Stredná odborná škola drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves

CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY
PRE NÁBYTKÁRSTVO A DREVÁRSTVO

KOŠICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016



Október 2016

Oblasti hodnotenia školy:

I. ***Poslanie a vízia***

II. ***Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***

III. ***Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***

IV. ***Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***

V. ***Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***

VI. ***Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***

VII. ***Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***

VIII. ***Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***

IX. ***Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***

X. ***Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***

XI. ***Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016***

XII. ***Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***

XIII. ***Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

XIV. ***Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
	Stredné školy Košický samosprávny kraj Stredné školy Košický samosprávny kraj Stredné školy Košický samosprávny kraj	
Názov školy	Stredná odborná škola drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	
Telefónne číslo	053/4424246	
Faxové číslo	053/4425156	
Elektronická adresa	sosd@sosdsnv.sk	
Webová stránka	www.sosdsnv.sk	
Zriaďovateľ	**Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice**	
Riaditeľ školy	Ing. Vladimír Jančík	053/4425156, 0902904810
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Katarína Benkovičová	053/4424246, 0911094807
	Ing. Vladimír Záborský	053/4424246
	PaedDr. Mariana Jančíková	053/4424246
Rada školy	Ing. Iveta Frniaková	053/4424246
	Mgr. Dagmar Králová	053/4424246
	Zuzana Múdra	053/4424246
	Ing. Iveta Rušinová	
	Ing. Bc. Janka Brziaková	
	Ing. Kvetoslava Lipovská	
	Michal Pavlík	
	Mgr. Peter Rusnák	
	Jarmila Hozová	
	Mgr. Lucia Ondovová	
	Veronika Boronová	
Poradný orgán školy	Ing. Vladimír Jančík	053/4425156, 0902904810
	Ing. Katarína Benkovičová	053/4424246, 0911094807
	Ing. Vladimír Záborský	053/4424246
	PaedDr. Mariana Jančíková	053/4424246

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: - *tradícia, úspechy školy, dobrý kredit školy* - *škola je centrom odborného vzdelávania a prípravy v oblasti nábytkárstva a drevárstva* - *výborné materiálne a technické vybavenie školy, moderná technológia CNC* - *plná kvalifikovanosť pedagogického zboru, kvalitní učitelia, odborný potenciál* - *aplikácia modelu duálneho vzdelávania* - *tvorba experimentálnych odborov* - *skúsenosti s tvorbou a implementáciou projektov, úspešnosť vo využívaní štrukturálnych fondov EU* - *vysoké percento absolventov prijatých na vysoké školy* - *spolupráca školy s podnikateľskými subjektmi, najmä so Zväzom spracovateľov dreva* - *kvalitná výstavnícka činnosť a propagácia školy* - *kultúra a estetizácia školy* - *kapacita na rozširovanie vzdelávacích aktivít a celoživotného vzdelávania* - *uplatňovanie moderných metód vo výchovno-vzdelávacom procese*	***Slabé stránky:*** - *absencia veľkého zamestnávateľa v oblasti drevospracujúceho priemyslu v meste/okrese/regióne* - *nevyhovujúci systém financovania, nezohľadňujúci špecifiká jednotlivých odborov*
Príležitosti: - *zosúladenie vzdelávacích programov školy s požiadavkami trhu práce* - *rozšírenie spolupráce školy s podnikateľskými subjektmi v oblasti odbornej praxe žiakov* - *využitie moderných informačných technológií vo vyučovacom procese* - *využitie štrukturálnych fondov EÚ* - *možnosť poskytovania rekvalifikačných kurzov* - *škola ako súčasť identity mesta a regiónu s bohatou históriou drevárskeho priemyslu a nábytkárstva* - *možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov* - *zvyšujúci sa podiel drevostavieb pri výstavbe domov*	***Ohrozenia:*** - *demografický vývoj v štáte a regióne* - *rozšírenie rovnakých študijných a učebných odborov v iných školách v regióne* - *vysoký počet tried gymnázií a ich ďalší rast* - *nesprávna motivácia a žiakov a ich rodičov pri voľbe povolania* - *zrušenie časti spojov SAD* - *dlhodobo poddimenzované a nedostatočné financované SOŠ (nízky normatív)* - *nízke mzdy v odvetví (zvlášť vo východoslovenskom regióne)*

Vízia školy :

Stredná odborná škola drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves je založená na demokratických princípoch a dodržiavaní ľudských práv. Škola má ambíciu stať sa vzdelávacím strediskom s vlastnými školskými programami pripravenými s odborníkmi z praxe pre KSK, mesto Spišská Nová Ves, región Spiša a pre celé Slovensko. Škola je lídrom v oblasti odborného vzdelávania pre nábytkársky a drevársky priemysel a prehlbuje princípy duálneho vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi. Škola má mimoriadne postavenie v procese navrhovania štátneho a určovaní školského kurikula v odboroch nábytkárskeho a drevárskeho priemyslu v regióne i na celom Slovensku.

Škola bude udávať trendy v odbornom vzdelávaní, participovať v rôznych vzdelávacích projektoch, na súťažiach a výstavách, aktívne spolupracovať so vzdelávacími inštitúciami a zamestnávateľmi. Vzdelávanie bude variabilné a flexibilné – podľa požiadaviek klientov školy – s rozličnými úrovňami vzdelávania. Potreby partnerov školy budú realizovať celoživotne sa vzdelávajúci kvalifikovaní a moderní učitelia. Absolventi školy sa uplatnia na európskom trhu práce ako kvalifikovaní odborníci, najlepší z nich budú študovať na vysokých školách. Škola sa stane moderným, otvoreným, kultúrnym, športovým a odborným vzdelávacím centrom. Bude zabezpečovať odborné vzdelávanie pre zaškoľovanie a rekvalifikácie, pre žiakov iných škôl a celoživotné vzdelávanie obyvateľov.

Vyhodnotenie:

Predmetom činnosti našej školy je výchovno-vzdelávací proces v oblastiach súvisiacich so spracúvaním dreva i v umení a umeleckoremeselnej tvorbe. Pripravujeme absolventov, ktorí vynikajú remeselnou zručnosťou, ktorí zaujmú technické miesta vo výrobe nábytkových a stavebno-stolárskych predmetov, ktorí môžu pracovať v návrhovej a projekčnej oblasti a budú zároveň dobrí hospodári a ekonómovia na svojich pracoviskách. Všetci žiaci študijných odborov majú možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Spôsob akým sa tieto náročné ciele dosiahnu v súčinnosti s výchovou mládeže s pevným morálnym základom, s kultúrou a občianskou vyspelosťou dokumentuje realizácia plánov metodických združení a umeleckej rady. ***Naši žiaci sa zapojili do pilotného overovania duálneho vzdelávania v spolupráci so spoločnosťou SANAS Sabinov, a.s****. a rozvíjame spoluprácu d mnohými podnikmi pozri Tabuľku č. 1).*

23 pedagógov získalo II. atestáciu, 9 pedagógov získalo I. atestáciu, väčšina učiteľov má ukončené rôzne typy kontinuálneho vzdelávania.

Naši žiaci sa každoročne zúčastňujú v projekte ***ERASMUS+*** *. ktorý zastrešuje odborné vzdelávanie a prípravu, mobilitné stáže pre žiakov a učiteľov a aj Partnerstvo medzi školami. Naši žiaci participovali na projektoch vo Fínsku, Česku, Estónsku a Litve. Zintenzívnili sme jazykovú prípravu našich žiakov, zaradili sme do učebných plánov povinne voliteľný predmet Konverzácia v cudzom jazyku s dotáciou 2 hodiny týždenne.*

V súťaži ***SKILLS Slovakia*** *naši žiaci v celoslovenskom kole získali* ***prvé miesto v odbore stolár a postúpili na medzinárodnú súťaž do Prahy****.*

Pre študijné odbory 82 vznikol projekt „STENA“, kde žiaci môžu na veľkej ploche na chodbách školy kreatívne stvárniť vlastnú tému v týždňovom cykle. Rozpis je plný mien od začiatku projektu, žiaci tvoria v priestoroch školy až do večerných hodín

Realizovali sme projekt Drevárka - moderné a kvalitné vzdelávanie, zameraný na navrhovanie, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy. Výsledkom projektu je vzdelanejší učitelia a žiaci, ktorý sa uplatnia na trhu práce vďaka modernému vzdelávaniu a praktickej príprave.

Ukončili sme projekt Technologické centrum - most medzi teóriou a praxou. V rámci tohto projektu škola získala do školských dielní CNC drevoobrábaciu profesionálnu frézu. Tým sme sa posunuli v napĺňaní našej vízie – stať sa moderným vzdelávacím centrom a udávať trendy

v odbornom vzdelávaní. Po prvýkrát boli maturitné práce realizované formou B vyrábané na novom CNC drevoobrábacom stroji, čo prispelo ku zvládnutiu novej technológie žiakmi, skvalitnilo maturitné práce – modely nábytku a zvýšilo možnosti uplatnenia našich absolventov na trhu práce.

V rámci aktivít COVaP sme poskytovali pravidelné vzdelávanie žiakom iných škôl a prezentovali sme vzdelávacie aktivity nášho COVaP.

Na výstavách a veľtrhoch odborné poroty pravidelne vysoko oceňujú práce našich žiakov v oblasti umenia.

Práce našich žiakov reprezentovali KSK a jeho školstvo pri rôznych príležitostiach (Mosty bez bariér v Pribeníku, Deň otvorených dverí KSK).

