

Predmet: Rozvíjanie komunikačnej schopnosti, logopedická intervencia

Dátum: 11.-15.01.2021

Žiaci: prípravný ročník A

Pripravila a spracovala: D. Adámková

Téma: O rukavičke.

Kognitívny cieľ: Určovanie poradia zvierat 1-7, predložkové väzby – pred, za, medzi.

Afektívny cieľ: Postarať sa o svoje osobné veci. Teplejšie sa obliekať a dbať na svoje zdravie cestou do prírody.

Psychomotorický cieľ: Strihanie pexesa, vyfarbovanie rukavičiek podľa vzoru, omaľovanie obrázkov z rozprávky.

Usmernenia a námety pre rodičov:

Prečítajme deťom rozprávku O rukavičke.

Prerozprávajme deťom rozprávku a použijme makety (PL_1) hlavných postáv z rozprávky, ktoré si vopred vystrihnite. (makety – dedko, pes, myška, žabka, zajačik, líška, vlčík, diviak, medveď. Pripevnime ich na špajle, ktoré zapichnete do mäkkého podkladu, napr. do polystyrénu, alebo do kvetináča).

Opýtajte sa dieťaťa na prvé dve zvieratká a na posledné, v akom poradí prišli ku rukavičke.

Poprehadzujte všetky zvieratká a dajte priestor dieťaťu, aby zvieratká poukladalo tak, ako to bolo v rozprávke. Pýtajte sa ho, ktoré v poradí bolo zvieratko: myška, medveď a iné. Zamerajte sa na rozvíjanie predložkových väzieb, na poradie prvé, posledné, v strede, za, pred, medzi.

ILI: Nechajte priestor dieťaťu, aby sám porozprávalo príbeh o rukavičke.

- Precvičovanie zrakovej pamäte.

Hra na skrývačku: dieťa si rozloží zvieratká pred seba v poradí ako počulo v rozprávke, zakryje ich šatkou. Rodič vezme jedno zvieratko (napr. žabku) a pýta sa dieťaťa: „kto bol za myškou?, atď.“ Potom si s dieťaťom môžete vymeniť role a dieťa sa pýta Vás.

- Precvičovanie sluchovej pamäte.

Zoradenie zvieratiek podľa rozprávky: rodič hovorí dieťaťu pomenovanie zvieratiek (max. tri zvieratká), dieťa ich ukladá v tom poradí, ako ich počulo povedať rodiča.

- Precvičovanie sluchového vnímania.

Rodič prečíta dieťaťu rozprávku. Dieťa pri počutí slova „rukavička“ zatlieska.

PL_1: Hlavné postavy (makety sú pripravené na rozstrihnutie a na pripevnenie o špajle, paličky z konárikov alebo iný materiál).

PL_2: Zoradovanie rukavičiek od najväčšieho po najmenší. Dieťa doplní správne poradové číslo do rámečka (1.-5.) Číslo si môže vystihnúť a nalepiť, alebo napísať. Rukavičku vymaľuje podľa vzoru.

PL_3: Dieťa pomenuje obrázky a spája rukavičky tých obrázkov, ktoré sa rýmujú. Napr. kačka/mačka (nie sú súčasťou obr.). Pomôcka pre rodiča: polica/palica, lyža/ryža, lampa/rampa, beží/leží, fúka/múka.

PL_4: Obrázky majú pod sebou čísla. Dieťa uvažuje/premýšľa v akom poradí prišlo zvieratko ku rukavičke. Poradovému číslu dopíše bodku. Rodič môže vysvetliť, prečo sa píše v tomto prípade za číslom bodka.

PL_5: Precvičovanie zrakovej diferenciácie a jemnej motoriky – dieťa vystrihne rámeček s písmenom a nalepí ho podľa tvarovo rovnakého písmena, ktoré je nad ním. Rodič dieťaťu prečíta slovo.

PL_6: Labirint/blúdisko. Dieťa hľadá deduškovi cestičku k stratenej rukavičke. Postupuje sprava doľava.

PL_7: Pexeso. Dieťa si pexeso rozstrihá po línii a hrá ho spolu s rodinou.

PL_8: Maľovanka.

PL_9: PL_9 Moja rukavička. Dieťa pracuje s nožnicami, lepidlom. Do papierovej rukavičky nalepuje zvieratká podľa poradia v rozprávke. Rukavičky v zápästí zlepiť. pozn. zvieratká sú na konci PL.

pozn. v príprave boli použité obrázky, texty a námety z internetového zdroja, ktoré boli upravované a prispôbované úrovni žiakov prípravných ročníkov.

spracovala darina.adamkova@karpatska.eu

Rozprávka o rukavičke

Šiel dedko horou a za ním bežal psíček.

