

Český jazyk - mluvnice

7. A

Prosím, dodělejte si v pracovním sešitě velká písmena. Také vám budu zadávat úkoly přes umimecesky.cz. Kdo má přístup, určitě si procvičujte. Tento týden po vás ještě nebudu chtít žádné úkoly. Vše, co vypracujete ve svých sešitech, si zkontroluji, až se opět shledáme. Myslete na to, že tyto úlohy jsou zadány pouze do 20. 3., to znamená, že pokud bude škola zavřena déle, ještě vám nějaké úlohy přibudou. Nenechávejte to na poslední chvíli.

str. 34 cv. 10, 11 (platí pouze pro 7. A)

str. 35 cv. 12, 14 (platí pouze pro 7. A)

str. 36 cv. 16, 17 (celé) (platí pouze pro 7. A)

7. A + 7. B

Pro obě třídy platí stejné úkoly.

1, Práce v pracovním sešitě.

str. 37 cv. 1, 2, 3, 4

str. 38 cv. 7, 8, 9

str. 39 cv. 12, 1

str. 40 cv. 3

2, Práce v učebnici.

str. 64 cv. 5 – vypracujte do svých sešitů (žáci 7. A vypracují na papír, který vloží do svých pracovních sešitů)

Český jazyk – literatura

Využijte svého volného času k vypracování čtenářského deníku. Platí pro obě třídy!

Žáci 7. A vypracují referát, mohou udělat i prezentaci. Papír, který budete odevzdávat mně, vám pošlu na mail. Komu by nepřišel email s tímto papírem, kontaktuje mě.

Kdybyste měli jakékoli dotazy, můžete nás kontaktovat na našich emailových adresách.

radka.prskavcova@seznam.cz a Luciee.Svobodova@seznam.cz

Anglický jazyk 7. ročník (11.3-21.3)

Opakování látky:

Vypracovat si všechna cvičení Project **English Fourth Edition Level 3**, Unit 1 na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit01/?cc=cz&selLanguage=cs>

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Vypracovat i pracovní list a **ten** pak odeslat do 21. 3. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Š. Kánská : kanska@skolnavalech.cz

J. Mühlfeitová: muhlfeitova@skolnavalech.cz

D. Šenkýř : senkyr@skolnavalech.cz

Slovíčka k první lekci procvičíte zde:

<https://quizlet.com/428539247/project-3-unit-1-flash-cards/>

Nepravidelná slovesa:

<https://quizlet.com/428536737/irregular-verbs-flash-cards/>

Pracovní list Anglický jazyk do 21.3

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1, Napište věty v minulém čase prostém :

Example: We _____ (not go) to school, we _____ (stay) at home.

We didn't go to school we stayed at home.

- a) I _____ (be) in Prague last week.
- b) We _____ (not take) the train, we _____ (take) the bus.
- c) Peter _____ (eat) his sandwich and _____ (go) to school.
- d) We _____ (not write) our homework in the kitchen, we
_____ (write) it our bedroom.
- e) I _____ (win) lots of money so I _____ (buy) a house.

2, Napište chybějící výraz:

- a) son _____
- b) _____ sister
- c) grandpa _____
- d) uncle _____
- e) _____ niece
- f) _____ mother

Výuka matematiky – domácí příprava – do 20.3.2020

Ročník: 7

Kontakt pro případné dotazy:

vanek@skolanavalech.cz – pro 7.A

sulanova@skolanavalech.cz – pro 7.B

1) Online podpora

www.onlinecviceni.cz – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – vyberte ročník, pak téma

www.khanovaskola.cz – např. výukové video na téma –
upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoberichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a
procvičování matematiky

www.umimeto.org – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

2) Učebnice, pracovní sešit

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní operace se zlomky – str. 24 - 39

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

3) Práce s pracovním listem

1) Napiš zlomek:

a) čítec je 17; jmenovatel se rovná 24

b) jmenovatel je 13; čítec je 3

2) Kolik minut je $\frac{1}{2}h$ $\frac{1}{4}h$ $\frac{2}{3}h$ $\frac{1}{6}h$ $\frac{5}{12}h$

3) Vypočítej: a) $\frac{1}{4}z8$ b) $\frac{1}{3}z39$ c) $\frac{1}{7}ze56$

4) Zkrat' zlomky $\frac{8}{14}, \frac{15}{40}, \frac{12}{17}, \frac{30}{50}, \frac{15}{16}$, pokud lze.