Poslanie školy:

Sme stredná odborná škola so 115-ročnou tradíciou poskytovania kvalitných služieb na trhu vzdelávania. Poslaním školy je

- *Poskytovanie kvalitného vzdelávania žiakom so zameraním na drevárstvo a nábytkárstvo, umenie, počítačové siete, manažment a podnikanie, rozvíjať tvorivé a odborné schopnosti žiakov a pripravovať žiakov na celoživotné vzdelávanie a uplatnenie na trhu práce v 21. storočí.*
- *Poskytovanie vzoru humánneho správania sa a výchova žiakov ku láske k práci, regiónu, k pozitívnemu vzťahu k národným a európskym hodnotám.*
- *Sprostredkovanie plnohodnotného vzdelania, prehlbovanie vedomostí, zručností a návykov pre získanie odbornosti žiakov.*
- *Využívanie všetkých dostupných metód a prostriedkov vzdelávania, reagovanie na výzvy, zapájanie sa a tvorba projektov, využívanie nových foriem maturitných skúšok, práce v tímoch, kontaktov so zamestnávateľmi, aktívna účasť žiakov a ich prác na súťažiach, výstavách a veľtrhoch.*
- *Kvalifikovaní, celoživotne sa vzdelávajúci učitelia utvárajú a formujú osobnosť mladého človeka tvorivo-humánnou výchovou a vzdelávaním v spolupráci s rodičmi žiakov.*
- ***Spolupráca pri tvorbe kurikula so zamestnávateľmi, školami rovnakého zamerania a odbornými inštitúciami a partnermi.***

Vyhodnotenie:

Naša filozofia vzdelávania, medziodborové vzťahy, tímová práca, komplexnosť vzdelávania a spôsob ukončovania štúdia sú trvalým prínosom realizovaných projektov pre vzdelanie žiakov. ***Škola poskytuje vzdelávanie podľa aktuálnych trendov rozvoja odvetvia a vývoja techniky a technológií.*** *Tomu zodpovedajú aj výstupy maturitných prác, ktoré simulujú reálnu spoluprácu tímov od návrhu výrobku, cez dokumentáciu, realizáciu a ekonomické zhodnotenie a stanovenie ceny. Práca žiakov v rámci PČOZ formou „e“ a „b“, nácvik reálnych vzťahov trhového prostredia, nácvik prezentačných techník, marketingových aktivít a tímová práca boli najväčším prínosom pre našich žiakov a absolventov.*

Pre žiakov druhých ročníkov sme zaviedli Ročníkový projekt, ktorý ich pripravuje na samostatné prezentácie na verejnosti, núti ich pracovať systematicky a samostatne, učí ich ***vyhľadávať a triediť informácie a komunikovať*** *na rôznych úrovniach.*

V druhom ročníku sme posilnili praktické zručnosti žiakov študijných odborov 82 vyučovaním predmetu odborná prax v školských dielňach pre ***posilnenie technického vzdelania*** *vo výtvarných odboroch.*

Škola ponúka 17 školských vzdelávacích programov vybudovaných na báze existujúcich a rokmi overených študijných odborov a zameraní. Pri dodržaní kurikula vzdelávanie nie je ničím obmedzované a môže ľahšie vyhovieť požiadavkám praxe. ***Podporujeme kreativitu, inovácie a vzdelávame žiakov pre vstup do podnikateľského prostredia.***

V škole je ustanovená Žiacka školská rada, ktorá participuje v školskej samospráve, jej zástupca je členom Rady školy. Žiaci sa aktívne učia demokracii, zvyšuje sa ich záujem o veci verejné. Môžu ovplyvňovať rozhodnutia vedenia školy, môžu sa podieľať na zmenách vnútorného poriadku školy, môžu organizovať vlastné aktivity. ***Účasť na rozhodovaní*** *prináša zodpovednosť, rozvíja komunikáciu a zvyšuje rozhľad mládeže.*

Učitelia sa zapojili do procesu kontinuálneho vzdelávania s cieľom získať I. alebo II. atestáciu, prípadne kreditový príplatok..

Aktívna účasť školy v Nábytkárskej sekcii Zväzu spracovateľov dreva SR sa realizuje v pravidelnej účasti na zasadnutiach, organizáciou a účasťou na súťaži o najlepšiu maturitnú prácu, účasťou v spoločnej expozícii na veľtrhu Nábytok a bývanie Nitra a realizáciou informačných dní zamestnávateľov v škole.

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi, je veľmi dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, hlavne v oblasti realizácie praktického vyučovania priamo u zamestnávateľa a príprave školských vzdelávacích programov pre jednotlivé odbory štúdia. (Pozri Príloha č. 3: Zoznam firiem spolupracujúcich s SOŠ drevárskou v Spišskej Novej Vsi)

	Názov a sídlo firmy	Kontaktná osoba/tel./mail	Predmet činnosti	Spolupracujúci odbor	kraj
1.	**SANAS, a.s.**, Hollého 37, 083 01 Sabinov	Ing. Pavol Hrivňák-výrobno technický riaditeľ/+421 905 47 8 419 sanas@sanas.sk	Výroba nábytku z veľkoplošných materiálov, zákazková výroba Kuchynského nábytku, čalúnícka výroba	Drevárstvo a nábytkárstvo-nábytkárstvo, Operátor drevárskej a náb. výroby, Stolár, Tvorba nábytku a interiéru	PO
2.	**Tauber s.r.o.,** Tepličská cesta 12, 052 01 Spišská Nová Ves	Peter Tauber-majiteľ +421 905 547 795/ ptauber@tauber.sk	Výroba drevených konštrukcií a drevostavieb	Technik drevostavieb Stolár	KE

Spolupráca so zamestnávateľom SANAS a.s. Sabinov vyústila k príprave projektu **„ Súkromného strediska praktického vyučovania - SANAS“** a absolvovaní schvaľovacieho procesu, ktorý bol zavŕšený vydaním rozhodnutia MŠVVaŠ SR o zaradení strediska do siete škôl. Samotné stredisko začalo svoju činnosť od 1.9.2014. **(Rozhodnutie MŠVV a Š o zaradení SPV- SANAS do siete škôl.**)

SOŠ drevárska spolupracuje v rámci Drevárskej fakulty s Technickou univerzitou vo Zvolene:

- Katedra náuky o dreve (KND)
- Katedra obrábania dreva (KOD)
- Katedra mechanickej technológie dreva (KMTD)
- Katedra dizajnu nábytku a drevárskych výrobkov (KDNDV)
- Katedra nábytku a drevárskych výrobkov (KNDV)
- Katedra podnikového hospodárstva (KPH)

- Katedra marketingu, obchodu a svetového lesníctva (KMOSL)
- Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie (KMDG)
- Katedra fyziky, elektrotechniky a aplikovanej mechaniky (KFEAM)
- Katedra protipožiarnej ochrany (KPO)
- Katedra chémie a chemických technológií (KCHCHT)

Veľmi dôležitou súčasťou spolupráce s TU Zvolen je spoločná príprava Školského vzdelávacieho programu pre experimentálne overovaný študijný odbor Technik drevostavieb.
Aktívna spolupráca je hlavne s Katedrou dizajnu nábytku a drevárskych výrobkov pri spoločnej realizácii výstavy dizajnu „o cenu J. Halabalu“ v Spišskej Novej Vsi a realizáciou modelov semestrálnych prác študentov TU v priestoroch školských dielní SOŠ drevárskej SNV.
TU Zvolen každoročne realizuje v priestoroch SOŠ drevárskej SNV prezentáciu odborov a možností vysokoškolského štúdia na TU.

SOŠ drevárska Spišská Nová Ves spolupracuje hlavne so základnými školami, ktoré sa nachádzajú v mieste sídla školy, v Spišskej Novej Vsi:
- ZŠ, Hutnícka,
- ZŠ, Levočská,
- ZŠ, Nad medzou
- ZŠ, Nejedlého
- ZŠ, Komenského
- ZŠ, Lipová
- ZŠ, Kožuchova

ale aj s ďalšími základnými školami okresu Levoča, Poprad, Gelnica a Kežmarok.
Spolupráca so základnými školami prebieha formou organizovania dní otvorených dverí, burzy stredných škôl, prezentácií odborného vzdelávania na pôde ZŠ (nábory), rôznych súťaží odborných vedomostí a praktických zručností, poskytnutia materiálneho, technického a personálneho zabezpečenia polytechnickej výchovy v priestoroch školy pre žiakov základných škôl.

Zámery:

Zámerom školy je zosúladenie vyučovania s modernými trendmi tretieho tisícročia pre ***získavanie aktuálnych informácií, pre ich zber, triedenie a vyhodnocovanie****. Žiaci preferujú tento spôsob vyučovania a získavania nových vedomostí, rodičia tento spôsob od školy očakávajú a zamestnávatelia si žiadajú takto vzdelaných absolventov. Škola kladie dôraz nielen na vzdelávanie, ale aj na výchovu žiakov v duchu národných tradícií a hodnôt, demokracie a humánnosti – ako občanov spojenej Európy.*

Zvyšovanie nárokov partnerov na výchovno-vzdelávací proces zvyšuje aj nároky na vzdelanie pedagógov. Všetci učitelia školy sú kvalifikovaní a celoživotné vzdelávanie sa stalo súčasťou ich života. Tomu napomohli aj projekty, ktoré v škole vznikli a pomohli s financovaním ďalšieho vzdelávania žiakov i učiteľov k praktickému spojeniu teórie a praxe. Pedagógovia sa tak kvalifikujú na poskytovanie vzdelávania na vysokej odbornej úrovni v súlade s trendmi v odbore.

