**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** Zwierzęta na wiejskim podwórku

**Temat dnia:** Robimy ser!

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 03.04.2020r.

**Cele główne:**

* Poszerzanie wiedzy związanej z hodowlą zwierząt gospodarskich,
* Kształtowanie umiejętności myślenia przyczynowo- skutkowego,
* Poznawanie nowych smaków.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Uświadomienie korzyści płynących z hodowli zwierząt,
* Podejmuje próbę opowiadania historyjki obrazkowej własnymi słowami,
* Podejmuje zabawy ruchowe,
* Próbuje wykonany koktajl.

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Piosenka ,,Przywitamy się wesoło’’, Opowieść słowno-ruchowa ,,Poranek na wsi’’, obrazki ,,Wiejskie dobra’’,10 szt. jajek czekoladowych, historyjka obrazkowa ,,Smaczna jajecznica’’, mleko, banan, jabłko, szpinak, płatki owsiane, miód, blender, obrazki ,,Wiosna po wsi spaceruje, patrzy co się dziś wykluje…’’, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola

**Przebieg zajęć:**

1. **,,Przywitamy się wesoło’’ – zabawa na powitanie przy piosence**

,,Przywitamy się wesoło"

Przywitamy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy,   
Przywitamy się wesoło zaklaszczemy ja i ty.

Przywitamy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy,

Przywitamy się wesoło już tupiemy ja i ty.  
Hop, hop dzień dobry witam wszystkich was,  
Cwałujemy jak koniki już muzyka woła nas. /x2

[**https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4**](https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4)

1. **,,Poranek na wsi’’**– opowieść słowno-ruchowa.

Osoba prowadząca snuje opowieść według opowiadania Agaty Giełczyńskiej i  wykonuje odpowiednie ruchy. Dziecko kładzie się na dywanie zwinięte w kłębek, po czym naśladuje prowadzącego.

Noc bardzo szybko minęła i  zaczęło świtać. Całe gospodarstwo powoli budziło się do życia (maluch powoli się przeciąga). Jako pierwszy wstał pies Mars i wesoło merdając ogonem, zaczął biegać po podwórzu (porusza się na czworakach). Jego głośne szczekanie obudziło kota Puszka, który przeciągnął się mocno jeden raz (wykonuje koci grzbiet), potem drugi (powtarza ćwiczenie), po czym ziewnął głośno (ziewa) i wyjrzał na zewnątrz. Nim zdążył cokolwiek powiedzieć, ujrzał spacerujące po podwórzu kury (kładzie ręce na biodrach i porusza się, obciągając palce stóp), które od czasu do czasu grzebały w ziemi w poszukiwaniu ziaren i  robaczków (pociera o  dywan raz jedną nogą, raz drugą). Tuż za nimi na powitanie dnia wyszły gąski, które szły jedna za drugą, śmiesznie poruszając kuperkami i wyginając długą szyję raz w prawo, raz w lewo (idzie, od czasu do czasu przykucając, porusza głową w prawo i lewo). A kiedy dotarły do stawu, wskoczyły doń zadowolone (zatrzymuje się i podskakuje). Nawet krowa Aniela zdążyła się obudzić. Leniwie pokręciła mordą i oblizała się wielkim językiem (oblizuje się, poruszając językiem raz w jedną, raz w drugą stronę). Zaraz ruszyła zjeść trochę siana, nim ubiegną ją baranki, które już podskakiwały, pędząc w stronę żłobu (podskakuje). Tak, chyba całe podwórko już się obudziło. Ale… Zaraz, zaraz! A gdzie jest kogut?! (przykłada dłoń do czoła i rozgląda się). Jest w kurniku! Biedaczek zaspał! (łapie się za głowę). To może pozwólmy mu dziś dłużej pospać. Nie budźmy go (kładzie palec na ustach i siada na dywanie).

1. **,,Wiejskie dobra**’’– zabawa dydaktyczna. Osoba prowadząca rozkłada fotografie zwierząt, a w drugim miejscu rozkłada pozostałe kartoniki. Dziecko nazywa przedstawione na nich obiekty i  przyporządkowuje je do konkretnych zwierząt. Prowadzący zwraca uwagę, które produkty pochodzą bezpośrednio od zwierząt, a  które są przetworzone. Może również przynieść i zaprezentować prawdziwe przedmioty. **Obrazki ,,Wiejskie dobra’’**
2. **,,Gdzie schowało się jajko?-** zabawa na spostrzegawczość. W pokoju chowamy kilka szt. jajek czekoladowych, bądź wyciętych z papieru, tak, aby były trochę widoczne. Zadaniem dziecka jest znalezienie jak największej liczy jajek. Zachęcam do przeliczenia zebranych zbiorów w trakcie zabawy.
3. **,,Smaczna jajecznica** – układanie historyjki obrazkowej. Osoba prowadząca rozkłada na dywanie ilustracje. Zaczyna opowiadać o  pierwszej. Dziecko wskazuje ją i odkłada na bok. W podobny sposób zostają ułożone pozostałe. Dziecko przygląda się drugiemu obrazkowi i zastanawia się, co gospodarz mówi dzieciom, wręczając im koszyk. Następnie opowiada całą historię jeszcze raz. Po ułożeniu i opowiedzeniu historyki obrazkowej, dziecko wymienia nazwy dań z jajek, które lubi jeść najbardziej.

**Obrazki ,,Wiejskie dobra’’ historyjka obrazkowa ,,Smaczna jajecznica’’**

1. **,,Mleczny koktajl’’ – koktajl gospodarza, albo Shreka ☺**

**Składniki:**

250ml mleka

1 banan

1 jabłko

garść świeżego szpinaku

3 łyżki płatków owsianych

1 łyżeczka miodu

**Przygotowanie:**

Płatki zalewamy mlekiem, odstawiamy na 15 minut. Jabłko i banana obieramy. Wszystkie składniki wrzucamy do blendera i miksujemy na gładki koktajl. **Smacznego!**

**Garść inspiracji na weekend ☺**

**Obrazki ,,Wiosna po wsi spaceruje, patrzy co się dziś wykluje…’’, można wykorzystać na wiele sposobów, oto kilka propozycji:**

**Wybrane zwierzątka można:**

* wyciąć, przykleić na kartkę i dorysować łąkę,
* rozciąć na kilka elementów, (powstaną wtedy puzzle), ułożyć i przykleić na kartkę,
* ćwiczyć doskonalenie liczenia,
* obrazki do kolorowania, do malowania farbami, wyklejania bibułą, albo plasteliną,
* zwierzątko + patyczek/słomka = teatr zwierzątek albo zagroda,
* zagadki.