Šiel dedko, šiel a stratil rukavicu. V tom dobehne myška, vlezie do rukavice a povie: „Tu budem bývať ja.“ A hneď na to priskočí žabka – hop, hop – a spytuje sa: „Rukavička, rukavička kto v tebe býva?“ „Ja - myška Hryzka. A ty si kto?“ „Ja som žabka Skákajlabka. Pust' bývať i mňa!“ „Pod'!“ Tak je ich už dvoje. Beží zajačík a beží a pribehne k rukavici, opýta sa: „Rukavička, rukavička kto v tebe býva?“ „Ja - Myška Hryzka, ja - žabka Skákajlabka. A ty si kto?“ „Ja som zajko Pobehajko. Pustite i mňa!“ „Pod'!“ Tak je ich už troje.

A tu zrazu beží líštička: „Rukavička, rukavička kto v tebe býva?“ „Ja - myška Hryzka, ja - žabka Skákajlabka, ja - zajko Pobehajko. A ty si kto?“ „Ja som líštička Kmotrička. Pustite i mňa!“ „Pod'!“ Tak ich už tam sedí štvoro.

Ľaľa, beží vlčík rovno k rukavici a tiež sa spytuje: „Rukavička, rukavička kto v tebe býva?“ „Ja - myška Hryzka, ja - žabka Skákajlabka, ja - zajko Pobehajko, ja - líštička Kmotrička. A ty si kto?“ „Ja som vlčík Sivý bôčik. Pustite i mňa!“ „Pod'!“ Vliezol aj ten a už ich bolo päťoro.

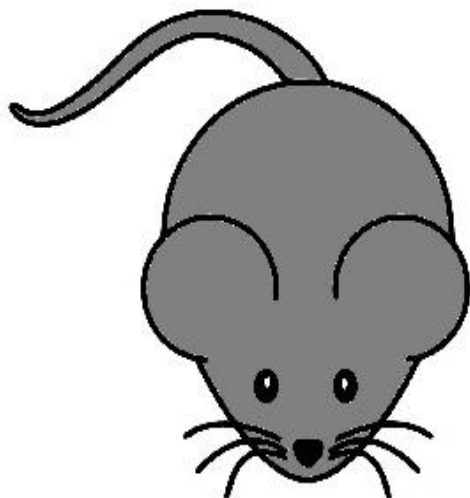
Kde sa vzal, tam sa vzal, doteperil sa diviak: „Kroch, kroch, kroch, ... rukavička, rukavička kto v tebe býva?“ „Ja - myška Hryzka, ja - žabka Skákajlabka, ja - zajko Pobehajko, ja - líštička Kmotrička, ja - vlčík Sivý bôčik. A ty si kto?“ „Ja som diviak Kvičiak, pustite i mňa!“ „Je to bieda, každý by rád do rukavičky. No ty sem ani nevlezieš!“ „Nejako už vlezím, len ma pustite!“ „Nuž čo s tebou, vlez!“ Vliezol i ten. Už ich je šestoro. A je im tak tesno, že sa pohnúť nemôžu.

Tu však zapraská haluzie. Vylieza medveď. Tiež podíde k rukavici a zareve: „Rukavička, rukavička kto v tebe býva?“ „Ja -myška Hryzka, ja - žabka Skákajlabka, ja - zajko Pobehajko, ja - líštička Kmotrička, ja - vlčík Sivý bôčik a ja - diviak Kvičiak. A ty si kto?“ „Ho, ho, ho, či je vás tu premnoho. Ja som medvedík Jedzmedík. Pustite i mňa!“ „Akože ťa pustíme? Ved' i tak je tesno.“ „Nuž dáko, nejako!“ „No tak pod', ale len na krajíček.“ Vliezol i ten. Bolo ich sedmoro, ale je tak tesno, že div rukavicu neroztrhne.

A vtedy dedko zbadá, že mu chýba rukavica. Vrátil sa ju hľadať. A psík ho predbehol. Beží, beží. Vidí, rukavica leží a hýbe sa. A tu psíček: „Hav, hav, hav!“ Všetci sa tam naľakali, z rukavice vyskákali a hybaj na všetky strany po hore. A dedko prišiel ku svojej stratenej rukavičke.

pozn. upravené podľa Maria Razúsovej Martáková

PL_1 Hlavné postavy (makety/rozstihnúť a pripevniť na špajle alebo iný prijateľný spôsob).

