

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. A	Jitka Korábová	koraji@centrum.cz

V dnešní opakovací hodině se „proletíme“ českou mluvnicí, tvaroslovím i větnou skladbou.

1. Číslicí nad slovo označ slovní druhy:

Na Zemi bylo nainstalováno několikero různých teleskopů a dalekohledů, jimiž naši i cizí

astronomové pozorují vzdálené objekty na obloze.

2. Urči mluvnické kategorie: (1. -pád, číslo, rod, vzor,) (2. –pád, číslo, rod, druh, vzor) (5. - osoba, číslo, způsob, čas, rod)

- 3.

bylo nainstalováno -

pozorují -

vzdálené -

cizí -

teleskopů –

na Zemi –

3. Vysvětli a uveď alespoň 2 příklady: Podstatná jména pomnožná =

Podstatná jména hromadná =

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

4. Stupňuj přídavná jména: Olovo je (těžký)kov než železo.
Čím(velký).....výška, tím (řídý).....vzduch. Na podzim jsou
(krátký).....dny než v létě. Postavit nový dům je leckdy (snadný).....než
opravit starý. Rybníky jsou většinou (mělký).....než jezera. Příroda je v zimě
(tichý).....než v jiných ročních obdobích. Na dolním toku bývají řeky
(prudký).....než na dolním. Mám ráda čaj o něco (sladký).....
(Drahý).....kov než stříbro je zlato. (Dobrý).....už to být nemůže.

5. Zájmeno podtrhni rovně, číslovku vlnovkou; nadepiš druh zájmena a druh číslovky:
tobě, dvacátý, jakého, vašich, dvakrát, s ní, mnoho, paterý, nám, svému, tomu, třináct,

něčí, nikoho, čtvrtý, jemu, s nimi, komu, o něm, málo, několikanásobný, jehož, leccos,
žádný, její, cosi

6. Utvořte tvary sloves podle zadání:

Tvar dle zadání: osoba číslo čas způsob rod

nést 2. j. přít. pod. činný-.....

číst knihy 3. mn. přít. ozn. trpný-.....

zavolat 1. j. min. ozn. činný-.....

namalovat 3. j. bud. ozn. trpný-

koupit 1. mn. min. pod. činný-.....

sedět 2. mn. přít. ozn. činný -.....

7. Doplň čárky a utvoř graf souvětí

Paní kněžna si přála aby ji babička s dětmi dnes na zámku navštívila a proto se vydali hned ráno

na cestu aby nepřišli pozdě.

Kdykoliv bratr navštívil město Tábor vzpomněl si na husity kteří zde statečně bojovali protože věřili že skuteční smělé plány pro lepší budoucnost.

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

8. Rozliš, kdy má dané slovo funkci předložky a kdy příslovce:

Okolo domu mají vysoký plot. Často chodí okolo na procházku. Tvářil se, jako kdyby byl mimo.

Mimo mě to nikdo neví.

9. Přepiš správně (velká písmena): ŘEKA DYJE, PROHLÍDKA NÁRODNÍHO MUZEA, FRANTIŠEK HALAS DLOUHO ŽIL V KUNŠTÁTĚ U BOSKOVIC, TŘEBOŇSTÍ KAPŘI, SEVERNÍ ČECHY, KNIHA RUDOLFA KINCLA CO NAJDEME V PRAZE.

.....
.....
.....
.....
.....

10. Rozliš, jak vznikla tato slova: odvozování (O) skládání (S) zkracování (Z)

Rozšířit- atd.- černozem- letiště- pravdomluvný- MUDr.-

11. Přepiš do spisovné češtiny:

Něchcu malovat lucyfera na omitku, ale že by se bliskalo na lepší zytřki?

.....
.....

Drapli jsme pytel do pazourů.

.....

Hercna mně zafajrovala nenadáló tužbó.

.....

VĚTNÁ SKLADBA – PRÁCE S TEXTEM

Příběh z knížky Roberta Fulghuma – „Všechno, co opravdu potřebuju znát jsem se naučil v mateřské školce“.

