

HISTORIA

.....

Test składa się z 15 zadań. Czytaj uważnie treść poleceń. Wybierz poprawną odpowiedź i zamaluj znajdujący się obok niej kwadracik. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędnie zamalowany kwadracik i zamaluj właściwy.

Zadanie 1. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Król Władysław Jagiełło panował w Polsce w latach 1386–1434.

Lata panowania Władysława Jagiełły w Polsce przypadły na wieki

- ☐ A. XII i XIII.
- ☐ B. XIII i XIV.
- ☐ C. XIV i XV.
- ☐ D. XV i XVI.

Zadanie 2. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce, przyjrzyj się osi czasu i wykonaj polecenie.

Książę Mieszko I przyjął chrzest z rąk duchownych przybyłych do Gniezna z Czech wraz z księżniczką Dobrawą, która została żoną władcy Polan. Jego syn i następca, Bolesław Chrobry wsparł wyprawę misyjną biskupa Wojciecha na ziemie pogańskich Prusów. Podczas tej misji duchowny został zabity. Bolesław Chrobry sprowadził jego ciało do Gniezna. Po dwóch latach Wojciech został ogłoszony świętym. W 1000 roku do grobu świętego Wojciecha z pielgrzymką przybył cesarz Otton III. W tej samej katedrze, gdzie był pochowany święty Wojciech, 25 lat po zjeździe w Gnieźnie Bolesław Chrobry jako pierwszy w historii został koronowany na króla Polski.



Zaznacz wydarzenie, które powinno znaleźć się na osi czasu w miejscu znaku zapytania.

- ☐ A. Śmierć króla Polski Bolesława Chrobrego.
- ☐ B. Przybycie do Gniezna księżniczki Dobrawy.
- ☐ C. Przyjęcie chrztu przez Mieszka I.
- ☐ D. Przybycie do Polski cesarza Ottona III.

Zadanie 3. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

W XVII wieku Polska rywalizowała z państwem szwedzkim. Za panowania Zygmunta III Wazy polskie wojska pokonały Szwedów w bitwie pod Kircholmem. Następny król Polski – Władysław IV – zawarł porozumienie ze Szwecją. Kolejną wojnę, nazwaną potopem, rozpoczął władca Szwecji Karol X Gustaw. Jego wojska zajęły Warszawę i Kraków oraz oblegały klasztor na Jasnej Górze. Król Jan II Kazimierz został zmuszony do ucieczki z Polski.

W czasie wojny zwanej potopem szwedzkim królem Polski był

- ☐ A. Zygmunt III Waza.
- ☐ B. Władysław IV Waza.
- ☐ C. Jan II Kazimierz.
- ☐ D. Karol X Gustaw.

Zadanie 4. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i wykonaj polecenie.

W 1410 roku wojska polsko-litewskie dowodzone przez króla Władysława Jagiełłę pokonały Krzyżaków w bitwie pod Grunwaldem. Dzięki temu zwycięstwu umocniła się unia polsko-litewska zawarta 25 lat wcześniej w Krewie. W bitwie wziął udział rycerz Zawisza Czarny z Garbowa. Kilka lat później reprezentował on króla polskiego na soborze w Konstancji, na którym Polska toczyła spór z Krzyżakami.

Zaznacz ciąg wydarzeń ułożonych w kolejności chronologicznej.

- ☐ A. zawarcie unii w Krewie → obrady soboru w Konstancji → bitwa pod Grunwaldem
- ☐ B. obrady soboru w Konstancji → bitwa pod Grunwaldem → zawarcie unii w Krewie
- ☐ C. zawarcie unii w Krewie → bitwa pod Grunwaldem → obrady soboru w Konstancji
- ☐ D. bitwa pod Grunwaldem → obrady soboru w Konstancji → zawarcie unii w Krewie

Zadanie 5. (0–2)

Przeczytaj tekst w ramce i wykonaj polecenie.

Jacek i Ania mieli przygotować prezentację o działalności Komisji Edukacji Narodowej. Aby to zrobić, dzieci zebrały potrzebne informacje i przedstawiły je w klasie.

- *Została utworzona 14 października, za panowania króla Stanisława Augusta Poniatowskiego, zaledwie rok po pierwszym rozbiórze Polski* – powiedział Jacek.
- *Król wstąpił na tron w 1764 roku, jednak już w 1772 roku dokonano pierwszego rozbioru Polski*
- kontynuowała Ania, a następnie dodała: – *Celem Komisji Edukacji Narodowej było unowocześnienie szkolnictwa w Polsce. Na pamiątkę jej utworzenia obchodzimy Dzień Edukacji Narodowej.*

Zaznacz TAK, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub NIE – jeśli jest fałszywe.

