

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. A	Jitka Korábová	koraji@centrum.cz

1. **PLATÍ ZADÁNÍ Z 30.3. DO 11.4** !!!!! Děkuji všem, co je již vypracovali
2. Pracovní sešit – průběžně si v něm pokračujte a po návratu do školy si to společně projdeme
3. **Škola v pyžamu** – nové zadání: - Doplňovací diktát
- 4.

DOPLŇ SPRÁVNĚ PÍSMENA I INTERPUNKCI: Prochá...ka ...rahou

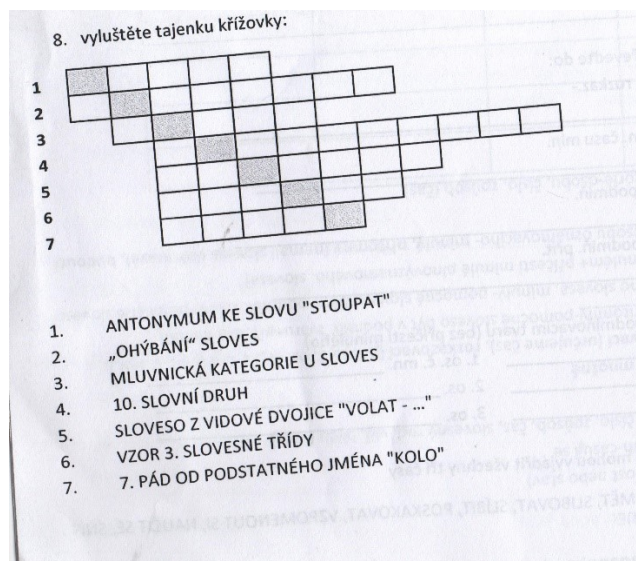
O letošních prázdninách k nám přijel_ tatínkov_ znám_ ... rancie. S ... nov_m_ přátel_
jsme se v_dal_

do ...rahy ab_chom navštív_l_ ...ražský ...rad. Na ...radě jsme si prohlédl_ znám_
...ladislavský sál

kde se ..hromažďoval_ představ_telé národa ab_v_hlás_l_ d..ležitá rozhodnutí. Potom
jsme ..hlédl_ nejstarší části ...radu které se do současnosti dochoval_ z 11 a 12 století. Po
prohl_dce ...panělského sálu kde b_vají každoročně pořádány v_znamné kulturní akce jsme
se odebral_ do ...amátníku národního p_semnictv_ na ...trahově. Když jsme procházel_
jednotl_v_m_ místnostm_ připom...l_ nám ...b_rky v_stavených knih že ..echové vždy
m_loval_ knihy a vzdělán... Na přání ...rancou...kých hostů jsme ještě sp..chal_ na
...taroměstské náměstí. Protože hodiny právě začal_ odb_jet celou před světově proslul_m
orlojem se již tísnil_ dav_ nedočkav_ch turistů kteří se těšil_ na přehl_dku v_řezávan_ch
apoštolů.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB



Vylušti křížovku



Do tabulky pod čísla doplň písmeno správného autora díla

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

16. Karel Jaromír Erben

17. Jaroslav Hašek

18. František Hrubín

19. Eduard Štorch

20. Karel Havlíček Borovský

21. Božena Němcová

22. Jan Neruda

23. Jaroslav Seifert

24. Marie Majerová

25. Karel Čapek

26. Eduard Bass

27. Karel Poláček

28. Jan Werich

29. Stanislav Rudolf

30. Karel Hynek Mácha

A – Povídky malostranské

B – Fimfárum

C – Bylo nás pět

D – Cirkus Humberto

E – Osudy dobrého vojáka Švejka

F – Máj

G – Dášenska, čili život štěněte

H – Špalíček veršů a pohádek

CH – Kytice

J – Lovci mamutů

K – Král Lávro

L – Robinsonka

M – Metráček

N – Maminka

O – Metráček

Přeji všem krásné, zdravé a pohodové Velikonoce. Jitka Korábová

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. B	Marie Nováková	mariestanikova@seznam.cz

Moc chválím všechny, kteří nepolevili v domácí přípravě! ☺

Škoda, že to nejsou všichni... ☹

Prosím o včasné zasílání vypracovaných cvičení, abych mohla zveřejnit výsledky vašeho snažení.

Pokud si nejste jisti postupem (přestože je vše jen opakování☺), využijte možnost konzultace na Messengeru.