Na Šalamounových ostrovech v jižním Pacifiku někteří domorodci praktikují zvláštní způsob kácení stromů. Když je strom moc velký, aby se dal porazit sekerou, místní obyvatelé ho pokácejí křikem. (Nemám ten článek teď u sebe, ale přísahám, že jsem to četl.) Za úsvitu vylezou zvláštně nadaní dřevorubci na strom a začnou na něj ječet, jak nejvíc jim to jde.

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Takhle to dělají třicet dní. Strom odumře a skácí se. Křik prý zabije ducha toho stromu. Podle vesničanů je to stoprocentně úspěšné.

Jsou to chudáci, naivní prostáčkové. Tyhle ty roztomile bizarní zvyky z pralesa. Křičet na strom, pěkně děkuju. Něco tak primitivního. Chudáci nemají nic z výhod moderních technologií a vědeckého pokroku.

A já? Já křičím na svou ženu. Křičím na telefon a sekačku na trávu. Křičím na televizi, noviny a svoje děti. Dokonce se o mně ví, že někdy hrozím pěstí a křičím na oblohu.

Soused často křičí na svoje auto. A v létě jsem ho skoro celé odpoledne slyšel křičet na štafle. My moderní a vzdělaní obyvatelé měst křičíme na auta v zácpě, na rozhodčí, účty, banky a stroje - na stroje nejvíc. Hlavně se křičí na stroje a na příbuzné. Ale na stromy nekřičíme nikdy.

Nevím, k čemu to je dobré. Stroje a věci se ani nehnu. Ani kopání někdy nepomůže. Kdyby šlo o lidi, tak to by mohli mít obyvatelé Šalamounových ostrovů pravdu. Když se křičí na něco živého, obvykle to ducha uvnitř zabije.

Hole a kameny nám mohou zlámat kosti, ale slova nám zlomí srdce...

V literatuře si řekneme o této knize víc, teď nás bude zajímat její obsah z pohledu větné skladby.

1. Znázorni následující souvětí z textu graficky, urči vedlejší věty a druh souvětí.

Když je strom moc velký, aby se dal porazit sekerou, místní obyvatelé ho pokácejí křikem. Nemám ten článek teď u sebe, ale přísahám, že jsem to četl.

Za úsvitu vylezou zvláště nadaní dřevorubci na strom a začnou na něj ječet z plných plic.

Dokonce se o mně ví, že někdy hrozím pěstí a křičím na oblohu.

Nevím, k čemu to je dobré.

Kdyby šlo o lidi, mohli by mít obyvatelé Šalamounových ostrovů pravdu.

Když se křičí na něco živého, obvykle to ducha uvnitř zabije.

Hole a kameny nám mohou zlámat kosti, ale slova nám zlomí srdce...

2. Z druhého odstavce vypiš slova cizího původu.

3. Najdi v některém souvětí ze třetího odstavce větu jednočlennou.

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

4. V následujících větách urči větné členy.

Na Šalamounových ostrovech v jižním Pacifiku někteří domorodci praktikují zvláštní

způsob kácení stromů.

Soused často křičí na svoje auto.

A v létě jsem ho skoro celé odpoledne slyšel křičet na štafle.

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. B	Marie Nováková	mariestanikova@seznam.cz

ČESKÝ JAZYK IX.B 27.4 -30.4. 2020

Přišel na řadu zkrácený týden / 1.5. je státní svátek :-D / a my se tentokrát zaměříme na literární výchovu. Hlavním tématem budou **LITERÁRNÍ DRUHY A BÁSNICKÉ PROSTŘEDKY**. Samozřejmě při nejistotě poprosíte o pomoc svého kamaráda „GOOGLA“. **Pracovní listy opět najdete v pondělí na mailu a Messengeru.**

Veřejně musím pochválit za práci Honzu, Verču Š., Natku H., Tomáše, Patrika B., Jirku, Matěje S., většinou Aničku, Lucku, Lukáše, nyní i Niku R.,...