- I. Dzień Edukacji Narodowej jest obchodzony na pamiątkę wydarzenia, które nastąpiło w 1772 roku. ☐ TAK ☐ NIE
- II. Minęły ponad trzy wieki od wydarzeń historycznych, o których mówili Jacek i Ania. ☐ TAK ☐ NIE

Zadanie 6. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Uczniowie zbierali informacje o historii swoich rodzin. Korzystali z różnych źródeł historycznych.

Dziadek opowiedział Ani o losach swojego ojca, który zginął podczas II wojny światowej. Poznał je, rozmawiając z jego kolegami, żołnierzami Armii Krajowej.

Darek na strychu w domu swoich dziadków odnalazł starą mapę. Pod jej legendą były naniesione liczne uwagi w języku rosyjskim, które udało mu się przetłumaczyć.

Paweł dostał od mamy listy, które jej dziadek pisał do bliskich w czasie swojego pobytu w Ameryce. Mimo że kartki pożółkły i wyblakł atrament, to można było wszystko odczytać.

Kamila obejrzała obrazy gromadzone przez wiele lat przez swojego dziadka. Przedstawały krajobraz najbliższej okolicy – lasy i pola – utrwalone w różnych porach roku.

Ze źródeł pisanych korzystali

- ☐ A. Ania i Kamila.
- ☐ B. Darek i Paweł.
- ☐ C. Kamila i Darek.
- ☐ D. Ania i Paweł.

Zadanie 7. (0–1)

I grupa

Przeczytaj tekst w ramce, przyjrzyj się mapie i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Hejnał z wieży mariackiej uświadomił Jankowi, że minęła godzina 12. Szybko zebrał swoje rzeczy i pobiegł na umówione spotkanie w Rynku Starego Miasta. Spod Sukiennic grupa przyjaciół wyruszyła nad Wisłę, aby pożegnać swoich starszych kolegów wypływających w rejs po największej rzece Polski. Celem żeglarzy jest dotarcie do stolicy naszego państwa.



Regiony, przez które prowadzić będzie trasa wyprawy żeglarskiej, to

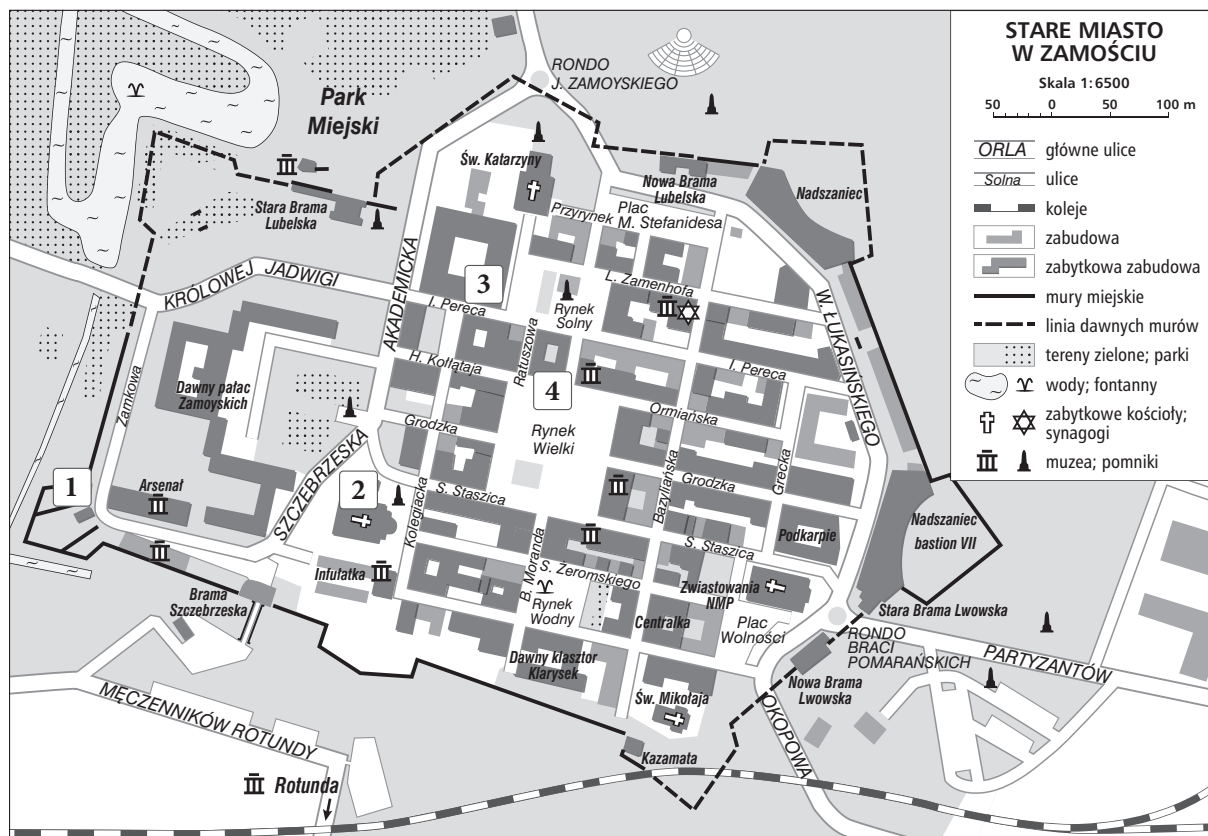
- ☐ A. Mazowsze i Kujawy.
- ☐ B. Małopolska i Mazowsze.
- ☐ C. Górny Śląsk i Małopolska.
- ☐ D. Kujawy i Pomorze Gdańskie.

