Poniedziałek 06.04.2020r.

**Witajcie !**

Przed nami kolejne trzy dni nauki.

Temat tygodnia: Wielkanoc.

**TEMAT: PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT.**

**• Zestaw ćwiczeń porannych**

1. „Witamy się” – powitanie w parach, każde dziecko z rodzicem: dłońmi, ramionami, stopami,

kolanami, pośladkami itp.

2. „Poranek na wsi” – leżenie na brzuchu z rękami pod głową, na dźwięk tamburyna rozprostowanie

rąk i uniesienie ich wraz z nogami nad podłogę.

3. „Koty się budzą” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę,

aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek

kręgosłupy „wypychamy” w górę tak, aby powstał swego rodzaju garb, głowę chowamy między

ramionami.

**• *Bajeczka wielkanocna***– Rodzic zaprasza dzieci do wysłuchania opowiadania. Podczas słuchania utworu postarajcie się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź możecie narysować lub zapisać w dowolny sposób.

***Bajeczka wielkanocna*** Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

− Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

− Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

− Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

− Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

− Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzićjeszcze kogoś.

− Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

− Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

− Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu sianai zaczęło z kimś rozmawiać.

− Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś. A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe. Co to? Co to? – pytał Zajączek.

− Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

− To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich

promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Rodzic zaprasza dzieci do rozmowy, przypominając, że mogą korzystać ze swoich notatek: *Kogo najpierw*

*obudziło słońce? Kto był drugi? Kto – trzeci? Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka? Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami? Jak przygotowujemy siędo świąt Wielkanocnych? Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych?*

**Dla sześciolatków**

* Praca z **Karty Pracy część 3 strona 40a** – dorysowywanie brakujących części palmy i pisanki. •
* Praca z **Karty Pracy część 3 strona 40b** – przeliczanie sylab w zdaniach, zapisywanie ich liczby, przeliczanie bazi, rysowanie „po tyle samo”.

**Dla pięciolatków**

• Praca z **Karty Pracy część 3 strona 34a 34b** – ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej.

Wtorek 07.04.2020r.

**TEMAT: WIELKANOCNE TRADYCJE**

**• Zestaw ćwiczeń porannych**

1. „Koniki” – bieg po obwodzie koła (uderzanie piętami o pośladki).

2. „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej

nogi, wyprost. Powtórzenie 4 razy.

3. „Króliki skaczą” – przeskakiwanie nad woreczkiem z prawej strony na lewą i z powrotem.

**• „Wielkanocne zwyczaje”** – Rodzic omawia z dziećmi Wielkanocne zwyczaje: święcenie palm, malowanie

jajek, święcenie pokarmów, proponuję obejrzenie filmiku - <https://www.youtube.com/watch?v=lnglzbx4H7Q>

**Dla sześciolatków**

• Praca z **Księgą Zabaw z Literkami** s. 60–61. Dzieci przez chwilę uważnie oglądają ilustracje, opowiadają, co na nich jest przedstawione, wspólnie czytają zdania.

• Praca z **Karty Pracy strona 41b** – odnajdywanie fragmentów ilustracji i zakreślenie ich pętlą, pisanie po śladzie wyrazów „pisanki”, „baba”.

• Praca z **Karty Pracy 3.42a** – rysowanie pisanek po ośladzie, naklejanie sztućców obok talerzy.

• Praca z **Karty Ppracy 3.42b** – kolorowanie ilustracji zgodnie z kodem, pisanie po śladzie wyrazu Wielkanoc

• „Koszyczek wielkanocny” – przestrzenna praca plastyczna z wykorzystaniem **Wyprawka 44**. Dzieci wypychają kształt koszyczka wielkanocnego i wycinają paski, które przeplatają przez otwory. Następnie przewlekają ozdobny sznurek przez dziurki i zawiązują supełek na końcu.

**Dla pięciolatków**

• Praca **z Karty Pracy 3 strona 35a i 35b** – doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie logicznego myślenia, cechy wielkościowe.

• **Zabawy dowolne dzieci**. Zabawy manipulacyjne – przekładanie drobnych przedmiotów z jednego pojemnika do drugiego w wybranej sekwencji, doskonalenie motoryki małej.

**Środa 08.04.2020r**

**TEMAT: PISANKI, KRASZANKI, MALOWANE JAJA.**

**Zestaw ćwiczeń porannych**

1. „Idą kaczki” – marsz na ugiętych nogach.

2. „Idą krowy” – marsz na czworaka.

3. „Zwierzęta piją wodę” – skłony do przodu z pozycji siadu skrzyżnego w kierunku rozłożonego

na podłodze woreczka tak, aby dotknąć czołem podłogi.

• *Bajka o pisankach* – Rodzic zaprasza dzieci do wysłuchania bajki.

***Bajka o pisankach*** Agnieszka Galica

Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko-ko-ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku. Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

− Miau – powiedział, przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznica, miau!

− Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.

− Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami.

− Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!

A po chwili wróciło, wesoło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie zrobi jajecznicy z takiej biedroneczki.

− Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.

− Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.

− Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko, jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem: To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski. I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko, turlając się wesoło.

− Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko –Jako? I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!

− Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko czwarte leżało i trzęsło się ze strachu.

− Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśniewtedy nadszedł Kot.

− Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, zrobię jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię. Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

− Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie jajecznicę.

− Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i…wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek. Otrzepał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka, popiskując cichutko:

Wielkanocna bajka – wyklułem się z jajka.

Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana.

A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku.

Rozmowa na temat opowiadania: Ile jajek zniosła kura? Dlaczego jajka uciekły? Co się przydarzyło

 każdemu jajku?

**Dla sześciolatków**

• Praca z **Karty Pracy 3 strona 43a** – rozwiązywanie sudoku obrazkowego, wycinanie jajek po śladzie.

 • Praca z **Karty Ppracy3 strona 43b** – wykreślanie niepasujących napisów lub obrazków, czytanie wyrazów

**Dla pięciolatków**

• Praca z **Karty Pracy 3 strona 36a** – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, odwzorowywanie, czytanie globalne.

 • „Wielkanocne kwiaty” praca plastyczna „Tulipan” - **Wyprawka 31.**