

Blok tematyczny: Wielkanoc

Temat dnia: Co włożymy do koszyka wielkanocnego?

Grupa wiekowa: 4-latki

Data: 31.03.2021 r.

Cele ogólne:

- wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych;
- kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- właściwie chwyci narzędzie pisarskie podczas swobodnego rysowania, kolorowania;
- śpiewa i inscenizuje powitankę;
- recytuje rymowankę do masażu i wykonuje ustalone do niej ruchy;
- bierze udział w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych, wykonuje polecenia, reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, naśladuje dźwięki i ruchy, śpiewa i tańczy;
- utrwala zdobytą wiedzę i umiejętności;
- wypowiada się na temat tradycji świątecznych;
- dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- wycina wzdłuż linii, składa papier, przykleja, przytrzymuje;
- wyraziście wybrzmiewa poszczególne słowa.

Środki dydaktyczne: tekst wierszyka „Powitanka”; tekst rymowanki „Masaż na dobry humor”; ilustracje święconki, bukszpanu, masła, chleba, pisanek, baranka, kielbasy, soli, chrzanu, babki; nagranie piosenki „Wełniany baranek”, karta pracy, szablon koszyczka, flamastry, kredki, nożyczki, blok techniczny, papier kolorowy, bibuła, klej.

Przebieg zajęć:

1. „Powitanka” - wierszyk na powitanie.

Dzieci recytują wierszyk wykonując wymienione gesty.

*Miło witaj każdy dzień i uśmiechnij do mnie się,
Kłaśnij w ręce raz i dwa, usiądź w kole tak jak ja.*

2. „Masaż na dobry humor” – słuchamy i wykonujemy to co jest opisane w rymowance.

*Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.
Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.
Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.
Powiedz mama, tata, lala i zaśpiewaj la la la la.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.*

3. „Co włożymy do koszyka wielkanocnego?” – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci, rozmowy, ilustracji (źródło: przedszkolankowo.pl) oraz karty pracy.

W załączniku poniżej znajdują się ilustracje z opisami. Pokazujemy i objaśniamy co wkładamy do święconki. Dziś możemy to zrobić używając ilustracji, a jak będziemy przygotowywać święconkę możemy sprawdzić czy dziecko pamięta już na konkretnych produktach. Chyba, że już mamy zakupione produkty do święconki. :)

W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki. Nazywane są one święconką lub święconym. Święconki wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów. Są to:

- malowane jajka - są symbolem odradzającego się życia:
 - kraszanki - pomalowane na jeden kolor,
 - pisanki - ozdabiane różnymi wzorami i kolorami,
- chleb - ma zapewnić ludziom dobrobyt i pomyślność, symbolizuje Ciało Jezusa Chrystusa,
- sól - chroni przed zepsuciem i złem,
- chrzan - ma zapewnić zdrowie i sprawność,
- baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią - symbol Jezusa Chrystusa,
- masło - jest symbolem dobrobytu.

W celu utrwalenia wiadomości wykonujemy polecenia z karty pracy numer 23. Jeśli ktoś nie ma znajduje się ona w załączniku.

4. „**Koszyczek wielkanocny**” – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa.

W różnych miejscach w sali rozkładamy ilustracje produktów, które wkładamy do wielkanocnego koszyczka. Dziecko chodzi po całej sali w rytm piosenki "Wełniany baranek" (<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>), gdy zatrzymamy muzykę mówimy: *Do koszyka wielkanocnego wkładamy... pisanki. Do ...pisanek skaczemy na jednej nodze.* Gdy dziecko odnajdzie i dotrze do odpowiedniej ilustracji zatrzymuje się i wyklaskuje sylabami *pi-san-ki*. Włączamy muzykę i kontynuujemy zabawę.

Do koszyka wielkanocnego wkładamy... chleb. Do chleba skaczemy obunóż.

...wielkanocną babę - ...kładziemy dłonie na biodrach i przemieszczamy się obrotami

...kielbasę - ...idziemy na czworaka

...baranek - ...biegniemy

...sól - ...idziemy tyłem

...chrzan - ...idziemy szybko

...masło - ...idziemy wysoko podnosząc kolana.

5. „**Nasz koszyczek wielkanocny**” - praca techniczna.

