01.06.-05.06.2020r.

Poniedziałek 01.06.2020r.

**Edukacja polonistyczna**

Dzień Dziecka

[https://biteable.com/watch/dzie-dziecka-2591854](https://biteable.com/watch/dzie-dziecka-2591854?fbclid=IwAR1vQnA8boRJA_EctPcQr3ntAo4jz_wCoTMGMFYnURBzNXK4MjHVn3j6E_0)

Dzień dobry!

Dla wszystkich tych, którzy nie mają pomysłu na zabawę polecam **„MAGICZNY SŁOIK”.**

Wystarczy znaleźć w domu duży słoik lub jakieś fajne pudełko np. metalowe po ciasteczkach i włożyć do niego małe karteczki. Na każdej kartce należy wypisać jedną czynność/zabawę, którą lubicie i możecie pobawić się razem z rodzeństwem, rodzicami lub sami. Karteczki wrzucamy do słoika i kiedy czujecie, że dopadła Was nuda, losujecie karteczkę. Już każde losowanie jest niespodzianką, tym samym zabawa jest ciekawsza. Przygotowanie karteczek do „magicznego słoika” jest również miłym zajęciem o to od Was zależy co się w nim znajdzie

**Przykładowe czynności, które można wrzucić do magicznego słoika:**

* Poczytaj wybraną książeczkę
* Graj w ulubioną grę planszową
* Ugotujmy coś
* Sprzątanie pokoju
* Narysuj wybraną rzecz, która stoi przed tobą
* Zróbmy domową ciastolinę lub piaskolinę
* Stwórz tor przeszkód i przechodź go na czas
* Zajmij się swoim zwierzakiem (zabawa, karmienie, pielęgnacja)
* Pokoloruj obrazek
* Poskładaj skarpetki w pary
* Zbuduj coś z klocków
* Zrób puzzle (narysuj obrazek, potnij na kawałki, złóż w całość)
* Pomaluj kamyki lub makaron
* Zrób bazę z koców
* Pobaw się w szkołę/przedszkole
* Pobaw się w lekarza – zbadaj mamę lub tatę
* Pobaw się we fryzjera – uczesz kogoś
* Zrób tor dla samochodów na dywanie j
* Pograjmy w karty
* Udawaj, że jesteś jakimś bajkowym bohaterem
* Obejrzyj krótką bajkę, film
* Podlej roślinki w domu
* Zrób domowe bańki mydlane
* Zmieć paproszki z podłogi
* Ulep coś z plasteliny
* Pośpiewaj
* Zrób z kimś dorosłym eksperyment
* Zbuduj spadochrony (torebka foliowa + sznurek) dla swoich zabawek i baw się nimi
* Poukładaj ubrania w szafkach
* 10 minut gry na telefonie lub tablecie
* Wymyśl menu na jutrzejszy obiad
* Zrób pacynki na palce
* Narysuj mapę skarbów
* Zbuduj statek z papieru i baw się nim w misce z wodą
* Napisz list
* Przebierz się w ubrania kogoś dorosłego
* Udekoruj swój pokój
* Zrób pompony
* Wypróbuj nową potrawę
* Zadzwoń do kogoś, kogo lubisz
* Pobaw się w „pomidora”
* Zadawaj zagadki
* Opowiedz coś śmiesznego
* Ułóż układankę
* Pobaw się w „ciepło-zimno”
* Zgaduj co wylosujesz z pudełka z zamkniętymi oczami
* Z zamkniętymi oczami odgaduj smaki
* Potańcz
* Wymyśl zadanie dla każdego domownika
* Znajdź różnice na obrazkach
* Przynieś jak najszybciej 3 przedmioty na zadaną literę
* Naucz się prostej sztuczki i pokaż ją domownikom
* Porób zdjęcia
* Poćwicz np. poskacz, gołymi stopami wkładaj małe przedmioty do dużego pudła, ślizgaj się po podłodze na złożonym kocyku (odpychając się rękami) itd.

Życzę miłej zabawy!

Teraz mikrofon (choćby z … kredki) w dłoń i śpiewamy!

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

**Edukacja matematyczna**

*Dz. rozwiązują zadania :* ***Ps.82*****KĆs.75 ćw.1**

Wtorek 02.06.2020r.