Škola musí reagovať na ***zmenené požiadavky trhu práce****, ktoré vyvolávajú zmenené požiadavky na kvalitu absolventa. Súčasní absolventi učebných a študijných odborov sú pripravovaní do malého alebo stredného podnikateľského prostredia a mnohí z nich pokračujú v štúdiu na vysokých školách. Veľká pozornosť pri výchove a vzdelávaní sa kladie na adaptabilnosť absolventov, na komunikatívnosť, kreativitu, operatívnosť pri riešení technických a organizačných problémov, na schopnosť využívať IKT a cudzie jazyky.*

Škola má dobré zázemie pre prehlbovanie rozvoja nielen v oblasti vedy a techniky:

- *pre technické predmety konštrukcie, technológiu a iné (súťaže ZENIT - 37. ročník, SOČ matematické, fyzikálne olympiády),*
- *kvalitnú základňu pre rozvoj umenia a umeleckých techník v predmetoch navrhovanie, výtvarná príprava (rôzne výtvarné, dizajnérske, sochárske súťaže i praktické realizácie návrhov),*
- *pre výučbu drevárskych a nábytkárskych odborov v celoslovenskom meradle (ocenenia rôznych súťaží, výstav (Nábytok a bývanie Nitra, Mladý tvorca, Najzručnejší učeň, Najlepšia maturitná práca),*
- *pre výučbu všeobecnovzdelávacích predmetov (literárne, matematické a veľmi úspešné športové súťaže, exkurzie v knižniciach v koncentračnom tábore Oswienčim, besedy s autormi).*
- *pre **zdravý životný štýl** Týždeň zdravej výživy v škole a triedach.*

Vyhodnotenie:

Podarilo sa :

- *účasť na rôznych súťažiach, SOČ a postupy do vyšších kôl -. miesto SKILLS Slovakia - stolár*
- *starostlivosť o nadaných žiakov*
- *realizovať nový model vyučovania v odboroch 82,*
- *realizovať tímovú medziodborovú spoluprácu žiakov pri príprave na MS,*
- *udržať kontinuitu vzdelávania na vysokej úrovni,*
- *schválenie nových študijných odborov - **experiment technik drevostavieb**,*
- *účasť v projektoch, výzvach*
- *zapojiť pedagógov do procesu kontinuálneho vzdelávania.*

Ciele v školskom roku 2015/2016:

Výchovno-vzdelávací proces je zložitý mechanizmus výučby a výchovy detí a mládeže pre budúcu existenciu a zmysluplný život v spoločnosti. Tento mechanizmus ovplyvňuje nielen výchova v škole, ale hlavne v rodine a je dôležité, aby všetky prvky tohto procesu tvorili jednotný celok a ich pôsobenie nebolo protirečivé. V škole pracuje výchovný poradca a koordinátor prevencie závislostí:

- *riaditeľ školy vymedzil v školskom poriadku **opatrenia proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog** v školskom prostredí. O týchto opatreniach oboznámili pedagógovia žiakov a rodičov žiakov.*
- *napomáhali žiakom pri riešení ich osobného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu. Osobitnú pozornosť venovala výchovná poradkyňa žiakom pri **výbere vysokých škôl**.*

*Škola kladie dôraz na **vyučovanie cudzích jazykov**. Ich dotáciu pravidelne zvyšujeme voliteľným predmetom Konverzácia v cudzom jazyku a seminármi vo forme krúžkov.*

*V príprave na vyučovanie sa zamerať na **rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka**, nielen na pamäťovú reprodukciu, uprednostňovať divergentné úlohy (výsledkom je nachádzanie väčšieho počtu riešení, čím sa podporuje tvorivosť a nápaditosť).*

*Telesná a športová výchova predstavuje základný článok jednotného systému telesnej kultúry a stáva sa organickou súčasťou **zdravého životného štýlu** človeka. Splnila hlavné úlohy:*

- *výchova žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie,*
- *výchova pozitívneho vzťahu k telesnému pohybu a jeho pravidelnosti,*
- *v študijnom odbore 3336 M drevárstvo a nábytkárstvo s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy zapojiť žiakov do súťaží a cieľavedome rozvíjať ich talent,*
- *v prístupe ku žiakom zohľadniť psychomotorické a somatické predpoklady na pohybovú činnosť.*

*Škola zareagovala na zmenené požiadavky trhu práce, ktoré **vyvolávajú zmenené požiadavky na kvalitu absolventa**. Súčasní absolventi učebných aj študijných odborov sú pripravovaní do malého alebo stredného podnikateľského prostredia a mnohí z nich pokračujú*

v štúdiu na vysokých školách. Veľká pozornosť pri výchove a vzdelávaní sa kladie na adaptabilnosť absolventov, na komunikatívnosť, kreativitu, operatívnosť pri riešení technických a organizačných problémov, na schopnosť využívať IKT a ovládanie cudzích jazykov. Plnili sme tieto ciele:

- *každý žiak získava **základnú zručnosť v používaní počítačov**, v technických zručnostiach. Pri navrhovaní konštrukcií nábytkových a stavebno-stolárskych predmetov žiaci využívajú grafický softvér AutoCAD, v umeleckých odboroch okrem toho využívajú grafický softvér CorellDraw, Photoshop*
- ***organizovanie exkurzií a odborných praxí** do výrobných závodov, na výstavy, do drevárskych firiem, prehĺbili sme spoluprácu s firmami SANAS, a.s. Sabinov, Javorina, v.d. Spišská Belá, Oblastné reštaurátorské ateliéry Levoča, TOMIFA Iliašovce, PRO GRUP, Spišská Nová Ves, Strechy Tauber, Spišská Nová Ves, Fitzroi Spišská Nová Ves.*
- *spolupracovali sme s výrobnými a obchodnými spoločnosťami, ktoré sa podieľajú na výrobe stolárskych a nábytkárskych výrobkov, chceme organizovať v priestoroch školy **firemné prezentácie** ako veľmi dobrý zdroj najnovších informácií,*
- *zapojili sme žiakov 4. ročníkov do činností súvisiacich s prácou pri realizácii praktickej časti odbornej zložke **maturitnej skúšky formou „b“**– obhajoba vlastného projektu, **„e“ –** predvedenie umeleckého výkonu*
- *pevnou súčasťou vzdelávania sa stal predmet **informatika v odbore, aplikovaná informatika** a v odboroch 82 **počítačová grafika a umelecká prezentácia** v záujme prehĺbenia odbornosti v moderných technológiách a zvýšenia užívateľskej gramotnosti žiakov,*
- *zlepšovanie celkovej dochádzky školy a znižovanie počtu neospravedlnených hodín*
- *zlepšenie priemerného prospechu školy*
- *formovanie postojov a názorov žiakov vedúcich k ich príkladnému správaniu v škole aj mimo školy*
- *postupné zlepšenie úspešnosti žiakov na maturitných skúškach a záverečných skúškach*
- *zvýšenie úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na vysoké školy*
- *zvyšovanie záujmu žiakov o úspešné reprezentovanie školy na súťažiach*
- *zvyšovanie spokojnosti žiakov s výberom školy a študijného odboru*
- *zlepšovanie spokojnosti zamestnancov a podieľanie sa na zlepšovaní pracovnej klímy v pracovnom kolektíve.*

Hlavným výchovno-vzdelávacím cieľom predmetu prax (odborná prax, umelecká prax) je naučiť žiakov základným spôsobom ručného a strojového opracovania dreva, plastov, kovov a čalúnených materiálov v rozsahu určenom učebnými osnovami. Kvalitná vybavenosť školských dielní potrebnou technikou, nástrojmi a náradím, ktoré sa sústavne dopĺňajú, v spojení s kvalitným personálnym zabezpečením vyučovacieho procesu pomohla naplniť tento cieľ.

<u>Vyhodnotenie:</u>

- Opatrenia proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog v školskom prostredí:
  - sprísnenie postihov v Školskom poriadku,
  - informovanie rodičov a žiakov o škodlivosti drog a postihoch za ich šírenie
  - pokračovanie spolupráce s Policajným zborom, Úradom verejného zdravotníctva a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
  - školenia PEER aktivistov
- Napomáhať žiakom pri riešení ich osobného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu:
  - pomoc výchovnej poradkyne žiakom pri výbere vysokých škôl
- Vyučovanie cudzích jazykov:
  - zvýšenie dotácie voliteľných predmetov Konverzácia v cudzom jazyku a seminármi vo forme krúžkov
- Vyhľadávanie talentov:

- v príprave na vyučovanie rozvíjame vyššie poznávacie funkcie žiaka, nielen na pamäťovú reprodukciu, uprednostňovať divergentné úlohy (výsledkom je nachádzanie väčšieho počtu riešení, čím sa podporuje tvorivosť a nápaditosť)
- využitie PC učební pri výuke matematiky

- Podpora zdravého životného štýlu:
  - výchova žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie
  - zaradenie týždňa/dňa zdravej výživy v školskej jedálni a v jednotlivých triedach
  - účasť na športových súťažiach
  - výchova pozitívneho vzťahu k telesnému pohybu a jeho pravidelnosti
  - v študijnom odbore 3336 M drevárstvo a nábytkárstvo s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy sme zapojili žiakov do súťaží a cieľavedome rozvíjame ich talent
  - v prístupe ku žiakom zohľadňujeme psychomotorické a somatické predpoklady na pohybovú činnosť
- Adaptabilnosť absolventov, komunikatívnosť, kreativita, operatívnosť pri riešení technických a organizačných problémov, schopnosť využívať IKT:
  - každý žiak získava základnú zručnosť v používaní počítačov
  - pri navrhovaní konštrukcií nábytkových a stavebno-stolárskych predmetov žiaci využívajú grafický softvér
  - vo výtvarných odboroch (ŠO 82) žiaci využívajú rôzny grafický softvér CorelDraw, Photoshop, špeciálny softvér pre videotvorbu
  - organizovanie exkurzií do drevárskych firiem, výstav Nábytok a bývanie Nitra, Mladý tvorca Nitra, Lignumexpo Nitra, Spišské výstavné trhy
  - žiaci absolvovali súvislé odborné praxe vo výrobných a obchodných spoločnostiach, ktoré sa podieľajú na výrobe stavebnostolárskych, nábytkárskych výrobkov a drevostavieb
  - naši žiaci Púček a Dacho sú víťazmi súťaže Skills Slovakia - celoslovenská súťaž stredných škôl o najšikovnejšieho stolára; chlapci postúpili na medzinárodné kolo do Prahy
  - zapojili sme žiakov 4. ročníkov do činností súvisiacich s prácou pri realizácii praktickej časti odbornej zložke maturitnej skúšky formou „b“– obhajoba vlastného projektu a formou „e“ – predvedenie umeleckého výkonu
  - udržanie priemerného prospechu školy
  - formovanie postojov a názorov žiakov zlepšilo správanie sa žiakov v škole aj mimo školy aj pôsobením žiackej školskej rady
  - postupné zlepšenie úspešnosti žiakov na maturitných skúškach a záverečných skúškach, úspešní sme hlavne pri forme „b“ a forme „e“
  - zvýšenie úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na vysoké školy
  - zvyšovanie záujmu žiakov o úspešné reprezentovanie školy na súťažiach
  - zvyšovanie spokojnosti žiakov s výberom školy a študijného odboru – menej prestupov na iné stredné školy
- V predmete odborná prax a umelecká prax sme naučili žiakov základným spôsobom ručného a strojového opracovania dreva, plastov, kovu a čalúnených materiálov v rozsahu určenom učebnými osnovami zaradením vyučovania v druhom ročníku v školských dielňach aj pre žiakov umeleckých odborov:
  - prehĺbenie vybavenosti školských dielní potrebnou technikou, nástrojmi a náradím, v spojení s kvalitným personálnym zabezpečením vyučovacieho procesu
  - sme Centrum odborného vzdelávania a prípravy v nábytkárstve a drevárstve
- Rôzne:

