu Tanzanie. ano – ne
 - b) V čele skupiny šimpanzů stojí vůdčí samec. ano – ne
 - c) Ostatní šimpanzi projevují vůdčímu samci úctu pískáním. ano – ne
 - d) Šimpanzi se mimo jiné živí i fíky. ano – ne
2. Z článku vyberte a přečtěte věty, které svědčí o podobnosti šimpanze s člověkem.
3. Líbí se vám profese, kterou autorka vykonávala? Diskutujte.

Dějepis 7. ročník

1. **Abychom zopakovali vládu Přemyslovců v českých zemích, doporučuji shlédnout videa na webu** [https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/dily - díly 27-35](https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/dily-dily-27-35)

Práce s učebnicí – Lucemburkové na českém trůně

Do sešitu udělej stručné výpisky s 97 – 102.

Osnova: Jan Lucemburský – vztahy se šlechtou, jeho povaha, rozšíření hranic království, smrt Karel IV. – výchova, vzdělání, vláda, kulturní činnost (stavební a jiné památky), manželky, rozšíření českého území, smrt

Václav IV. – vláda, situace v Čechách – hospodářské a náboženské problémy

2. **Zhlédni video:** <https://www.televizeznam.cz/video/slavnedny/den-narozeni-karla-iv-14-kveten-152617>

Matematika

Kontakt pro případné dotazy:

vanek@skolnavalech.cz – pro 7.A

sulanova@skolnavalech.cz – pro 7.B

- 1) Online podpora

www.onlinecviceni.cz – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – vyberte ročník, pak téma

www.khanovaskola.cz – např. výukové video na téma – upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

www.umimeto.org – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

www.opicimatika.cz – včetně výukových videí

www.matematika.hrou.cz – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

2) Učebnice, pracovní sešit

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – celá čísla – str. 40 - 54

Geometrie – pracovní sešit – středová souměrnost – str. 125 - 132

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

3) Práce s pracovním listem

- 1) Na číselnou osu zvol vhodné měřítko a zakresli čísla: -3; 5; 1; 0; -6; 2; 4,5; -1
-

- 2) Vypočítej

a) $(-0,6) + 0,3 - 0,5 =$

b) $0,6 \cdot (-0,7) =$

c) $(-2,5) \cdot (-1,5) \cdot (-2) =$

d) $2,8 : (-0,4) =$

- 3) Urči, kolik je:

a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4}$

b) $\frac{5}{3} \cdot \frac{2}{9}$

- 4) Vypočítej a výsledek uveď jako zlomek v základním tvaru i ve tvaru smíšeného čísla

a) $-\frac{2}{3} + \left(-\frac{3}{5}\right) =$

b) $\frac{3}{2} - 2\frac{7}{8} =$

c) $1\frac{1}{8} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) =$

d) $-6\frac{2}{5} : \left(-\frac{8}{15}\right) =$

e) $2 - 1\frac{2}{3} - \frac{8}{9} =$

f) $\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) : \frac{5}{2} =$

g) $|-8| + |-5 - 3| =$

h) $-2 - 2 + |-2| - (-2) =$

5) Uspořádej podle velikosti čísla $1; -\frac{1}{3}; \frac{3}{8}; 0,5; -\frac{6}{7}; \frac{5}{6}; -2$

6) Z trasy, která má 144 km, již řidič ujel $\frac{3}{8}$. Kolik kilometrů již ujel?

7) Vypočítej obvod a obsah obdélníku, jsou-li délky jeho stran $3\frac{3}{4}$ dm a $2\frac{1}{3}$ dm.

Pracujte na volné listy papíru, předložte učiteli

Fyzika

kontakt:

VII. A: dvorak@skolanavalech.cz

VII. B: dvorak@skolanavalech.cz

Druhá část je zaměřena ke kontrole pochopení látky.

Žáci by měli být schopni: popsat světlo, rozeznat jednotlivé barvy spektra, popsat rozklad bílého světla (vznik duhy), vysvětlit zákon odrazu a správně ho používat.