Jistě jste postřehli, že jsou tam ti, kdo posílají včas úkoly na mail nebo do Messengeru.

Co na to Eva, Natka B. a Patrik K. ?

Doporučení: Sleduj v úterý od 14 hodin na ČT 1 pořad ŠKOLA DOMA

/ opakování českého jazyka a literatury s účastí žáků, interaktivní – chat s dotazy/
www.ceskatelevize.cz/skoladoma

Gratuluji k jedničce navíc za odpověď na kontrolní otázku z minulého týdne J.J. !!!

Procvičuj pravopis a skladbu na pravopisne.cz

Před odesláním fotky s vypracováním PROSÍM zkontrolujte čitelnost, podle potřeby ji uprav – otoč správným směrem, zesvětli, přidej kontrast, ostrost.

U doplňovacích cvičení většina z vás zapomíná na interpunkci. :-(

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 9. AB	František Kindermann	kindermann@skolanavalech.cz

A) připomínám dobrovolné samostudium z učebnice

Str. 70 – Zločiny proti lidskosti během 2. světové války

Str. 79 – Odboj v Československu během 2. světové války (str. 85 Atentát na Heydricha)

Str. 93 – Změny hranic po 2. světové válce

Str. 96 – Studená válka – rozdělení světa po 2. světové válce

Str. 127 – Únor 1948

Str. 130 – Politické procesy

Str. 135 – Pražské jaro 1968

Str. 137 – 138 Pojem NORMALIZACE, Jan Palach, Jan Zajíc, Evžen Plocek

B) Úkol na tento týden

Toto téma je z 2. poloviny 20. století. 2. světová válka skončila a nacistické Německo bylo poraženo. Jak to často bývá, poražením Německa zmizel pojící prvek mezi spojenci SSSR, VB a USA. Najednou se do popředí dostávají rozdíly mezi těmito státy, na které se během války nemyslelo. Šlo především o pohled na způsob vedení států (komunismus x demokracie) a uspořádání poválečné Evropy. SSSR chtěl využít toho, že měl hlavní zásluhu na poražení nacismu a jeho vojáci osvobodili celou východní a střední Evropu. Usiloval tedy o to, aby v těchto státech byl nastolen komunismus. Toho se státy ze západní Evropy (+ USA) obávají a snaží se tomu zabránit. Svět se rozdělil na dvě části – ZÁPADNÍ BLOK (Západní Evropa + USA) a VÝCHODNÍ BLOK (Střední Evropa, Východní Evropa + SSSR). Toto období ve světě trvalo až do roku 1991 (kdy se SSSR

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

rozpadl). Období se nazývá „Studená válka“. Šlo o období nekonečného zbrojení, připravování se na válku, která naštěstí nikdy nenastala. Asi by také byla poslední.

Jdeme konečně na kahoot. V učebnici na str. 104 máte kapitolu Karibská krize. Je zde popsána jedna z událostí studené války, během které byl svět málem zničen. Máte za úkol si kapitolu přečíst a následně si pustit kahoot (pozor jsou tam i fotky osobností).

https://kahoot.it/challenge/05048405?challenge-id=93707b3f-98e4-4c06-9f9f-173a328a2268_1587930902838

Pro jistotu uvádím i Game PIN: 05048405

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz

Kontakt pro případné dotazy:

vanek@skolanavalech.cz – pro 9.B

krnak@skolanavalech.cz – pro 9.A

1) Online podpora

Platí to, co jste od nás dostali v minulých zadáních.

2) *Témata k procvičení* - Učebnice, pracovní sešit

Co už bylo zadáno:

Algebra a aritmetika: učebnice číslo 1 – Soustavy rovnic, str. 5 – 22, řešené příklady a příklady na procvičení, Počítáme s lomenými výrazy, str. 77-103, řešené příklady a příklady na procvičení, str. 103 úlohy na závěr.

