**Český jazyk - mluvnice**

**7. A**

**Prosím, dodělejte si v pracovním sešitě velká písmena. Také vám budu zadávat úkoly přes umimecesky.cz. Kdo má přístup, určitě si procvičujte. Tento týden po vás ještě nebudu chtít žádné úkoly. Vše, co vypracujete ve svých sešitech, si zkontroluji, až se opět shledáme. Myslete na to, že tyto úlohy jsou zadané pouze do 20. 3., to znamená, že pokud bude škola zavřena déle, ještě vám nějaké úlohy přibudou. Nenechávejte to na poslední chvíli.**

str. 34 cv. 10, 11 (platí pouze pro 7. A)

str. 35 cv. 12, 14 (platí pouze pro 7. A)

str. 36 cv. 16, 17 (celé) (platí pouze pro 7. A)

**7. A + 7. B**

**Pro obě třídy platí stejné úkoly.**

**1, Práce v pracovním sešitě.**

str. 37 cv. 1, 2, 3, 4

str. 38 cv. 7, 8, 9

str. 39 cv. 12, 1

str. 40 cv. 3

**2, Práce v učebnici.**

str. 64 cv. 5 – vypracujte do svých sešitů (žáci 7. A vypracují na papír, který vloží do svých pracovních sešitů)

**Český jazyk – literatura**

**Využijte svého volného času k vypracování čtenářského deníku. Platí pro obě třídy!**

Žáci **7. A** vypracují referát, mohou udělat i prezentaci. Papír, který budete odevzdávat mně, vám pošlu na mail. Komu by nepřišel email s tímto papírem, kontaktuje mě.

Kdybyste měli jakékoli dotazy, můžete nás kontaktovat na našich emailových adresách.

[radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz) a [Luciee.Svobodova@seznam.cz](mailto:Luciee.Svobodova@seznam.cz)

**Anglický jazyk 7. ročník (11.3-21.3)**

**Opakování látky:**

Vypracovat si všechna cvičení Project **English Fourth Edition Level 3**, Unit 1 na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit01/?cc=cz&selLanguage=cs>

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Vypracovat i pracovní list a **ten** pak odeslat do 21. 3. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Š. Kánská : [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz)

J. Mühlfeitová: [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz)

D. Šenkýř : [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz)

Slovíčka k první lekci procvičíte zde:

<https://quizlet.com/428539247/project-3-unit-1-flash-cards/>

Nepravidelná slovesa:

<https://quizlet.com/428536737/irregular-verbs-flash-cards/>

**Pracovní list Anglický jazyk do 21.3**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1, Napište věty v minulém čase prostém :**

**Example: We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not go) to school, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(stay) at home.**

**We *didn’t go* to school we *stayed* at home.**

1. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(be) in Prague last week.
2. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not take) the train, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(take) the bus.
3. Peter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(eat) his sandwich and \_\_\_\_\_\_\_\_\_(go) to school.
4. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not write) our homework in the kitchen, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(write) it our bedroom.
5. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(win) lots of money so I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(buy) a house.

**2, Napište chybějící výraz:**

1. **son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sister**
3. **grandpa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **uncle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ niece**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mother**

**Výuka matematiky – domácí příprava – do 20.3.2020**

Ročník: 7

Kontakt pro případné dotazy:

[vanek@skolanavalech.cz](mailto:vanek@skolanavalech.cz) – pro 7.A

[sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz) – pro 7.B

1. Online podpora

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

1. Učebnice, pracovní sešit

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní operace se zlomky – str. 24 - 39

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

1. Práce s pracovním listem
2. Napiš zlomek:
   1. čitatel je 17; jmenovatel se rovná 24
   2. jmenovatel je 13;čitatel je 3
3. Kolik minut je     
4. Vypočítej: a) b)  c) 
5. Zkrať zlomky , pokud lze.
6. Rozšiř dané zlomky tak, aby měly společného jmenovatele:

a)  b)  c) 

1. Porovnej velikost daných zlomků:

a) b) 

1. Napiš dané zlomky jako smíšené číslo:   
2. Sečti

a) b)  c)  d) 

1. Odečti:

a) b)  c) 