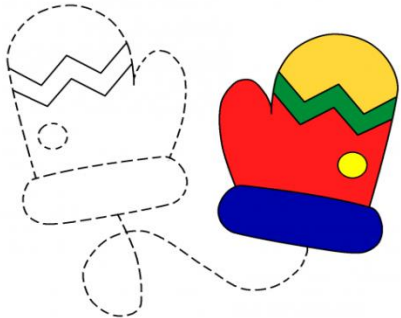
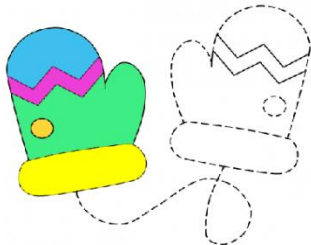
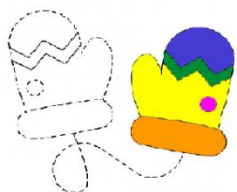
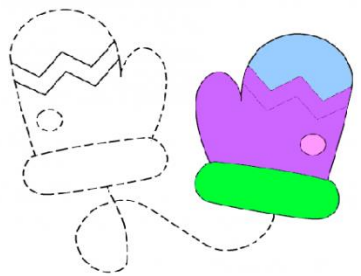




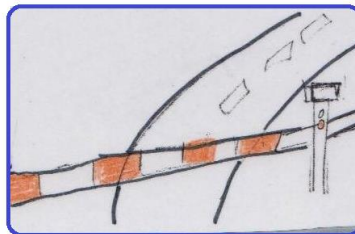


Aktivita

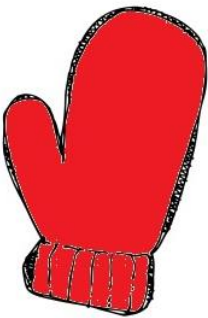
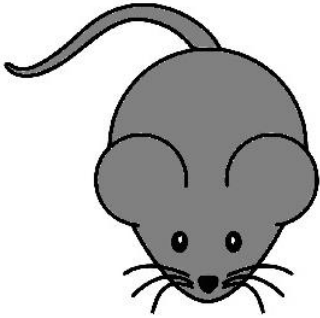
PL_2 Pozri si rukavičky a zorad' ich podľa veľkosti od najväčšieho po najmenší. Doplň správne poradové číslo do rámčeka (1.-5.) Číslo si môžeš vystrihnúť a nalepiť, alebo napísať. Rukavičku vymaľuj.

		1.
		2.
		3.
		4.
		5.

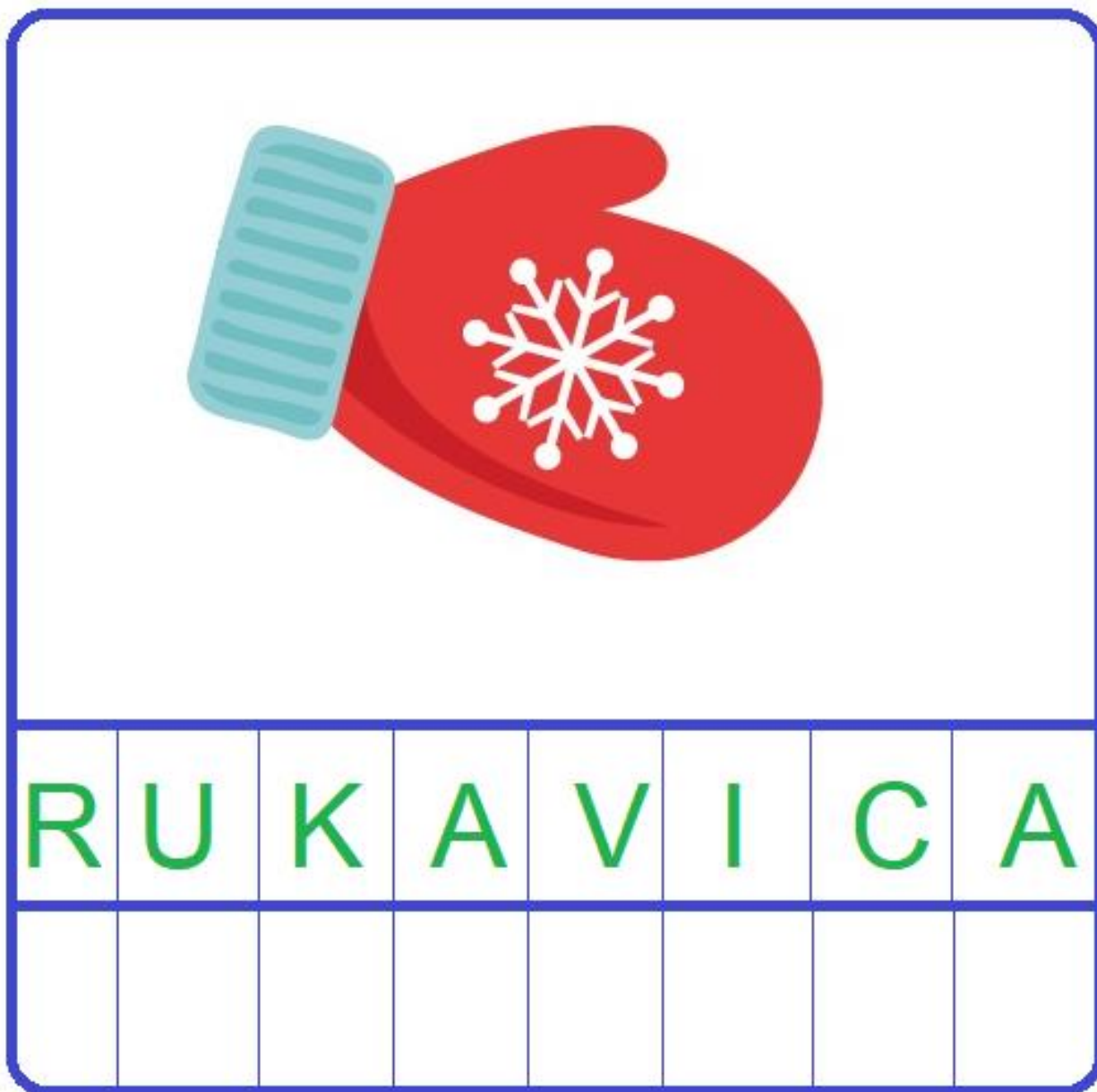
PL_3 Pozri si obrázky a spoj rukavičky tých obrázkov, ktoré sa rýmujú, napr. kačka/mačka (nie sú súčasťou obr.). Pomôcka pre rodiča: polica/palica, lyža/ryža, lampa/rampa, beži/leží, fúka/múka. Snaž sa obrázok správne pomenovať.



