**Matematyka kl. VI (8 – 10.06.2020)**

W trakcie trwania wszystkich zajęć będziemy komunikować się za pośrednictwem Messengera. Wskazane przeze mnie materiały będziecie wysyłać lub pobierać z Waszej poczty klasowej.

**Temat 41:** Siatka i pole powierzchni ostrosłupa.

**Cel lekcji:** Nauczę się rozróżniać siatki ostrosłupów i obliczać pole powierzchni ostrosłupa na podstawie siatki lub poznanego wzoru.

* Obejrzyj [film](https://pistacja.tv/film/mat00532-siatka-i-pole-powierzchni-ostroslupa?playlist=589), a następnie zapisz w zeszycie wzór na obliczanie pola powierzchni całkowitej ostrosłupa (podręcznik str. 233).
* Wykonaj w zeszycie zad. 6 i 8 s. 235.

**Temat 42**: Pole powierzchni ostrosłupa – rozwiązywanie zadań tekstowych.

**Cel lekcji:** Nauczę się rozwiązywać zadania tekstowe związane z ostrosłupami.

* Zapoznaj się z przykładem 1 z linku: <https://szaloneliczby.pl/pole-powierzchni-calkowitej-ostroslupa/>
* Rozwiąż w zeszycie zad. 7 i 9 s. 235.

**Temat 43:** Powtórzenie wiadomości z działu „Figury przestrzenne”.

**Cel lekcji:** Powtórzę i utrwalę wiadomości z zakresu figur przestrzennych.

* Na początek krótki quiz [tutaj](https://szaloneliczby.pl/rozpoznawanie-bryl/)
* Jeśli potrzebujesz przypomnienia podstawowych wiadomości o bryłach to kliknij w poniższy link:

<https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-shapes/basic-geo-geometric-solids/v/counting-faces-and-edges-of-3d-shapes>

* Rozwiązuj kolejno zadania z zestawu „Przed klasówką” s. 236 – 237. Jeśli, któreś z nich sprawi Ci trudność, to powtórz materiał związany z tym zagadnieniem. Zadania będziemy omawiać też wspólnie.