Zadanie 8. (0–1)

I grupa

Przeczytaj tekst w ramce, przyjrzyj się planowi miasta, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Centralną część współczesnego Zamościa zajmuje Stare Miasto. Między Rynkiem Wielkim a Rynkiem Solnym znajduje się budynek zabytkowego ratusza, a na zachód od Rynku Solnego wznosi się gmach Akademii Zamojskiej. Ulicą Akademicką i Szczepkowską dojdziemy od kościoła Świętej Katarzyny do zabytkowej katedry. W obrębie murów miejskich odnajdziemy starą prochownię.



Zabytkową siedzibę dawnych władz miejskich w Zamościu oznaczono na planie numerem

- ☐ A. 1.
- ☐ B. 2.
- ☐ C. 3.
- ☐ D. 4.

Zadanie 9. (0–1)**I grupa**

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Maria Skłodowska-Curie wychowała się w Warszawie, która znajdowała się wówczas w zaborze rosyjskim. Aby zdobyć wyższe wykształcenie, musiała wyjechać do Francji. Tam rozpoczęła pracę naukową. Wspólnie z mężem Piotrem Curie zbadali zjawisko promieniotwórczości oraz wyodrębnili nowe pierwiastki: polon i rad. Za to odkrycie oboje otrzymali Nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki. Po śmierci męża Maria jako pierwsza kobieta w historii została profesorem na Sorbonie – słynnym paryskim uniwersytecie. Później samodzielnie kontynuowała badania naukowe nad odkrytymi pierwiastkami, za co przyznano jej drugą Nagrodę Nobla – w dziedzinie chemii.

Pogłębienie badań nad pierwiastkami polonu i radu pozwoliło Marii Skłodowskiej-Curie na

- ☐ A. rozpoczęcie badań nad promieniotwórczością.
- ☐ B. uzyskanie tytułu profesora na Sorbonie.
- ☐ C. ukończenie studiów wyższych we Francji.
- ☐ D. zdobycie Nagrody Nobla z chemii.

Zadanie 10. (0–2)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenia zdań.

Bitwa pod Racławicami pokazała bohaterstwo kosynierów, czyli oddziałów złożonych z chłopów uzbrojonych w kosy. Szczególny podziw wzbudziła postawa jednego z nich – Wojciecha Bartosa, który pierwszy zdobył armatę nieprzyjaciela. W nagrodę Tadeusz Kościuszko nadał mu stopień oficerski. Zwycięstwo umocniło w Polakach nadzieję na wyparcie z Rzeczypospolitej wojska rosyjskiego. Niestety już wkrótce oddziały powstańców zaczęły ponosić porażki, a Rosjanie zajmowali kolejne ziemie polskie. W końcu doszło do rozbioru pozostałości państwa polsko-litewskiego przez trzech zaborców.

- I. Wojciech Bartos otrzymał od Tadeusza Kościuszki stopień oficerski, ponieważ
 - ☐ A. wykazał się wyjątkową odwagą.
 - ☐ B. dowodził oddziałem kosynierów.
 - ☐ C. pochodził z rodu szlacheckiego.
- II. Skutkiem upadku powstania kościuszkowskiego było
 - ☐ A. utworzenie oddziałów kosynierów.
 - ☐ B. wyparcie wojsk rosyjskich z ziem polskich.
 - ☐ C. przeprowadzenie trzeciego rozbioru Polski.

Zadanie 11. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Król Kazimierz Wielki starał się unikać wojen z potężnymi sąsiadami Polski. Doprowadził do ugody z Czechami i zakonem krzyżackim. Jednak Śląsk pozostał w granicach państwa czeskiego, a Krzyżacy zachowali Pomorze Gdańskie. Za jego panowania dokonął się rozwój gospodarczy ziem polskich. Król finansował tworzenie nowych wsi i miast. Przybywali osadnicy z sąsiednich państw, a liczne karawany kupieckie przemierzały ziemie polskie.