Geometrie: učebnice číslo 2 – V a S jehlanu – str. 5 – 15, řešené příklady a příklady na procvičení, Kužel - S – str. 16 – 22, Kužel str. 23 a 24, S a V koule, str. 25 až 30

Nově zadané:

Algebra a aritmetika: nic nového, procvičuj co bylo zadáno plus příklady v pracovním sešitu

Geometrie: nic nového, procvičuj co bylo zadáno plus příklady v pracovním sešitu

3) Práce s pracovním listem

příklady 1, 3, 5, pro nestudijní (přijímací řízení bez zkoušky z M), všechno pro studijní část třídy.

Odevzdat do 1.5. mailem –

- Kdo má tiskárnu – vytiskne, vyřeší, vyfotí a pošle
- Kdo nemá – vyřeší na prázdný papír, vyfotí a pošle

Papír označte jménem, datumem. Název souboru bude obsahovat vaše **příjmení**. Děkujeme

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

9. ročník Pracovní list 1 (do 1.5.2020)

Jméno:.....datum odevzdání.....

1. Vyřeš slovní úlohu:

Jeden stroj vyrobí krabici součástek za 1,2 hodiny. Druhý za 180 minut. Za jak dlouho vyrobí společně 300 krabic?

2. Vyřeš pomocí rovnic:

Mám 20 litrů 12 procentního roztoku octa. Kolik vody musím přidat, abych získal 5 % roztok?

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

9. ročník Pracovní list 2 – geometrie do 1. 5. 2020

Jméno:.....datum odevzdání.....

Zjisti rozměry Chufuovy pyramidy. Turista stojí těsně u pyramidy. Vypočítej délku nejkratší cesty až k vrcholu. Nakresli pyramidu tak, aby bylo jasné, jak si počítal. Jaký geometrický tvar pyramida má?

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 9. A	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz

Opakování: Archimédův zákon

Tento týden odešlete zpět všechny úlohy k odeslání. Ve cvičení **4.** a **5.** však chceme vidět zápis a výpočet. Samotné výsledky nebereme!

On-line podpora:

zákon (6 minut) - https://www.youtube.com/watch?v=p-M8Hw_nwug

písnička pro zasmání - https://www.youtube.com/watch?v=7_OkSwYsL4E

Teorie pomocí, které vyřešíte úlohy:

- Těleso ponořené do kapaliny je nadlehčováno silou F_{vz} , která se rovná tíze kapaliny tělesem vytlačené
- Archimédův zákon vyjádříme vzorcem: $F_{vz} = V \cdot \rho \cdot g$
 F_{vz} – vztlaková síla, která na těleso (jednotka - N)
 V – objem ponořeného tělesa (jednotka – m^3)
 ρ – hustota kapaliny, do které je těleso ponořené (jednotka – kg/m^3)
 g – gravitační konstanta (10 N/kg)

Úlohy k odeslání:

1. Vysvětli, proč nám ve vodě připadají věci lehčí.
2. Na internetu najdi hustotu vody.
3. Pod vodou držíme dlažební kostku a stejně velký kus dřeva. Na co působí větší vztlaková síla? Svoji odpověď zdůvodni!
4. Průměrná hustota lidského těla je 1100 kg/m^3 . Jakou silou je nadlehčován člověk o hmotnosti 66 kg, je-li celý ponořený do vody?
5. Jakou silou zdvihneš kámen zcela ponořený ve vodě, je-li jeho hmotnost 14,2 kg a objem $5,4 \text{ dm}^3$? (návod: objem nejprve převedeme na m^3)

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Napiš si do sešitu nadpis: **ČTVRTOHORY – éra člověka**

Podívej se na film: „[9. třída \(Př, 43\) - Vývoj člověka 2](#)“ (10 minut)

<https://www.youtube.com/watch?v=INLOP7ANagI>

Protože se chystáš na střední školu, jistě budeš umět stručně zapsat, co je ve výkladu důležité. (Na rozdíl od školy máš výhodu, můžeš to kdykoli stopnout nebo pustit znovu)

Vypracované (sešit/word) nám zašli do pátku 1. 5.