5) Rozšiř dané zlomky tak, aby měly společného jmenovatele:

a) $\frac{7}{10}, \frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}$

c) $\frac{5}{6}, \frac{3}{8}$

6) Porovnej velikost daných zlomků:

a) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$

b) $\frac{7}{3}, \frac{5}{3}$

7) Napiš dané zlomky jako smíšené číslo: $\frac{5}{4}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{12}{3}$

8) Sečti

a) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

b) $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$

d) $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

9) Odečti:

a) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$

b) $1 - \frac{2}{3}$

c) $3\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

10) Vynásob:

a) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$

b) $\frac{3}{20} \cdot 5$

c) $\frac{3}{8} \cdot \frac{7}{2}$

d) $\frac{9}{17} \cdot 1$

11) Vyděl:

a) $\frac{1}{3} : \frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{3} : \frac{2}{9}$

c) $1 : \frac{8}{5}$

d) $\frac{1}{2} : 2$

Pracujte na volné listy papíru, předložíte učiteli

Dějepis 7. Ročník

Zámořské objevy

A) Pracuj s učebnicí s. 88 – 91

Vypracovaný pracovní list pošli na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz, popřípadě přines vypracovaný do školy (můžeš si i přepsat do sešitu)

1. Vypiš příčiny a důsledky objevných plaveb

Příčiny	Důsledky

2. Doplň do tabulky chybějící text:

Století	Cestovatel	Cíl cesty
	Vasco da Gamma	
		Amerika
	Fernando Magalhaes	
		mys Dobré naděje

3. Co víš o cestě Kryštofa Kolumba?

B) Dějiny českých zemí

Poslední Přemyslovci

Do sešitu výpisky uč. 93 – 96 – stručně!

- a) Přemysl Otakar II.
- b) Václav II.
- c) Vymření Přemyslovců

Výuka fyziky – domácí příprava – do 20. 3. 2020

Ročník: 7.

kontakt:

VII. A: dvorak@skolnavalech.cz

VII. B: dvorak@skolnavalech.cz

První část domácí přípravy se týká opakování základních vlastností světla a porozumění zákonu odrazu světelného paprsku.

Žáci by měli být schopni: popsat světlo, rozeznat jednotlivé barvy spektra, popsat rozklad bílého světla (vznik duhy), vysvětlit zákon odrazu a správně ho používat.

- 1) **Online podpora** – (odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače)

Krátká videa, která vysvětlují daný problém:

světlo a jeho barva - <https://www.youtube.com/watch?v=jp7nz-JMInM>

zákon odrazu světla - <https://www.youtube.com/watch?v=yD4chWAmo98> (**důležité!!!!**)

- 2) **Teorie** –

Žáci si projdou zápisky v sešitě, které se týkají světla a barvy světla.

Žáci si v učebnici Fyzika 3 nastudují zákon odrazu a udělají výpisky. (str. 13-15)

- 3) **Příklady k vypracování** – Řešíte do sešitu, po příchodu do školy kontrola!

Učebnice: Fyzika 3 str.15/ sova 1,2,3

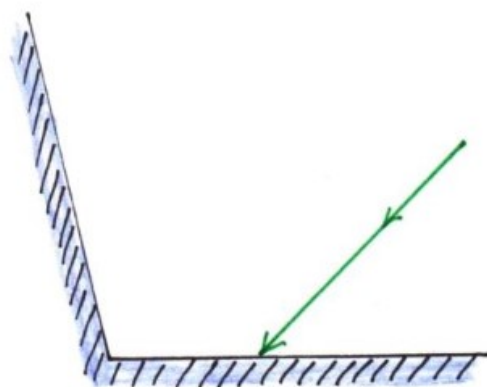
Další otázky:

4, Proč vidíme na klidné hladině rybníka jasný obraz, ale na rozčeřeně žádný obraz nevidíme?

5, Jak musí dopadat paprsek, aby se odrazil po stejné dráze?

6, Jaký je úhle dopadu a úhle odrazu, jestliže dopadající a odražený paprsek svírají úhel 80°, 120°, 0°?

7, Překresli obrázek a nakresli, jak se postupně odrazí paprsek:



Přírodopis 7.ročník

Domácí příprava do 20.3.2020

Přečti si v učebnici str. 68 – 71,

do sešitu napiš jako nadpis: **Téma: Části těla rostlin – Kořen a stonek**

Opiš shrnutí str. 69 (v zeleném obdélníku).

Některé rostliny mají kořeny s léčivými látkami, najdi na internetu a zapiš do sešitu alespoň 3 takové rostliny – na jaké nemoci látky působí?