Pracovní listy /2/ najdete v pondělí v mailu /někteří / a na Messengeru /všichni/.

Doporučení: Sleduj v úterý od 14 hodin na ČT 1 pořad ŠKOLA DOMA

/ opakování českého jazyka a literatury s účastí žáků, interaktivní – chat s dotazy/

www.ceskatelevize.cz/skoladoma

Procvičuj pravopis a skladbu na pravopisne.cz

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 9. AB	František Kindermann	kindermann@skolnavalech.cz

Zdravím 9.AB,

děkuji Vám za účast v Kahootu, někdy se objevily technické problémy, ale to se stane pokaždé. V blízké době si dáme přes Kahoot písemku. Ale to už zbytečně předbím. Celkem se zúčastnilo 37 hráčů (někdo hrál 2x, ale to nevadí, do počtu hráčů ho započítám), tím pádem po zaokrouhlení dostane známku 12 lidí. Bohužel, někteří z vás místo jména použili přezdívkou, tím pádem vypadávají. Znamku tedy dostane prvních 12 žáků, které dokážu identifikovat☺ (první pětice byla tato fantomas, Heudbejdi, jan2, teta, Míra – všichni beze známky).

Prvních 12, kteří se dokázali napsat celým jménem, nebo aspoň příjmením – Měchura, Spiřík, Bittrych, Bezděka, Ševcová, Svoboda, Fiala, Homolka, Vaněk, Šulcová, Šiknerová, Bohata

Také jsem opravil písemky, které jsme psali ještě před jarními prázdninami. Znamky máte zapsané.

Domácí výuka do 17. 4. 2020

Téma, které budete řešit je **období 2. světové války v Protektorátu Čechy a Morava**. Už víte, že náš stát se rozpadl ještě před začátkem války, ze zbytku (Čechy a Morava) byl vytvořen protektorát, kde vše řídili nacisté. Pro naše obyvatelstvo bylo velice obtížné se se situací vypořádat, většina se snažila přežít, někteří v tom viděli příležitost jak zbohatnout, a jiní i přes všechna nebezpečí se rozhodli bojovat. Domácí odboj byl podporován ze zahraničí (především z Velké Británie, ale i SSSR). Jednalo se hlavně o parašutisty, kteří měli speciální úkoly (předat informace, navázat kontakt, donést cenné náhradní díly do vysílaček, zneškodnit významnou osobu...). To jen tak na úvod a teď úkoly...

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Rada k úkolům: Už mě trochu znáte, zadání si čtete co nejpečlivěji, schválně dávám otevřené (často nejasné otázky). Tak, abyste museli hledat a přemýšlet☺ Na email posílejte pouze červeně zvýrazněné otázky, které budu hodnotit. Není to zrovna jednoduché zadání, pokud si s ním nebudete vědět rady, pište, ptejte se. Rád a rychle odpovím.

Úkol 1:

Najděte význam těchto slov: odbojář, kolaborant, okupant

Úkol 2:

Dostaňte se ke komiksu☺. Dole máte odkaz, na krátký (2 strany) komiks, který budete potřebovat pro 3. úkol. Přístup je zaheslovaný – heslo je příjmení prvního československého parašutisty, který seskočil přímo v Protektorátu.

<https://uloz.to/file/VGMOcQtarkq1/4-5-tyden-dejepis-pdf>

Když už jste zjistili jméno parašutisty: Napište mi na email: Kolik mu bylo let v době seskoku? Jaký byl jeho osud?

Úkol 3:

Projděte si komiks. A napište mi

- Kdo to udělal (3 jména)
- Jak to udělal
- Co se s nimi stalo

Přeju vám krásné velikonoční prázdniny☺

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz

1) Online podpora

Platí to, co jste od nás dostali v minulých zadáních.

2) Učebnice, pracovní sešit

Témata k procvičení

Co už bylo zadáno:

Algebra a aritmetika: učebnice číslo 1 – Soustavy rovnic, str. 5 – 22, řešené příklady a příklady na procvičení

Geometrie: učebnice číslo 2 – V a S jehlanu – str. 5 – 15, řešené příklady a příklady na procvičení, Kužel - S – str. 16 - 22

Nově zadané: (není to nové téma, je to na procvičení již vysvětleného tématu)

Algebra a aritmetika: učebnice číslo 1 – Počítáme s lomenými výrazy, str. 77-103, řešené příklady a příklady na procvičení, **str. 103 úlohy na závěr.**

Geometrie: učebnice číslo 2 – **Kužel str. 23 a 24. – jen tyto dvě stránky jsou úplně nové učivo.**

3) Práce s pracovním listem

příklady 1, 3, 5, 6 pro nestudijní (přijímací řízení bez zkoušky z M), všechno pro studijní část třídy.