P. Pluhařová: pa.hlad@seznam.cz, P. Krňák: krnak@skolanavalech.cz

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 9. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden budu chtít, abyste si opsali tyto výpisky do sešitu – vyfoceně mi je poslali na můj e-mail. Jsou to už poslední vegetační pásy. Prokousali jsme se od rovníku až na póly.

6) Tajga jehličnaté lesy na severu Ameriky, Evropy i Asie

Dlouhé studené zimy, krátká poměrně teplá léta

Medvěd, los, vlk, rys, rosomák, tygr ussurijský

<https://www.youtube.com/watch?v=rdZn8rsSRs&t=107s>

7) Tundra kolem polárního kruhu

Zima krutá, léto chladné a krátké

Pižmoň, liška polární, sob

<https://www.youtube.com/watch?v=toExM3df2Vw&t=44s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RT6x5GVPG8>

8) Polární pustiny led, sníh, kolem pólů

Mrož, lední medvěd, tuleň, tučňák

<https://www.youtube.com/watch?v=eLBU4U05OYg>

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 9. AB	Šárka Kánská	kanska@skolnavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolnavalech.cz

Tento týden budeme pokračovat v poslechu *The Survivor*.

Pracovní týden bude kratší, tak bude kratší i pracovní list 😊

1) Dříve než se pustíte do poslechu, zkuste správně přiřadit výrazy ve cvičení 1 v pracovním listu:

Pokud si nebudete vědět rady, použijte slovník.

Například zde: https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/alive

2) Poslechněte si **POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHU**

Pozor, má dvě části, první část obsahuje shrnutí předchozího děje + část, která se odehrává v kanceláři FBI dva měsíce před nehodou, druhá část je v nemocnici (tu uděláme až příště).

POSLECHNĚTE SI JEN PRVNÍ ČÁST : shrnutí+ v kanceláři FBI (první dvě minuty 40 sekund)

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-2-wake-soon-level-a2>

Pokud potřebujete při poslechu přepis textu, najdete ho v záložce **TRANSCRIPT** (na webové stránce pod poslechem)

Vypracujte pracovní list a pošlete na e-mailovou adresu své vyučující do 1.5.2020

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 1.5.2020

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1, Přiřaďte k výrazu správnou definici: Pokud si nebudete vědět rady, použijte slovník.

Například zde: https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/alive

Příklad: 1-d

- | | |
|----------------------|---|
| 1..... a bank robber | a. Federal Bureau of Investigation – a part of the US government that investigates crimes |
| 2..... the FBI | b. a person with the job of telling other people at work what to do |
| 3..... a boss | c. to capture a person so they cannot escape |
| 4..... a coma | d. a person who steals money |
| 5..... robbery | e. a state in which a sick or injured person is unconscious and cannot wake up normally |
| 6..... to catch | f. the crime of stealing money |

2, Zde najdete část přepisu dnešního poslechu. Vyberte v něm alespoň 4 obtížnější (či pro vás nové) výrazy a ty přeložte je do češtiny. NEBO (jedničkaři a dvojkaři by to měli zvládnout) alespoň 3 jakékoli výrazy vysvětlíte anglicky

Two months before the plane crash ...

Agent Sanders: Welcome to the FBI Bank Robbery Department. I'm Agent Sanders. Are you ready? Yes? Good. Come with me, please.

Agent Kowalski: Yes, thanks. This is not my first day.

Agent Sanders: I know. Your name is Nick Kowalski. You were in another department of the FBI for five years. You worked in an office. But this is different. We don't work in an office in this department. We work on the street.

Agent Kowalski: Yes, Agent Sanders. I'm happy to be here. Who am I working with?

Agent Sanders: You're working with me. I'm your boss for now. Are you OK with that?

Agent Kowalski: Yes. Yes. Of course, I just didn't think ...

Agent Sanders: What?

Agent Kowalski: Nothing. So, what's our job?

Agent Sanders: Good question. What is the name of this department, Kowalski?

Agent Kowalski: The Bank Robbery Department.