- dobudovali sme kamerový systém v záujme ochrany majetku školy i žiakov a znížili sme tak výrazne počet škodových udalostí a zamedzili sme ničeniu školského majetku

- Projekty:
  - zapojili sme sa do projektu ERASMUS+ - naši žiaci absolvovali stáže v Česku, Litve, podieľali sa na výskume vo Fínsku
- Od 1.9.2014 sa v našej škole úspešne realizuje **experimentálne overovanie študijného odboru 3349 K technik drevostavieb**, ktoré iniciovali zamestnávatelia z prostredia drevostavieb.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

V škole je vytvorené podnetné pracovné prostredie, ktorom sa dbá na dodržiavanie mravných princípov, v ktorom vychovávame mládež k pluralite, humanizmu, tolerancii, k disciplíne, ku kultúre prejavu, k záujmu o veci spoločné. Dobré výsledky dosahujeme v týchto oblastiach:

- *moderné formy vzdelávania*
- *implementácia projektov*
- *úspechy na súťažiach*
- *využívanie modernej techniky vo vyučovaní*
- *podpora aktivít žiakov*
- *spolupráca s mestom – rôzne kultúrne, spoločenské a športové aktivity*
- *maximum odbornosti vo vzdelávaní*
- *prax v závodoch*
- *spolupráca s profesijnými organizáciami*
- *zavádzanie duálneho systému vzdelávania*
- *prípady nevhodného správania sa riešia v spolupráci s rodičmi žiakov. V škole sa nevyskytol prípad šikanovania, žiaci sa k učiteľom správajú s rešpektom, nie však bojazlivo. Všetci žiaci školy sú na začiatku školského roka oboznámení so Školským poriadkom.*
- *nevyskytli sa problémy s používaním drog a halucinogénnych látok v škole. Škola realizuje mnoho aktivít s protidrogovou problematikou, sú to hlavne športové podujatia, turistické podujatia, besedy s pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, podujatia na prevenciu kriminality, umelecké a výtvarné súťaže a iné.*

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

- *zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovanie – sprísnením odchodu žiakov z budovy školy a školských dielní počas vyučovania, organizovaným odchodom žiakov do školských dielní počas vyučovania. V uplynulom školskom roku vymeškali žiaci v priemere 131,03 vyučovacích hodín, čo je mierne zlepšenie. Naše opatrenia - spolupráca triednych učiteľov s rodičmi, lekármi a dôsledná kontrola dochádzky sú aj naďalej predpokladom pre jej znižovanie.*
- *sprísnené výchovné opatrenia a kontroly zminimalizovali výskyt problémov s fajčením. Za bránou areálu žiaľ, vplyv školy končí.*
- *zabrániť ničeniu školského majetku – návrat ku kmeňovým triedam a hmotnej zodpovednosti žiakov za ne priniesol výrazné šetrenie majetku školy. Prínosom je aj kamerový systém, ktorý v prípade potreby pomôže odhaliť porušenia vnútorného poriadku školy.*
- *zlepšiť poskytovanie voľnočasových aktivít, zlepšiť vybavenie školy pre voľnočasové aktivity žiakov – ponukou krúžkov a záujmových činností, príjemným prostredím na trávenie voľného čas s, možnosťou využitia športovísk*
- *spolupráca so základnými školami v regióne pri motivácii žiakov pre odborné vzdelávanie - spolupráca pri zabezpečovaní vyučovania technickej výchovy na ZŠ, informovanosť výchovných*

poradcov o možnostiach štúdia, možnosť sprostredkovať technickú výchovu v ZŠ účasťou našich učiteľov s príslušnou technikou v ZŠ.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	421
	Z toho dievčat	114
	Počet tried spolu	22
a)	**Počet žiakov v dennej forme štúdia**	390
	Z toho dievčat	98
	Počet tried denného štúdia	20
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	25
	Z toho dievčat	16
	Počet tried nadstavbového štúdia	2
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	**Počet žiakov v externej forme štúdia**	2
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	67 / 2
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	31 / 7
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	3
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili **z inej školy**	31
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili **na inú školu**	7
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	6
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	12
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá na prijímaciu skúšku:

Študijné odbory:

1. Poradie v prijímacom konaní - súčet bodov zo SJL a MAT
2. Výsledky monitoru, výsledky prospechu v ZŠ

bez prijímacích skúšok: uchádzač v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %.

Študijné odbory vyžadujúceho overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania:

1. Poradie prijatých uchádzačov o štúdium sa určí na základe získaného počtu bodov pre každý študijný odbor osobitne. Uchádzačom, ktorí získajú aspoň 30 bodov zo 60, bude zaslané rozhodnutie o prijatí.

2. V prípade rovnosti bodov výsledné poradie určujú nasledovné pomocné kritéria v uvedenom poradí:
   - potvrdenie o zmenenej pracovnej schopnosti žiaka odovzdané spolu s prihláškou žiaka,
   - študijné výsledky dosiahnuté na konci 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka základnej školy.

Nadstavbové štúdium:

1. Podanie prihlášky do nadstavbového štúdia SOŠ drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves.
2. Úspešné ukončenie štúdia v trojročnom učebnom odbore podľa vyhlášky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov dokladované originálom výučného listu, resp. vysvedčením o záverečnej skúške.
3. Písomná forma prijímacích skúšok:
   písomný test zo slovenského jazyka a literatúry
   písomný test z matematiky

Učňovské odbory:

Prihlásení žiaci budú prijímaní do počtu stanovenom plánom prijímania podľa týchto kritérií:

1. Študijné výsledky dosiahnuté na konci 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka základnej školy
2. Výsledky v celoštátnom testovaní vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovanie 9
3. Úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2015
kód	**odbor**	**plán**	**Prihlásení**	**Prijatí**	**Prihlásení**	**Prijatí**		
8221 05 M	Dizajn – priemyselný dizajn	16	2	2	0	0	0	0
8260 M	Propagačné výtvarníctvo	15	26	21	0	0	13	18
8269 M	Tvorba nábytku a interiéru	7	6	6	0	0	2	0
8279 M	Dizajn a tvarovanie dreva	7	2	2	0	0	1	0
8297 M	Fotografický dizajn	16	15	15	0	0	14	14
8555 H	Umelecký rezbár	15	0	0	0	0	0	0
2682 K	Mechanik počítačových sietí	31	22	22	24	18	19	21
;	Drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	17	23	19	0	0	11	13
3336 M 04	Drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	15	1	1	5	2	0	
3341 K	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	31	9	8	9	3	10	8
3349 K	Technik drevostavieb	31	29	29	20	15	26	24
3355 H	Stolár	31	26	0	0	0	11	12
3370 H	Čalúnnik	16	8	0	0	0	4	6

Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.
Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

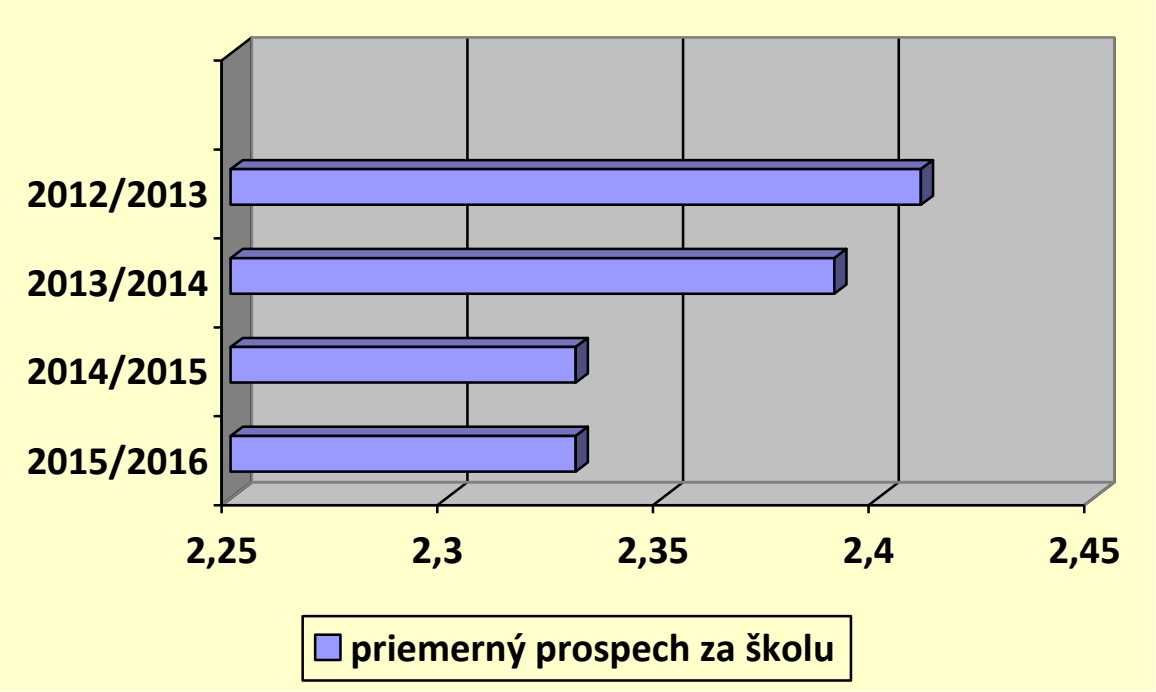
- účasť na burzách stredných škôl - Správna voľba povolania - v regióne Spišská Nová Ves, Levoča, Poprad, Gelnica, Kežmarok
- účasť na rodičovských združeniach deviatych ročníkov ZŠ v meste i okolí
- propagačné letáky pre žiakov ZŠ a ich rodičov
- propagácia v miestnej aj celoštátnej TV
- účasť na výstavách v Spišskej Novej Vsi, Nitre,
- účasť na prezentáciách organizovaných KSK