1) **Online podpora** – (odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače)

světlo a jeho barva - <https://www.youtube.com/watch?v=jp7nz-JMlnM>

zákon odrazu světla - <https://www.youtube.com/watch?v=yD4chWAmo98> (**důležité!!!!**)

2) **Teorie** –

Žáci si projdou zápisky v sešitě, které se týkají světla, barvy světla a zákonu odrazu.

3) **Příklady k vypracování** –

Žáci vypracují pracovní list, který zašlou na e-mail. List nemusíte vytisknout. Stačí, když žáci přehledně vypracují úkoly na papír, vyfotí a pošlou mailem.

Pracovní list fyzika – Světlo, barva, odraz světla

Jméno:

Datum:

Třída:

1, Vyjmenuj, alespoň 5 zdrojů světla:

2, Jaký je rozdíl mezi bodovým a plošným zdrojem světla?

3, Světlo dorazí ze Slunce na zemi asi za 8 minut. Vypočti vzdálenost Země a Slunce.

4, Rozhodni, zda jsou tvrzení pravdivá, piš ANO/NE:

Ve všech optických prostředí se světlo šíří stejnou rychlostí.

Ve vodě se šíří světlo menší rychlostí než ve vzduchu.

Měsíc je plošný zdroj světla.

Barva tělesa je určena tím, jakou spektrální barvu těleso nejlépe pohlcuje.

Slunce k nám vyzařuje bílé světlo, které lze rozložit.

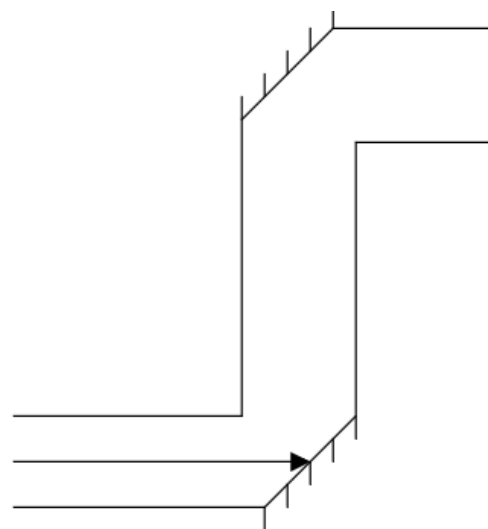
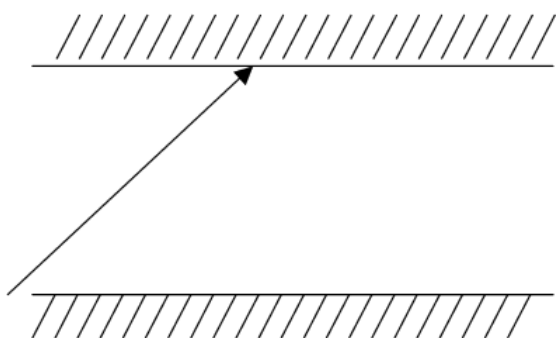
Paprsek se vždycky šíří přímočaře, jeho dráhu lze změnit odrazem.

5, Vybarvi políčka barvami světelného spektra od nejmenších vlnových délek po největší:

--	--	--	--	--	--

6, Jak zní zákon odrazu:

7, Narýsuj odražené paprsky.



ZEMĚPIS

Procvičuj si orientaci na mapě. Můžeš využít tyto stránky, nebo si pochopitelně můžeš vzít k ruce atlas ☺

<https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy>

<https://online.seterra.com/cs/vgp/3167>

Myslím, že ta online cesta je poměrně lehce stravitelná a snad Tě to i může bavit. Nebo aspoň někoho ☺

Podívej se na youtube na tyto dva pořady o Asii

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=WzIC6gQH-IE>
- 2) https://www.youtube.com/watch?v=a0ia2_8PHRg

Na další týden připravím výpisky, které si přepíšeš, či nalepíš do sešitu, abychom se postupně prokousali Asií.

Tím, že teď je hodně času na procvičování slepé mapy, budu to po příchodu do školy brát za procvičené a budu to testovat.

Přírodopis

Přečti si v učebnici str. 90 – 91,

do sešitu napiš jako nadpis: **Téma: Jarní rostliny – čeleď pryskyřníkovité**

Napiš do sešitu názvy všech rostlin z fotografií.