1. Vynásob:

a)  b)  c)  d) 

1. Vyděl:

a)  b)  c)  d) 

Pracujte na volné listy papíru, předložíte učiteli

**Dějepis 7. Ročník**

**Zámořské objevy**

* + 1. **Pracuj s učebnicí s. 88 – 91**

**Vypracovaný pracovní list pošli na e-mail** [**radka.prskavcova@seznam.cz**](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)**, popřípadě přines vypracovaný do školy (můžeš si i přepsat do sešitu)**

1. **Vypiš příčiny a důsledky objevných plaveb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Příčiny** | **Důsledky** |

1. **Doplň do tabulky chybějící text:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Století | Cestovatel | Cíl cesty |
|  | Vasco da Gamma |  |
|  |  | Amerika |
|  | Fernando Magalhaes |  |
|  |  | mys Dobré naděje |

1. **Co víš o cestě Kryštofa Kolumba?**
   * 1. **Dějiny českých zemí**

**Poslední Přemyslovci**

**Do sešitu výpisky uč. 93 – 96 – stručně!**

1. **Přemysl Otakar II.**
2. **Václav II.**
3. **Vymření Přemyslovců**

**Výuka fyziky – domácí příprava – do 20. 3. 2020**

**Ročník: 7.**   
  
**kontakt:**

VII. A: [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz)  
VII. B: dvorak@skolanavalech.cz

První část domácí přípravy se týká opakování základních vlastností světla a porozumění zákonu odrazu světelného paprsku.   
Žáci by měli být schopni: popsat světlo, rozeznat jednotlivé barvy spektra, popsat rozklad bílého světla (vznik duhy), vysvětlit zákon odrazu a správně ho používat.

1. **Online podpora** – (odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače)

Krátká videa, která vysvětlují daný problém:  
světlo a jeho barva - https://www.youtube.com/watch?v=jp7nz-JMInM  
zákon odrazu světla - <https://www.youtube.com/watch?v=yD4chWAmo98> **(důležité!!!!)**

1. **Teorie** –

Žáci si projdou zápisky v sešitě, které se týkají světla a barvy světla.

Žáci si v učebnici Fyzika 3 nastudují zákon odrazu a udělají výpisky. (str. 13-15)

1. **Příklady k vypracování –** Řešíte do sešitu, po příchodu do školy kontrola!

Učebnice: Fyzika 3 str.15/ sova 1,2,3

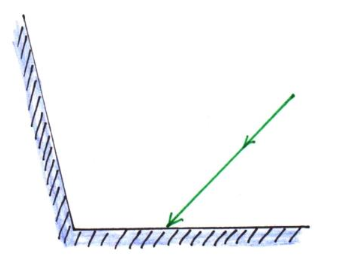
Další otázky:

4, Proč vidíme na klidné hladině rybníka jasný obraz, ale na rozčeřené žádný obraz nevidíme?

5, Jak musí dopadat paprsek, aby se odrazil po stejné dráze?

6, Jaký je úhle dopadu a úhle odrazu, jestliže dopadající a odražený paprsek svírají úhel 80°, 120°, 0°?

7, Překresli obrázek a nakresli, jak se postupně odrazí paprsek:



**Přírodopis 7.ročník**

**Domácí příprava do 20.3.2020**

**Přečti si** v učebnici str. 68 – 71,

**do sešitu napiš** jako nadpis: **Téma: Části těla rostlin – Kořen a stonek**

**Opiš** shrnutí str. 69 (v zeleném obdélníku).

Některé rostliny mají kořeny s léčivými látkami, najdi na internetu a zapiš do sešitu alespoň 3 takové rostliny – na jaké nemoci látky působí?,

**Opiš** shrnutí str.71

**Dobrovolné**: Nakresli, jak vypadá lodyha, stvol, stéblo a uveď u každého typu stonku rostlinu, která takový stonek má.