Kazimierz Wielki przyczynił się do wzmocnienia państwa polskiego, ponieważ

- ☐ A. ograniczał napływ obcych osadników.
- ☐ B. wspierał rozwój gospodarczy.
- ☐ C. odzyskał Pomorze Gdańskie.
- ☐ D. pokonał państwo czeskie.

Zadanie 12. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Uczeń: Dlaczego po trzecim rozbiore wielu Polaków uważało, że Francja pomoże Polsce odzyskać niepodległość?

Nauczyciel: W tym czasie Francja prowadziła wojnę z Austrią. Wojska francuskie pod dowództwem Napoleona Bonapartego walczyły przeciw Austriakom na ziemiach włoskich. Polscy dowódcy wystąpili więc z propozycją utworzenia Legionów Polskich, które miały u boku Francji walczyć z zaborcą.

Uczeń: Kim byli żołnierze tworzący Legiony Polskie?

Nauczyciel: Byli to Polacy żyjący na emigracji. Znajdowali się wśród nich również więźni do niewoli przez Francuzów Polacy – byli żołnierze armii austriackiej, którzy po uwolnieniu wstępowali do tworzonych oddziałów.

O utworzeniu Legionów Polskich walczących u boku wojsk francuskich zdecydowało

- ☐ A. prowadzenie przez Francję wojny z państwem zaborczym.
- ☐ B. zerwanie przez Austrię porozumienia z polskimi dowódcami.
- ☐ C. odrzucenie przez Francję propozycji polskich dowódców.
- ☐ D. zawarcie przez Austrię sojuszu wojskowego z Napoleonem.

Zadanie 13. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i wykonaj polecenie.

Aż do czasów Mikołaja Kopernika panowało przekonanie, że w centrum Wszechświata znajduje się nieruchoma Ziemia, a wokół niej poruszają się inne planety i Słońce. Dzieło polskiego astronoma *O obrotach sfer niebieskich* podważyło te poglądy i zapoczątkowało rozwój nowożytnej astronomii. Mikołaj Kopernik przedstawił nową koncepcję budowy Wszechświata, w której Ziemia porusza się wokół nieruchomego Słońca.

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1. albo 2.

Mikołaj Kopernik w dziele *O obrotach sfer niebieskich*

- ☐ A. potwierdził rozpowszechnione przekonanie dotyczące budowy Wszechświata,
- ☐ B. obalił panującą teorię dotyczącą budowy Wszechświata,

dowodząc, że

- ☐ 1. Ziemia krąży wokół Słońca.
- ☐ 2. Słońce krąży wokół Ziemi.

Zadanie 14. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Na prośbę cesarza Leopolda wojska Rzeczypospolitej dowodzone przez króla Jana III Sobieskiego przybyły z odsieczą pod oblężony przez Turków Wiedeń. Decydująca bitwa rozegrała się 12 września 1683 roku. Polacy mieli ogromny udział w zwycięstwie nad armią turecką, dzięki któremu uratowano stolicę Austrii. Ponadto w wyniku tej bitwy podboje tureckie w Europie zostały wówczas zatrzymane.

Odsiecz, o której mowa w tekście, polegała na

- ☐ A. zawarciu porozumienia z armią oblegającą miasto.
- ☐ B. udzieleniu zbrojnej pomocy zagrożonemu miastu.
- ☐ C. zdobyciu miasta bronionego przez wrogie wojska.
- ☐ D. kapitulacji wobec wojsk oblegających miasto.

Zadanie 15. (0–2)

I grupa

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenia zdań.

W styczniu 1863 roku wybuchło polskie powstanie narodowe. Polacy stanęli do walki o wolność utraconą w XVIII wieku na skutek rozbiorów Polski. Oddziały złożone z ochotników wystąpiły przeciwko armii rosyjskiej. Partyzanci unikali wielkich bitew, urządzali liczne zasadzki i atakowali z zaskoczenia małymi oddziałami. W październiku 1863 roku na czele powstania stanął Romuald Traugutt. To dzięki jego pracy i zaangażowaniu powstańcy zdołali przetrwać zimę. Jednak w kwietniu 1864 roku policja carska aresztowała Traugutta.

- I. Powstańcy styczniowi walczyli o
- ☐ A. odzyskanie niepodległości przez Polskę.
 - ☐ B. uchronienie Polski przed rozbiorami.
- II. Wojna partyzancka polegała na prowadzeniu
- ☐ C. kilku wielkich bitew.
 - ☐ D. wielu małych potyczek.