Drukujemy szablon koszyczka (dostępny tutaj:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/Koszyk-1.pdf>), wycinamy z bloku technicznego, sklejamy i ozdabiamy go wedle uznania (możemy pomalować, wykleić papierem kolorowym, bibułą lub zdać się na inwencję twórczą dziecka). Pisanki do koszyczka będziemy malować w piątek (będą potrzebne jajka gotowane na twardo). :)

koszyk wielkanocny



Koszyczek zwykle jest wiklinowy, wyścielony białą serwetką i przyozdobiony gałązkami bukszpanu, będącego symbolem nadziei na zmartwychwstanie. Świąteczka powinna składać się z siedmiu elementów. Wedle tradycji - to zapewni nam szczęście i dostatek.

brukszpian



Zielony brukszpian to nadzieja
chrześcijan na zmartwychwstanie i
nieskończoność ich życia.

jajka - pisanki



Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydmuszki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem, nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

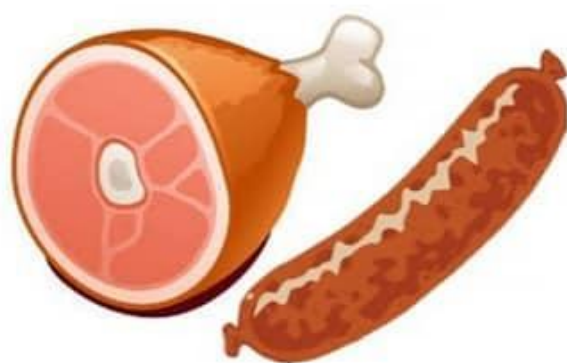
baranek



Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczeńską śmierć Jezusa, ma zapewnić przychylność sił przyrody i chronić przed klęskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub gipsu.

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny
symbolizują dostatek,
płodność i zdrowie.

sól



Sól natomiast chroni przed
zepsuciem i symbolizuje
oczyszczenie i prawdę. Dawniej
wierzano, że odstrasza złe moce i
sily nieczyste. Chrześcijanie
natomiast są "solą ziemi".

babka



Babka wielkanocna jest symbolem
umiejętności oraz doskonałości.
Tradycyjnie powinien być to
wypiek własny a nie kupiony.

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

chleb



Chleb, który wkładamy do
koszyka wielkanocnego
symbolizuje ciało
Chrystusa.

masło



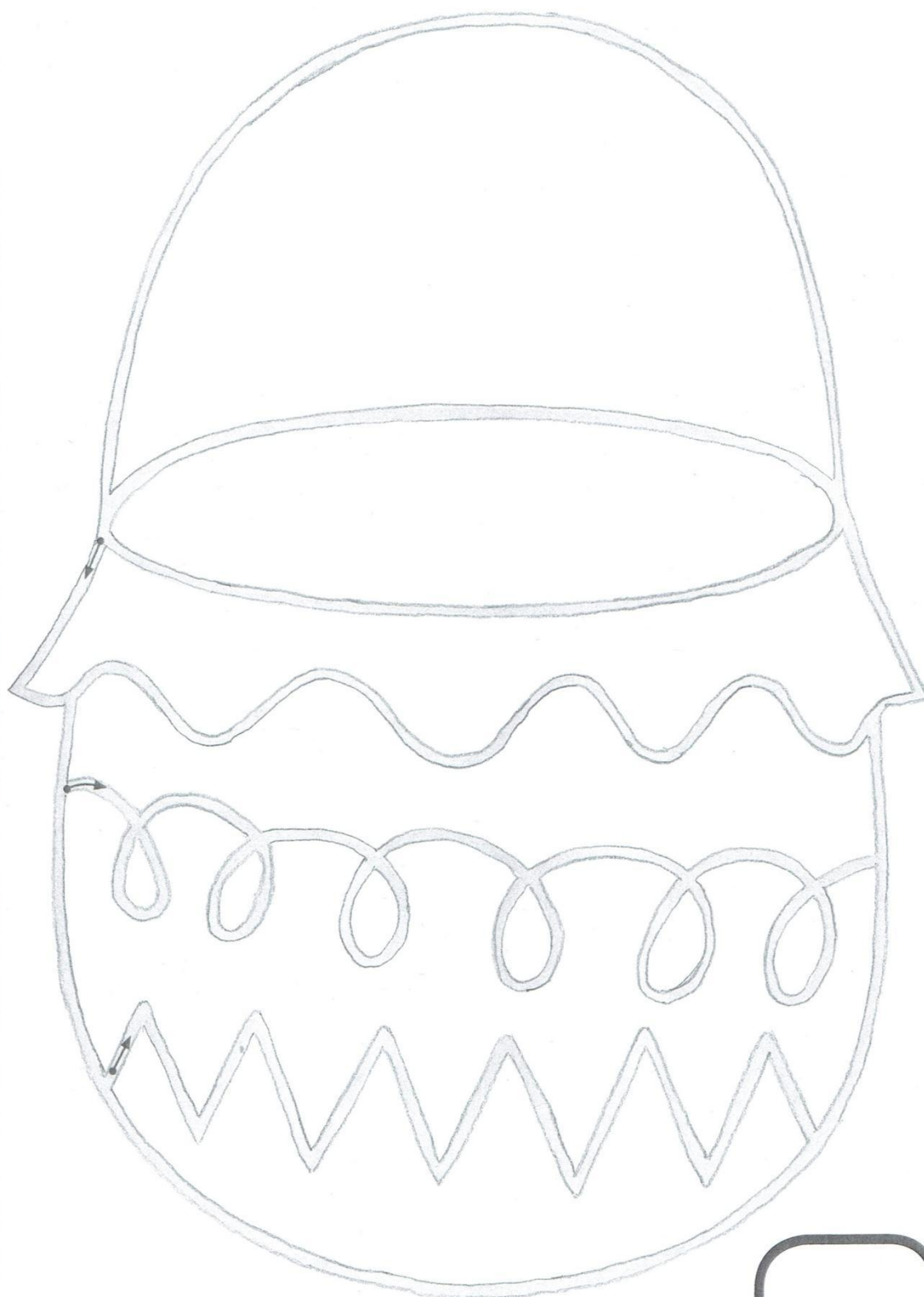
Masło, które wkładamy
do koszyczka jest
symbolem dobrobytu.