Podívej se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=oMTZ9aVx8-8>, <https://www.youtube.com/watch?v=urrGT2-9IHo>, <https://www.youtube.com/watch?v=gS1P-fZRTPU>

**Zeměpis 7. ročník**



**Do slepé mapy doplň tyto pojmy:**

Poloostrovy: Arabský, Jamal, Kamčatka, Malajský, Malá Asie

Ostrovy: Filipíny, Hokaido, Kjúšú, Kalimantan, Jáva, Cejlon, Sachalin, Kurily

Moře: Filipínské, Japonské, Karské, Laptěvů, Rudé, Jihočínské, Ochotské,

Zálivy: Perský, Ománský

Jezera: Mrtvé moře, Kaspické moře, Bajkal, Aralsé j., Balchaš

Řeky: Ganga, Indus, Amur, Brahmaputra, Mekong, Lena, Jenisej, Ob, Eufrat, Tigris, Amudarja, Syrdarja, Chang Jiang, Huang He

**Urči tyto zeměpisné souřadnice:**

Lima –

Luanda –

Melbourne –

Moskva –

Madrid –

**Učivo: *11.3. – 27.3. 2020 – Německý jazyk***

**Třída: *7. B***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Opakování zájmen mein/dein, meine/deine  Opakování číslovek | Str. 17/ Meine Ecke – osmisměrka číslovky  Opakování slovní zásoby str. 19 | Vyhledat pomocí slovníku správné členy – der, die, das ke slovní zásobě zvířata – mají nalepeno v sešitu a správně spojit výraz s obrázkem + tajenka + přeložit |
| Strana 22 cv. 4 – odkud pochází zvířata – vyhledat na internetu | Str. 20 cv. 1  Str. 20 cv. 3 a – pouze spojit obrázek a text  Str. 20 cv. 4 – kontrola v učebnici na str. 22 | Napište 3 zvířata: jak se jmenují, odkud pochází a kde bydlí a co mají rády  Vypsat světadíly do sešitu a přeložit je |
| Strana 23 cv. 6 přečíst a přeložit text – ústně | Slovní zásoba str. 27  Str. 21 cv. 6 – uspořádat dialogy |  |

**Učivo: *30.3. – 3. 4. 2020 – Německý jazyk***

**Třída: 7*. B***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Str. barvy – porovnat s Aj | Str. 24 cv. 12 | Vypsat barvy - barevně a pomocí slovníku je přeložit |
|  |  | Na čtvrtku nakreslete, nebo nalepte obrázek zvířátka a popište ho: kde bydlí, odkud pochází, jak vypadá – barvy a co má rád |

**Učivo: *11.3. – 27.3. 2020 – Ruský jazyk* Třída: *7. A, B***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Opakování azbuky – psací i tiskací písmo 129 | Str. 22 cv. 1a, b | Přepsat azbuku – psacím i tiskacím písmem do sešitu |
| Slovní zásoba 42 -44 | Str. 23 -24 cv. 4 | Přepsat pouze věty ze slovní zásoby z učebnice str. 43 -44 |
| Naučit se dny v týdnu a číslovky od 11 - 20 | Str. 27 cv. 9, 10 | Přepsat číslovky 11 -20 ze str. 45 z učebnice |
| Časování sloves žít, umět/znát, mluvit/hovořit str. 45 -46 |  | Přepsat slovesa a zvýraznit barevně koncovky ze str. 45 -46 a naučit se je |

**Učivo: *30.3. – 3. 4. 2020 – Ruský jazyk***

**Třída: 7*. A, B***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Tabulka na str. 44 – názvy států, národností a jazyků |  | Přepsat tabulku ze str. 44 a naučit se ji |
| Strana 33 – přečíst a přeložit dialogy a, b, c, d | Str. 26 cv. 8 – přečíst, přeložit, seřadit a přepsat psacím písmem | Z učebnice str. 34 cv 1.1 odpovědět na otázky |

**Výchova k občanství**

Vypracuj doma referát, který bude zaměřen na přírodní a kulturní památky – využij svých znalostí z přírodopisu, zeměpisu, dějepisu.

**Jak bude vypadat?**

* na papír velikosti A4 (bude čistý, nezmuchlaný!)
* vyber si jakoukoli přírodní či kulturní památku z ČR (hrad, zámek, skály, přírodní úkazy atd.)
* najdi si informace – vypiš, kde se památka nachází (město, kraj), historické údaje + zajímavosti, vytiskni nebo nakresli obrázek