Odevzdat do 17.4. mailem –

- Kdo má tiskárnu – vytiskne, vyřeší, vyfotí a pošle
- Kdo nemá – vyřeší na prázdný papír, vyfotí a pošle

Papír označte jménem, datumem. Název souboru bude obsahovat vaše **příjmení**. Děkujeme

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

9. ročník Pracovní list 1 – rovnice, slovní úlohy

list 1

Jméno:.....datum odevzdání.....

1. Vyřeš rovnici (náповěda: Vynásob levou i pravou stranu rovnice společným jmenovatelem)

$$\frac{x+3}{4} = 2 + \frac{x-4}{5}$$

2. Vyřeš slovní úlohu:

Do bazénu vedou celkem tři potrubí. Jedno naplní bazén za 70 minut, další za 50 minut a poslední za 35 minut. Za jak dlouho naplní bazén, když se budou napouštět ze všech tří trubek?

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

9. ročník Pracovní list 1 – rovnice, slovní úlohy

list 2

Jméno:.....datum odevzdání.....

3. Řešte soustavu rovnic (vyzkoušejte obě metody a porovnejte, která metoda je efektivnější)

$$2x + 3y = 5$$

$$4x - 4y = -6$$

4. Vyřeš pomocí rovnic:

V 9 hodin vyjel z místa A automobil rychlostí 90 km/h. O 40 minut později vyjel za ním jiný automobil rychlostí 60 km/h. V kolik hodin a kde se setkají?

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

9. ročník Pracovní list 2 – kužel

list 3

Jméno:.....datum odevzdání.....

Kužel má poloměr 30 mm a výšku 55 mm.

5. Načrtni kužel a k náčrtku připiš jeho rozměry: (nápověda str. 17 učebnice 2)

6. Vypočítej **objem kužele**, výsledek uveď v krychlových centimetrech, zaokrouhli na desetiny. Zapiš celý výpočet i se vzorcem. Nezapomeň na odpověď. (nápověda str. 23)

7. Vypočítej délku strany kužele, výsledek zaokrouhli na desetiny milimetru. (nápověda: využij PV – budeš počítat přeponu; co je strana kužele, je na obr. str. 21)

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

9. ročník Pracovní list 2 – kužel

list 4

Jméno:.....datum odevzdání.....

8. Vypočítej obvod podstavy kužele, výsledek zaokrouhli na desetiny milimetru. (jde o obvod kruhu, poloměr znáš)

9. Vypočítej povrch kužele, výsledek uveď v milimetrech čtverečných. Zapiš celý výpočet i se vzorcem. Nezapomeň na odpověď. (nápověda str.21)

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 9. A	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz

Opakování: Mechanika – k vyplnění můžete použít libovolné zdroje

On-line podpora:

Výpočet rychlosti - https://www.youtube.com/watch?v=05QxgU_IWMs

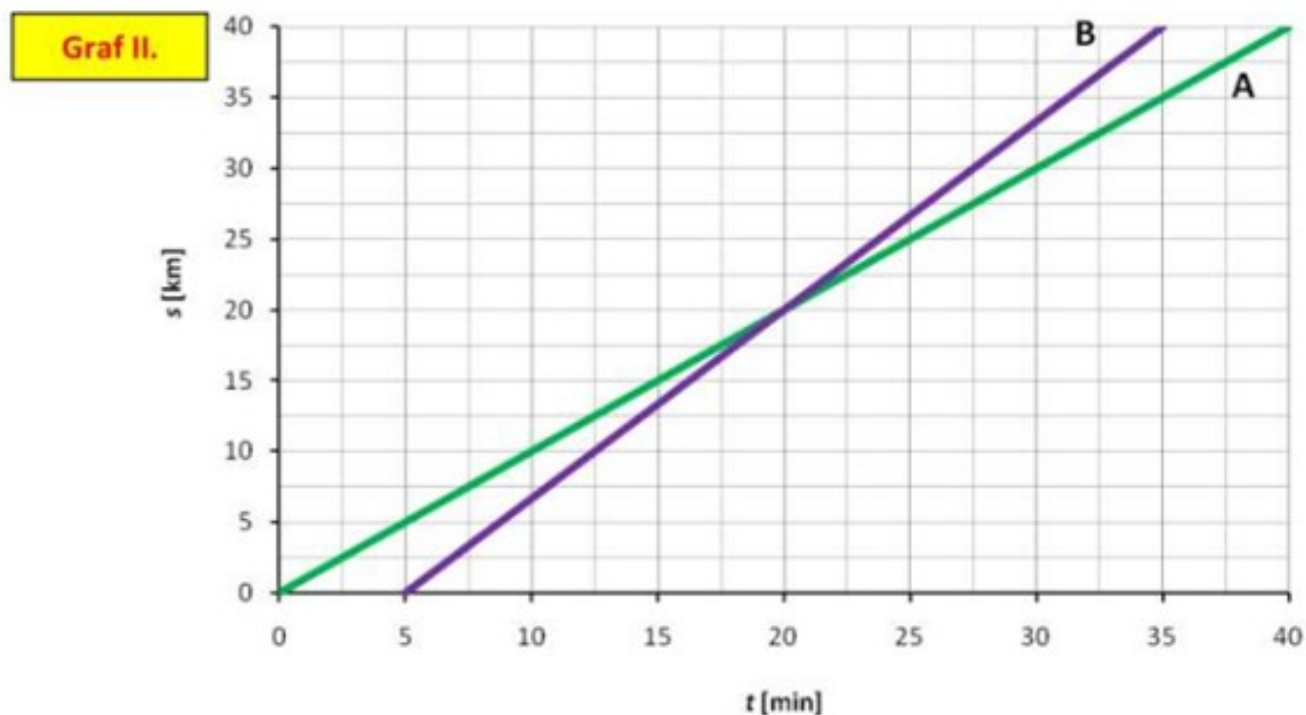
Výpočet času - <https://www.youtube.com/watch?v=nyE5AduGAA4>

Výpočet dráhy - <https://www.youtube.com/watch?v=TMRUio-0a6k>

Další videa zde: <https://khanovaskola.cz/>

Odpověz na otázky, které se týkají grafu, do sešitu a pošli je zpět přes e-mail.

Otázky mechanika – Graf závislosti dráhy na čase



Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

1. O jaký pohyb se jedná.

2. Jak dlouho se tělesa pohybují?

Těleso A:

Těleso B:

3. Jakou vzdálenost tělesa ujedou?

Těleso A:

Těleso B:

4. Jaké Těleso je rychlejší, zkus to určit bez výpočtů.

5. Vypočítej rychlost těles.

Rychlost tělesa A:

Rychlost tělesa B:

6. Za jak dlouho od okamžiku, kdy vyjel pomalejší automobil, ho dostihne automobil rychlejší? Jakou dráhu přitom rychlejší automobil ujede?

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolavalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Ahoj,

děkujeme za zaslání úkolů. Většina z Vás měla správně. Tak jen tak dál ☺

Napiš si do sešitu nadpis: **DRUHOHRY = ÉRA PLAZŮ**

Odpověz do sešitu na tyto otázky: (vše najdeš i v uč. str. 109-110)

- 1) Co se stalo s Pangeou?
- 2) Které významné vrásnění začalo v druhohorách?
- 3) Které rostliny jsou typické pro druhohory (konkrétně)?
- 4) Uveď zástupce alespoň 4 dinosaurů (jednoho třeba nakresli? ☺)
- 5) Kdo byl Archeopteryx a kdo Pterodactylus?

Pro zájemce: Co je to za rostlinu? K čemu se využívá? Víš, kde ji najdeš v Litoměřicích?



Vypracované (sešit/word) nám zašli do pátku 17.4. Máš na to dost času, tak zkus psát, prosím, čitelně ☺

Něco pro ty, co nemohou do přírody (4 minuty):

https://www.youtube.com/watch?v=XG_AzJCOHCA&list=PLakn4SSd2XCQ9f1pdXwLKNfhz-ypqIdl3&index=13&t=0s

Počkejte si na závěr, někdo vám zamává!

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 9. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden budu chtít, abyste si opsali tyto výpisky do sešitu – vyfoceně mi je poslali na můj e-mail.