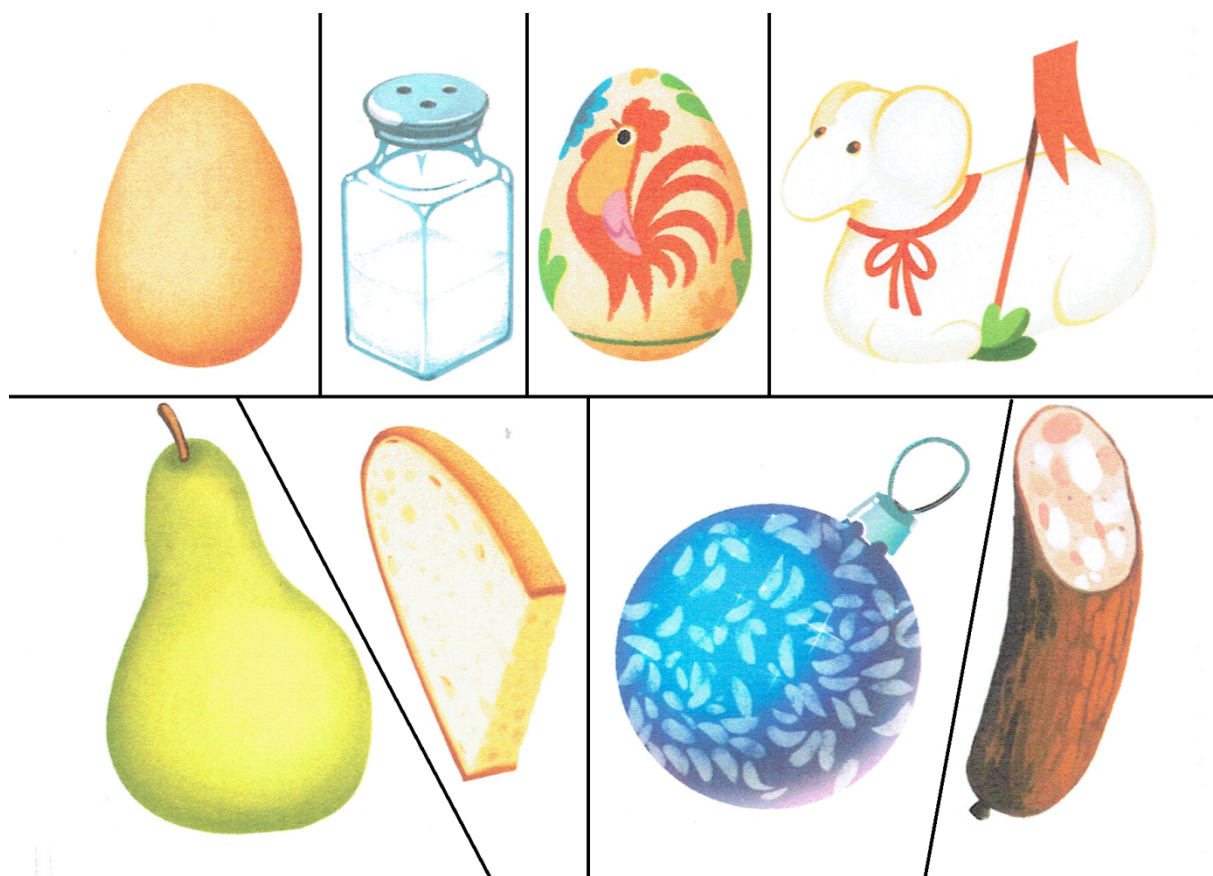
Co jeszcze
można włożyć do koszyczka
wielkanocnego?



Owoce, czekoladowe zajączki,
czekoladowe jajka, słodycze.

- Narysuj koszyk po śladzie. Umieść w koszyku nalepki przedstawiające rzeczy, które święci się na Wielkanoc.
- ★ Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest sylab w wyrazie *Wielkanoc*.





Ilustracje (naklejki) do karty pracy numer 23, które należy wyciąć.