Opiš shrnutí str. 91 (v zeleném obdélníku).

Anglický jazyk

V průběhu domácího vyučování budete v podstatě jen opakovat/prohlubovat si probranou látku.

!!!! Dříve než se pustíte do pracovního listu!!!! si látku procvičíte/zopakujete v cvičeních uvedených v odkazech (na internetu) + quizlet... Pracovní list jen shrnuje, co jste tam opakovali.

Učiteli pak zašlete pracovní list (stačí vyfotit) na jeho mailovou adresu.

Pokud při procvičování i tak zjistíte, že si nejste úplně jistí, jak ta gramatika funguje, doporučuji nalistovat v sešitě, pokud to není možné, v pracovním sešitě na konci je shrnutí gramatiky + příkladové věty.

1, Opakování látky:

Vypracovat si **2** první cvičení (**GRAMMAR** a **VOCABULARY**) Project **English Fourth Edition Level 3 z Unit 2** na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit02/?cc=cz&selLanguage=cs>

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Vypracovat i pracovní list a **ten** pak odeslat do 28. 3. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Š. Kánská : kanska@skolanavalech.cz

J. Mühlfeitová: muhlfeitova@skolanavalech.cz

D. Šenkýř : senkyr@skolanavalech.cz

Slovíčka ke druhé lekci procvičíte zde:

<https://quizlet.com/458734509/project-3-unit-2-journey-to-space-flash-cards/>

Pracovní list Anglický jazyk do 28.3

Jméno a příjmení: _____, třída: _____ 1, Sestav správně

věty. Věty přelož:

Example: on /people/won't/Mars/live

- People won't live on Mars.
- Lidé nebudou žít na Marsu..

a) look/will/astronauts/for/planets/new

_____ .
_____ .

b) they/will/spaceships/need/

_____ ?
_____ ?

c) flying/travel/won't/people/in/cars

_____ .
_____ .

2, Napiš 3 věty o svém životě za 20let. Použij alespoň jednu větu zápornou.

Example: I will live in a city.

- a) _____
b) _____
c) _____

3, Napiš (vymysli) tři věty o tom, co se tito lidé chystají dělat. Použij "to be going to"

Example: They _____

They are going to visit their friends in Prague.

- a) John _____
b) We _____
c) I _____

Německý jazyk 7.A

1. slovní zásoba - PS 27/ 22-23 -zapsat do slovníčku, naučit

Pozor na mn.č. - člen pro všechny rody je **die** der Hund, **-e**

die Hunde

das Fahrrad, **"er**

die Fahrräder

2. Časování slovesa haben =mít

ich habe wir haben

du hast ihr habt

er,sie,es hat sie,Sie haben

- naučit se

3. Odpověz:

Woher kommt das Lama?

Kommt der Tiger aus Asien?

Woher kommt der Bison?

Woher kommen die Schildkröten?

Kommt das Känguru aus Europa?

4. Welche Tiere magst du? -odpověz / alespoň 5 zvířat

5. Dokonči cv. v PS str.21, cv, 5

Německý jazyk 7. B do 3. 4. 2020

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Str. barvy – porovnat s Aj	Str. 24 cv. 12	Vypsát barvy - barevně a pomocí slovníku je přeložit
		Na čtvrtku nakreslete, nebo nalepte obrázek zvířátka a popište ho: kde bydlí, odkud pochází, jak vypadá – barvy a co má rád

Ruský jazyk do 3. 4.

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Opakování azbuky – psací i tiskací písmo 129	Str. 22 cv. 1a, b	Přepsat azbuku – psacím i tiskacím písmem do sešitu
Slovní zásoba 42 -44	Str. 23 -24 cv. 4	Přepsat pouze věty ze slovní zásoby z učebnice str. 43 -44
Naučit se dny v týdnu a číslovky od 11 - 20	Str. 27 cv. 9, 10	Přepsat číslovky 11 -20 ze str. 45 z učebnice
Časování sloves žít, umět/znát, mluvit/hovořit str. 45 -46		Přepsat slovesa a zvýraznit barevně koncovky ze str. 45 -46 a naučit se je