**T: Co można kupić w księgarni?**

**1. Poranna gimnastyka.**

Przedszkolak ćwiczy do piosenki „Głowa, ramiona, kolana, pięty”. Dzięki pokazywaniu utrwala orientację w schemacie swojego ciała oraz próbuje zachować równowagę.

**2. Ile zrobię kroków z książką na głowie?**

Dziecko kładzie książkę na głowie i próbuje zrobić kilka kroków po torze wyznaczonym przez rodzica. Przedszkolak pokonując tor przeszkód, głośno liczy wykonane kroki.

**3. Co można kupić w księgarni?**

Jako wprowadzenie do tematyki zajęć przedszkolak słucha piosenki „Kolorowa książka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=2mSHF8PTq4A>

Następnie słucha wiersza T. Kubiaka „Kup mi, mamo książeczkę”.

***Kolorowe książeczki,
kolorowe bajeczki,
w kolorowych bajeczkach
Kolorowy jest świat.

Kup mi, mamo książeczkę,
przeczytajmy bajeczkę,
a w bajeczce tej – dziwy.
Każdy poznać je rad.

Ile jabłek w koszyku,
tyle w książce wierszyków.
A te wiersze jak świerszcze
grają przez całą noc.***

Rodzic zadaje dziecku kilka pytań: O czym był wiersz? O co prosiło dziecko? W jakim miejscu można kupić książki?

Odpowiedzią na pytanie będzie udział w zabawie dydaktycznej. Opiekun rozkłada na dywanie kilka produktów spożywczych, różne książki oraz kwiaty doniczkowe i cięte. Zadaniem przedszkolaka będzie segregacja towarów ze względu na cechy wspólne oraz podanie nazw sklepów, w których można kupić dane produkty, czyli sklep spożywczy, księgarnia, kwiaciarnia.

Na koniec opiekun rozmawia z dzieckiem na temat produktów, jakie można kupić w księgarni. Ważne, aby przypomnieć dziecku, że księgarnia to miejsce, w którym kupuje się różne książki (napisane po polsku oraz obcojęzyczne, przeznaczone dzieciom i dorosłym) oraz inne produkty papiernicze, np. długopisy, kredki, kolorowanki.

Utrwaleniem wiedzy będzie powtórzenie nazw: książka, okładka, strona, kartka, księgarnia. Aby dziecku było łatwiej zapamiętać nowe pojęcia, do pokazu warto użyć jego ulubionej książki. Wszystkie nazwy można wyklaskać i podzielić na sylaby.

**4. Poproszę trzy książki.**

Dziecko wyobraża sobie, że jest sprzedawcą lub kupującym w księgarni. W tym celu układa na stoliku różne książki. Ważne, aby przypomnieć dziecku, że do kupienia jakiegoś produktu potrzebuje ono pieniędzy. W zabawie można skorzystać z prawdziwych banknotów i monet albo posłużyć się innymi liczmanami, np. makaronem, fasolą. Dziecko jako sprzedawca powinno ustalić cenę za poszczególne książki, np. trzy sztuki makaronu. Rodzic lub starsze rodzeństwo, powinno sprawdzić , czy przedszkolak poprawnie przelicza monety lub inne liczmany.

**5. Robimy zakładkę do książki.**

Młodsze dzieci, 3-latki, wykonują ćwiczenia w kartach pracy **KP2.24.**

Starsze dzieci, 4-latki, przygotowują karty do gry Memory z wyprawki **W.46.** (dziecko szuka kart dotyczących tej samej bajki, np. Kopciuszek i pantofelek) orazwykonują kartę pracy ***Księgarnia.***

Przedszkolaki wykonują zakładkę do książki.

* Prostsza wersja dotyczy ozdobienia dowolną techniką i materiałami papierowego prostokąta wyciętego z bloku technicznego lub kartonu.
* Wersja trudniejsza dotyczy wykonania zakładki do książki w formie kota lub metodą orgiami.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNWqouU5BYw> (kot)

<https://www.youtube.com/watch?v=dfjZV8ezNhw> (serce z orgiami)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ek5R5_bdBpw> (składanki)