Opiš shrnutí str.71

Dobrovolné: Nakresli, jak vypadá lodyha, stvol, stéblo a uveď u každého typu stonku rostlinu, která takový stonek má.

Podívej se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=oMTZ9aVx8-8>,
<https://www.youtube.com/watch?v=urrGT2-9IH0>, <https://www.youtube.com/watch?v=gS1P-fZRTPU>

Zeměpis 7. ročník



Do slepé mapy doplň tyto pojmy:

Poloostrovy: Arabský, Jamal, Kamčatka, Malajský, Malá Asie

Ostrovy: Filipíny, Hokaido, Kjúšú, Kalimantan, Jáva, Cejlon, Sachalin, Kurily

Moře: Filipínské, Japonské, Karské, Laptěvů, Rudé, Jihočínské, Ochotské,

Zálivy: Perský, Ománský

Jezera: Mrtvé moře, Kaspické moře, Bajkal, Aralsé j., Balchaš

Řeky: Ganga, Indus, Amur, Brahmaputra, Mekong, Lena, Jenisej, Ob, Eufrat, Tigris, Amudarja, Syrdarja, Chang Jiang, Huang He

Urči tyto zeměpisné souřadnice:

Lima –

Luanda –

Melbourne –

Moskva –

Madrid –

Učivo: 11.3. – 27.3. 2020 – Německý jazyk

Třída: 7. B

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Opakování zájmen mein/dein, meine/deine Opakování číslovek	Str. 17/ Meine Ecke – osmisměrka číslovky Opakování slovní zásoby str. 19	Vyhledat pomocí slovníku správné členy – der, die, das ke slovní zásobě zvířata – mají nalepeno v sešitu a správně spojit výraz s obrázkem + tajenka + přeložit
Strana 22 cv. 4 – odkud pochází zvířata – vyhledat na internetu	Str. 20 cv. 1 Str. 20 cv. 3 a – pouze spojit obrázek a text Str. 20 cv. 4 – kontrola v učebnici na str. 22	Napište 3 zvířata: jak se jmenují, odkud pochází a kde bydlí a co mají rády Vypsát světadíly do sešitu a přeložit je
Strana 23 cv. 6 přečíst a přeložit text – ústně	Slovní zásoba str. 27 Str. 21 cv. 6 – uspořádat dialogy	

Učivo: 30.3. – 3. 4. 2020 – Německý jazyk**Třída: 7. B**

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Str. barvy – porovnat s Aj	Str. 24 cv. 12	Vypsát barvy - barevně a pomocí slovníku je přeložit
		Na čtvrtku nakreslete, nebo nalepte obrázek zvířátka a popište ho: kde bydlí, odkud pochází, jak vypadá – barvy a co má rád

Učivo: 11.3. – 27.3. 2020 – Ruský jazyk Třída: 7. A, B

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Opakování azbuky – psací i tiskací písmo 129	Str. 22 cv. 1a, b	Přepsat azbuku – psacím i tiskacím písmem do sešitu
Slovní zásoba 42 -44	Str. 23 -24 cv. 4	Přepsat pouze věty ze slovní zásoby z učebnice str. 43 -44
Naučit se dny v týdnu a číslovky od 11 - 20	Str. 27 cv. 9, 10	Přepsat číslovky 11 -20 ze str. 45 z učebnice
Časování sloves žít, umět/znát, mluvit/hovořit str. 45 -46		Přepsat slovesa a zvýraznit barevně koncovky ze str. 45 - 46 a naučit se je

Učivo: 30.3. – 3. 4. 2020 – Ruský jazyk

Třída: 7. A, B

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Tabulka na str. 44 – názvy států, národností a jazyků		Přepsat tabulku ze str. 44 a naučit se ji
Strana 33 – přečíst a přeložit dialogy a, b, c, d	Str. 26 cv. 8 – přečíst, přeložit, seřadit a přepsat psacím písmem	Z učebnice str. 34 cv 1.1 odpovědět na otázky

Výchova k občanství

Vypracuj doma referát, který bude zaměřen na přírodní a kulturní památky – využij svých znalostí z přírodopisu, zeměpisu, dějepisu.

Jak bude vypadat?

- na papír velikosti A4 (bude čistý, nezmuchlaný!)
- vyber si jakoukoli přírodní či kulturní památku z ČR (hrad, zámek, skály, přírodní úkazy atd.)
- najdi si informace – vypiš, kde se památka nachází (město, kraj), historické údaje + zajímavosti, vytiskni nebo nakresli obrázek