**Zajęcia programowe 22.06.2020r**

**Temat tygodnia:** Lato

**Temat dnia:** Jaka dziś pogoda?

**Cele ogólne:**

- przypomnienie znaczenia wyrażenia „kalendarz pogodowy”

- rozumienie znaczenia oznaczeń symbolicznych – posługiwanie się nazwami zjawisk atmosferycznych

- utrwalenie wiedzy na temat letnich zjawisk atmosferycznych

**Dziecko:**

- myje owoce przed spożyciem

- wie, ze należy spożywać umyte owoce

- wie co to są przetwory owocowe

- naśladuje ruchem zjawiska atmosferyczne np. wiatr

- naśladuje ruchem czynności związane ze zjawiskami atmosferycznymi np. chowanie się pod parasolem

- śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem

- potrafi określić pogodę

- odczytuje piktogramy oznaczające zjawiska atmosferyczne

- mocuje elementy konstrukcji wg wzoru

- porusza się w rytm muzyki

- rytmizuje tekst w zabawie

- wykleja plasteliną ograniczoną powierzchnię

- rozpoznaje i nazywa emocje

- zgłasza potrzebę odpoczynku i zabawy

**Środki dydaktyczne:** przetwory z truskawek (mogą być ilustracje), surowe owoce, piktogramy oznaczające zjawiska atmosferyczne, ramka do zdjęć formatu A4, masa mocująca (może być plastelina), W 42 (w załączniku), nożyczki, sznurek, sylwety truskawki, zielona, czarna, czerwona plastelina

**Przebieg zajęć:**

1. **Utrwalanie piosenki „Razem z latem”**

*Razem z latem Urszula Piotrowska*

Chodzi złote lato

W kapeluszu z kwiatów,

W rękach ma latawiec,

Biega z nim po trawie. *dziecko chodzi po kole*

Ref. Hopsa, hopsasa, razem z latem ja (x2) *dziecko robi pajacyki*

Czasem dla ochłody *dziecko naśladuje jedzenie lodów*

Lato zjada lody.

Zjada je powoli,

Gardło go nie boli.

Ref. Hopsa, hopsasa, razem z latem ja (x2) *dziecko robi pajacyki*

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

1. **„Truskawki pełne witamin” – zachęcanie dzieci do spożywania sezonowych owoców, mycie owoców przed spożyciem**

*Truskawka Dorota Strzemińska-Więckowiak*

Przyjrzyj się dobrze truskawce,

Która rośnie na rabatce.

Jest czerwona i dojrzała,

W pestkach jest maleńka cała.

Ma poziomkę w swej rodzinie,

I ze smaku w świecie słynie.

Latem są truskawek zbiory –

Możesz robić z nich przetwory –

Soki, konfitury, dżemy,

Delikatne musy, kremy.

Myj owoce, zanim zjesz,

I się zdrowiem swoim ciesz.

W smaku swoim są wyśmienite –

Oczywiście, te umyte.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat: *czego się dowiedziało o truskawce?* Prezentujemy świeże owoce i przetwory: dżem truskawkowy, sok, koktajl truskawkowy. Zachęcamy do spożywania owoców sezonowych ze względu na ich walory smakowe i zdrowotne. Dziecko samodzielnie myje owoce i je konsumuje.









1. **„Jaka to pogoda?” – naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych lub czynności z nimi związanych, odczytywanie symboli**

Rozkładamy na dywanie piktogramy oznaczające wybrane zjawiska atmosferyczne, dziecko odczytuje symbole, ustalają formę ruchu do danego zjawiska

Słoneczna pogoda – słońce *swobodny bieg*

Wirujące liście – wiatr *stanie w rozkroku, ręce uniesione, skłony*

*tułowia w pozycji czołowej*

Chmury – zachmurzenie *powolny chód*

Chmury i krople – opady deszczu *marsz z daszkiem z rąk nad głową*

Śnieżynka – opady śniegu *rzucanie się śnieżkami*

Chmura z błyskawicą – burza *kucnięcie, objęcie rękoma kolan*

Włączamy muzykę do marszu, na przerwę w muzyce pokazujemy obrazek a dziecko naśladuje ustalony wcześniej ruch

<https://www.youtube.com/watch?v=A46zqBzSwZ4>













1. **„Kalendarz pogody” – rozpoznawanie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych, rozróżnianie związanych z nimi przyjemnych i nieprzyjemnych emocji, określanie pogody zaobserwowanej za oknem**

Zadaniem dziecka będzie codzienna obserwacja pogody i zamieszczanie odpowiednich do niej symboli na przygotowanym kalendarzu pogody.

W ramkę do zdjęć formatu A4 wkładamy kartkę z podziałem na dni tygodnia (najlepiej cały tydzień), na zewnątrz ramki dziecko będzie przyklejać za pomocą masy mocującej lub plasteliny piktogramy określające pogodę danego dnia. Możemy wykorzystać piktogramy z zajęć z dnia 18.06.2020 – czwartek, brakujący piktogram słońca dziecko może wykonać samodzielnie

Przykładowe kalendarze pogody:



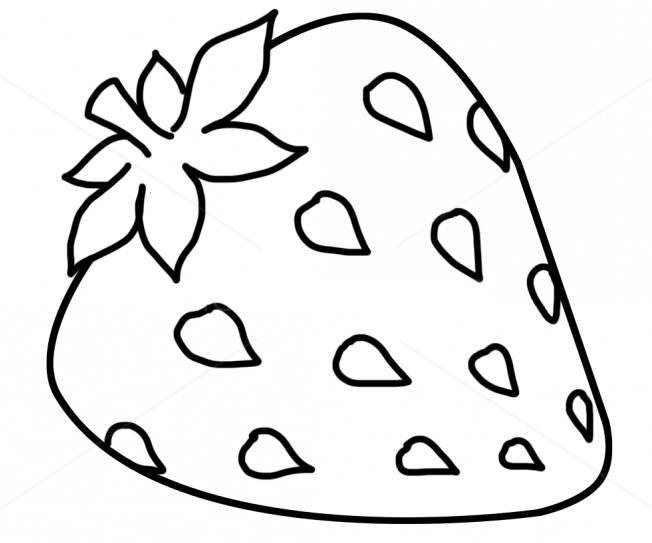


1. **„Słońce” – praca z wykorzystaniem W 42** (w załączniku) – kształtowanie umiejętności konstrukcyjnych, zachęcanie dzieci do podejmowania wyzwań, usprawnianie motoryki małej.

Dziecko wycina elementy słońca, nacina w wyznaczonych miejscach (jeśli trzeba pomagamy dziecku), łączy wszystkie elementy ze sobą, przewleka sznurek. I tak powstałą dekorację na powitanie lata zawieszamy w dowolnym miejscu.

1. **„Dojrzała truskawka” – wyklejanie plasteliną, doskonalenie sprawności manualnej**

Przygotowujemy dziecku sylwetę truskawki i plastelinę, formując wałeczki, kuleczki wypełnia kontury owocu, odrywając malutkie kawałki plasteliny wykleja pestki owocu.



**Miłej zabawy!**

**Życzy ciocia Monika**