Nejprve zhlédněte několikaminutový výklad biosféry na tomto odkazu:

<https://www.youtube.com/watch?v=sumtUn9ry24> Je to názorné, s mnoha obrázky 😊

BIOSFÉRA

Živý obal Země. Vše živé – fauna, flora.

Vegetační pásy: v závislosti na podnebných pásech, pohoří, mořských proudech,...(proto nejsou tak pravidelné jako podnebné pásy)

- 1) **Tropický deštný prales:** na rovníku
- Plíce planety – největší lesy, výroba kyslíku
- Horko, mokro, husté porosty stromů
- Mnoho živočichů i rostlin (orangutan, gorila, šimpanz, jaguár, papoušek, hadi, hmyz, opice,...)
- Problém kácení lesa

<https://www.youtube.com/watch?v=64qe5btNZiE>

- 2) **Savany** střídání období dešťů a sucha
- Čím dál od rovníku, tím méně deště, přechází postupně v poušť
- Ohromné travnaté plochy, ojedinělé stromy (baobab)
- Mnoho býložravců – žirafa, zebra, slon, hroch, nosorožec, antilopa, gazela, pakůň) a šelem – lev, gepard, hyena, levhart,..

https://www.youtube.com/watch?v=wO2_myD6Jbc&t=25s

<https://www.youtube.com/watch?v=0Kca05JWfE&list=PLtd8RCm-vPEAHxZhkkEVHJk6aa-opsdgl&index=2>

- 3) **Poušť** kolem obratníků, nebo kvůli horám uvnitř Asie
- Sucho, ve dne horko, v noci zima (bez vegetace, neudrží se teplota a povrch rychle vychládá po západu Slunce)
- Atacama – nejsušší místo na světě (Chile, Jižní Amerika)
- Oáza – zelený ostrov na poušti – výskyt podzemní vody (datle)
- Písečné duny – přesypy, kamenitá, štěrkovitá
- Velbloud, hadi, štíři

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

<https://www.youtube.com/watch?v=wyfuuXCg3Dw>

<https://www.youtube.com/watch?v=mXLhvjOV4TQ>

Pokračovat budeme další týden, ať toho není najednou moc 😊

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 9. AB	Šárka Kánská	kanska@skolnavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolnavalech.cz

V průběhu domácího vyučování budete v podstatě jen opakovat/prohlubovat si probranou látku.

!!!! Dříve než se pustíte do pracovního listu!!!! si látku procvičíte/zopakujete v cvičeních uvedených v odkazech (na internetu) + quizlet. Pracovní list jen shrnuje, co jste tam opakovali.

Učitelé pak zašlete pracovní list (stačí vyfotit) na jeho e-mailovou adresu.

Pokud při procvičování i tak zjistíte, že si nejste úplně jistí, jak ta gramatika funguje, doporučuji nalistovat v sešitě, pokud to není možné, v pracovním sešitě na konci je shrnutí gramatiky + příkladové věty.

1, Opakování látky:

Vypracovat si **dvě cvičení: GRAMMAR a VOCABULARY z Project English Fourth Edition Level 4, Unit 3** na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/?cc=cz&sellLanguage=cs>

(**AUDIO** vám umožní opakovat si a procvičovat výslovnost, jsou to poslechy z učebnice)

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Části těla si procvičíte zde:

<https://quizlet.com/286422321/parts-of-body-flash-cards/>

Vypracovat pracovní list a **ten** pak odeslat do 17. 4. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Š. Kánská : kanska@skolnavalech.cz

J. Muhlfeitová: muhlfeitova@skolnavalech.cz

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 17.4.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1, Doplň chybějící větu tak, aby souvětí dávalo smysl. Použij SHOULD - MIGHT

Příklad: _____, it might rain.

You should take an umbrella , it might rain.

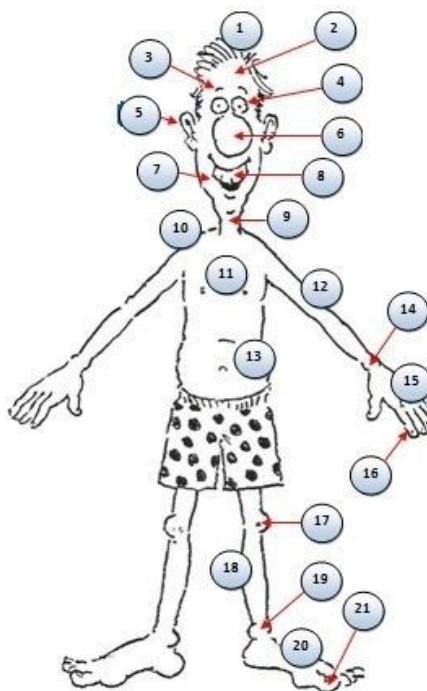
a) Peter _____ he might fall.

b) You _____ it might not be good for your health.

c) You should wear your face mask outside, _____.

d) You _____ I might be very cold today.