Agent Sanders: So, we are going to catch some bank robbers.

Příklad: happy... the opposite of sad, feeling fine

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Chemie	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Ahoj studenti,

děkujeme všem za vypracování úkolů. Dnes nové téma – nadpis do sešitu-

NUKLEOVÉ KYSELINY = DNA a RNA

Nejprve mrkni na video <https://www.youtube.com/watch?v=EyQwp5cgWMc> (má 7:12, stačí 4:10) nebo <https://www.youtube.com/watch?v=St9R0Hsyy14> (4:41) a pak bez problémů doplň PL, vlep/přepiš do sešitu a pošli nám na email.

Zkratka **DNA** je

DNA je tvořena vlákny, která jsou spojena pomocí
můstků a je stočená do

Základní stavební jednotkou jsou

Nukleotidy jsou složeny z,,

N-báze jsou 4 typy: A =

G =

C =

T =

Párují se vždy podle komplementarity bází, a to a

Úseky DNA = geny = vlohky.

Každý jedinec má jedinečnou strukturu své DNA, přenáší ji na své potomky (kombinace otce a matky).

Zkratka **RNA** je

RNA je tvořena většinou vláknem.

Místo thyminu má U =, a ten se páruje s A =

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

RNA přepisuje a přenáší z DNA genetické informace a pomáhá vyrábět bílkoviny

Pro Verču Šandovou a další zájemce (kdo nezapomněl? :-)):

Kys. trihydrogenfosforečná –

Kyselina dusičná –

Dusičnan zlatitý –

Kys. uhličitá -

Uhličitan vápenatý -

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

1) Vylušti tajenku ?

x	x	x	?	x	x	x	x	x	
						x	x	x	muset
x	x					x	x	x	lyže
x								x	doma (2 slova dohromady)
x	x	x							zima - roč. období
								x	začínat
							x	x	jednou
x							x	x	léto
x	x	x						x	květina
							x	x	měsíce
x	x								konečně

2) Wann gibt es in Tschechien die Ferien ? - (vypiš všechny termíny prázdnin)

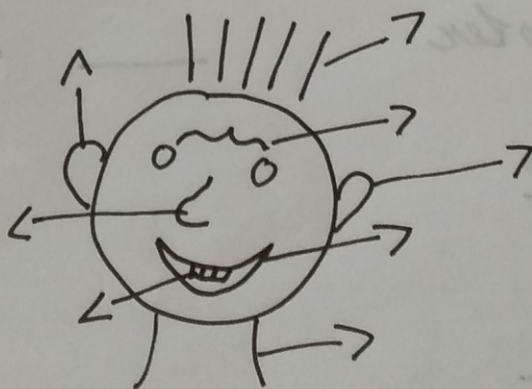
Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. B	Andrea Jíšová	jisova@skolanavalech.cz

9.B Vypracujte v prac. seš. 31/8

- opakujte si slovní rožobu ze slovníčku a sk. sešitu - jídlo, roční období, měsíce
- Zahrňte si hru v učebnici str. 32
 - odpovídejte si na úkoly
 - napište mi, kolik políček jste xrlá'dli lex slovníku
- Doplňte část těla



Domáci výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 9.AB

Предмет	Ruský jazyk	
Вyučující 9. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

Vypracované úkoly pošlete na email olha.kozik@seznam.cz

Tento týden bude moc jednoduchý úkol.

V tabulce jsou slovesa. Každé sloveso přeložte, vyčasujte a vytvořte tvary minulého času pro on, ona, oni. S každým slovesem vytvořte větu.

Например:

Гулять - chodit ven, procházet se

Я – гуляю

Ты – гуляешь

Он/она – гуляет

Мы – гуляем

Вы – гуляете

Они – гуляют

Min.čas

Он – гулял

Она – гуляла

Они - гуляли

Каждый день я гуляю в парке возле школы.

				
смотреть	читать	загорать	бежать	играть
				
работать	ходить в поход	путешествовать	отдыхать	прыгать