**T: Jak przygotowujemy się do świąt wielkanocnych?**

**1. Zapoznanie z piosenką o tematyce świątecznej „Znaki Wielkanocy”.**

Dzieci słuchają piosenki oraz oglądają zdjęcia, aby rozpoznać i zapamiętać nazwy wielkanocnych symboli czy przysmaków.

[www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U](http://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Ja\Pulpit\mazurek_.jpg | C:\Documents and Settings\Ja\Pulpit\koszyk.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ja\Pulpit\baranek.jpg | C:\Documents and Settings\Ja\Pulpit\bazie.png |
| C:\Documents and Settings\Ja\Pulpit\palmy.jpg | C:\Documents and Settings\Ja\Pulpit\lukrowana babka.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ja\Pulpit\lany poniedziałek.jpg | |

**2. Jakie tradycje towarzyszą Wielkanocy? A. Galica „Bajeczka wielkanocna”.**

Przedszkolaki słuchają nagranego lub czytanego opowiadania. W trakcie słuchania utworu, wykonują malunki do treści opowiadania. Na koniec samodzielnie albo z rodzicami szukają odpowiedzi na pytania: Kogo obudziło słońce? Kto był drugi? Kto był trzeci? Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka? Jakie święta zbliżają się wielkimi krokami? Jak przygotowujemy się do świąt wielkanocnych? Jakie znacie tradycje świąt wielkanocnych?

[www.youtube.com/watch?v=HN-dE2Hx5w0](http://www.youtube.com/watch?v=HN-dE2Hx5w0)

*Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.   
- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?  
A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:  
- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.  
Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.  
- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.  
Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.  
- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.  
Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.  
- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.  
- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.  
- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.  
- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.  
A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.  
- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.  
A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.  
Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.  
- Co to? Co to? – pytał Zajączek.  
- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.  
I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.  
- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:  
W Wielkanocny poranek,  
dzwoni dzwonkiem Baranek.****A Kurczątko z Zającem,  
podskakują na łące.  
Wielkanocne Kotki,  
robiąc miny słodkie,  
już wyjrzały z pączka,  
siedzą na gałązkach.  
Kiedy będzie Wielkanoc?  
Wierzbę pytają.***

**3. Zabawa z jajkami.**

Dzieci słuchają piosenki **„Kurka i pisanki”** [www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk](http://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk)

Następnie 4-latki wykonują kartę pracy w ćwiczeniach **KP2.22,** omawiając ilustracje i wyszukując jaja różnych ptaków.

Młodsze dzieci mogą wybrać i pokolorować wielkanocną kolorowankę z otrzymanego wcześniej zestawu.

**4. Wielka pisanka ze strusiego jaja.**

Rodzice albo dzieci rysują na kartce A4 szablon jajka, jaki ozdabiają dowolną metodą, np. wyklejanka, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wyklejanie bibułą lub plasteliną.

**5. Rytmika.**

Rytmiczna rozgrzewka całego ciała do taktu wygrywanej muzyki.

[www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo](http://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo)

Śpiewanka pokazywanka do piosenki **„Ptaszki fruwają”.**

[www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV\_M](http://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M)

Taniec, reakcja na sygnał dźwiękowy oraz powtarzalność ruchu przy utworze **„Wiosenny walczyk”**.

[www.youtube.com/watch?v=xo7QDnHyGFI](http://www.youtube.com/watch?v=xo7QDnHyGFI)

**6. Praca dla chętnych.**

Wykonanie balonowego kurczaka wg instrukcji z nagrania „Muzylkowe inspiracje” albo zrobienie przestrzennego kurczaka z innych dostępnych aktualnie materiałów (można wykorzystać, np. foliowe woreczki wypełnione watą, papierowe talerze, balony, rolki papieru toaletowego).