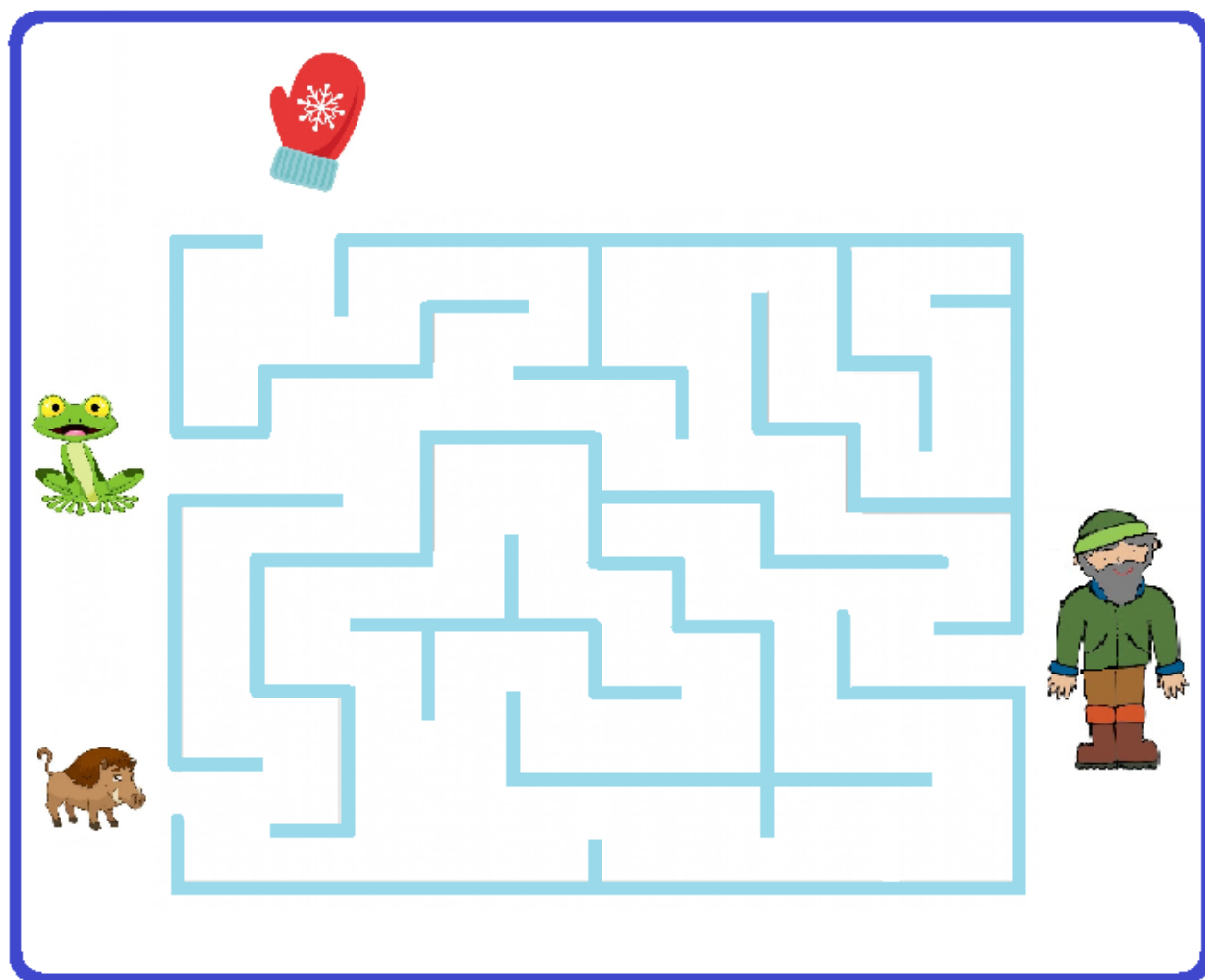
PL_4 Obrázky majú pod sebou tri čísla. Porozmýšľaj v akom poradí prišlo zvieratko ku rukavičke. Poradovému číslu dopíš bodku. Poradové číslo si môžeš skontrolovať pomocou zoradených makiet z rozprávky.

		 <table border="1" data-bbox="1029 688 1414 806"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	1	4						
3	1	4									
 <table border="1" data-bbox="164 1241 548 1358"> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	5	1	 <table border="1" data-bbox="591 1241 976 1358"> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	6	3	2	 <table border="1" data-bbox="1029 1241 1414 1358"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	5	3
2	5	1									
6	3	2									
4	5	3									
 <table border="1" data-bbox="164 1787 548 1904"> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </table>	6	5	1	 <table border="1" data-bbox="591 1787 976 1904"> <tr> <td>7</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </table>	7	2	6	 <table border="1" data-bbox="1029 1787 1414 1904"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </table>	3	4	7
6	5	1									
7	2	6									
3	4	7									

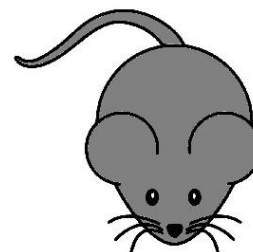
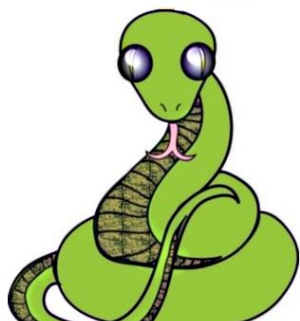
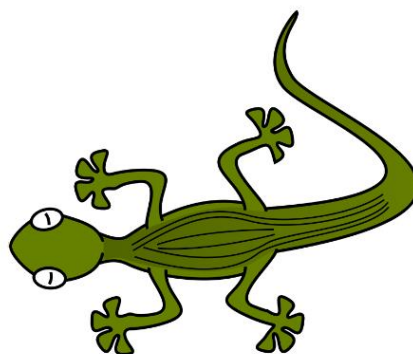
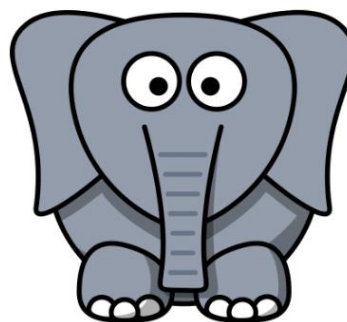
PL_5Vystrihni písmená a nalep ich podľa tvarovo rovnakých písmen. Vznikne ti slovo rukavica.



PL_6 Labirint/blúdisko – nájdi deduškovi cestičku k stratenej rukavičke.



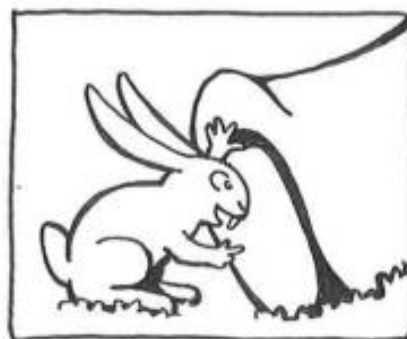
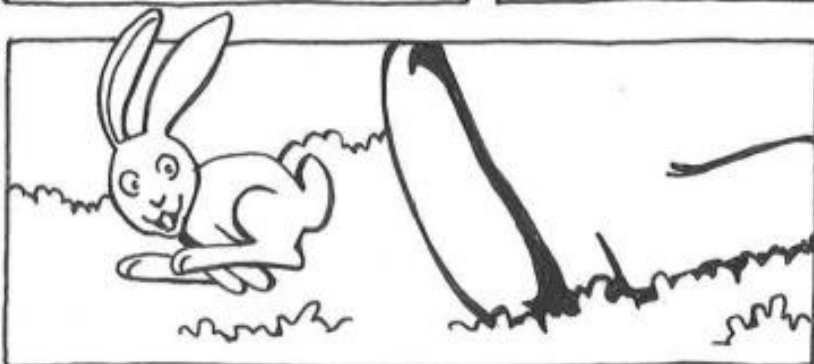
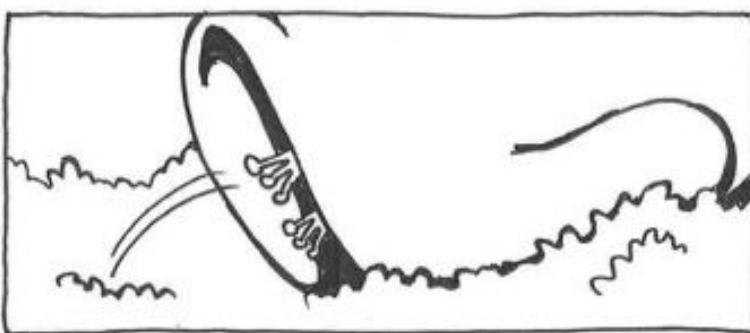
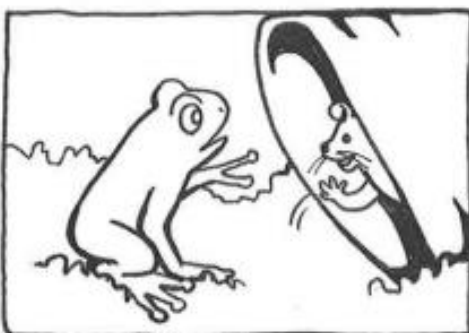
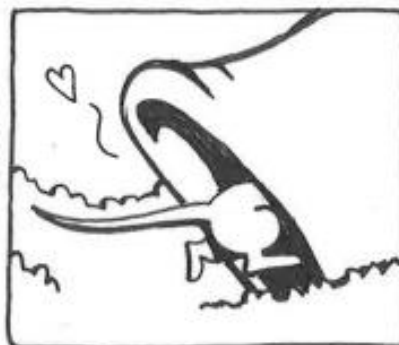
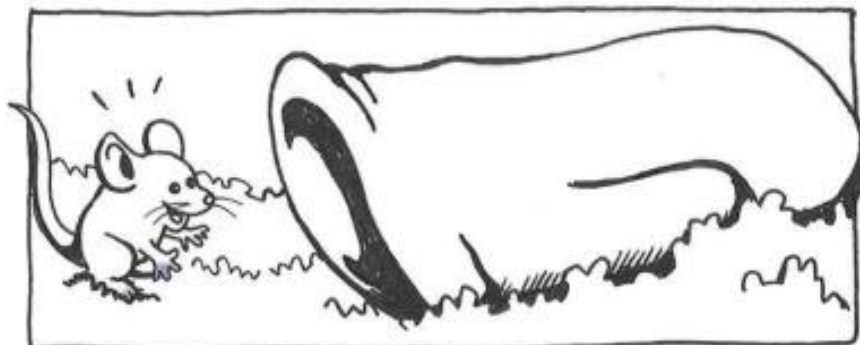
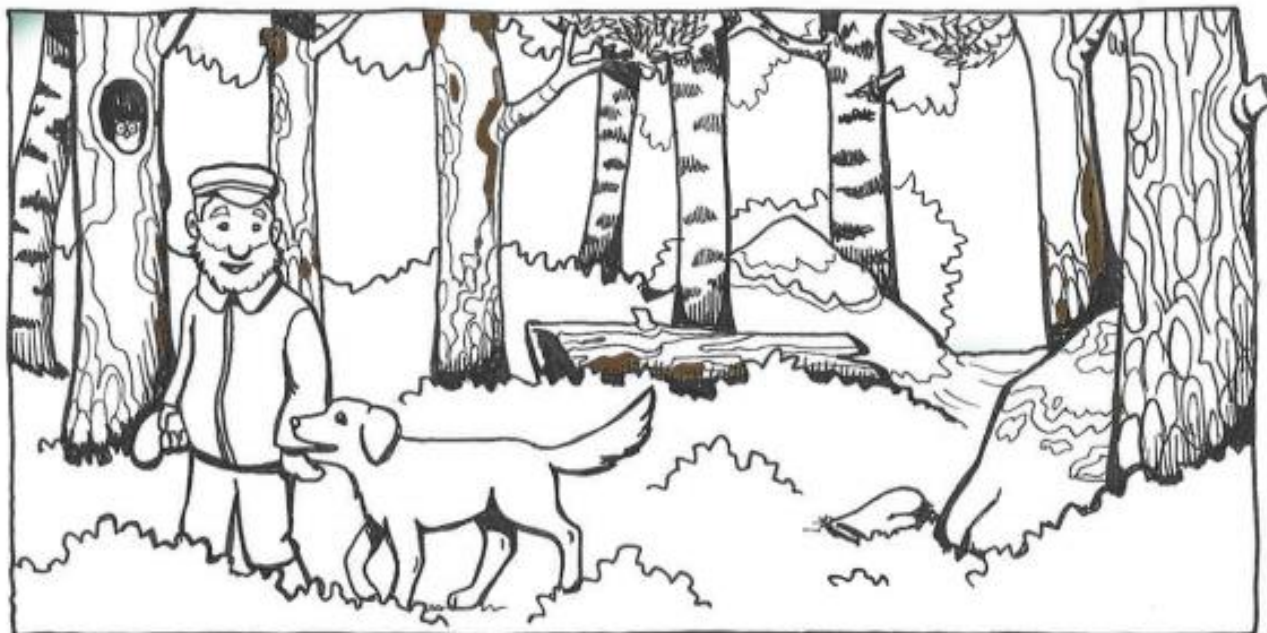
PL_6 Hádaj. Zakrúžkuj zvieratko, ktoré v rozprávke vystupovalo.

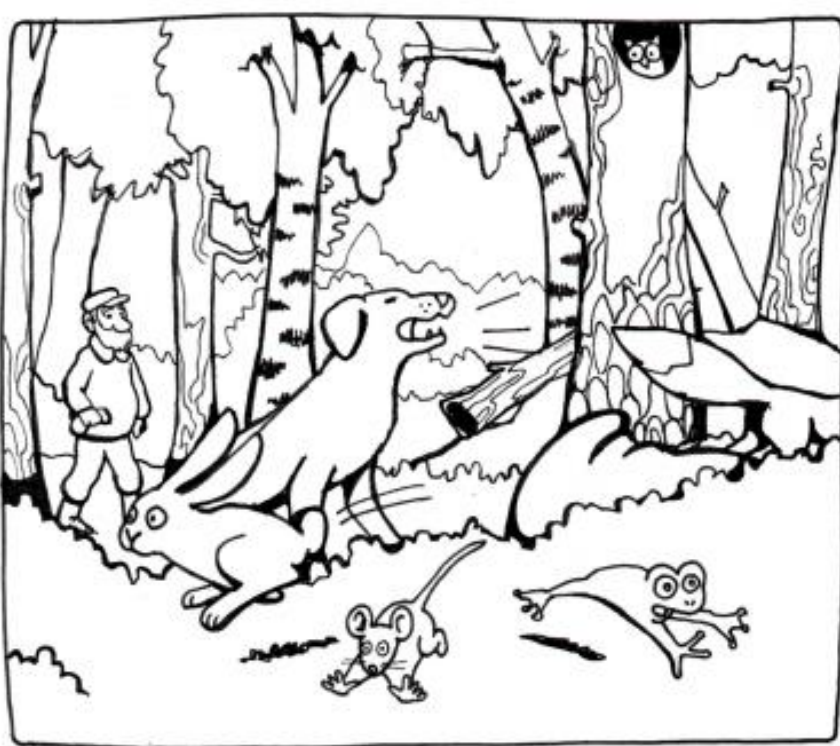
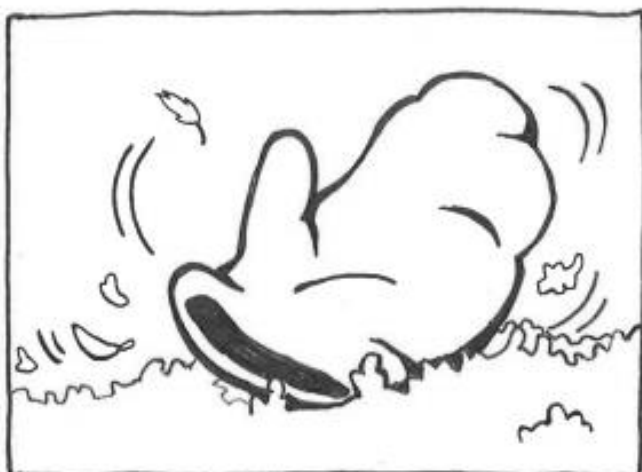
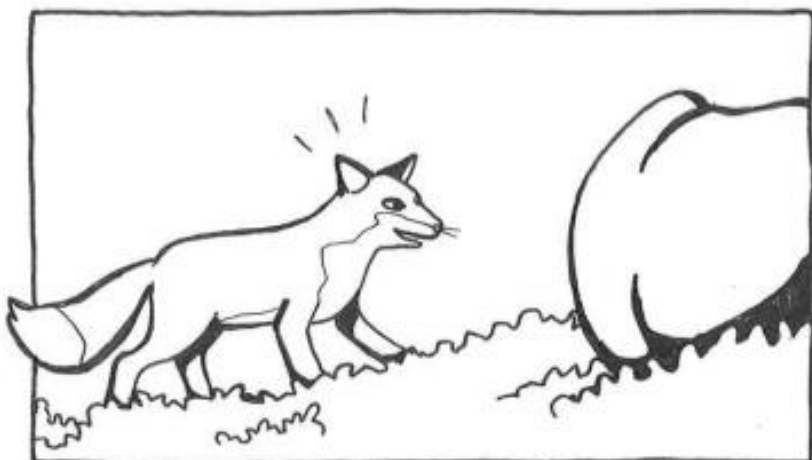


PL_7 Pexeso. Rozstrijaj si pexeso a hľadaj dvojice.







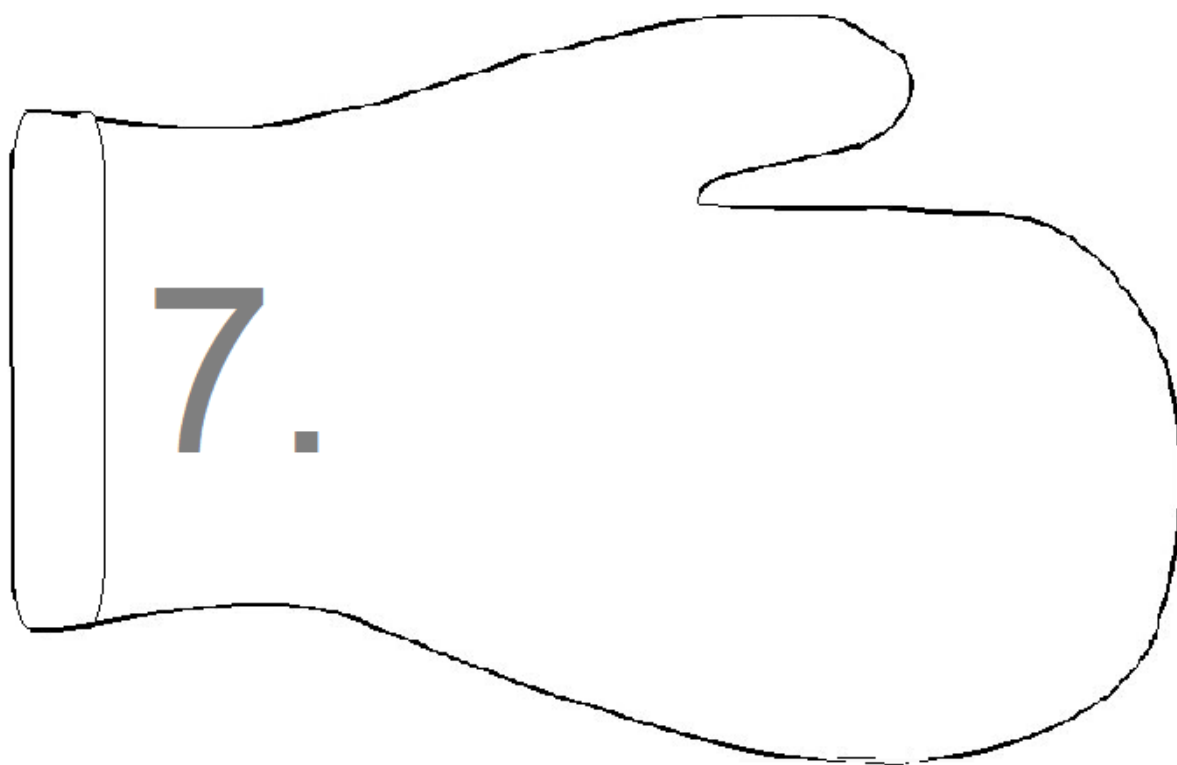


PL_9 Moja rozprávková rukavička. Dieťa pracuje s nožnicami, lepidlom. Do papierovej rukavičky nalepuje zvieratká podľa poradia, v ktorom ku rukavičke prichádzali. Zvieratka sú na konci PL.











pozn. Ako zlepiť rukavičky.