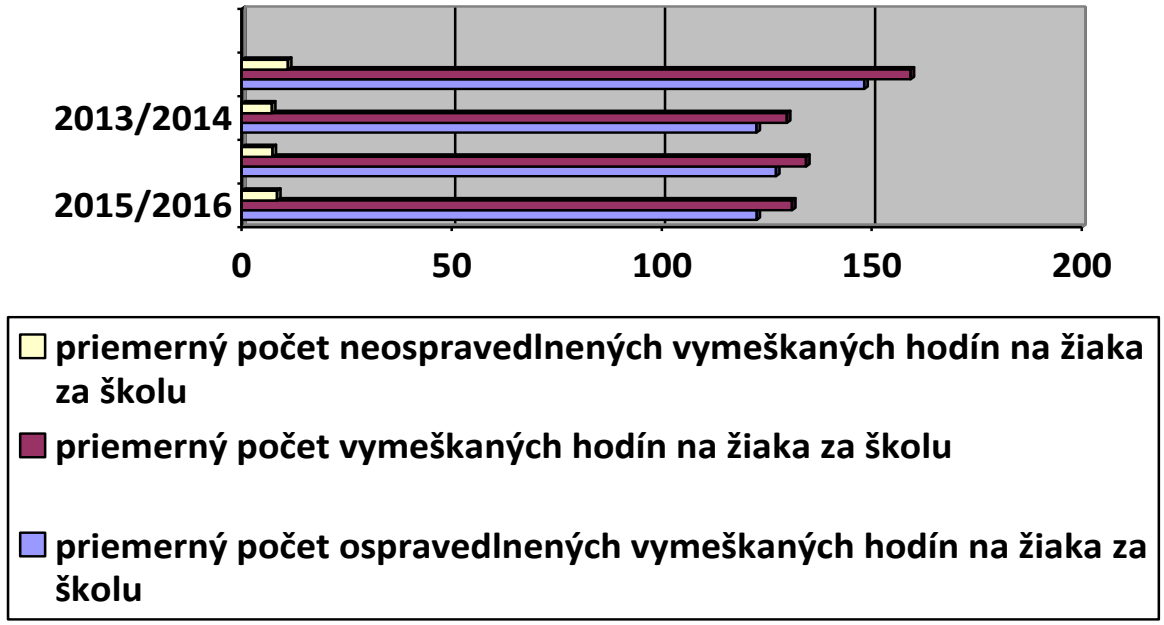
- opakovaná prezentácia v Kultúrno-spoločenskom mesačníku mesta Spišská Nová Ves a iných médiách
- organizovanie Dňa otvorených dverí
- organizovanie konzultácií pre uchádzačov do odborov 82 (umeleckých) - príprava pre prijímacie skúšky.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Priemerný prospech za školu:	**2,41**	**2,39**	**2,33**	**2,33**
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	**159,29**	**129,82**	**134,40**	**131,03**
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	**11,05**	**7,26**	**7,37**	**8,42**
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	148,24	122,56	127,22	122,61

Pozitívnym trendom v našej škole je **zlepšovanie a stabilizácia prospechu.** V triedach s najhoršou dochádzkou zavádzame duálnu kontrolu: ospravedlnenky okrem triedneho učiteľa kontroluje aj člen vedenia školy. Zamestnaním vrátničky sa zlepšil stav v počte vymeškaných hodín - žiaci bez priepustky od triedneho učiteľa/zástupcu nemôžu odísť počas vyučovania zo školy. Pre žiakov odchádzajúcich na vyučovanie do školských dielní si prichádzajú dielenskí učitelia a žiaci odchádzajú zo školy organizovane.





1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/16 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v <u>dennej forme štúdia</u>

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	**Počet žiakov spolu**	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	**98**	14	13,9	19	18,8	66	65,3	2	2,0	9831	99,12	300	3,01
2.	117	10	8,6	33	28,4	69	59,5	4	3,4	14955	128,4	857	7,36
3.	87	14	14,6	24	25	56	58,3	2	2,3	13290	145,16	935	10,16
4.	**64**	12	18,5	11	16,9	38	58,5	4	6,3	7798	121,07	593	9,2
Spolu	366	**50**	**13,2**	**87**	**23,0**	**229**	**60,6**	**12**	**3,3**	**45874**	**123,57**	**2685**	**7,22**

3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/16 v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	**Počet žiakov spolu**	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	**17**	0	0	1	5,6	15	83,3	2	11,2	1413	80,6	225	12,6
2.	15	2	13,3	0	0	12	80,0	0	0	2154	148,5	484	34,2
3.													
Spolu	32	**2**	**6,1**	**1**	**3,0**	**27**	**81,8**	**2**	**6,3**	**3567**	**111,47**	**719**	**22,47**

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/16 v iných formách štúdia (externé - večerné nadstavbové 2-ročné)

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	**Počet žiakov spolu**	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	**15**	7	58,3	2	16,7	2	16,7	1	6,7				
2.	10	0	0	3	30,0	6	60,0	0	0				
3.													
4.													
Spolu	25	**7**	**31,8**	**5**	**22,7**	**8**	**36,4**	**1**	**4,0**				

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2015/2016

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3336 M 02	drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	14	0	0	0	14	0
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	11	0	0	0	11	0
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	0	9	0	0	0	9
8260 M	propagačné výtvarníctvo	15	0	0	0	15	0
8269 M	tvorba nábytku a interiéru	5	0	0	0	5	0
8279 M	dizajn a tvarovanie dreva	6	0	0	0	6	0
08297 M	fotografický dizajn	9	0	0	0	9	0
spolu		60	9	0	0	60	9

Výsledky maturitných skúšok mimoriadnom skúšobnom období september 2016

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3336 M 02	drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	1	0	0	0	1	0
spolu		1	0	0	0	1	0

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk	**47**	**71,14**
Nemecký jazyk	**8**	**42,51**
Ruský jazyk	**11**	**64,09**
Slovenský jazyk a literatúra	**70**	**63,04**

6.3 Interná časť MS
- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	**47**	**47,77**

Nemecký jazyk	**8**	**40**
Ruský jazyk	**11**	**65,91**
Slovenský jazyk a literatúra	**70**	**65,62**

6.4 Interná časť MS
- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	19	18	29	4	0	2,26
Anglický jazyk	9	12	10	19	0	2,78
Nemecký jazyk	0	1	1	6	0	3,63
Ruský jazyk	6	2	4	0	0	1,83
Teoretická časť odbornej zložky	23	16	17	14	0	2,31
Praktická časť odbornej zložky	24	21	16	9	0	2,14

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		**Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2015/2016**									
		1.		**2.**		**3.**		**4.**		**Spolu**	
Študijné odbory - denné štúdium	**ŠVP (uviesť rok aktualizácie)**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**
3336 M 02	2015	0,5	13	0,5	15	1	15	1	16	3	59
3336 M 04	2015	0	0	0,5	11	0	0	0	0	0,5	11
3341 K	2015	0,5	9	0	0	0	0	1	13	1,5	22
3349 K	2015	1	24	1	17	0	0	0	0	2	41
8221 M 05	2015	0	0	0,5	7	0,5	4	0	0	1	11
8260 M	2015	1	17	0,5	9	0,5	10	1	15	3	51
8269 M	2015	0	0	0	0	0	5	0,33	5	0,83	10
8279 M	2015	0	0	0,5	8	0,5	5	0,33	6	0,83	19
8297 M	2015	1	15	0,5	14	0,5	9	0,33	9	2,33	47
2682 K	2015	1	24	1	33	1	32	0	0	3	89
Celkom		5	102	5	114	4	80	4	64	18	360

Vzdelávacie programy školy		**Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2015/2016**							
		1.		**2.**		**3.**		**Spolu**	
Učebné odbory	**ŠVP (uviesť rok aktualizácie)**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**
3355 H	2015	0,5	12	1	15	0	0	1,5	27
3370 H	2015	0,5	5	0	0	0	0	0,5	5
celkom		1	17	1	15	0	0	2	32

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2015/2016									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
6403 L	2015	1	12	1	13					2	25
Celkom		1	12	1	13					2	25

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2015/2016 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2016	nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	16	-	-	23	23	62
spolu počet žiakov	16	-	-	23	23	62

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2015/2016

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2016	Nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
8260 M propagačné výtvarníctvo	3	-	7	5	15
8269 M tvorba nábytku a interiéru	3	-	1	1	5
8279 M dizajn a tvarovanie dreva	3	-	1	2	6
8297 M fotografický dizajn	2	-	3	4	9
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	2	-	4	5	11
3336 M 02 drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	3	-	7	6	16

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	**do 30 rokov**	**31- 40**	**41- 50**	**51- 60**	**60-65**	**Nad 66**	**Spolu všetkých**	**Priemerný vek**
Počet:	**3**	**15**	**12**	**19**	**5**	**-**	**54**	**47,09**
z toho žien:	**1**	**9**	**5**	**10**	**2**	**-**	**27**	

Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov		
Počet všetkých učiteľov: 54	**z toho externých**	
	kvalifikovaných	**54**
	nekvalifikovaných	
	doplňujúcich si kvalifikáciu	
	s 1. kvalifikačnou skúškou	**10**
	s 2. kvalifikačnou skúškou	**24**
	s vedecko-akademickou hodnosťou	
Priemerný počet žiakov na učiteľa		**7,80**
Počet majstrov odborného výcviku: 7	**z toho s vysokoškolským vzdelaním**	**4**
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	**3**
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	
Priemerný počet žiakov na majstra OV		**26,29**

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	**do 30**	**31-40**	**41-50**	**51-60**	**60-65**	**nad 66 rokov**	**Spolu všetkých**	**Priemerný vek**
Počet:	-	1	7	10	2	-	20	52,25
z toho žien:	-	1	6	8	2	-	17	51,47

Počet nepedagogických zamestnancov:	**z toho s vysokoškolským vzdelaním**	**1**
	so stredoškolským vzdelaním	**7**

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2015/2016

Predmety	**Počet hodín týždenne**	**Odborne odučené**		**Neodborne odučené**	
		Počet hodín	**%**	**Počet hodín**	**%**
Spoločenskovedné	106,5	102,5	96,24	4	3,76
Cudzí jazyk	100,5	99	97,51	1,5	1,49
Prírodovedné	97,5	95,5	97,95	2	2,05
Odborné	797	784	97,37	13	1,63
Spolu	**1101,5**	**1081**	**98,14**	**20,5**	**1,86**

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
aktualizačné	ŠIOV, Bratislava	Systém duálneho vzdelávania v strednej odbornej škole	10	8
aktualizačné	MPC, Bratislava	Tvorba elektronických testov a ich využitie v edukačnom procese	1	6
aktualizačné	NSS – e TWINNING, Žilina	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	2	8
inovačné	Škola plus s.r.o., Prešov	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	2	25
inovačné	SOFTIMEX Multimédiá s.r.o., Lubeník	Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	2	15
inovačné	SOFTIMEX Multimédiá s.r.o., Lubeník	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	3	15
Prvá atestácia	MPC, Bratislava	Príprava na učebný deň s využitím moderných aktivizačných vyučovacích metód	1	0

Vyhodnotenie Plánu kontinuálneho vzdelávania za školský rok 2015/2016.

