**T: Jestem przyjacielem przyrody!**

**1. Masaż relaksacyjny.**

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic czyta wiersz, mówiąc i pokazując, jakie ruchy powinno wykonać dziecko na plecach rodzeństwa lub drugiego rodzica.

**Wspinał się pajączek po rynnie.**  *Dziecko przemieszcza wszystkie palce od dołu ku górze po plecach rodzica.*

**Spadł wielki deszcz i zmył pajączka*.*** *Przedszkolak układa obie dłonie na plecach i szybko*

*przesuwa je w dół.*

**Zaświeciło słoneczko.** *Dziecko masuje plecy ruchem okrężnym.*

**Wysuszyło pajączka, rynnę i** *…. Przedszkolak masuje plecy tak długo, aż poczuje ciepło.*

**dalej wspinał się pajączek po rynnie.** *Masaż zaczyna się od początku.*

**2. Ziemia nasza zielona planeta.**

W ramach wprowadzenia do tematyki zajęć dziecko ogląda edukacyjną bajkę on-line, pt. „Strażnicy ziemi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>

**3. Co to jest przyroda?**

Rodzic głośno czytaj wiersz D. Gellnerowej „Co to jest przyroda” o tematyce proekologicznej. Następie rozmawia z dzieckiem na temat niebezpieczeństw zagrażających środowisku ze strony człowieka oraz zadaje mu pytania: Co tworzy naturę? Czym jest przyroda? Dlaczego należy szanować naturę? W jaki sposób ludzie chronią przyrodę?

**4. Kodeks przyrodnika.**

Dziecko słucha utworu i ogląda prezentację „Ekokultura”.

<https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs>

Po obejrzeniu filmu rodzic czyta dziecku wiersz I. Salach „Obietnica”. Następnie przedszkolak odpowiada na pytania: Co robiły dzieci w lesie? Czy ich zachowanie było właściwe? Dlaczego należy szanować przyrodę? Czy wolno zanieczyszczać rzeki? Kto powinien chronić przyrodę? Na koniec dziecko wykonuje **kartę pracy (zachowanie w lesie).**

Przedszkolak tworzy kodeks przyrodnika, samodzielnie wykonując znaki zakazu. W tym celu wycina duże koła z białej kartki papieru. Następnie rysuje na nich, np. drzewo i plastikową butelkę, zwierzę mieszkające w lesie i buźkę z kreskami lub usta z kreskami (symbolizujące krzyk), rzekę i metalową puszkę. Każdy ze znaków obrysowuje czerwonym mazakiem. Można skorzystać z wycinków gazet, ulotek, etykiet produktów spożywczych.

|  |  |
| --- | --- |
| „Co to jest przyroda?”  ***To drzewa i kwiaty, i liście i woda. Motyl nad łąką, biała stokrotka.  Przyroda jest wokół, wszędzie ja spotkasz.  Ptak rozśpiewany, gadające świerszcze. Powiedzcie, proszę, co jeszcze, co jeszcze.  Szanuj przyrodę, kochaj przyrodę. Kwiatom w doniczkach nie żałuj wody.  Dbaj o trawniki! Niech koło domu będzie wesoło, będzie zielono.*** | „Obietnica”  ***Gdy do lasu pójdą dzieci,***  ***żadne w lesie nie naśmieci,***  ***bo papierki i butelki***  ***dają pożar czasem wielki.***  ***Każdy malec obiecuje,***  ***że przyrodę uszanuje.***  ***Nie wystraszy w lesie zwierza,***  ***co do wody właśnie zmierza.***  ***Nie zabrudzi rzeki także.***  ***Dba o czystość, dba, a jakże.***  ***A więc dziecię moje młode –***  ***przed zagładą chroń przyrodę.*** |

**5. Model ziemi w 3D.**

Dziecko wykonuje pracę plastyczną z tzw. rosnących farb. Z pomocą rodzica miesza składniki: 1 porcję mąki, 1 porcję wody i 1 porcję soli (porcja to, np. pół szklanki). Otrzymaną masę przedszkolak dzieli na kilka części, dodając do każdej wybrany kolor farby, barwnik spożywczy, kolorowe przyprawy. Następnie nakłada zieloną, niebieską i białą masę na szablon kuli ziemskiej. Na koniec kartka zostaje włożona do mikrofalówki na około 30 sekund i wypieczona w temperaturze 800 W . Tak oto uzyskamy model ziemi w 3D.

Starsze dzieci, 4-latki, wykonują odznakę przyrodnika z wyprawki **W.42.**

Młodsze dzieci, 3-latki, mogą wykonać medal przyrodnika, np. wycinając lub rysując szablon drzewa.

**Rytmika**

**1. Rozgrzewka do piosenki „Z ekologią bądź na ty”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=GyuLfEIPKpk>

**2. Jestem Gumi Miś.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

**3. Stonogowa zumba.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PhqHYECWQgo>