Popiš části těla:



Doplň who/which:

a) This is the boy _____ I met last week.

b) These are the houses _____ my father bought.

c) This is the flower _____ I bought for my mum.

People _____ read books don't have problems with grammar.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Chemie	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

CHEMIE

Posíláme vám další krátký filmík s pár úkoly.

Vím, co jím: Tuky – jak se v nich vyznat (6 minut)

<https://www.youtube.com/watch?v=9SKspXSzg8Q&list=PLakn4SSd2XCQkeg9Vzev8-lgK-E76b5s4&index=19>

- 1) Vlastnosti stolního oleje – pozoruj a popiš, **při pokusu rozpustnosti v benzínu pracuj se zákonným zástupcem nebo tuto část vynech!!!!!!**

Látka	Barva	Skupenství	Zápach	Rozpustnost	
				voda	benzin
Olej					

- 2) Které tuky jsou zdravější? A proč?

- 3) Jaké jsou zdroje živočišných a rostlinných tuků?

Úkol pro Verču Šandovou a další dobrovolníky ☺

- 4) Tuky jsou estery vyšších mastných kyselin a glycerolu. Napiš vzorce kyseliny:

palmitové -

olejové -

glycerolu (glycerol = 1,2,3-propantriol) -

(K čemu se používají tyto záhadné látky?)

Vše pošlete mailem na naše adresy: P. Pluhařová: pa.hlad@seznam.cz, P. Krňák: krnak@skolanavalech.cz, příp. petr.krnak@seznam.cz

- Stačí poslat do pátku 17.4.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

Projektová práce: vytvoř poutač na téma "Freizeit und Jahreszeiten"

Napiš aktivity ve volném čase / koníčky pro jednotlivá roční období (nebo měsíce)

(Věty tvořte tak, aby nezačínaly neustále ICH, využijte také MAN, die Kinder, nebo střídejte přímý/nepřímý pořádek slov ve větě.)

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. B	Andrea Jíšová	jisova@skolanavalech.cz

Vyplnit pomocí slovníku nemoci - pracovní list.

Do sešitu napsat, co jste měli za nemoci - nakreslete postavu (vás) a napište např:

já : rýma, kašel a znázorníte v obrázku.

Sie sind krank! Was haben sie



Zahnschmerzen haben

erkältet sein

Fieber haben

Hautausschlag haben

schwindelig sein

Ohrschmerzen haben

Kopfschmerzen haben

Halsschmerzen haben

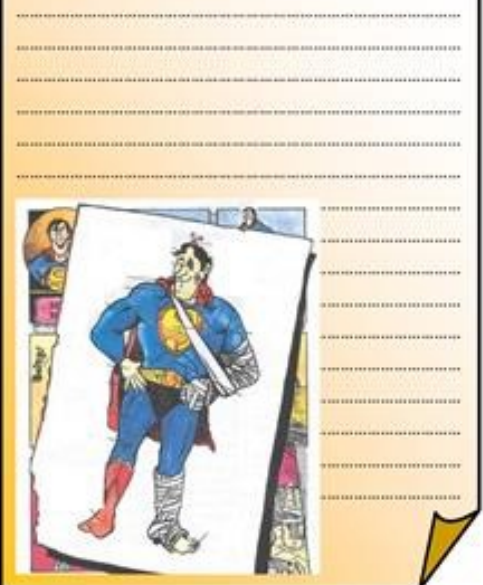
niesen

mein Arm ist
gebrochen

brechen

Handschmerzen haben

Superman hat Schmerzen, was tut ihm weh?



Was fehlt
Ihnen?



Wo tut's weh?



Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 9. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

Vypracované úkoly pošlete na email olha.kozik@seznam.cz do 17.04.2020

Přepište slovíčka do školních sešitů, vyhledejte s pomocí slovníku české významy a naučte se je. Pracovní list vyplňte.



Domáci výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 9.AB