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Zabezpečenie schopnosti inovovať obsah a metódy výučby, skvalitňovanie výstupov výchovno-vzdelávacieho procesu, pripravenosť reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo vzdelávacej politike školy je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.
Z celkového počtu už 23 učiteľov absolvovalo II. atestáciu, 9 učiteľov absolvovalo I. atestáciu. 2 učitelia sú prihlásení na II. atestáciu, 2 na I. atestáciu. Ostatní učitelia majú záujem vykonať po dosiahnutí požadovanej dĺžky praxe a získaní kreditov I., prípadne II. atestáciu.
V školskom roku 2015-2016 sa vzdelávalo 41,18% učiteľov. V porovnaní s plánom je to o 21,57% viac vzdelávaných učiteľov.

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č	**názov súťaže**	**pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda**	**súťaž konaná dňa**	**krajská úroveň**	**Celoslovenská úroveň**	**medzinárodná úroveň**
1.	Skills Slovakia - stolár - Krásno nad Kysucou	Púček, Dacho	16.3.2016		3. miesto	
2.	Skills Slovakia - stolár - Nitra	Púček, Dacho	27.4.2016		1. miesto	

Iné súťaže						
P. Č	**názov súťaže**	**pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda**	**súťaž konaná dňa**	**krajská úroveň**	**Celoslovenská úroveň**	**medzinárodná úroveň**
1.	Konstrukční spoj na čep a dlab	Martin Dacho, Viliam Púček	27.4.2016		1. miesto	
2.	Nejlepší výrobek	Martin Dacho, Viliam Púček	27.4.2016		1. miesto	

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	**Číslo projektu**	**Celkový finančný príspevok**	**Príspevok školy (ak bol)**	**Poznámka**
Remeslo 2016	2015 – 1-SK01-KA102 - 008728	53600 €	0	Erasmus + odborné vzdelávanie a príprava, mobilitné stáže pre žiakov a učiteľov
Motivation	2014-01-FI101-KA202-000771	14342 €	0	Erasmus +, Partnerstvo medzi školami
Drevárka - kvalitné a moderné odborné vzdelávanie	26110130567	211 759,68 €	0	

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016.

Nekonala sa.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Vybudovali sme dve nové odborné učebne pre potreby študijného odboru mechanik počítačových sietí.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov (pozri prílohu č. 3 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015),

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy	PRÍJMY v EUR	VÝDAVKY v EUR
	11 406,-	
mzdy		3 052,-
fondy		1 067,-
prevádzka		7 287,-
SPOLU		11 406,-

3. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – Občianske združenie ACER pri Strednej odbornej škole drevárskej:

Zostatok finančných prostriedkov k 31. 12. 2015 v EUR

Pokladňa - 62,94

Bankový účet - 951,41

Príjem 2 % dane - 2 133

Dary - 1 960

Členské - 12

	Účel použitia podielu zaplatenej dane	**Výška** použitého podielu zaplatenej dane v EUR	**Spôsob použitia** podielu zaplatenej dane
1.	Výchovno-vzdelávací proces	481,92	Výchovno - vzdelávací proces
2.	Súťaže žiakov – nákup materiálu, MS	206,55	Výchovno- vzdelávací proces
3.	ISIC poukazy	1487,81	
4.	Peňažný dar SOŠD	914,37	
	VÝDAVKY SPOLU	**3090,65**	

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Biela pastelka	25.9.2015	Spišská Nová Ves	Únia nevidiacich	12	prínos
Alkohol a tehotenstvo	6.10.2015	SOŠD Spišská Nová Ves	RÚVZ Spišská Nová Ves	162	prínos
Týždeň zdravej výživy	12.10.2015 až 16.10.2015	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV	374	prínos
Správna voľba povolania	20. 10. 2015	TA Spišská Nová Ves	KSK	7	záujem
Peer aktivisti v akcii	26.10.2015	Spišská Nová Ves	CPPP Spišská Nová Ves	20	prínos
Supervízne besedy pre 1. ročník s peer aktivistami	4.11.2015	Spišská Nová Ves	CPPP Spišská Nová Ves	112	prínos
Kvapka krvi	5.11.2015	SOŠD Spišská Nová Ves	Červený kríž	18	prínos
Prezentácia VŠ	25.11.2015	SOŠD Spišská Nová Ves	Česká zemědelská univerzita v Prahe	118	prínos
Sviečkový pochod – boj proti AIDS	1.12.2015	Spišská Nová Ves	OZ Mladí ľudia a život a CVČ Spišská Nová Ves	10	prínos
Hodina deťom	4.12.2015	Spišská Nová Ves	Nadácia pre deti Slovenska	12	prínos
Deň otvorených dverí	8.12.2015	SOŠD Spišská Nová Ves	SOŠD Spišská Nová Ves	ZŠ 258	záujem
Prezentácia dobrovoľníctva	14.12.2015	SOŠD Spišská Nová Ves	Dobrovoľnícke centrum Košického kraja	85	prínos
Kvapka krvi	25.2.2016	SOŠD Spišská Nová Ves	Národná transfúzna služba Poprad	21	prínos
Zájazd Osvienčim	25.2.2016	Poľsko	SOŠD Spišská Nová Ves	44	prínos
Nábytok a bývanie	8.3.2016	Nitra	SOŠD Spišská Nová Ves	92	prínos
Deň nových materiálov a techniky na Drevárke	28.4.2016	SOŠD Spišská Nová Ves	SOŠD Spišská Nová Ves	252	prínos
Deň slnečníc	25.5.2016	Spišská Nová Ves	OZ Skleróza multiplex - pobočka Poprad	14	prínos
Výstava PRIESTOR 2016	3.6.2016	SOŠD Spišská Nová Ves	SOŠD Spišská Nová Ves	366	prínos

Aktivity súvisiace so schváleným COVP sú uvedené v prílohe č. 2.

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Maratónska štafeta	18.9.2015	-	Mesto Spišská Nová Ves	15	záujem
Florbal - chlapci	13.10.2015	6.miesto	KSK	12	záujem
Florbal dievčatá	14.10.2015	4. miesto	KSK	12	záujem
Volejbal - chlapci	31.3.2016	4. miesto	KSK	10	záujem
Plavecká štafeta	16.10.2015	3. miesto	Mesto Spišská Nová Ves	15	záujem
Volejbal - dievčatá	30.3.2016	5. miesto	KSK	10	záujem
Bedminton-ch,d	9.11.2015	6. miesto	KSK	8	záujem
Stolný tenis - chlapci	18.11.2015	5. miesto	KSK	4	záujem
Stolný tenis - dievčatá	19.11.2015	6. miesto	KSK	4	záujem
Futsal	19.11.2015	2. miesto	KSK	10	záujem
Cezpoľný beh-chlapci	22.9.2015	3.miesto	KSK	4	záujem
Cezpoľný beh-dievčatá	23.9.2015	5.miesto	KSK	4	záujem
Hádzaná - chlapci	10.3.2016	4. miesto	KSK	15	záujem
Basketbal - chlapci	21.1.2016	2. miesto	KSK	10	záujem
Basketbal - dievčatá	22.1.2016	6. miesto	KSK	11	záujem
Futbal	23.4.2016	1. miesto	KSK	15	záujem
Atletika	12.5.2016	chlapci: 100m-1. miesto 200m- 3. miesto 1500m- 1. miesto 3000m- 1. miesto skok do diaľky-3. miesto skok do výšky-1.miesto dievčatá: 200m- 2.miesto 400m- 3.miesto 800m- 2.miesto	KSK	27	záujem

Spišské športové hry detí a mládeže 2016 - atletika		chlapci: skok do výšky- 1.miesto dievčatá: 300m- 1.miesto 800m- 1.miesto	Mesto Spišská Nová Ves	10	záujem

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Deň EÚ v meste Spišská Nová Ves	4.9.2015	Koncertná sála Reduty, Spišská Nová Ves	Mesto Spišská Nová Ves	38	prínos
Literárna trasa DUF - ART 2015	18.9.2015	Spišská Nová Ves	Spišské osvetové stredisko a MS	42	prínos
Imatrikulácia žiakov 1. ročníka	22.10.2015	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV, Žiacka školská rada, tretie ročníky	361	prínos
Divadelné predstavenie Kam sme sa to dostali	28.10.2015	Spišské divadlo	Metodické združenie spoločensko-vedných predmetov	312	prínos
Projekt Klub mladých v SNV	10.11.2015	Spišská Nová Ves	Mesto Spišská Nová Ves	6	prínos
ROK Ľ. ŠTÚRA Literárno-historický kvíz	11.11.2015	SOŠD Spišská Nová Ves	MZ spoločenskovedných predmetov	32	prínos
Divadelné predstavenie Hamlet	10.12.2015	Spišská Nová Ves	Divadlo Kontra Spišská Nová Ves	40	prínos
Vianočné pohladenie	22.12.2015	SOŠD Spišská Nová Ves	SOŠD Spišská Nová Ves	319	prínos
Školské kolo Hviezdoslavov Kubín	2.3.2016	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	21	prínos
Obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín	15.3.2016	Spišská Nová Ves	MKC Spišská Nová Ves	4	prínos
Divadelné predstavenie Hamlet	17.3.2016	Spišská Nová Ves	Divadlo Kontra Spišská Nová Ves	35	prínos
Čo vieš o meste Spišská Nová Ves	27.4.2016	Spišská Nová Ves	Mesto Spišská Nová Ves a Klub mladých	6	prínos
Divadelné predstavenie Nenávidím	28.6.2016	Spišská Nová Ves	Divadlo Kontra Spišská Nová Ves	260	prínos

Štatistiky

- vzdelávacie poukazy (vydané, prijaté, počet organizovaných krúžkov s počtami žiakov, najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky, či škola zisťovala názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov a opatrenia na zlepšenie ich kvality)

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	449	430	21

Vyhodnotenie krúžkov:

Žiaci svoj názor prezentujú prihlásením sa na krúžok. Kvalitu krúžkov zlepšujeme odbúraním krúžkov o ktoré je malý záujem a posilnením krúžkov o ktoré je záujem veľký, aby sme vyhoveli každému záujemcovi. Záujmové vzdelávanie v našej škole neabsolvovalo len 19 žiakov.
Najaktívnejší učitelia a najaktívnejšie krúžky sú vytlačené v nasledujúcej tabuľke hrubým písmom.
Z ponúkaných 28 krúžkov sme otvorili 21 krúžkov, 7 krúžkov bolo zrušených pre nezáujem žiakov.

Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Volejbalový krúžok a regenerácia v bazéne	17	Mgr. Viera Kesselová	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
Figurálne kreslenie a modelovanie	16	Akad. soch. Otto Korkoš	úspešný - zvýšenie zručnosti
Florbalový krúžok	14	Mgr. Jozef Grega	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
Futbalový krúžok a regenerácia v bazéne	43	Mgr. Ján Zajac	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
KUMŠT	13	Mgr. Petra Hurajová	úspešný - podpora kreativity
Literárny skrúžok	19	Mgr. Mária Pirníková	úspešný - podpora čitateľskej gramotnosti
Školský časopis	23	Mgr. Monika Krullová	úspešný - podpora čitateľskej gramotnosti
Ľudské práva	22	Mgr. Drahomíra Meliorisová	úspešný - prehĺbenie kľúčových kompetencií
Maličkosti z dreva	12	Viliam Púček	**úspešný - zvýšenie zručnosti**
Matematika na PC	28	Mgr. Jana Pavolová	úspešný - moderné vyučovacie metódy
Maturita formou B	16	Ing. Iveta Frniaková	úspešný - príprava projektov
Počítačový krúžok	13	Ing. Peter Zekucia	úspešný - moderné vyučovacie metódy
Obhajoba vlastného projektu	22	Ing. Helena Poklembová	úspešný - príprava projektov
Posilňovanie a plávanie	19	Mgr. Ján Zajac	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
Príprava na MS z RUJ	13	Mgr. Darina Maričáková	úspešný- zlepšenie prípravy na MS
Turistický krúžok	21	Ing. Iveta Kušnyérová	úspešný - zlepšenie fyzickej zdatnosti
Basketbalový krúžok a regenerácia v	24	Mgr. Viera Kesselová	úspešný - podpora

bazéne			koncepcie rozvoja športu KSK
Výroba darčekových predmetov	14	Ján Rumančík	úspešný - zvýšenie zručnosti
Krúžok tvarovania dreva	7	Ján Kačmarík	úspešný - zvýšenie zručnosti
Krúžok úžitkových predmetov	10	Peter Mecko	úspešný - zvýšenie zručnosti
Výroba a programovanie na CNC stroji	14	Anton Dulík	**úspešný - prehĺbenie odbornosti**

- kultúrne poukazy (počet, využitie kultúrnych poukazov)

Kultúrny poukaz	**444**	**podujatia**
	žiaci 393	kino
	učitelia 51	Spišské divadlo
		výchovný koncert
		Galéria umelcov Spiša, Spišská Nová Ves
		Múzeum Spiša – kaštieľ Markušovce

– informácie o žiackej rade :

Žiacka školská rada v školskom roku 2015/2016 o svojich aktivitách informovala žiakov prostredníctvom nástenky v škole. Aktívne participovala pri všetkých podujatiach organizovaných školou.

- Deň otvorených dverí
- Deň študentstva a ostatné prezentácie školy
- Ima3kulácia
- Biela pastelka
- Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi
- Deň zdravej výživy
- prevencia a aktivity proti šikanovaniu, diskriminácii, drogám s peer aktivistami
- Mikulášska nádielka
- Workshopy – drogy, AIDS, záškoláctvo ...

ŽŠR sa vyjadrovala :
- k vnútornému poriadku školy
Predseda ŽŠR: Veronika Boronová, III. B

Pri všetkých aktivitách vedenie školy vychádzalo žiakom v ústrety, podporovalo ich nielen materiálne, ale i ochotou, radou a trpezlivosťou.

V Spišskej Novej Vsi, 11.10.2015

Ing. Vladimír Jančík
riaditeľ školy

PRÍLOHY

Zoznam príloh:

1. Príloha č. 1: Vyjadrenie Rady školy
2. Príloha č. 2: Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít COVaP pre nábytkárstvo a drevárstvo pre žiakov a učiteľov na školský rok 2015/2016
3. Príloha č. 3: Zoznam firiem spolupracujúcich s SOŠ drevárskou v Spišskej Novej Vsi
4. Príloha č. 4: Správa o hospodárení za rok 2015

Príloha č. 1:

Rada školy pri Strednej odbornej škole drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves

Stredná odborná škola drevárska
Filinského 7
052 01 Spišská Nová Ves

Spišská Nová Ves
13.10.2016

Vec
Vyjadrenie k Hodnotiacej správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

Členovia rady školy pri Strednej odbornej škole drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves boli oboznámení s Hodnotiacou správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016.

Rada školy pri Strednej odbornej škole drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves, vyjadruje svoj súhlas s obsahom Hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016.

S pozdravom

Ing. Iveta Frniaková
predseda rady školy

Príloha č. 2:

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít COVaP pre nábytkárstvo a drevárstvo pre žiakov a učiteľov na školský rok 2015/2016

žiaci **žiaci vlastnej školy** SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves			**zamestnanci spolupracujúcich firiem**			
aktivita (téma)	počet žiakov	počet hodín	názov firmy	aktivita (téma)	**počet školených	počet hodín
Projektovanie konštrukcie nábytku pomocou výpočtovej techniky	5.1	4	SANAS, a.s. Sabinov	školenie inštruktorov	2	14
projektovanie konštrukcie stavebnostolárskych výrobkov pomocou výpočtovej techniky	10	4				
2D projektovanie pomocou CAD	12	4	STOPO Sp.N.Ves	Brusivá a náterové hmoty v nábytkárskom priemysle- prednáška, praktické ukážky	12	2
3D projektovanie pomocou CAD	10	7				
umelé vysúšanie dreva	15	6				
Základné opracovanie masívneho dreva	11	4				
ručné opracovanie dreva	16	6				
Umeleckoremeselné tvarovanie dreva- ornamentálna rezba	7	6	Mafell- Slovensko	prezentácia elektrického náradia pre odbor technik drevostavieb- praktické ukážky	21	2
umeleckoremeselné tvarovanie dreva- rezba písma	7	6				
Umeleckoremeselné tvarovanie dreva- sústruženie dreva	7	6				
výroba konštrukčných spojov	14	6				
opracovanie plošných dielcov	16	6				
Čalúnnictvo	6	6				
Programovanie CNC strojov	13	6				
Obsluha CNC strojov	13	6				
Dejiny výtvarnej kultúry1. stupeň	7	6	ADLER	materiály na povrchovú úpravu dreva- prednáška	17	2
Dejiny výtvarnej kultúry2. stupeň	7	5				
	210				61	

žiaci iných škôl								
SOŠ, Markušovská 4, Spišská Nová Ves			Stredná ekonomická škola, Stojan 1, 052 01 Spišská Nová Ves			ZŠ Z. Nejedlého 2, spišská Nová Ves		
aktivita (téma)	počet žiakov	počet hodín	aktivita (téma)	počet žiakov	počet hodín	aktivita (téma)	počet žiakov	počet hodín
Základné opracovanie masívneho dreva (pravidelne dva utorky v mesiaci po 6 hodín denne)	8	12	Projektovanie konštrukcie nábytku pomocou výpočtovej techniky	3	4			
výroba konštrukčných spojov	4	12	2D projektovanie pomocou CAD	4	5	ručné opracovanie dreva	15	4
strojové opracovanie dreva- rezanie	12	12	Umeleckoremeselné tvarovanie dreva- ornamentálna rezba	8	6			
strojové opracovanie dreva- hobľovanie	7	12	Čalúnnictvo	7	5			
strojové opracovanie dreva- frézovanie	6	6	Dejiny výtvarnej kultúry1. stupeň	7	4			
spolu	36			24				

ZŠ Nad Medzou, Spišská Nová Ves			Gymnázium Krompachy/ Technická univerzita Zvolen, ČZU Praha		
aktivita (téma)	počet žiakov	počet hodín	aktivita (téma)	počet žiakov	počet hodín
ručné opracovanie dreva (žiaci 9. ročníka, každý párny pondelok	12	8	prezentácia- ČZU Praha	45	2
ručné opracovanie dreva (žiaci 8. ročníka, každú stredu, štrvrtok)	12	16			
ručné opracovanie dreva (žiaci 9. ročníka, každý párny pondelok	12	8			
ručné opracovanie dreva (žiaci 8. ročníka, každú stredu, štrvrtok)		16			
ručné opracovanie dreva (žiaci 9. ročníka, každý párny pondelok	12	8	výroba modelov semestrálnych prác vybraných žiakov Katedry dizajnu TU Zvolen	2	21
ručné opracovanie dreva (žiaci 8. ročníka, každú stredu, štrvrtok)	12	16			
spolu	52			2	

Príloha č. 3:

