**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** Zwierzęta na wiejskim podwórku

**Temat dnia:** Jak wygląda wieś?

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 30.03.2020r.

**Cele główne:**

* Budowanie wiedzy dzieci na temat pracy rolnika, gospodarza,
* Rozwijanie percepcji wzrokowej,
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Zabiera głos w odpowiednim momencie,
* Podejmuje zabawy ruchowe,
* Rozumie sens słów wysłuchanego wiersza,

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

wiersz Agaty Giełczyńskiej „Spacer zwierząt”; rymowanka „Gospodarz” Agaty Giełczyńskiej; fotografie do zabawy „W gospodarstwie”; karty pracy „Karmimy zwierzęta”, kredki, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola

**Przebieg zajęć:**

1. **Rozgrzewka z Panem Miłoszem ☺ (Tuptaj maluszku)**

<https://www.youtube.com/watch?v=_cht9rDfYXg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3LnVhNmr8EHYOuQYYu3AaOBkoEqXkkbn5IcmcN5L0GBK3gup8PwozAngE>

1. **,,Spacer zwierząt’’ –** ćwiczenia poranne. Rodzic czyta wiersz, a dziecko wykonuje odpowiednie ruchy.

**Spacer zwierząt**

(Agata Giełczyńska)

*(dziecko biega na czworakach)*

Polną ścieżką piesek biegnie.

Szczeka głośno w nocy, we dnie.

Nie potrafi iść powoli,

on zabawy, harce woli.

( idzie, kucając i trzymając się za kostki)

Kaczka wesolutko człapie,

już po chwili wodą chlapie.

Krótkimi rusza nóżkami,

pływa razem z kaczętami.

(porusza się po kole, przeskakując z nogi na nogę)

Źrebak raźno podskakuje,

zmęczenia wcale nie czuje.

Hen, przed siebie dalej gna,

pędzi szybko niczym wiatr!

(idzie powoli, trzymając ręce za plecami i co jakiś czas wykonując skłony)

Kurka nie śpieszy się wcale,

ziaren szuka wytrwale.

Spacerkiem się delektuje i na robaczki poluje.

(idzie na czworakach, wolno i spokojnie)

Idzie dróżką kotek mały,

czarne wąsy, ogon biały.

Delikatnie łapki stawia,

cichuteńko się zakrada.

Po skończonych ćwiczeniach dziecko zwija się w kłębek i chwilę odpoczywa.

1. **,,W gospodarstwie’’ –** zabawa dydaktyczna. Rodzic rozkłada na dywanie zdjęcia i wspólnie z dzieckiem po kolei je omawia. Dziecko zwraca uwagę na przedstawione czynności wykonywane przez ludzi.

Obrazki ,,na wiejskim podwórku cz 2’’

1. **,,Dzielne szczeniaczki’’ –** zabawa orientacyjno- porządkowa. Dziecko szczeniaczek spaceruje na czworakach po pokoju. Na hasło osoby dorosłej np. szczeniaczek sprząta/ odkłada na miejsce np. klocki, misia, autka, koniki, zwierzątka itd. dziecko- szczeniaczek sprząta. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

Po skończonej zabawie warto przeprowadzić krótką pogadankę, na temat zmian, które zaszły w pokoju.

1. **,,Gospodarz’’ –** zabawa naśladowcza. Dziecko siedzi na dywanie i wykonuje do słów rymowanki określone ruchy. Zabawę można powtórzyć kilka razy, zachęcając dziecko do włączenia się w recytację. Celem zabawy jest zapamiętanie przez dziecko jak największej liczby czynności, które wykonuje gospodarz.

**Gospodarz**

(Agata Giełczyńska)

W gospodarstwie pracy wiele

dziecko łapią się za głowę

w dzień powszedni i w niedzielę.

Pan gospodarz już od rana

wstaje

przerzuca duży stóg siana.

wykonuje gest przerzucania siana widłami z wnętrza koła na zewnątrz

Karmi kury, owce, krowę,

wyciąga ręce przed siebie – raz jedną, raz drugą

w wiadrach dla nich nosi wodę.

idzie po obwodzie koła, kiwając się na boki i naśladując noszenie ciężkich wiader

Traktorem wyjeżdża w pole,

trzyma kierownicę, poruszając się po obwodzie koła

słomę układa w stodole.

wykonuje gest układania dużych kloców

A gdy już skończona praca,

ociera pot z czoła

zmęczony do domu wraca.

maszeruje w miejscu, po czym siada

1. **,,Karmimy zwierzęta’’-** rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej. Dziecko otrzymuje kartę pracy i wykonuje zadania zgodnie z poleceniami.

**Zadanie dodatkowe, dla chętnych**

**,, Moje gospodarstwo’’:**

* **Zadanie polega na wykonaniu zagrody ze zwierzątkami, które mieszkają na wsi w gospodarstwie,**
* **Każdego dnia można wykonać np. po jednym zwierzątku do zagrody,**
* **Zwierzątka można wykonać samodzielnie według własnego pomysłu, albo skorzystać z pomocniczych ilustracji dodawanych przez cały tydzień, (wystarczy pokolorować zwierzątko, albo tylko wyciąć i przykleić np. do wykałaczki albo słomki ),**
* **Po całym tygodniu pracy zachęcam do podzielenia się zdjęciami swojej zagrody na adres przedszkola** [**przedszkole.nowasucha@onet.pl**](mailto:przedszkole.nowasucha@onet.pl)
* **Przykładowe materiały, które mogą się przydać do wykonania zagrody:**

Styropian, zielona bibuła, kolorowe kartki, rolki po papierze toaletowym, klej, nożyczki, kredki, flamastry, plastelina, wykałaczki itp. ( materiały, których nie posiadamy w domu, oczywiście możemy zastąpić innymi)

**MIŁEJ ZABAWY**

* Moja zagroda wygląda tak ☺

****

**Dodatkowa propozycja zabawy ze zwierzątkami: cienie, rysowanie, kolorowanie.**



**Produkty potrzebne w ciągu tygodnia:**

**Czwartek:**

* **Jajko na twardo ok. 2 szt.**
* **Majonez**

**Piątek**

* **Cukierki / jajka czekoladowe ok. 10szt. (można zastąpić jajkami wyciętymi z papieru)**
* **250 ml. mleka**
* **1 banan**
* **1 jabłko**
* **garść świeżego szpinaku**
* **3 łyżki płatków owsianych**
* **1 łyżeczka miodu**
* **blender**