**Edukacja polonistyczna**

|  |  |
| --- | --- |
| Czytanie wiersza Macieja Byliniaka „Cyrk” oraz słów piosenki Haliny Pietrusiewicz o tym samym tytule . Regularna budowa wiersza. Układanie i zapisywanie pytań do podanych zdań. Pisanie wyrazów z **ż** .Wyjaśnienie wyrażenia *cyrk na kółkach.* **P s.64-65** **KCs.64-65**

|  |
| --- |
| ***Czy w cyrkach powinny występować zwierzęta?***  |

*Mocne strony Słabe strony****---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***Zabawa przy muzyce. Nagranie piosenki „Cyrk” (sł. Halina Pietrusiewicz, muz. M. Kaczurbina – należy wpisać w przeglądarkę internetową: Telewizja Polska SA – TVP – piosenka „Cyrk”).U. maszerują rytmicznie dookoła sali, jakby byli na cyrkowej arenie. Mogą wystukiwać rytmna bębenku, grać na cyrkowej trąbce, gwizdać na gwizdku.Odgrywanie scenek – zastosowanie komunikatu „Ja”.  U. wcielają się w rolę artystów cyrkowych, którzy przedstawiają się publiczności. W swoich wypowiedziach wykorzystują informacje umieszczone w wierszu „Cyrk”, np.: *Jestem Eugeniusz Wymyk, geniusz trapezu. Wywijam salta, wkładając palta.* *Nazywam się Jan Baptysta. Jeżdżę po stole na jednym kole. Jestem monocyklistą.* *Jestem Jan Rąsia, żongler w ciągłym ruchu. Wszystko jem w locie.* |

**Edukacja matematyczna**

|  |
| --- |
| Rozróżnianie prawej i lewej strony . Rozwiązywanie zadań z treścią . **Ps.83 KĆ s.76** |

*Praca domowa:* ***KĆs.76 ćw.1P s.83zad.7***

**Edukacja techniczna**

Wykonanie miniaturowego zoo.

U. wykonują zwierzątka z plasteliny/modeliny. Umieszczają je w kartonowym pudełku. W pudełku wyznaczają boksy dla każdego gatunku zwierząt. ***Po zakończonej pracy wyślij do mnie zdjęcie.***

**Edukacja społeczna**

Pracownicy cyrku . Rola i traktowanie zwierząt w cyrku – mocne i sła­be strony.

Środa 03.06.2020r.

**Edukacja polonistyczna**

|  |
| --- |
| Słuchanie wiadomości o porach roku. Wskazywanie różnic między porami roku . Łączenienazwy pory roku z miesiącami. Pisanie z pamięci .Odczytywanie hasła z diagramu .Rozróżnianie prawej i lewej strony. Rozwiązywanie zadań z treścią.**Ps.66-67 KĆs.66-67** |

*Praca domowa:* **Ps.67 ćw.5**

**Wychowanie fizyczne**

Ćwiczenia relaksacyjne. Taniec zygzak**.** <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Czwartek 04.06.2020r.

**Edukacja polonistyczna**

|  |
| --- |
| Słuchanie opowiadania Macieja Jagodzińskiego „Nowa”. Ustalenie kolejności wydarzeń . Zapisywanie wyrazów. Czytanie wywiadu z podziałem na role .Kolorowanie pól ze spółgłoskami. Ekologiczne gospodarstwo rolne **.Ps.68-69 KĆs.68-69**  |

**Edukacja matematyczna**

Sprawdzanie umie­jętności matematycznych związanych z odczytywaniem godzin na zegarze. Utrwalanie nazw miesięcy. Rozwiązywanie zagadek matematycznych .**Ps.84-85 KĆs.77**

*Praca domowa:****KĆs.77ćw.2***

**Wychowanie fizyczne**

Doskonalenie umiejętności uczestniczenia w minigrach sportowych <https://www.youtube.com/watch?v=l5JiREFnwnM>

**Edukacja plastyczna**

Malowanie obrazu „Rodzina” .

**Wychowanie fizyczne**

Przestrzeganie zasad ruchu drogowego.

Piątek 05.06.2020r.

**Edukacja muzyczna**

Położenie dźwięku **do1** . Zabawa rytmiczna do muzyki.

Zapisywanie dźwięku do1 na pięciolinii. U. rysują dźwięk do1 po śladzie. **Ps.96 KĆs.89 ćw.2**

Przypominają sobie, gdzie na pięciolinii leżą poznane dotąd dźwięki (fa, sol, mi).. **KĆs.89 ćw. 3, 4**

**Edukacja polonistyczna**

|  |
| --- |
| Słuchanie informacji o polu. Wypowiadanie się na temat wysłuchanych treści .Rozwijanie zdań . Praca rolnika i jej społeczne aspekty. Poznanie roślin i zwierząt polnych . Szkodniki pól i sprzymierzeńcy rolnika **. Ps.7-71 KĆs.70-71** |

**Edukacja matematyczna**

Sprawdzanie umiejętności matematycznych – rozwiązywanie różnych zadań . Mnożenie liczb. Uzupełnianie matematycznych słoneczek działaniami na dodawanie i odejmowanie **Ps.86 KĆs.78**

**Wychowanie fizyczne**

Zabawy z rodziną. Zabawy ,,Berek kucany”. Zabawa w klasy.