Zoznam firiem spolupracujúcich s SOŠ drevárskou v Spišskej Novej

	Názov a sídlo firmy	Kontaktná osoba/tel./mail	Predmet činnosti	Spolupracujúci odbor
	Veľké firmy			
1.	**SANAS, a.s**., Hollého 37, 083 01 Sabinov	Ing. Pavol Hrivňák-výrobno technický riaditeľ/+421 905 478 4 19 sanas@sanas.sk	Výroba nábytku z veľkoplošných materiálov	Drevárstvo a nábytkárstvo-nábytkárstvo, Operátor drevárskej a náb. výroby, Stolár, Tvorba nábytku a interiéru
2.	**Javorina v.d.** Továrenská 29, 059 01 Spišská Belá	Slavomír Alžbetkin-výrobný riaditeľ +421 905 839 490/sa@javorina.sk	Výroba nábytku z masívneho dreva	Drevárstvo a nábytkárstvo-nábytkárstvo, Operátor drevárskej a náb. výroby, Tvorba nábytku a interiéru
	Stredné firmy			
3.	**TOMIFA-PLUS s.r.o**., Iliašovce 69, 053 11 Spišská Nová Ves	Pán Bdžoch-majiteľ/+421 905 707 889/info@tomifa.sk	Porez guľatiny, výroba súčastí nábytku z masívu	Drevárstvo a nábytkárstvo Operátor drevárskej a náb. výroby, Stolár,
4.	**Tandem plus crc s.r.o**. Markušovská cesta 14 052 01 SP. N. Ves	Ing. Maroš Ďurík-majiteľ +421 903 905 304 tandem@tandem.sk durik@tandem.sk	Výroba a predaj zariadenia obchodných interiérov	Drevárstvo a nábytkárstvo-nábytkárstvo, Operátor drevárskej a náb. výroby, Stolár,
5.	**Tauber s.r.o.,** Tepličská cesta 12, 052 01 Spišská Nová Ves	Peter Tauber- majiteľ +421 905 547 795/ ptauber@tauber.sk	Výroba drevených konštrukcií a drevostavieb	Drevárstvo a nábytkárstvo-drevárstvo, Operátor drevárskej a náb. výroby, Stolár Technik drevostavieb
6.	**BELHOLZ s.r.o.** Malý Šariš 377 080 01 Prešov	Ing. Jozef Blizman-majiteľ +421 905 226 109 belholz@belholz.sk	Výroba a sušenie reziva, stolárska výroba, predaj nábytku	Drevárstvo a nábytkárstvo-drevárstvo, Operátor drevárskej a náb. výroby, stolár
7.	**JAF HOLZ Slovakia,** s.r.o., Ličartovce 300, 082 03 Ličartovce	Pavol Andrus/ +421 911 548 274/ pavol.andrus@jafholz.sk	Predaj nábytkárskych materiálov a polotovarov, výroba zosadeniek	Drevárstvo a nábytkárstvo-drevárstvo, Operátor drevárskej a náb. výroby, stolár
8	**Ndh Atyp s.r.o.,** Drevárska 2, 052 01 Spišská Nová Ves	Ing. Záhradník, tel.:+421 905 550 565 ndhtyp@stonline.sk	Výroba nábytku	

	Malé firmy			
9	**Ndh NÁBYTOK** s.r.o., Drevárska 944/4, 052 01 Spišská Nová Ves	Ing. Štefan Oltman +421 903608 812/ndhmarket@ndhmarket.sk	Výroba a predaj čalúneného nábytku	Drevárstvo a nábytkárstvo Operátor drevárskej a náb. výroby, Stolár
10	**BWE, spol s.r.o.,** Tatranská 126, 053 11 Smižany	Michal Pavlík- majiteľ +421 911 907 863	Porez guľatiny	Drevárstvo a nábytkárstvo-drevárstvo, Operátor drevárskej a náb. výroby
11	**Centroglob**, Kežmarok, prev. Radlinského 17, 052 01 SNV IČO: 36 761 249	0907955913	Predaj nábytkárskych materiálov a polotovarov	
	živnostníci			
12	**Jozef Kežmarský**, Obrancov mieru 491/87, 053 14 Spišský štvrtok IČO: 33 851 859		Stolárska výroba	
13	**Pavol Gonda**, Obrancov mieru 5, 052 01 Spišská Nová Ves IČO: 34 528 318	0903617793	Výroba nábytku	
14	**Drevostav, s.r.o.,** Odborárov 22, 052 01 Spišská Nová Ves IČO: 43 869 343	0911646489	Stavebno stolárske výrobky	
15	**Stolárstvo- Jozef Šimko**, Okolie 4, , Spišské Vlachy	Js.stolarstvo@stonline.sk	stolárstvo	
16	**Jozef Jendrál,** Obchodná 78, Hrabušice IČO: 30 670 730		Stolárstvo-nábytkárstvo	
17	**ATYP Oto Fargaš** Staničná 6, 053 11 Smižany IČO: 33 059 969		Výroba nábytku	
18	**Stolárstvo MIPA, Michal Pacák**, Markušovská cesta 4, 052 01 Spišská Nová Ves IČO: 30 273 978	0905 341 770	stolárstvo	
20	**Anton Brajerčík**- Stolárstvo, Tatranská 126, 053 11 Smižany IČO: 44 065 141	0918 239 930 ifo@nabytoksnv.sk	Výroba nábytku	
21	**ndh atyp - SNV -**	Kačenga Jozef - 0905 640 055		
22	**drevointerier KK s.r.o. -** Gaštanová 28, 061 01 Kežmarok, info@drevointerier.com	Bajus Peter - 0907 917 955		
23	**Drevovýroba Kočiš, s.r.o. Žehra 45, 053 61, drevovýroba @slovanet.sk**	Žehra - Kočišová - 0915 968 547		

Príloha č. 4:
Správa o hospodárení za rok 2015

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **RLIWAAQHLN**
Dátum: 06.04.2016

Právny subjekt

IČO: 00209642
Názov: Stredná odborná škola rybárska
Sídlo: Hlinského 7, 052 01 Spišská Nová Ves
Okres: Spišská Nová Ves
Kraj: Košický

ID protokolu: RLIWAAQHLN	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEĽ		Presun z roku 2014	Zdroje 2015	Celkové zdroje 2015	spolu (KV+BV)	Kapitálové výdavky (KV)	Bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2016	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+I	C	D	E	N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-025	001	0	1 175 495	1 175 495	1 175 115	0	1 175 115	689 659	259 103	15 727	380	380	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR a MV SR spolu [§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*] - súčet r. 003, 015	002	0	1 174 493	1 174 493	1 174 113	0	1 174 113	689 659	259 103	15 727	380	380	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	1 174 493	1 174 493	1 174 113		1 174 113	689 659	259 103	15 727	380	380	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	1 157 530	1 157 530	1 157 150		1 157 150	686 607	258 036	10 170	380	380	0
mzdy a poistné	005		944 643	944 643	944 643		944 643	686 607	258 036		0		0
stravovanie	006	0	212 887	212 887	212 507		212 507			10 170	380	380	0
nenormatívne - súčet r. 008-014	007	0	16 963	16 963	16 963		16 963	3 052	1 067	5 557	0	0	0
odchodné [§7 ods. 15 písm. a) zákona*]	008	0	5 557	5 557	5 557		5 557			5 557	0	0	0
na dopravu žiakov [§4a ods. 2 písm. a) zákona*]	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním [§4b ods. 2 písm. b) zákona*]	010		0	0	0		0	0	0		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov [§4h zákona*]	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií [§4c zákona*]	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty [§4d zákona*]	013		0	0	0		0	0	0		0		0
vzdelávacie poukazy [§7 ods. 8 zákona*]	014	0	11 406	11 406	11 406		11 406	3 052	1 067		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie [§6 h zákona*]	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie [§6 a zákona*]	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
mzdy [§7 ods. 15 písm. h) zákona*]	101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice [§7 ods. 18 zákona*]	102		0	0	0		0				0		0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, nástrojov a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov [§ 7 ods. 10 zákona*]	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií [§4c zákona*]	017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty [§4d zákona*]	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§2 ods. 1 písm. c),§2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hromadnou stravovacou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	1 002	1 002	1 002	0	1 002	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§2 ods. 1 písm. i), ods. 2 písm. i) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: RLIWAAQHLN UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	z prevádzky (stĺpca F)		z stĺpcov C, D, F
										Výdavky na tlačivá	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. pod. zam.
		F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-020	001	210 626	428	26 894	29 695	1 401	7 568	0	144 640	105 550	4 800	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. c),§ 2 ods. 2 písm. c) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	209 624	428	26 894	29 695	1 401	7 568	0	143 638	105 550	4 800	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	209 624	428	26 894	29 695	1 401	7 568	0	143 638	105 550	4 800	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	202 337	428	23 120	29 432	1 401	7 568	0	140 388	101 500	4 800	0
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	202 337	428	23 120	29 432	1 401	7 568	0	140 388	101 500	4 800	0
nenormatívne - súčet r. 008-014	007	7 287	0	3 774	263	0	0	0	3 250	4 050	0	0
odvody [§ 7 ods. 15 písm. a) zákona*]	008											
na dopravu žiakov [§4a ods. 2 písm. a) zákona*]	009											
na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním [14e ods. 2 písm. a) zákona*]	010											
za mimoriadne výsledky žiakov [§ 7 ods. 15 písm. b) zákona*]	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neočakávané havarijné situácie [§ 7 ods. 15 písm. c) zákona*]	012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty [§ 7 ods. 15 písm. d) zákona*]	013	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
vzdelávacie poukazy [§ 7 ods. 9 zákona*]	014	7 287	0	3 774	263	0	0	0	3 250	4 050	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie [§ 6 ods. 2 zákona*]	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie [§ 4 ods. 5 písm. e) zákona*]	100	0	0		0	0			0		0	0
osobitný príplatok [§ 7 ods. 15 písm. h) zákona*]	101											
príspevok na učebnice [§ 7 ods. 10 zákona*]	102	0			0						0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prestavba, modernizácia a rekonštrukcia budov školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
neočakávané havarijné situácie [§ 7 ods. 15 písm. c) zákona*]	017											
rozvojové projekty [§ 7 ods. 15 písm. d) zákona*]	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§2 ods. 1 písm. c),§2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou o žiakov v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	1 002	0	0	0	0	0	0	1 002	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*]	0/h	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (zisk alebo strata) za účtovné obdobie (súčet účtovej skupiny 59) v eurách	201	0	0

ID protokolu: RLIWAAQHLN
Zostavil: Anna Pavlová
Telefón: 0550424240
Email: sekretar@szsnv.sk
Vi: Sobšice, Nová Ves
Dňa: 05.04.2016
Podpis a pečiatka: